

家长开放日活动总结报告(实用6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长开放日活动总结报告篇一

为了让家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况，增进亲子感情。萍实幸福泉幼儿园于1月4日——6日开展了半日家长开放活动。

在此次半日活动中，各班老师根据幼儿的年龄特点和活动兴趣精心设计了课程内容，活动安排注重动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。

活动中，家长们对孩子们的晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、集体教学活动、游戏活动等方面进行了全面观摩，并与孩子们一起学习、游戏。

观摩活动结束后，各班老师给家长发放《家长满意度调查表》，请家长提出好的建议或意见，帮助教师进一步提高教育工作水平。很多家长在调查表中纷纷表示对老师的感谢之情，同时也体会到家长参与幼儿园活动的必要性。

通过此次活动，让家长更直接地了解幼儿在园的半日活动情况，进一步拉近了家长和幼儿园的距离，促进了家园沟通与合作，为家园共育打下良好的基础。

家长开放日活动总结报告篇二

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要

有以下几方面：

- 1、 孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。
- 2、 孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。
- 3、 孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好

地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1、小习惯养成大未来

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2、教孩子勇于承担责任

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩子要勇于承担责任。

3、重视语言表达能力的培养

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。

家长开放日活动总结报告篇三

5.3日进行的家长开放日活动，在各部门、各位老师的共同努力下，各项活动得以顺利进行。活动中各部门互相协作，互相支持；各位参与教师尽职尽责，真正体现了“杨屯精神”。现就此次活动总结如下：

活动前，周校长组织学校领导班子就家长开放日活动的各项议题，专门召开了几次会议，从活动的内容到各个环节的注

意事项，从任务分工到每个细节的处理，都做了细致的分析。各部门就自己的任务都做了周密的计划，并提出来一些建设性的建议。比如彩页的制作、展板的编排都花了心思，尤其是制作展板时间紧大家分头准备在假期顺利完成内容的编排，假期间李伦勇校长亲自监督制作展板，使得展板如期交付使用。

家长开放日有两项任务较为艰巨，其一是家长听课，其二是家长会。两项任务都是班主任来完成，既要准备上课内容，又要搞好家长会的相关安排，时间紧，任务重。为此，活动前专门召开了班主任会议。会前，唯一担心的就是班主任能不能接受这一任务，会不会感觉任务太重。但是，班主任的反应，让我感觉担心是多余的。班主任不但接受了任务，而且还提出不少好的建议，比如，时间的安排从2点，调至2:20，使时间更趋合理。家长会期间，班主任认真上课，积极组织家长参加各项活动，从2:00一直到下午放学，兢兢业业、认认真真，着实让人感动。

家长开放日是一次活动，更是一次对学校的检验。活动中有冲在前头的班主任老师，也有为此次活动的顺利进行默默工作的老师。在签到处，面对众多家长，负责签到的老师面带微笑，有秩序的组织家长签到、领材料。疏导家长的教师，合理的组织家长进行分流。整个活动过程，没有出现拥挤，和秩序混乱的场面。所有这些都离不开他们的默默奉献，和大力支持。

1、活动的精心准备是前提。有了好的计划是成功的开始，此次活动在筹划准备阶段，进行了充分的准备，从方案的制定到各个环节的精心安排，无一不反复斟酌、细细商榷。

2、材料准备划分层次、明确责任、分工负责。准备阶段，详细做好计划安排，具体到每一天，并严格按照计划执行，时时关注进展情况，多方督促，共商对策，确保任务保质保量的按时完成。

3、活动期间，认真协调，及时弥补不足。从家长进门，到家长离开学校，每个环节有人负责，负责到位。

4、家长没能将自己的意愿充分表达。这一点，在活动前，没能充分考虑，尤其在表达形式上，做的不够细致。

5、家长走后的活动现场的处理不够及时。各个场所，未能及时有人处理，致使问题拖的时间太长。

总之，每次活动我们都应当当做一次考验、一次锻炼，只有做过才有收获，只有付出才有回报。真心做好每一件事，才会觉得踏实，才会觉得充实。为了学校的明天，加油！

家长开放日活动总结报告篇四

我们大一班的家长开放日活动是20xx年12月15日如期召开了，这次家长开放日活动历时2个小时。虽然天气很冷，但是有96%的家长都安排好时间不怕寒冷的准时参加了这次家长开放日的活动，这表示对我们的工作都非常的支持和配合。这令我们大一班的二位老师都很感动。这次家长开放日活动在宽松自由的环境里圆满的结束了。

