

最新幼儿园小班教案手指变变变 幼儿园 小班教案手指谣(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班教案手指变变变篇一

- 1、熟悉手指的名称,乐意用手指进行变形和想象。
- 2、学念儿歌,掌握动词:碰、并、捏、翘。
- 3、结合手指变形和想象尝试创编儿歌内容。
- 4、尝试仿编歌词,乐意说说歌曲意思。
- 5、熟悉歌曲旋律,为歌曲创编动作。

教学重点、难点

认识手指,喜欢有一双能干的手。

活动准备

简易图谱、手指上画上娃娃头像。

活动过程

- 1、老师伸出一只手,弯曲手指向小朋友问好:小朋友们好!
刚才是谁向我们问好?

2、小手有几个手指娃娃？你们能说出它们的名字吗？我们来向它们一个个问好。

1、你们的小手上有没有手指娃娃呀？让我来认识一下你们的手指娃娃吧！

2、游戏：听口令：老师说“食指食指碰碰”等，幼儿就作出相应的动作

1、看看老师的手指娃娃变出了什么？怎么变的？（老师按儿歌内容做动作，引导幼儿用儿歌的语言表达）

2、老师边做动作边完整朗诵儿歌。

3、教师边带领幼儿做动作边把儿歌念一遍。

4、请幼儿分组学念儿歌。

2、我们的手指还可以变出些什么呢？（幼儿自由进行手指变形）

你是用什么手指变的呢？怎么变的？（教师引导幼儿进行儿歌的创编）。

3、完整朗诵创编儿歌。

4、我们再把这首手指谣去念给没来的小朋友听听吧！教师带领幼儿出活动室。

教学反思

在学习儿歌的过程中，我用手指进行变形，让幼儿来说出变出了什么？是用什么手指变的？是怎么变的？由于前期在玩手指游戏的时候，幼儿已经先接触到了手指变形时所说到过的手指名称和动词，所以在学习儿歌的时候会显得主动，乐

意，学习起来也会更感兴趣更容易。儿歌的内容生动有趣，想象模仿的物体又是幼儿平日生活中所接触到的，易被幼儿接受，但是儿歌在变形模仿物体中都用到个“做”字，很方言的一个字，不易被幼儿所理解，而且儿歌每次变形的物体都是不一样的，好象在玩游戏那样的变这个变那个，我在设计的时候就干脆用“变”字替代了“做”，使幼儿学习起来变得更易理解更顺口一点。由于考虑到是小班的下半学期，而且幼儿对变出来的物体很感兴趣，所以我在设计活动的时候尝试让幼儿进行了儿歌的创编，先以教师用手指做动作，让幼儿进行想象，逐步引导幼儿创编出儿歌的内容，再以幼儿用手指做动作，我及时引导幼儿创编儿歌这两个层次来进行展开。

小百科：手指是指人手前端的五个分支。手掌的五个终端部分之一，手指一般有拇指、食指、中指、无名指、小指这五个。

幼儿园小班教案手指变变变篇二

- 1、词卡、儿歌字卡。动物头饰各式各样一个、手图片一张。
 - 2、电脑课件制作一组。
 - 3、录音机、录音带。
 - 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
 - 5、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆儿歌。
- 1、学习儿歌，理解儿歌内容，并鼓励幼儿根据儿歌大胆用手指头变魔术。
 - 2、感知汉字：毛毛虫、小白兔、小花猫、螃蟹走、小鸟飞。

一、学习儿歌。

1、出示小手，引起幼儿的兴趣。

(1) 唱歌曲入场找位置。

(2) 介绍小手。

老师作神秘地说：“今天我带来了一样东西，看看是什么？”
出示小手：“是什么呀？对了这是小手！我们的小手可以干什么呀？小手真有用，而手指还可以变魔术。”

教师伸出一个手指头问：“想一想一根手指头可以变什么？”出示手指头汉字认读。提问“二、三、四、五”根手指头又可以变成什么？并同时出示应的词让幼儿认读。“小朋友真棒都变得很好！”

2、引导幼儿观看电脑课件。

老师：“现在我请小朋友们看手指头变魔术，小朋友看的时候看清楚手指头变成了什么，看完后告诉老师！”“哗，手指头真棒，都会变魔术”。

(1) 一根手指头变成了什么？(毛毛虫)出示字卡认读。

(2) 二根手指头变成了什么？(小白兔)出示字卡认读。

(3) 三根手指头变成了什么？(小花猫)出示字卡认读

(4) 四根手指头变成了什么？(螃蟹走)出示字卡认读

(5) 五根手指头变成了什么？(小鸟飞)出示字卡认读

3、请幼儿先听老师念儿歌，再跟老师一起读儿歌、玩手指游戏。

老师把这个魔术编成了儿歌给小朋友听，小朋友听一听这首儿歌叫什么名字?(看课件学儿歌)手指头伸出来，我们一起来学习手指头变魔术。这首儿歌真棒，还可以做游戏，我们小朋友一起来念儿歌做游戏。

4、请幼儿戴上头饰边表演边念儿歌。

小朋友都变得很好，你们看连我手上的小动物们也想变魔术，有谁想上来变魔术呀?小朋友真棒，请把小动物再送给别的小朋友，请他们也来表演。(直到所有小朋友都玩过)

