

最新美丽的春天幼儿园教育活动方案(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

美丽的春天幼儿园教育活动方案篇一

活动目的：

1. 激发幼儿热爱花卉的情感。
2. 要求幼儿在较长时间观察春季花卉的基础上，用语言描述花的名称、颜色及特征，培养幼儿口语表达力及细致观察的能力。
3. 通过学习用圆形纸、折叠粘贴的方法、创作美丽的花朵，共同布置“春季花卉”图，进一步让幼儿感受大自然的美。

活动准备：

1. 利用散步时间带领幼儿观察春天的花，认识它们的名称及特征，并用彩笔画下来。
2. 各色彩纸、彩笔、剪刀、胶水、大小不同的瓶盖等圆形物；范例一份。

教学流程：

活动一：科学——春天的花卉

(一)教师启发谈话。

(二)互相交流自己找到的春天的花。

1. 让幼儿互相交换看画，并把自己的发现告诉同伴。

2. 教师引导幼儿用完整的话描述花的名称、颜色及特征，鼓励能力强的幼儿用上好听的词(如：散发淡淡的清香等)。

(三)个别讲述。

2. 重点指导能力弱的幼儿较完整地讲述。

(四)请幼儿给自己的画上彩，并剪下

活动二：手工——花开了

(一)出示范例“美丽的花”让幼儿自由欣赏，引起幼儿制作的兴趣。

(二)组织幼儿研究怎样制作美丽的花。

1. 请幼儿认真观察，这朵花用什么做的?数数看一共用了多少个圆形组成的?

2. 你想用什么方法剪圆形纸?

3. 教师补充并示范粘贴花和叶的方法：浆糊只要涂一半就可以。

(三)交代要求：将剪下的纸扔在指定的篮子，及时收放好工具材料，注意安全和卫生。

(四)幼儿制作、教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿多做几朵不同色彩的花，提醒幼儿多贴一点花瓣。
- 2、鼓励能力强的幼儿创造各种形状的花瓣组合成各种美丽的花。
- 3、提醒幼儿制作时注意良好的操作常规。

(五)活动结束。

1. 请幼儿互相欣赏作品，并交流制作心得。
2. 将幼儿制作的“美丽的花”与布置春天相结合。

美丽的春天幼儿园教育活动方案篇二

- 1、通过欣赏和朗诵散文诗，让幼儿感受春天的美丽。
- 2、让幼儿初步了解散文诗的语言美和意境美，引导幼儿进行扩散思维。

活动准备

- 1、课件：寻找春天的图画
- 2、课件：春天里有的东西

活动过程

一、导入

- 1、教师：小朋友，现在是什么季节?(春天)你怎么知道的是春天呢?
- 2、请小朋友互相说一说，春天到底是什么样子的呢。

二、展开

1、观看——寻找春天的图画

教师：小朋友们，你们看到春天了吗？春天是什么样子的？

(有五颜六色的花、小草绿了、柳树发芽了。)

2、你们知道叫什么春雨吗？(春雨)

想不想看看春雨是什么样子的？

播放动感图片：春雨

3、谁知道春雨过后，花、草是什么样子的？空气会怎么样？

(花更红了，草更绿了，空气更新鲜了)

三、欣赏散文：春雨的色彩

1、提问：这首散文诗好听吗？

散文诗的名字叫什么啊？(春雨的色彩)

2、春雨中有谁在说话啊？小鸟们在争论什么问题？

请小朋友再来欣赏一遍。

3、教师配乐朗诵一遍。

(1)小燕子是怎样说的？小燕子为什么说春天是绿色的？

(春雨落在草地上，草地绿了；春雨淋在柳树上，柳枝绿了)

(2)小麻雀是怎样说的？小麻雀为什么说春天是红色的？

(春雨洒在桃树上，桃花红了；春雨滴在杜鹃丛中，杜鹃花红了)

(3) 小黄莺是怎样说的?小黄莺为什么说出春天是黄色的?

