

最新幼儿园中班推理教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班推理教案篇一

中班科学领域活动设计

稻子和麦子

- 1、知道麦子和稻子是不同的（认知）
- 2、能区分稻子和麦子的不同（能力）
- 3、体验秋天丰收的喜悦（情感）

活动准备：稻子、麦子实物和图片等

1、认识稻子和麦子

幼：稻子、玉米、棉花、各种豆……。 （估计都不知道）

师：秋天丰收的庄稼有玉米、棉花……。 （让幼儿跟着老师说一遍）

师：可是呀，农民伯伯遇上了一个难题，他呀分不出稻子和麦子，让我们来帮帮他吧。

我们先来看一看麦子和稻子是什么样子的，看看他们有什么不同。

幼：……

师：稻子长的弯弯的，像……/麦子长的直直的，像……（稻穗和麦穗）

师：接下来我们要进一步观察稻子和麦子还有什么不一样的小秘密？（脱粒后的稻子和麦子）

麦子有一根根尖尖的，象针一样的（麦芒）

稻子头上有个小缺口、白色的，麦子身上有一条裂缝

师：我们现在是不是能帮农民伯伯把稻子和麦子分开了呢。谁来说一说怎么把稻子和麦子分开。

幼：……

师：原来呀，稻子和麦子有这么多的小秘密，他们各有各的用处。

2、故事：稻子和麦子

接下来呀，老师给你们讲一个故事，你们希望你们能认真听，故事讲完后老师有两个问题要问你们。

原先稻谷和麦子住在一起，他们很调皮，天天打打闹闹。一天，稻谷一头撞在麦子的肚皮上。哎呀！不好了，麦子的肚皮裂了一条缝，稻谷呢，脱下衣服一看，米粒头上碰了一个缺口。

泥土妈妈很生气，让他们分开住。从此，稻子种在水田里，麦子种在旱田里，他们再也见上面，就开始想念过去在一起的日子。

师：故事讲完了，谁能告诉老师麦子种在哪里，稻子种在哪

里？

幼：麦子种在旱田里，稻子种在水田里。（说完整）

刚刚老师故事里讲到，原先稻谷和麦子住在一起，他们很调皮，天天打打闹闹原来呀，他们太调皮了，经常打打闹闹，泥土妈妈很生气，让他们分开住。从此，稻子种在水田里，麦子种在旱田里，（提醒幼儿在玩的时候不能打架，注意安全）

我们平常吃的米饭是什么做的呢？稻子。馍是什么做的呢？麦子磨成的面粉做的。

稻子可以变成米饭，还有什么用稻子做的？麦子能变成面粉，那什么食物是麦子做的呢？（稻子用来做米饭、米糕、稀饭，麦子用来做蛋糕、面包……）

3、歌表演：鼓上的小米粒

“咚咚咚，咚咚咚，小鼓在歌唱，鼓上的小米粒蹦蹦跳跳。小鼓唱的响，米粒跳的高，小鼓唱的轻，米粒跳的低，鼓上的小米粒蹦蹦跳跳，蹦蹦跳跳。……”

幼儿园中班推理教案篇二

1、知道尺是一种测量工具，了解尺在日常生活中的作用。

2、在收集、操作的过程中，发现各种尺的异同点。

1、幼儿与家长共同收集各种各样的尺。

2、测量教室里的物品。

1、探索尺的相同点

教师出示测量身高的尺：“这把尺你在哪里见过？它可以派什么用处？”“量身高时是怎么知道你的身高的？”（引出“竖线”）

幼儿观察自己收集到的尺：“你们的尺什么地方与这把尺是相同？”（引出“刻度”）

告诉幼儿刻度是用来告诉人们测量结果的。

2、寻找尺的不同点

“这么多的尺有什么不同的地方？”

引导幼儿从的长短、形状、材料上进行比较。

3、探索尺的运用：“为什么要有各种不同的尺？”

