

2023年幼儿园中班教师学期工作总结个人 (大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教师学期工作总结个人篇一

说到总结才猛然感觉到，是啊，我参加工作已经整整半年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这半年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批

评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水

平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

幼儿园中班教师学期工作总结个人篇二

中班第__学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、保育方面

我们在本学期严抓幼儿一日生活的卫生行为习惯。有了这个目标，我更加注重培养幼儿良好的生活卫生习惯。为幼儿创设干净舒适的环境，每天坚持擦窗子、桌子、拖地两次、清洁厕所，坚持做好晨检工作。并对有特殊情况的幼儿作好记录，对有病的幼儿能给予细心观察，定时按量服药。坚持每周清洗玩具、枕套，对个别幼儿进行教育，特别做好秋冬两季的卫生教育。半年来幼儿基本能在每天早晨，饭前便后以及手脏时养成洗手的习惯，在教师的陪同下，不玩水，并能保持洗手间地面的清洁卫生。幼儿能有良好的进餐习惯，正

确使用餐具及收拾碗筷，基本保证桌面、地面和衣服的整洁。做到不挑食，爱惜粮食，不剩饭菜，逐步养成文明的进餐习惯。每天保证幼儿户外活动时间，根据气候条件和幼儿体质情况，提醒和帮助幼儿增减衣服，备好干毛巾，供幼儿擦汗，增强幼儿的体质功能。

二、教育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，而且总会盼望着星期五的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

三、环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创设活动环境，努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

四、家长工作中班学期工作总结

本学期我们在正常的教学活动之外还开展了“诗歌朗诵比赛，拍皮球比赛，”为孩子提供了展现自己的机会，得到了家长的认可，家长们都希望多些让孩子表现自己的机会，更希望我们能挖掘每个孩子潜在的能力。

幼儿园中班教师学期工作总结个人篇三

学期又要结束了，几经提笔总想有很多话要说，但又想很多话说了也是多余的，还是将能说的让大家一起分享。

1、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，

我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育生产，班内老师有所变动，初来咋到的秦老师多少有些不适，外加本人被抽出参加科技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。本人还在不影响班级工作的同时，利用休息时间为幼儿排练节目，精借服饰，增加可看性，全心全意为这次验收付出，为本园的明天着想。

保教配合：保教配合也是本班的一大特色，当班老师为小朋友组织活动口干舌燥想喝水时，黄老师也会顶上来喊上几句。每天中午，小朋友吃完中饭，两位老师也多抢着把桌擦，把地扫。班上的常规工作相互配合，坚持不懈地做好，做到位。由于三位老师的密切配合，所以我班的有些事情如修柜子，装小床，补水箱，通下水道，虽然后勤同志热情地说：“我来帮忙。”但我们能做的自己就悄悄地做了。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年級中一直最高，为幼儿园节省了一批无形的开支，入睡率天天达100%。

2、圆满的家长工作

本学期由于教师的临时调动，家长和小朋友难免有些不适应，所以我们共同努力做好许多家长工作：很多家长来电询问，我们老师一一解答，告之家长，秦老师是我园的正式教师熟悉本园的常规工作园领导不放心让外面老师任意过渡故让本园的秦老师从小小班抽起，完成本阶段的教育任务。师幼间会很快适应的，后来在我们的相互接触下排除了种种疑虑，稳定了家长的情绪，进入了正常的家园配合。

幼儿园中班教师学期工作总结个人篇四

这一学期可以用忙碌而充实来形容，第一次上高三，同时还跨学年，备课做题做学案做课件，真是快速成长的一个学期。收获很多，从教学方面来说成熟了很多，从专业水平来说有了很大的进步。

下面具体做一下总结：

第一次教高三没有经验，在闫姐的带领和帮助下，我积累了很多知识和经验，对于知识体系和重难点的把握也有了一点的提升。做了很多卷子，熟能生巧，做题多了速度自然上来了，比刚来的时候更有信心了，所以我认为上过高三是业务水平提高的必经通路，我也很感谢学校对我的栽培和信任。

再说说高一的工作，开学的时候我带四个班，第一次教励志班，终于感觉到当老师的成就感，看着他们一个个认真的表情，就算今天有五节课，我也不觉得累。分完班我教一个重点班和一个普通班，普通班纪律很好，但是学习的人少。开始我采取让他们抄笔记，课堂提问的方式，化学知识记忆的

