

初中数学老师履职总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中数学老师履职总结篇一

本学年，本人担任初二（3班数学课教学和班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课15节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包

区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学

生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

本学期，本人担任初二(3),(4)班数学课教学和班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加省级网络培训。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学

观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

《初中数学履职考核总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

初中数学老师履职总结篇二

大家上午好！光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，本人坚持学习，勤奋工作，认真履行中学数学“学科带头人”岗位职责，完成各项工作任务。

在教学中，认真备好课，研究教材，对教材的基本概念、基本理论、数学用语等都保证自己先弄清楚，了解教材的知识结构，难点和重点，达到能运用自如，知道补充哪些资料，这样才能教得好。作业上精选题目，课堂上讲练结合，绝不增加学生的负担。对于后进生靠平时多鼓励、多督促、多交流以及作业分层布置，利用课余时间帮后进生补一些基础知识。一个学期以来，在学校领导和其他老师的帮助下，我很好的完成了数学教学工作、所任教班级学生在数学学科上取得了较好的成绩。

在工作中，认真对待自己的工作，做好本职工作的同时，力所能及协助科任老师。带905班以来，回想过去这两年的经历和积累我深知在班级管理方面要尝试用新的方法管理班级，过程很艰巨但这两年半也跟同学相处得很愉快，自己开始慢

慢摸索出一些方法，尽自己所能，把自己所积累的知识经验传授给学生，使学生得到最大的发展。

对本科组的每一位教师负责，开学初，根据学校的实际情况，定好本学期的工作计划，并严格执行，在本科组全体教师的支持下，扎扎实实地开展教学教研工作。具体工作如下：

1. 认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，配合教导处定期检查教案、作业和本组年轻教师的备课、教学设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

2. 组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教导处对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我对科组部分老师进行了教学的指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。

3. 积极开展科组活动，一学期以来，我们在学校教导处的倡导下，先后开展了“初中数学数独竞赛”、“初中物理、化学实验技能竞赛”、同时，虽然我本人任教的是初三数学，但我也多次参加了初一、初二年级备课组的专题教研活动。

1. 继续指导青年教师开展教学工作。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担、高质量的新路子。

2. 根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平凡”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质；初

三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题能力，同时各备课组有针对性的开展培优辅差工作。

3. 加强常规的检查力度，保证教学效果。

过去这一学年是充实的一年！感谢学校给了我一个发展的平台让我有更多的机会提升自我，感谢给予我帮助和支持的同事们！在今后的工作中，我将一如既往，以务实的工作态度，阳光的心态，更好地投入到教育教学工作中！

初中数学老师履职总结篇三

本人于20xx年7月毕业于太原师范学院，数学与应用数学专业□
20xx于7月取得本科文凭□20xx年9月从事数学教学，现申报
二级数学教师职称。

身为人师，为人师表，我始终把“对孩子的一生负责”视为己任，任现职两年来，始终拥有崇高的品德修养，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个年轻教师的好形象。

积极参加各项教研工作，在创新中求发展。任现职以来，我始终把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的课改方向。我一直工作在教学第一线，担任初中年级的数学教学工作，知识结构完善，在实践中积累了不少教学经验，同本组老师共同实践研讨适合本校学生的学案导学法进行分层教学，打造高效课堂，效果显著。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。一学期的教学工作下来，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

在教学方面，不断提高专业知识水平，进一步学习现代数学教学理论，研究教与学规律，不断总结教学经验，大力推行教学改革，提高教学效率。同时探索和运用先进的现代教育手段，开展务实高效的多媒体辅助教育教学工作。和青年教师相互学习，取长补短，共同进步。

在德育方面，加强德育理论学习，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平，让自己的班主任工作上升为一门艺术。以自己的永不停息去通过理论学习与实践探索，向教科研要质量，努力使自己成为一名学者型教师而努力奋斗。

以上是我任职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还是存在一些不足的地方，在以后的教学中我一定会更加努力，争取在教育事业做出更大的贡献。

初中数学老师履职总结篇四

一学期来，我在学校领导关心下，努力规范自己，认真遵守教师职业道德规范，就本人一学期教育教学工作做以下总结。

在实施素质教育的过程中，如何加强对学生思维活动培养是数学的重要课题，思维能力的培养首先抓实施素质教育的主阵地——课堂教学，培养学生逻辑思维能力解应用题是重要任务之一，也是教学中最利于发展学生思维的领域。只有具备一定语言理解水平和逻辑思维能力，才能将实际问题转化为数学问题加以解决（由此可见语文教学的重要性），例如：在教学行程问题时，首先出示一道一般问题，然后推出基本关系式，由一人或一车行走再过渡到二人或二车同时相对相背而行的相遇问题，由能解答两人同时不同地相对而行或同地不同时而行，以及同地不同时的迫及问题，由学生自己总结出关系式，找出等量关系列出方程，在学生较熟练掌握相遇问题的数学量关系后，再让学生推出二人或二车不同地、不同时行走的问题该怎样解决，培养学生独立探索的思维能力。再有为培养思维灵活性，学应用题时采用一题多解，一题多变，多题归类的方法，使学生处于积极主动活动状态，即发散了思维，又培养了分析推理能力，同时也为培养创新人才进行了教育，总之数学这门学科的知识逻辑性十分强，许多知识互相联系，能找到新旧知识联系，课堂上不是就题论题，而是要做到八方联系，浑然一体，这样教书才能让不聪明学生变聪明，让聪明的学生更加聪明。

