

2023年教学活动的开幕致辞(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教学活动的开幕致辞篇一

跨省三校“同课异构”教学活动开幕致辞

尊敬的各位领导、各位专家、老师们、朋友们：

大家早上好！

望窗外，北国风光，千里冰封，万里雪飘；观园内，胜友如云，高朋满座，逸兴遄飞。在此，谨让我代表二十高中对所有来参加这次跨省三校“同课异构”教学活动的嘉宾表示最热烈的欢迎。

我们举办这次跨省三校“同课异构”教学活动的宗旨是“聚焦课堂，三校互动，同课异构，碰撞理念，切磋教艺，共谋发展”。在活动开始之前我有三点粗浅的想法，提出来供大家参考：

第一，关注课堂教学，开阔眼界。

我经常思考什么是一堂好课？我认为只有活跃的气氛而没有凝神思考的课堂不是理想的课堂。一个学生，如果没有经历深刻的思考，并从思考过的地方生长出自己的思维来，那么他就不能真正体会到受教育的快乐。所以一堂好课要紧紧围绕三个方面来思考备课：一是怎样开展活动才能够让学生更有兴趣地投入学习；二是怎样提出高质量的问题才能够让学生更深入地探究问题；三是怎样通过思维拓展让学生获得更

多自己的感悟。

我相信本次“同课异构”的课堂会尽展风流、精彩纷呈，所以希望大家关注课堂内容选择上的广度和深度，课堂实施安排上的科学和有效。

第二，关注说课评课，启悟智慧。

俗话说：“读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如高人点步。”

我们今天搞的“同课异构”教学活动实质上是一个学术大餐，既有执教者的现场授课和反思说课，又有教研组长评课和专家点评，是一个很好的对话与交流的平台，是一个很好的开阔视野，找准方向，提升理念，启悟智慧的平台。

第三，关注教育科研，持续发展。

教育形势的新发展要求教师把科研能力作为一个必备的素质，我认为科研要立足于课堂，本次开展的“同课异构”教学活动就是聚焦课堂为老师们的教育学科科研创造条件，搭建平台。我希望老师们能抓住契机，使自己的教育学科科研能力攀上一个新的台阶。另外我们准备把本次活动的教案、说课稿、评课稿、专家点评稿结集出版，这既能体现个人的价值，又有利于交流推广，推动教育教学的可持续性发展。

在教育教学的园地中，我始终坚信这样一句话：用力做只能做到合格，用心做才能做到优秀。仰望教育星空，脚踏教育大地，让我们怀着一颗赤诚与至爱之心，驱动生命与使命同行，争做德艺双馨的优秀教师吧！

最后，再一次感谢各位嘉宾和老师参与我们这次“同课异构”教学活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

12月13日

教学活动的开幕致辞篇二

尊敬的各位领导、各位专家、老师们、朋友们：

大家早上好！

望窗外，北国风光，千里冰封，万里雪飘；观园内，胜友如云，高朋满座，逸兴遄飞。在此，谨让我代表二十高中对所有来参加这次跨省三校“同课异构”教学活动的嘉宾表示最热烈的欢迎。

我们举办这次跨省三校“同课异构”教学活动的宗旨是“聚焦课堂，三校互动，同课异构，碰撞理念，切磋教艺，共谋发展”。在活动开始之前我有三点粗浅的想法，提出来供大家参考：

第一，关注课堂教学，开阔眼界。

我经常思考什么是一堂好课？我认为只有活跃的气氛而没有凝神思考的课堂不是理想的课堂。一个学生，如果没有经历深刻的思考，并从思考过的地方生长出自己的思维来，那么他就不能真正体会到受教育的快乐。所以一堂好课要紧紧围绕三个方面来思考备课：一是怎样开展活动才能够让学生更有趣地投入学习；二是怎样提出高质量的问题才能够让学生更深入地探究问题；三是怎样通过思维拓展让学生获得更多自己的感悟。

我相信本次“同课异构”的课堂会尽展风流、精彩纷呈，所以希望大家关注课堂内容选择上的广度和深度，课堂实施安排上的科学和有效。

第二，关注说课评课，启悟智慧。

俗话说：“读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如高人点步。”

我们今天搞的“同课异构”教学活动实质上是一个学术大餐，既有执教者的现场授课和反思说课，又有教研组长评课和专家点评，是一个很好的对话与交流的平台，是一个很好的开阔视野，找准方向，提升理念，启悟智慧的平台。

第三，关注教育科研，持续发展。

教育形势的新发展要求教师把科研能力作为一个必备的素质，我认为科研要立足于课堂，本次开展的“同课异构”教学活动就是聚焦课堂为老师们的教育教学科研创造条件，搭建平台。我希望老师们能抓住契机，使自己的教育教学科研能力攀上一个新的台阶。另外我们准备把本次活动的教案、说课稿、评课稿、专家点评稿结集出版，这既能体现个人的价值，又有利于交流推广，推动教育教学的可持续性发展。