多。后来发现，都记笔记但是回去都不看，等于白记。我思考调动他们学习的积极性更重要，我又采取了上课抢答积分制，在实施的过程中，孩子们的学习热情确实有所提高，但是也有一些浑水摸鱼的，课堂纪律不好控制。讨论效果不好，我又想了一招，我先讲随时提问我讲过的知识点和习题，这样可以当堂检查学生的听课情况，虽然讲的少，但是效果还是不错的。考试成绩已经出来了，昨天上课我鼓励了大家，下学期咱们大家一起努力，孩子们信心十足。重点班是让我最头疼的，班级人太多，不学习的也多，我是找一个又一个的谈，效果都不好，考试前的复习状况也不理想，我很是上火。纪律不能保证，学习就没法保证，下学期，我要好好研究每一位学生，不能让他们这么就掉队。

幼儿园中班教师学期工作总结个人篇五

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是呕心沥血。

（一）认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，做到目标明确、条理清晰确保目标的一致性。

（二）充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

1. 给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿积累丰富的内在图示，通过参观散步等方式接触幼儿可理解的自然环境和社会环境，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述特点，让幼儿对此产生鲜明的，

完整的，深刻的印象，从而提高知识经验。

2. 让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受，发现，形成对学习活动的兴趣。首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的心理环境，激发出幼儿学习主动性。

3. 给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，发展他们手眼协调能力和动手能力。

4. 培养幼儿的思维能力。

5. 在评价幼儿行为和作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。创设了艺术加工厂、贝贝影楼、服装商店、主题探索区等多个活动空间。为幼儿的发展创设了条件。

同时也存在一些不足，有待下学期整改：

（一）倾听习惯较差，语言表达能力悬殊较大。

（二）幼儿的游戏水平较低，不知道怎样进行交往。孩子之间解决问题的能力弱。

（三）幼儿常规习惯还有待加强等。

幼儿园中班教师学期工作总结个人篇六

繁忙而又充实的一学年即将过去，回想一学年来幼儿园工作的点滴，倍感欣慰。本学年是坚守的一学年，是提升的一学年。本学年我们坚持以《3-6岁幼儿学习与发展指南》为指导，通过全体老师的学习引领，为幼儿后续学习和终身发展奠定良好的素质基础，帮助教师和家长了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，努力让幼儿在这里度过快乐而有意义的童年；通过开设形式多样的活动，为幼儿搭建锻炼展示的平台，提升我园教师组织管理能力，提升幼儿自信、合作、动手等能力。为了把下学年的工作做得更好，特把本学年的工作总结如下：

一、制度保障责任明确

制度是所有工作能否执行的保障。第一学期一开学，我园通过教师大会讨论，在原来的基础上完善了《教师考核管理条例》，通过园内人员的分工，通过负责人考核检查、组长值班检查和园长抽查的方式综合考核。初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、具有竞争激励和约束的管理机制，增强了全体教职工的工作责任感。

二、队伍建设常抓不懈

我园一直重视加强教师政治思想觉悟提高，每周三下午认真组织教师进行政治学习，以国家政策法规、《幼儿园教师专业标准》、《教师职业道德规范》、《山东教育之幼教园地》等为学习素材；针对虐童事件，开展师德师风讲座，签订师德建设责任状。鼓励教师提高个人文化修养及专业理论学习；开学初，我们根据市中区教育局学前班的《学习指南用好指南》的方案精神，给每个班级印发一份《3—6岁儿童发展指南》，我们利用业余时间，定期学习研讨；我们还学习了《早期教

育》、《幼儿教育》、《幼教新视野》、《幼教博览》等专业杂志，给老师们强调把理论学习和教学实践结合起来，用工作实践来检验自己，提升自己的教育教学水平。我们还采用自学、集中学、看专家讲座视频等多种学习形式，以老带新，有效地促进了教师的教育教学水平及组织教育教学驾驭能力的提高。一学年，在校领导的大力支持下，大部分老师到周边优秀园参观学习。开阔了教师专业视野，提高了教师业务素质。宋照会、马琳老师到薛城实验园参观学习；张芳等9位教师参加市中区实验园听课活动；全园二十多位教师均参加了区级培训一次以上。今年的4月份，在山东教育社组织的学用评征文中，我园有20位老师撰写的征文获得一等奖。学历的提升和专业的成长与经济收入直接挂钩，让教师深切感受到了不断学习的重要和幸福感。