(春雨落在油菜地里，油菜花黄了；春雨落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了)

(4) 小鸟们说的对不对呢?春雨听了大家的议论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙……

好像在说：“亲爱的小鸟们，你们的话都对，但都没有说全面。我本身是无色的，但我给春天的大地带来万紫千红……”

教师：小鸟们说的太好了，现在我们一起跟着录音小声说一遍好吗？

4、教师朗诵，幼儿可跟诵。

四、春天里有哪些东西

引导幼儿观看图片，寻找春天的景色特征。

美丽的春天幼儿园教育活动方案篇三

1、了解春天的变化，知道春天是一个美丽的季节，喜欢春天。

2、尝试通过制作桃花、迎春花、柳树来表现春天，发展幼儿的动手操作能力。

3、培养幼儿热爱大自然的美好情感。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、培养幼儿的尝试精神。

1、音乐：《春天在哪里》。

2、故事挂图：《春天在哪里》。

3、手工材料：彩色皱纹纸（粉色、黄色、绿色），胶水，画有桃树、迎春花、柳树树干的绘画纸。

4、事先带领幼儿感受春天。

一、音乐导入。

以《春天在哪里》带领幼儿进入活动室。

二、谈话、故事讲述，让幼儿了解春天的各种变化，引发幼儿对春天的美好向往。

1、宝贝们，你们知道现在是什么季节吗？你是从哪里感受到春天来了？

教师及时捕捉幼儿语言中的亮点，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

2、春天是万物苏醒，气象更新的季节，是美丽的季节，我这里有一个故事，咱们一起来看一看故事里的春天有什么变化。
（出示挂图）

3、分段向幼儿讲述故事《春天在哪里》，让幼儿了解春天的各种变化。

4、发散思维。

你最喜欢春天的哪些变化？为什么？（引导幼儿从人们的活动、穿着及大自然的变化进行联想，丰富幼儿对春天的多重

认识)

5、教师小结：春天有这么多的变化，春姑娘来了，桃花开了，迎春花开了，柳树也发芽了，让我们一起来动手制作美丽的春天吧。

三、手工制作美丽的春天，让幼儿感受春天的美丽，体验动手操作的乐趣。

1、引发幼儿制作桃花、迎春花、柳树的兴趣，了解制作的基本材料和方法。老师这里为宝贝们准备了一些材料，咱们一起看一下。（出示准备的手工材料）

2、教师出示范例，并为幼儿讲述制作桃花、迎春花、柳树的方法。

3、幼儿在背景音乐的伴奏下自由选择材料制作桃花、迎春花、柳树。教师提醒幼儿细心制作，粘贴时注意间隔距离和方向。

4、幼儿制作时仔细观察幼儿的动手操作能力，及时给予表扬与鼓励。

四、结束。

将幼儿制作好的春天分组向家长展示。

春天来了，我们幼儿园里也有很多的变化，让我们一起出去看一看吧。带领幼儿到户外感受春天里大自然的美丽。

本次活动我通过故事讲述引导幼儿感受春天、表现春天，使幼儿了解了春天的一些明显特征，引导幼儿观察自然、观察生活，从而提高幼儿对自然的感受力。边讲边让幼儿理解故事内容，感受春天的美景，让幼儿对故事内容有初步的了解。教学过程中我还鼓励孩子用自己的语言进行表述自己的感受，

并给予肯定。同时通过粘贴美丽的春天，锻炼了幼儿的动手操作能力，让幼儿的手部小肌肉得到更好的发展。

因为幼儿观察事物的特点，仍属于具体的而不是整体的，零星的而不是全面的，所以，他们还不会从人到自然，从植物到动物有序地、细致地观察，在活动中我引导幼儿从人们的活动、穿着及大自然的变化进行联想，丰富幼儿对春天的多重认识。

通过《美丽的春天》这一活动激发了幼儿对周围事物的探究欲望，让幼儿用不同的方式来表现春天，通过发散思维，引导幼儿大胆想象，培养了幼儿主动探究的精神，及动手操作的能力。整个活动我运用了多种方式来吸引幼儿，对于幼儿来说活动是比较轻松愉快的，使孩子们在不知不觉中进入教师设计的情境，达到活动的目的。

1. 掌握季节的变化，通过观察，萌发对春天植物变化的兴趣。
2. 学习用较连贯的语言大胆讲述自己画中的春天。
3. 能体验绘画的快乐，产生热爱大自然的情感。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