尝试测量教室里的物品。（桌、椅、橱等的高低、宽窄、长短等）

幼儿园中班推理教案篇三

1、积极参与科学活动，体验探索的乐趣。

2、观察蜗牛的外形特征和习性，知道蜗牛是用腹足爬行的动物。

3、了解蜗牛的危害和人食用蜗牛的好处。

ppt课件、幼儿用书：《蜗牛》

1、教师出示“蜗牛”图片，激发幼儿对蜗牛的兴趣。

（2）教师请幼儿大胆上台讲述。

(3) 教师小结：这是蜗牛，蜗牛有眼睛、口、足、壳和触角。它的壳是螺旋形的。

2、教师出示课件，引导幼儿观察蜗牛的特征与习性。

(1) 教师引导幼儿进一步观察蜗牛。

教师：请你们仔细看看蜗牛是什么样子的？头在哪里？头上有什么？有没有脚？

(2) 教师引导幼儿说一说蜗牛的生活习性。

教师：蜗牛喜欢吃什么？你是怎么知道的？（蜗牛喜欢吃绿色植物，特别是蔬菜）你知道蜗牛是怎样过冬吗？（冬天长眠，躲进壳里，并用黏液封住壳口，它是十分耐饥）

3、师幼讨论蜗牛的危害和人们食用蜗牛肉的好处。

(1) 教师：蜗牛是害虫还是益虫？为什么？可是现在又有人养蜗牛，你知道是为什么吗？（蜗牛肉可以吃）人们吃蜗牛肉有什么好处呢？（蜗牛肉味道鲜美，营养价值高，人吃了不会发胖，蜗牛肉还可以治喉咙痛、耳聋、哮喘等疾病）

(2) 教师小结：蜗牛真有趣，是个腹足动物，他对人类有害，会吃掉树叶、草和蔬菜。可是它的肉有能给人们食用。

教师带领幼儿一同观看幼儿用书。

幼儿园中班推理教案篇四

激发幼儿对数学的兴趣。

培养幼儿细致地观察能力与初步的统计能力。

引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知道9添上1是10。

花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。

小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。

幼儿统计表。

开始部分：

教师出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？

基本部分：

教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。

教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10的理解。

组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

：区角活动中，让幼儿继续观察摆放的物品哪些是10种或10个。

幼儿园中班推理教案篇五

活动目标：

1、探索动物睡觉的秘密，并大胆尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

2、知道人睡觉的卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

活动准备：

1、请幼儿和家长收集有关动物睡觉的图片并和幼儿一起了解各种动物的名称。

2、《动物睡觉》课件。

3、游戏音乐。

4、幼儿午睡照片。

活动过程：

一、 图片导入，情境激趣。

可是小动物们都玩累了，想睡觉了。你们知道小动物是怎样睡觉的吗？

你还知道哪些小动物的睡眠方式？

老师这儿还有许多可爱有趣的动物，我们一起来看一看，它们是怎样睡觉的。

二、观看课件感知不同动物的睡姿，探索交流。

逐一出示动物主画面。

第一张：这是谁？是怎样睡觉的？

第二张：它是谁？是怎样睡觉的？

第三张：这是谁？是怎样睡觉的？

第四张：依次类推。

归纳总结：

哦，原来啊，动物都有自己的睡觉方式，因为它们要适应生活的环境，为了更好地保护自己。

三、游戏活动巩固知识。

刚才小朋友了解了动物睡觉，现在咱们也来学一学小动物睡觉吧。

1、看谁学得像。

教师任意说出一种动物名称，请幼儿做出相应动物的睡姿。

2、游戏《睡觉了》。

游戏规则：听音乐，音乐一停，幼儿马上做睡觉的动作模仿动物睡觉的情景，不能动。

小动物为什么要睡觉？不睡觉行不行？

四、观看睡觉图片，结合生活经验。

1、小朋友要不要睡觉？

2、观看本班幼儿午睡图片。

3、图片中小朋友午睡做得对吗？为什么？

“睡觉时挖鼻孔、含着手指头、用被子蒙着头、趴着睡是不讲卫生、不安全的。趴着睡觉会不舒服，会打呼噜。”

4、出示正确睡姿的图片。

正确的睡姿应该是向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……

5、别人睡觉的时候我们应该注意什么？

午睡时实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是远远不够的，所以中午要再睡一会儿，这样大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。

活动延伸：

幼儿和爸爸妈妈一起模仿动物睡觉的动作，比比看谁学得像。

活动反思：

通过学习动物睡觉的姿势，小朋友们的表现欲望得到了一定程度的满足。我发现给孩子们布置课前准备任务能使课堂活跃起来更加顺畅。