三、教师活动组织有序

1、开展年级组集体备课活动，发挥团队作用，取长补短，共同进步。

全园每周一次的集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略；根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学方案，为使大家能相互学习，相互借鉴，相互促进，我园还要求把自己研讨后撰写的案例按时上传到《中国幼教论坛》自己的班级版块中。这样大大提高了老师们研讨和撰写的积极性。

2、开展课堂竞赛活动，提高教学质量。

两学期来，我园重点进行了教师试课、摹课、上课比赛。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；我们尽可能多地提供各种材料、用具，让孩子们能多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。这样的活动让老师们上出了水平，显示了能力；

对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

3、开展教师技能技巧竞赛活动，为教师构筑施展身手的平台。

一学年来，我们根据市中区教育局学前办关于《教师基本功训练》的方案，进行了行之有效的培训练习竞赛活动。去年10月份，我们进行了全体教师写案例、说课、讲课竞赛；12月份开展了“庆元旦，迎新年”环境布置创设竞赛；今年4月份进行了撰写学用评征文比赛；5月份，进行了青年教师绘画大赛；6月份，进行了青年教师的弹唱比赛。通过这样的比赛活动，大大促进了全体教师基本功的提高。比赛中，涌现出一批出色的多才多艺的幼儿教师。

四、幼儿活动丰富多彩

本学年，我们利用节日举行了一系列活动

2、10月1日国庆节——祖国祖国我爱你系列活动

活动之一主题班会课；活动之二绘画我的祖国；活动之三利用七天小长假寻找家乡的变化；活动之四把十一见闻上传到中国幼教论坛中；活动之五分享我的十一假期。这一系列的活动让孩子们享受到一个愉快而有意义的假期。

3、秋叶飘飘——果壳蔬菜大变身。

黄叶飘落的季节里，我们带孩子们在校园里捡落叶；让家长带孩子们到野外找秋天；在课堂上老师带领孩子们做手工。树叶粘贴的各种图案；蔬菜雕刻的各种小动物；果壳制作的精美风铃都让我们陶醉在丰收的美好季节里。

4、庆圣诞、迎元旦韵律操比赛活动

20_年12月28日下午，学校的操场上，孩子们穿着节日的盛装、整齐的队列、喜悦的笑脸、柔美的动作随着《踏浪》音乐的节拍交织成一副美丽的人间画卷。

5、新年联欢会

放假前一天的下午，我园以班级为单位开展了新年联欢会的活动，孩子们载歌载舞，度过了一个难忘而有意义的下午。

6、三八——送给妈妈的祝福

3月7日的下午，我们进行了《我给妈妈送祝福》全园绘画活动。放学时，孩子们拿着自己的绘画作品无比高兴地回家送给自己的妈妈。可以想象回到家的那一幕该是多么让人激动又幸福呀！

7、清明节——系列活动

清明假期，我们进行了全园系列活动：主题班会课的开展；绘画才能的展示；中国幼教论坛中孩子们假期祭扫烈士墓的场景，让孩子们懂得今天幸福生活的来之不易。

8、庆五一系类活动

劳动节来临之际和五一三天假期中，我园开展了一系列活动：我给桌椅洗洗澡；我给花儿浇浇水；我帮爸妈洗洗碗，捶捶背等活动让孩子们从小懂得劳动的意义。

9、庆六一系列活动

六一是孩子们的节日，为使孩子们过一个难忘而有意义的六一节，我园开展了庆六一韵律操比赛活动和庆六一文艺汇演活动。活动得到领导和家长的一致好评。

10、毕业典礼活动

11、3——4月我们参加了山东省“明天杯”幼儿才艺大赛。

经过一个多月的准备，我们评选出全园40多位小朋友的绘画作品和7位小朋友的讲故事视频寄送到济南举办地参评。

通过这些活动的开展有效地增进了家长与子女之间的情感交流，同时增加了老师与家长之间互相了解的机会。使家园联系更为密切，关系更为融洽；同时使我园幼儿教师的专业素质和师表形象进一步受到家长的肯定和赞赏，为进一步促进家校合作，推动全园幼教事业大发展画上了最浓墨重彩的一笔。