在教育教学的园地中，我始终坚信这样一句话：用力做只能做到合格，用心做才能做到优秀。仰望教育星空，脚踏教育大地，让我们怀着一颗赤诚与至爱之心，驱动生命与使命同行，争做德艺双馨的优秀教师吧！

最后，再一次感谢各位嘉宾和老师参与我们这次“同课异构”教学活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

201x年12月13日

教学活动的开幕致辞篇三

尊敬的各位领导、各位专家、老师们、朋友们：

大家早上好！

望窗外，北国风光，千里冰封，万里雪飘；观园内，胜友如云，高朋满座，逸兴遄飞。在此，谨让我代表二十高中对所有来参加这次跨省三校“同课异构”教学活动的嘉宾表示最热烈的欢迎。

我们举办这次跨省三校“同课异构”教学活动的宗旨是“聚焦课堂，三校互动，同课异构，碰撞理念，切磋教艺，共谋发展”。在活动开始之前我有三点粗浅的想法，提出来供大家参考：

第一，关注课堂教学，开阔眼界。

我经常思考什么是一堂好课？我认为只有活跃的气氛而没有凝神思考的课堂不是理想的课堂。一个学生，如果没有经历深刻的思考，并从思考过的地方生长出自己的思维来，那么他就不能真正体会到受教育的快乐。所以一堂好课要紧紧围绕三个方面来思考备课：一是怎样开展活动才能够让学生更有趣地投入学习；二是怎样提出高质量的问题才能够让学生更深入地探究问题；三是怎样通过思维拓展让学生获得更多自己的感悟。

我相信本次“同课异构”的课堂会尽展风流、精彩纷呈，所以希望大家关注课堂内容选择上的广度和深度，课堂实施安排上的科学和有效。

第二，关注说课评课，启悟智慧。

俗话说：“读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如高人点步。”

我们今天搞的“同课异构”教学活动实质上是一个学术大餐，既有执教者的现场授课和反思说课，又有教研组长评课和专家点评，是一个很好的对话与交流的平台，是一个很好的开阔视野，找准方向，提升理念，启悟智慧的平台。

第三，关注教育科研，持续发展。

教育形势的新发展要求教师把科研能力作为一个必备的素质，我认为科研要立足于课堂，本次开展的“同课异构”教学活动就是聚焦课堂为老师们的教育教学科研创造条件，搭建平台。我希望老师们能抓住契机，使自己的教育教学科研能力攀上一个新的台阶。另外我们准备把本次活动的教案、说课稿、评课稿、专家点评稿结集出版，这既能体现个人的价值，又有利于交流推广，推动教育教学的可持续性发展。

在教育教学的园地中，我始终坚信这样一句话：用力做只能做到合格，用心做才能做到优秀。仰望教育星空，脚踏教育大地，让我们怀着一颗赤诚与至爱之心，驱动生命与使命同行，争做德艺双馨的优秀教师吧！

最后，再一次感谢各位嘉宾和老师参与我们这次“同课异构”教学活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

教学活动的开幕致辞篇四

20xx年3月28日--29日，有幸听了“小学数学名师高效教学‘同课异构’教学形式观摩研讨会”，在这里，可以接受到比较前沿的教育理念，让我觉得自己的头脑得到了洗礼。

回首这两天的经历，整理出了以下几点：

一、学生在前，老师在后。

正如张齐华老师在讲座里说的：他在尝试着用最朴素的方式把自己藏在背后，把学生推在前头。一堂课，如果看到的是老师完美的表现，总觉得有某种遗憾，因为毕竟学生才是课堂的主体，所以有时候尽管看到学生踉踉跄跄的表现，但在这踉踉跄跄中，学生的语言表达能力得到了发展，思考问题

的能力在提高，数学素养在提升。

同样，在黄爱华老师的《认识方程》中，我们看到的更多是让学生自己去探索，把四幅图当作连环画来看(大概也就只有大师敢这样上)，再请学生上台讲述它的意思，在四幅图衔接处还要加上过渡语，比如“一杯水有多重?”、“这该怎么办?”说“平衡了”……学生一开始不习惯这种方式，在老师的鼓励下，终于慢慢上路了，但同时我也担心：上成语文课怎么办?后来发现这种担心是多余的，他让学生在讲述时，有一个要求：第一幅图要加上“平衡”，第二幅图加上“如果”，第三幅图加上“式子”，第四幅图加上“等式”，看似简单的字眼，其实是需要研读教材的，如果没有读懂教材，是绝对提不出这四个词的，这也正是我要讲的第二点体会。