首先，我们让家长了解了大（1）班的整体情况——班级优势和薄弱环节，在谈到孩子进餐问题时，很多家长都产生了共鸣，都认为这是一个需要大家共同探讨的问题。我们向家长介绍了园中老师所采取的激励措施，如：进餐习惯好的、吃饭不浪费不撒饭的幼儿，老师请他们派餐具、奖励五角星等，让家长从中得到一点启示，在家也可以采用类似的方法，而不是无条件地接受孩子们的要求。

但也有一些方面，需要家长和老师共同配合来帮助孩子的，如：良好生活卫生习惯学习习惯的培养等等，让家长了解一些形象的儿歌，英语，数学帮助幼儿理解、练习。要求祖辈家长们放手给予孩子们更多的机会，来逐渐提高孩子们的能

力，不要担心孩子不会，而剥夺了他们自己尝试的权利。对于各个孩子来园这一阶段中的点滴进步，老师都让家长有所了解，以增强家长的信心，让他们觉得孩子在园中比在家里更能展示自己锻炼自己。

通过这次家长开放日活动，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。如：在讨论的过程中，张宗源妈妈向我们提出：“宗源在家里不愿意洗手洗脸，应该怎么办？”这时，蓝心妈妈抢着说：“宗源妈妈，你可以这样做，你带宗元到超市里让宗元亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家蓝心也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，蓝心养成了好习惯。”张宗元妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服蓝心妈妈。其他家长和我们二位老师也给蓝心妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。

很多家长看完幼儿的成长档案都觉得很好，形式多样化，让家长更加的了解幼儿在幼儿园的生活学习情况，也更加的放心的交给我们。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长开放日活动，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

家长开放日活动总结报告篇五

20xx年4月8日上午，我们东营区实验幼儿园向家长开放了半日活动观摩，邀请家长来学校亲眼看一看孩子在园里的生活和学习情况，并亲身参与孩子的活动。同时，为了让家长能安心的来参加我们幼儿园的开放活动，我们提前一天下发的家长开放通知，在出勤表上大部分的家长都安排好自己的工作来了，可以更好的、全面的了解我园的教育教学内容、课间操、户

外体育等活动，以便更好地与幼儿园合作，达到家园共育。

本次开放活动从早上8：00开始到11：30结束，在这期间我们开展了丰富多彩的活动，晨间我们给孩子们安排了《绘本阅读》活动，孩子们在自己的座位上阅读图书，在早点环节，我们班好几位家长在跟我的交谈中，对我们的工作给出了很高的评价和肯定，这让我们感到无比的欣慰和开心。

之后，让家长观摩了教育教学活动过程，在石老师上的绘本教学拓展活动《小蓝和小黄》中，孩子们都积极参与活动，每个孩子的注意力都能跟着老师的思路走，积极回答老师的问题，后面的亲子互动：家长和幼儿一起实验《颜色变变变》活动中，小朋友和家长一起参与其中，其乐融融。本次教育活动让家长朋友全面了解了绘本教学的方式、方法，有助于家长在家对幼儿进行亲子阅读活动的指导。此后，我们还请家长观摩课间操，亲子活动：“小脚踩大脚”把活动推向了高潮，到处充满着家长和孩子的欢声笑语，之后我们又进行了区域观摩活动，孩子们自由选择了自己喜欢的区域进行游戏，家长们看到了这么多丰富多彩的区域游戏，心中感到由衷的欣慰！

分完午餐后，我们开了一次别开生面的“家长会”，在我介绍了班内需要家长配合的工作后，我和家长一起讨论了“如何进行亲子阅读更有效？”这一话题，引起了家长对亲子阅读的重视和关注。

在整个活动中，每一位家长都积极的配合我们的工作，能自觉的遵守活动中的纪律，并配合老师开展好各类活动，没有早退现象，这是本次活动能顺利开展的重要因素之一。

本次家长开放活动，开得非常成功。从家长的反馈表中可以看出，家长们对我们的工作给予了很高的评价和肯定，对自己的孩子也提出了很高的要求，都觉得通过这次开放日收获很大，希望能和老师多交流，多沟通，共同把我们的孩子教

育好！在家长的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

家长开放日活动总结报告篇六

在4月26日下午上午，我班举行了家长开放日活动，本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和熟悉，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，第一二节课上语文数学，第三节课座谈。通过讲课和座谈交流，取得了一定程度的效果。下面进行一下总结：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能捉住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽。

固然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，坐在教室的后面听我们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对孩子学习的重视。

讲完课后，我和数学老师小顾向来校的每一位家长先容了现

在的教法，并对课堂上的题目进行了探讨。还向家长们先容了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致以为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满足，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感慨多多，同时也给了我不少启示。

从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希看今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；不仅希看孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育题目。

此活动能够真正让家长走近教师和学生，零间隔感慨师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感爱好，希看以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深进课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，***度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的间隔，开阔了视野，增进了彼此的了解。