五、警钟长鸣牢记安全。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，开学初，成立安全工作领导小组，按“谁主管谁负责”的原则与各班级签订了安全责任书。通过定期检查及时发现安全隐患，努力做到防患于未然。一年来，每天姚园长都是亲自进行校园巡视，定期做好各种游戏器械、设备设施的检查工作。还结合本园实际情况，围绕幼儿园工作重点，建立幼儿园突发事件应急预案和传染病防控机制预案。我们还特别重视幼儿出、入校园时段的安全，门卫和保安持械上岗，维持秩序，家长与班级老师进行无缝对接，保证幼儿进出安全万无一失。本学年的第二学期，我园按照教育局的要求进行了每周一次的防震、防火逃生演练。平时将安全工作纳入正常的一日教育活动中，普及交通安全、消防安全、意外伤害逃生安全、防震安全知识班会教育，第二学期，我们按照市中区教育局的要求进行了每周一次的防震防火逃生演练，这些活动的开展，让全园每个幼儿在潜移默化中获得安全自我防范能力。

六、严抓后勤：注重保教。

根据市《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法实施细则》，牢固树立健康第一，预防为主的原则促进了全园幼儿健康成长。进一步细化了幼儿在园一日生活的各环节的管理细则，包括

对教师的具体工作、对保育员和食堂工作人员的具体要求：定期对幼儿的生活环境和生活用品清洗、消毒，让每位工作人员明确工作职责和工作程序，规范地做好幼儿一日生活各环节的保育后勤工作。每日由带班教师配合保健宋照会老师按时晨检，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天入园幼儿的身体是健康的，一年来，从未出现过流行病毒蔓延和交叉感染现象。根据季节变化和幼儿发育的健康状况对家长进行育儿知识的宣传和指导。食堂管理巩庆堂专人负责，严格确保全园师生饮食、饮水安全。

七、家园社区，联手共建。

开学初要求各班制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。因此，我们架设了家园心灵交融桥梁，及时真诚主动地与家长沟通，通过家长会、登门家访、电话访问、联系手册等方式，及时了解与反馈幼儿在园和在家的情况。橱窗宣传工作由谢孝敏老师专人负责，每月更新一次橱窗内容，利用橱窗宣传向家长展示幼儿园动态、师幼活动场景及教育教学成果；利用家园联系专栏公示一周的学习内容；利用家园联系册反馈孩子当天在园的表现情况。本学期，我园开展的庆六一文艺汇演亲子活动，让家长共同参与其中，共同感受幼儿园活动的快乐。我园从不间断与社区的联系。

一学年来，我园全体教职员工，踏实圆满地出色地完成了各项工作任务，同时也存在诸多不足。如：教科研的深入开展、园本课程的构建、名师名园的打造等还有待我们去努力、去探索。希望通过总结过去，反思未来，大家齐心协力，使我园再上一个新台阶，真正做到让家长满意，幼儿开心，打造真正适合孩子身心健康发展的优秀园所。

幼儿园中班教师学期工作总结个人篇七

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却

感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。基本上能作到不迟到早退。

二、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了38个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和刘老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳雨捷从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了帮我早读书；以前文静内向的林书晴也变活泼开朗了好多。

三、真诚相待，家长将心比心：

38位孩子与其有关的却不止38位家长，如何处理好家长的关

系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感受到了他们的担心和不信任，于是我和刘老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和刘老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢？值得！

四、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《幼教博览》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

幼儿园中班下学期教师工作总结

幼儿园中班教师学期工作总结个人篇八

热的夏天来到了，我们这学期的工作也即将进入尾声。我们两位老师齐心协力，坚持以“幼儿园工作规程”为指导，以“一切为了孩子，一切方便家长”为宗旨，努力提高教育教学质量，促进幼儿体、智、德、美诸方面全面发展。在园