二、多看看教材。

教材内容是经过编者深思熟虑，集许多优秀思想才写进来的，书上的每幅插图、小精灵说的话，每道习题都有它存在的价值。只是由于老师的钻研程度、领悟能力、教龄等影响，有时未看懂，但这并不代表你永远看不懂，相信只要舍得花时间，花精力，随着经验的不断积累，慢慢地你就会理解教材编者的意图，因为懂得编者意图，教学起来才会得心应手。

三、怎样教比教什么更重要。

以前总认为尽心尽力地教会学生知识与技能，就已经是最大的满足了，如果学生不懂，还很负责地把学生留在教室，给他补课，这是我以前心目中“好老师”的标准。经过听讲座，这种思想有点颠覆，有时想想也是：你是要“不让一个孩子掉队”，还是要“让一群孩子停下来等他呢?”迫于应试教育的压力，有时我们在课堂更多关注的是学困生，某个知识点，检测自己的教学效果，往往你会提问学困生，如果他不会，你会请一个优生先回答，再问学困生，如果学困生还不会，你会再请一个优生回答，最后再问，这不正是让一群孩子停

下来等他吗?还有一些老师，学生经过你这学期不断地给他补差，他也许真的及格了，但下学期一抽测，又跑回三、四十分，老师气了个半死，其实这都是由于老师没有认识到这犹如弹簧，你一使劲，它又就绷紧，拉得很长。等寒假一过，一放松，这又弹回去了。

每个人是个体的，是有差异的。我们要正视“差异”，不知大家听过“花圃里的玫瑰”吗?讲的是早开的玫瑰绽放得很灿烂，但就是有那么一、两朵，依旧还是花骨朵儿，园丁要做到的只是给它不断地施肥、浇水，给它营造一个适宜开放的环境。老师其实有时候就像园丁一样，上课尽量给学生营造一个每个人都向前看的氛围，你的课堂不一定每个学生都学懂了，学通了，但只要每个学生投入到课堂中来，只要学生都愿意学数学，哪怕他学得不是很好也行。

所以老师有时候真应该多花点时间来思考：我到底怎样让学生喜欢上我的课，要做到这些，都应该建立在读懂学生的已有生活经验、知识结构的基础上。

以上就是我的心得体会，如有不足，请指正！

教学活动的开幕致辞篇五

尊敬的各位领导、各位专家、老师们、朋友们：

大家早上好！

望窗外，北国风光，千里冰封，万里雪飘；观园内，胜友如云，高朋满座，逸兴遄飞，跨省三校“同课异构”教学活动开幕致辞。在此，谨让我代表二十高中对所有来参加这次跨省三校“同课异构”教学活动的嘉宾表示最热烈的欢迎。

我们举办这次跨省三校“同课异构”教学活动的宗旨是“聚

焦课堂，三校互动，同课异构，碰撞理念，切磋教艺，共谋发展”。在活动开始之前我有三点粗浅的想法，提出来供大家参考：

第一，关注课堂教学，开阔眼界。

我经常思考什么是一堂好课？我认为只有活跃的气氛而没有凝神思考的课堂不是理想的课堂。一个学生，如果没有经历深刻的思考，并从思考过的地方生长出自己的思维来，那么他就不能真正体会到受教育的快乐。所以一堂好课要紧紧围绕三个方面来思考备课：一是怎样开展活动才能够让学生更有趣地投入学习；二是怎样提出高质量的‘问题’才能够让学生更深入地探究问题；三是怎样通过思维拓展让学生获得更多自己的感悟。

我相信本次“同课异构”的课堂会尽展风流、精彩纷，所以希望大家关注课堂内容选择上的广度和深度，课堂实施安排上的科学和有效，致辞《跨省三校“同课异构”教学活动开幕致辞》。

第二，关注说课评课，启悟智慧。

俗话说：“读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如高人点步。”

我们今天搞的“同课异构”教学活动实质上是一个学术大餐，既有执教者的现场授课和反思说课，又有教研组长评课和专家点评，是一个很好的对话与交流的平台，是一个很好的开阔视野，找准方向，提升理念，启悟智慧的平台。

第三，关注教育科研，持续发展。

教育形势的新发展要求教师把科研能力作为一个必备的素质，我认为科研要立足于课堂，本次开展的“同课异构”教学活

动就是聚焦课堂为老师们的教育教学科研创造条件，搭建平台。我希望老师们能抓住契机，使自己的教育教学科研能力攀上一个新的台阶。另外我们准备把本次活动的教案、说课稿、评课稿、专家点评稿结集出版，这既能体现个人的价值，又有利于交流推广，推动教育教学的可持续性发展。

在教育教学的园地中，我始终坚信这样一句话：用力做只能做到合格，用心做才能做到优秀。仰望教育星空，脚踏教育大地，让我们怀着一颗赤诚与至爱之心，驱动生命与使命同行，争做德艺双馨的优秀教师吧！

最后，再一次感谢各位嘉宾和老师参与我们这次“同课异构”教学活动，并预祝本次活动取得圆满成功！