二、游戏：小孩小孩真爱玩。

今天除了老师在看你们表演还有小动物也来看你们表演了，你们看，是谁呀!我们再找找看还有那些小动物呢?哗，有这么多的小动物呀!那我们就跟小动物们一起玩小孩小孩真爱玩的游戏。

老师和小朋友念：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸xx(手指头、毛毛虫、小白兔、小花猫、螃蟹走、小鸟飞)跑回来。小朋友根据教师出示的词进行游戏。

本活动内容来自本学期《幼儿多元能力探索课程》的健康活动“爱帮忙的小手”延伸。在施教过程中，我主要采用了观察发现法、模仿法、游戏巩固法。以“幼儿的手”为切入点，活动开始，孩子们在轻松的氛围中，对手有感性认识，自己的小手能做什么?引导幼儿产生活动兴趣。

然后通过观察，让孩子们说说一根手指头变成了什么?依次类推，让孩子数一数手指的个数，做一做小动物，并利用图片帮助孩子理解儿歌内容，这样，层层剥平，逐个扫除学习上的障碍。游戏是孩子们的天性，尤其对我们小班孩子们对玩手指游戏非常感兴趣，也非常认真，在不知不觉中感受了孩子们手指游戏带来的快乐，在变魔术中不断提高。

活动中也存有不足之处：如孩子用三个手指和四个手指表演时遇到了困难，教师应注意练习的密度；在孩子表演时要加强互动，帮助其他孩子一起来朗诵，可以进一步巩固儿歌。

小百科：手指是指人手前端的五个分支。手掌的五个终端部分之一，手指一般有拇指、食指、中指、无名指、小指这五个。

幼儿园小班教案手指变变变篇三

- 1、学习在手指印上进行添画的绘画技能。
- 2、通过欣赏、观察范画作品，了解在手指印上进行添画变出各种形象的方法，并大胆尝试，创造添画作品。
- 3、在绘画过程中，大胆想象，注意画面的整洁。

【活动准备】

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、勾线笔、各种颜料、抹布。
- 3、红色笔在白纸上画一个大的椭圆形的手指罗纹，黑色记号笔。

【活动过程】

- 1、引导幼儿欣赏幼儿用书，观察手印画。
- 2、教师出示手指罗纹，（告诉幼儿为了让小朋友看清楚，这是一个放大的手指印。）教师示范手印画，让幼儿初步了解手印画的基本画法。

(1) 先用手指蘸上你喜欢的颜料，然后，在纸上印几个手指印，还可以换一个手指和一种颜色再印几个手指印。提醒幼儿手指印不要印得太密，以免影响添画，使画面过于拥挤。

(2) 去洗手间洗手，并将手擦干净。

(3) 用勾线笔在手指印上进行添画，创造出一个新的形象。

(4) 教师在范例上添画，变出一只漂亮的孔雀。

3、幼儿操作，教师指导幼儿注意画面的整洁。

4、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、讨论。

幼儿园小班教案手指变变变篇四

体验与同伴集体表演的愉悦情绪。

设计手指表演动作，表达歌曲的内容与情感。

在会念儿歌的基础上，学唱歌曲，并用手指活动进行歌表演。

活动准备

在日常活动中，已学会念儿歌。

活动过程

一、歌曲《小手歌》。

1、教师带领幼儿随着音乐表演《小手歌》。

2、教师：我们的两只小手还可以做什么？引导幼儿仿编《小手歌》。

二、学唱新歌《手指歌》。

- 1、曲节奏，复习儿歌。
- 2、歌曲音乐伴奏下，默念歌词。
- 3、歌词与音乐进行匹配，轻声学唱。
- 4、全体幼儿分成两部分，轮流练唱。

三、设计手指表演动作

统一歌曲前三段的表演动作后，带幼儿进行练习，其余八段歌词的创编方法同上。

四、有表情地进行歌表演

幼儿园小班教案手指变变变篇五

1. 学会在手指(或手掌)上较均匀地涂色并进行印雷的方法。
2. 积极参与操作活动，感受趣味艺术活动的快乐。
3. 运用已有的生活经验进行想象和创作，对手印画进行创造性地添画。

1. 知识准备：

幼儿已掌握手指、手心和手掌的印画方法，认识蜗牛、螃蟹、小鸡等动物的外形特征。

2. 材料准备：

各种颜色的绘画纸、水粉笔、水粉颜料、油画棒、袖套、围兜、调色盘等。

1. 引入活动，引发幼儿的前期经验。

(1) 手指印画，启发幼儿想象：小小的圆点可以变出什么？(小雨点、小花、小石头等)

(2) 手掌印画：它像什么？可以变出什么东西？(小螃蟹、小孔雀、蜘蛛等)

2. 介绍手指印画的方法和注意点。

(1) 用笔蘸颜料均匀涂于手指(或手心)，然后在纸张上印画。

(2) 要在印好的色块上点印花纹，需等色块干了后才能再次印画。

(3) 要重复使用手掌印画，用湿布把手掌擦干净，再涂上另一种颜色。

3. 幼儿手印画。

幼儿以组为单位自由选择有色纸张，选取不同的颜色进行均匀地蘸， “变” 出各种图像。鼓励幼儿用手指印画出与其他小朋友不一样的小动物。

4. 作品赏评。

(1) 请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

(2) 教师引导幼儿就作品的用色、添画等方面进行评价。