领导的悉心教导和同事们的有力支持下，在孩子们的欢声笑语中，度过了丰富充实的一个学期。

经过这一学期的学习，幼儿的整体素质有了较大提高。身体素质方面表现为幼儿身体健康，耐挫折、平衡等素质有了明显提高，自我保护意识较强。社会性、品德素质有良好发展，表现在对集体、国家概念的感知和感情有了进一步提高，性格与自我意识方面，自我意识初步形成，能对自己对他人的行为进行初步正确的评价。才智素质方面表现为：幼儿初步认识了一些社会自然知识、语言交往能力得到发展而且进步很大，逻辑思维能力得到提高。有一定的专注力，独立思考能力和创造力。幼儿对美的追求也表现的比小班时强烈，具有初步的感受美、欣赏美的愿望和能力。

在幼儿素质得以提高的同时，教师的教育观念、教育行为也有所改变，教师的素质也得到了提高。现将本学期的情况作一个回顾和总结。

（1）教育常规方面。

1、幼儿初入园时，由于环境变化，对周围人和事都很生疏，因而情绪不安，经常哭闹。但经过一个学期的集体生活，幼儿已摆脱家人的依恋，喜欢上幼儿园。

2、幼儿能知道离开位置时，要把自己的小椅子推进桌子下面，搬椅子时，要双手把椅子拿起，不推椅子或拖拉椅子，懂得避让，不碰撞别人。

3、现在大部分幼儿已能在玩完玩具后自觉把玩具收拾好，放回原处，知道不能和同伴争抢玩具，不能乱扔玩具。

4、知道餐前及活动后要洗手，吃饭坐姿要正确。能独立吃自己的饭菜，饭后能自觉去漱口，用毛巾擦嘴巴。

5、上课时，幼儿能听音乐自觉回位置，对课堂感兴趣，遵守课堂

纪律，不随意离开座位，有一定的纪律意识。

6、进行户外活动时，幼儿都能听从老师的指令。像以前那样四散乱走的现象再也没有了，小朋友已有一定的游戏规则意识，能按规则地玩，知道不能做危险动作，能够与同伴愉快地共同游戏。

7、喝水和进餐时都能自觉有秩序地排队等候。能将杯子放回标志处及餐后能自觉将餐具放好。午睡能自觉等候老师检查才入睡室，能自己穿脱鞋袜。

（2）保育工作

我们三位老师坚持保教结合的原则，本学期的.保育工作做的有声有色，家长们都比较满意。

1、每天早晨坚持让一位老师去幼儿园门口接幼儿入园。并认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。

2、每周五早上坚持为每位幼儿剪指甲。

3、鼓励幼儿吃两碗饭，主动为幼儿添饭添菜。给体弱的幼儿喂饭。

4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿长裤鞋袜、叠衣服、叠被子。

5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。

6、做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确。

- 7、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服，夏季为幼儿擦爽身粉。
- 8、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。
- 9、户外活动后，老师用毛巾，为幼儿擦身上的汗。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

（3）家长工作

我们与班上的家长已经交往了两年，在过去的的时间里，我们与家长保持了较好的关系，互相合作取得了较好的成绩，本学期我们继续大力开展家长工作，主要进行的活动有：

- 1、家访。开学时，我们对新入园的孩子做了详细的家访。详细地了解了幼儿各方面的情况，还制定了家长调查表，这样对家长们的教养方式和孩子们的个性情况等有了进一步的了解。
- 2、开展家长会活动。家长们都很重视，来的也特别整齐。会议中我们向家长介绍了本班的学期计划，有关需要配合的事项，家长们也提出了宝贵的意见。
- 3、家长半日开放活动。本学期6月我们举行了家长半日开放活动，所有的家长都到齐了，活动中，孩子们表现得十分出色，积极回答问题。另外，孩子们的英语听说能力较强，能用英语讲述简单的故事并演唱十多首英文歌曲。家长们十分满意，他们看到了孩子明显的进步。
- 4、每周按时发放《家园联系手册》，做到每周定期与家长反馈幼儿情况。

3、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教版中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

（4）；总结与反思

在本学年的工作中有些想法还没有落实到行动中，主要原因是还没来的急，下学期将克服。总结本学年班级工作，孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

幼儿园中班教师学期工作总结个人篇九

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学

习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励

下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作：

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不愿意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于

是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。