为人师表是教师的本分，我注意严格要求自己，严守教师职业道德规范和学校各项规章制度，对工作尽职尽责，努力上好每一节课，作业全批全改，认真负责地对待每一个学生，尊重他人，尊重学生，热爱本职，讲究实际。凡是要求学生

做到的自己首先做到。如上课不迟到，着装得体整洁，语言文明健康，凡是要求学生做的确练习题、习题我都要亲自做一遍，如此等等。努力用良好的思想和行为去影响自己的教育对象。当然教师的职责是传授，不断提高口头表达能力，用准确恰当的语言去教育学生，传授知识，也是我们的基本功。活到老，学到老，要不断接受新知识，才能提高言传效果和质最，我们既要注重语言传授，更要注重身体力行，把言传与身教相结合。

教与学是一对矛盾，教师只有按照学生的学习规律去激发学生主体的主动性，引导他们参与到教学活动中来才能形成教与学的真正统一。学生的学习过程，实际上也是一个认识过程。学生是认识的主体，他们的认识活动只能通过他们自己的实践和感知，需要他们大脑的分析与综合，别人不可替代。要充分发挥学生的主体作用，就要引导学生通过自己头脑进行思考和掌握真理。教师的主导作用最重要的是善于启发，鼓励学生积极进行思维活动，引导学生思考，使他们在动态中学努力克服在静态中死记硬背，激发他们的积极性。在教学过程中，章节的起始课及小结，我通常采用读、议。首先有重点地让学生读书思考，引导学生议论提问，在此基础上有目的有重点地讲解。

在教学运算法则，例题及证明题时，要求学生先预习，找出自己不懂或不明白之处，课上认真听讲，随时提出问题，耐心给以解答，最后是巩固练习，有时课上时间紧，在练习作业放在课下完成，这样能较好地吧大多数学生引导到教学活动中来，会学得印象深刻，同时也能培养学生的思维能力。

情感是人的共性，对学生要满怀热情，关心他们，亲近他们这种感情投入很重要，尽管我们的教育对象是从小生活在各种各样的家庭中，生活在不同的环境中，养成了这样那样的不良行为，甚至个别学生懒散成性。但是他们毕竟是有血有肉有感情的人，如果我们真心实意地对待他们，坚持不懈地帮助他们，经常不断地与他们沟通，或晚或早，或大或小，

一定会有收获的。比如对学习较差的学生，经常询问他们有问题随时找老师来问，有时正在吃饭学生来问问题，停下吃饭立刻给学生解答问题，直到问题解决为止。为提高学生的学习成绩，花费许多心血，还不失时机的对学生进行学习目的的教育，教育学生要诚实、正派、正直，树立远大理想为人民做贡献。除以上讲的，自己认真备好课，讲好课，课上多提问成绩较差的学生。针对存在问题及时纠正，适时表扬优秀生，进步生，利用课外时间，进行个别辅导，督促他们按时完成作业，及时纠正错题，向袁雅琪、添雨、李祖辉、蒋佩佩、罗健、张俊志等同学期末考试都取得了较好成绩，达到了优秀。

回顾一学期来工作，感慨万千。校领导及每位老师都为行知学校的各项工作付出了艰辛的劳动，取得了好成绩。然而，就自己而言，还有很多的不尽人意，尤其是欠佳的教学效果，心感不安，各位老师有许多方面值得我学习。

初中数学老师履职总结篇五

探究性教学模式适应于初中数学教学中，它的实施使初中数学教学质量、课堂气氛与学生学习的积极性都有所提升，今天本站小编为大家精心挑选了关于初中数学老师工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

随着教育的不断深入，教育对教师的要求不断提高。为素质教育发展的要求，在过去的一年里，在学校领导的领导下，在各位教师的大力帮助下，我始终坚持以“三个代表”和“社会主义荣辱观”为指导思想，不断加强学习，钻研教育理论和教学方法，提高教学水平，努力提高自身的思想素质和业务素质，敬业爱岗，勤奋扎实。我所担任初三两个班的数学教学工作开展得有声有色。现将本学期的工作情况总结如下：

一、坚持政治学习，努力提高思想素养

在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，坚持以“三个代表”、“社会主义荣辱观”、“科学发展观”等思想武装自己的头脑，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神，服从领导安排，维护学校领导的权威，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。

二、坚持业务学习，努力提高教学水平

为了不断地提高自身的业务素质，提高教学水平，我深知学习的重要性。我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会，严格按照教务处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生，细心批改作业，一切为学生着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。此外，我还认真参加学校组织的听课和评课活动，还利用有限的外出学习的机会，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力把自己培养成一个优秀的教师。耐心辅导学生，细心批改作业，一切为学生着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。此外，我还认真参加学校组织的听课和评课活动，还利用有限的外出学习的机会，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力把自己培养成一个优秀的教师。、。

三、团结协作，做好自己的本职工作

在平时的工作中，我与领导和老师的关系处理的融洽而健康，对待学生一视同仁，把学生当做自己的朋友，与学生交心谈心，关心爱护学生，也深得学生的喜爱。这样不仅营造了一个融洽的教学氛围，更打造了一个宽松而和谐的工作环境，

使我的工作得以顺利开展。

总之，人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用我最真最诚的心，去换取至善至美的情；我将用一生去追求、去挑战、去创造。更美的明天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20xx年，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、

姜堰市三等奖，并且被评为”姜堰市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取得了较好的成绩，所辅导的学生在“江苏省数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖。

三、 考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、 业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、 不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

一、 班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。