理解春天的景象，并以画的形式表现出来。

1. 提前去周边的景点，让孩子观察，自己眼中的春天是怎么样，然后自己复述。
2. 四开的图画纸、彩笔（若干），在春天盛开的花的图片和春天的景色。

1. 出示在春天盛开的花的图片和春天的景色。

教师逐一介绍这些花，并告诉孩子这些花都是在什么时候开放的，春天是什么样子的？

2. 让孩子回忆：

（1）你看到的桃树是什么样子的？小草有什么变化？树又有什么变化？等等的问题。（引导幼儿仔细观察，并能在集体面前大胆讲述自己的发现）

（3）猜一猜，你看到的景象会发生什么变化呢？（激发幼儿思维的火花，发挥想象，更重要的是引发幼儿再次观察的欲望，能通过观察来验证自己的猜想）

3. 今天我们来说说春天，画画春天。

4. 分组作画：小朋友们可以将你觉得特别美的春天的和你的好朋友分享，让她帮你画下来，然后再角色对换。

5. 分享幼儿的作品。

教师：你眼中的春天是什么样的呢？和你看到的一样吗？
（每个人看到的春天都是不一样的）

以后每天依然带着孩子去户外活动观察，所不同的是：要开始带着任务去观察，让孩子观察得更仔细。再随着时间的变化，再让孩子把所看到的用画的形式记录下来。

从整节课来看，孩子都能比较好的回忆和发表自己所看到的春天的样子，也都能发挥想象把自己所理解的春天的样子以画的形式表现出来，在这方面，有一定的发挥自由的空间。孩子能通过在看、闻、摸的基础上去想一想，说一说，并动手画一画，充分的体现了孩子的自主学习能力。这次活动的随意性较强，培养孩子对大自然的热爱，对春天的热爱，鼓励孩子更多的尝试，孩子通过绘画的形式在纸上记录着自己

对春天的理解。通过这次活动，我感到以分组教学的组织形式有利于老师的观察与指导，也有利于孩子的参与与实践，提高了师幼互动的质量，让每位幼儿都有展示自己的机会，获得了成功的体验。如果重新上这节课，在表现春天景象的细节上，可以利用音乐、图画、动画的形式来展示给孩子，让这样便于孩子在作画的时候有更好的创作。

美丽的春天幼儿园教育活动方案篇四

春天是美好的季节，万物都充满生命力，小朋友可以感受大自然的奇妙。幼儿园小班教案《春天真美丽》由应届毕业生考试网提供。

1、引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2、培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

1、课前带领幼儿外出感受春天的`变化;歌曲磁带《春天来了》。

2、大背景纸一张;剪好的春天各种景色的小图片若干(太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂)。

1、谈话：春天有什么变化?春天的美体现在哪些地方?

2、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

3、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

4、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

5、和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

孩子们此时已不象以前那样畏手畏脚，在讨论时大胆发言，在自选图片时也是积极主动，有的一下子选出好几张小卡片，都争着下来帖到背景纸上。当欣赏自己的作品讨论春天的美丽时，有的孩子一口气说出好多春天的美景。大多数孩子都会说出“我喜欢春天的-----”孩子的作品贴到了活动室外面的走廊上，在家长来接孩子离园时，有的孩子自豪地告诉自己的家长：“快来看，这是我贴的春天的花儿！”-----在亲子同乐的笑声中，我们完成了所选课题的任务。

(1) 引导幼儿观察种子的发芽情况并做好详细记录。

(2) 请家长利用休假日领孩子到野外寻找春天或植树。

(1) 将室内墙饰换成“春天”。

(2) 利用孩子的作品装饰走廊。

美丽的春天幼儿园教育活动方案篇五

1、朗诵诗歌，了解周围环境在春天的变化。

2、感受诗歌循环反复句式的节奏美。

3、尝试运用替换的方式仿编诗歌中的简单句子。

活动准备

1、课件：寻找春天的图画

2、春天的挂图。

活动过程

一、导入

谈话：天气渐渐的暖和了，现在是什么季节了？

春天是什么样子的？谁想说说春天有哪些变化？

二、展开

1、课件演示(尝试用恰当的语言描述画面的内容)

教师：春天来了，春天有哪些变化呢？

咱们一起来看看这些地方有什么变化？

(河水—垂柳—桃花—燕子—麦苗—农民)

教师：今天我们就来学一首诗歌，说得就是春天的变化。

2、视听结合欣赏诗歌，感受春天的美丽。

(1)教师有感情地朗诵诗歌。

(2)提问：春天来了，我们周围有什么变化？“春天在这儿”？

3、播放课件，体验诗歌循环反复的句式，感受朗诵语气。

(1)引导问题：诗歌中每段的开头是怎么问的？有谁小声回答说？

有谁微笑地说?谁在轰隆轰隆地嚷?

(2) 幼儿欣赏诗歌课件，回答问题。

(3) 分段欣赏课件并有感情地朗诵诗歌，强调“应该用怎样的声音朗诵春天不同的变化”。

(4) 师幼对诵，体验诗歌循环反复的句式，练习使用恰当的语气、语调朗诵。

4、跟朗诵并尝试仿编诗歌。

(1) 播放背景音乐，请幼儿小声地跟教师一起有感情地朗诵。

(3) 教师帮助幼儿梳理仿编内容，把仿编的内容添加到诗歌里朗诵。

三、延伸

在区域活动，请幼儿诗配画《春天的秘密》。