

# 副教授职称述职报告(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

## 副教授职称述职报告篇一

高级职称是最高级别的职称,是反应专业技术人员的专业技术水平和工作能力的等级称号。下面本站小编给大家分享几篇副教授职称述职报告,一起看一下吧!

我叫,男,现年34岁,毕业于信阳师范学校,现任教于新县福和希望小学,中共党员。我1996年8月参加工作,xx年取得小学一级教师资格。从教20xx年来,我一直担任班主任工作和语文学科的教学任务。在工作中,我坚持“教育即服务”的原则,勤恳尽责,言传身教,一丝不苟,为人师表,教书育人。任现职8年来,我在教学教育工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志,并取得了可喜的成绩,赢得了学校、学生和家长们的一致好评,多次受到上级部门的表彰,连续几年被乡镇评为“优秀班主任”□xx年被聘为“湖南徐特立教育研究所特约研究员”□xx年被评为县“优秀团员”□xx年、xx年被评为镇“先进工作者”,县“师德先进个人”□xx年又被评为镇“模范教师”、市“师德先进个人”,职称考核6年为优秀,二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下:

一、政治思想觉悟高。我热爱社会主义制度,坚持四项基本原则;热爱教育事业,全面贯彻党的教育方针;遵纪守法,严于律己,以身作则,为人师表,教书育人;认真学习邓小平理论、“”和“科学发展观”的重要论述,不断完善自身综合

素质,全面提高教学服务意识。从教周河中学的六年中,我总是以校为家,经常利用节假日为学生无偿培优补差□xx年秋,教体局首批支教方案推出。当时女儿马上出生,为不让学校犯难,我就主动对口到商城和新县交界的沙窝罗汉小学支教。

二、潜心钻研,认真做好教学工作。我经常钻研教学大纲和教材,熟悉教材内容,把握教学的重点和难点,注重各年级教材的个性与共性,寻求知识间联系,积极推进新课改,认真上好每一节课。在课堂教学中,我面对全体学生,分层教学与管理,因材施教,既加强对差生的转化,又注意对优生的培养;既夯实对知识的掌握,又着眼于生活中的应用,提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学,切实提高学生素质,我深入研究新时期的教学思想,积极探讨语文教学方法□xx年,我担任初二(1)班教改实验课,确立了以“学教相长、学生登讲台”的教学思想,采用变式教学。古人云:授人以鱼,不如授之以渔。因此,我在教学时不要求学生死记硬背,反复机械地模仿例文,而是重视知识脉络的有序分析,“偷听”他人发言、积极“传话”,归纳课堂笔记,进行发散思维和逆向思维的训练,启发学生从不同角度去思考问题,从而锻炼了学生的注意力和思维能力。经过一个学期的教学,这班学生的语文成绩提高很快,开创了周河中学语文教师在县统考测试中有教学奖的先例。

在多年的教学中,我已逐步形成了自己的教学风格,积累了丰富的教学经验,满足语文学科循环教学工作。历年来,我无愧地完成了各项教学任务和育人职责,我任教的学生语文成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度,但学生已获得了成功感。

针对学生语文素质不平衡的现象,我遵循“因材施教”的教学原则,进行分层次备课,分层次教学,采取个别辅导,既让优生“吃得饱”,又使差生“消得了”。经过精心教学,

我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。例如□xx年，我辅导的学生余海华同学参加全县中小學生计算机竞赛获二等奖□xx年辅导的学生周小青和阎时平同学分别获全国迎奥作文竞赛一、二等奖□xx年辅导学生张秋红、胡瑞分别获县级征文特等奖、省级征文二等奖□xx年学生朱双双获省步步高杯书法赛一等奖。

三、用心做好班主任工作。历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作□xx年，我担任彭河初中一年级的班主任，本班学生素质参差不齐，成绩稍好一点的学生都进城。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的家境、性格、兴趣、爱好和特长，本着求真务实的稳定态度抓好“双基”，并注意发挥学生的个性特长，调动他们的积极性。班中周小青同学，由于父亲是个懒做贪赌的农民，母亲又常年有病在身，小学时她和弟弟因无钱交费常轮班上学。但她却是个勤奋好学、文静懂事的孩子。我非但没有嫌弃她，反而主动找她谈心，寻求其思想动态，发掘她的闪光点，并鼓励她说，办法总比困难多(其实我们已约定只要铆足劲好好读下出，剩下的事有老师来做)。后来，每次遇到交费时，我总是提前给她垫付，并说是她家长借的。她终于抬起了头，以更大激情投入到学习和生活中。

xx年，她已顺利考上高中分校。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。去年，胡巧玲同学双休日在“乔恩”补习英语，不小心撞破了门玻璃划伤了手臂。我立即召集在家的同学去看望她，并在其养伤期间组织

学生轮流为她补习功课。他康复后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。同学们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。

我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读、评论等各类兴趣小组。如评论兴趣小组长胡瑞，经常利用活动课征集班内同学的“凡人小语”，并通过研讨将结论发表在本班的《语文天地》上，这样，不但提高了学生学习语文的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致在全县语数联赛中取得好成绩。又如朗读兴趣小组张秋红、参加“校园古诗朗诵”比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，还培养出一批如蔡辉、朱双双、杨开、叶翠玉等德才兼备、全面发展的优秀学生干部。

四、互相学习、团结协作各教师。我有真诚待人、虚心请教、无私奉献的精神，自己身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短。尤其是代毕业班这几年，我总是本着“你荣我荣，你耻我耻”观点，做到本班学生必须了解和掌握的东西他班学生也必须掌握，特别是在培优和竞赛辅导中，我从不拘绝各班学生的参与学习。经过努力，我的作法得到学校领导的好评与大力提倡。

五、积极参与教学研究。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。我攒钱购买了一台电脑和许多应用设备，积极主

动地到处搜集模范教师课堂实录光盘，常回家研究学习、对比借鉴。尤其是网络的开通，我对学习更是信心百倍，它让我足不出户就能收集科研信息。如我分别注册了《树人网》、《天涯在线书库》、《爱读爱看精灵》等网上会员，并在《校信通》上开辟空间。

通过阅读积淀，研读揣摩，我吸收了大量素质教育的经验。然后我结合学生实际情况，进行有关“变式教学”、“优化课堂设计、推进素质教育”等方面教改试验，都取得了较好的效果。xx年11月份我撰写的听专家报告心得《坚持饱含激情地将育人工程落到实处》获县级一等奖，论文《阅读教学之我见》获省级二等奖。xx年、xx年我分别在《中国教育理论研究报告》上发表论文《作文教学的几点作法》、《谈谈如何在语文教学中渗透心理健康教育》均获一等奖。xx年5月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我执讲的教改公开课，受到教研室领导和同行的一致好评，并获得市级一等奖。

六、对今后工作的设想。振兴民族的希望在教师。在今后的`工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，努力在培优转差和留守儿童方面取得更加显著的成绩，为培养“四有”、“五会”人才贡献自己的力量。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。教师职称述职报告 中学教师述职报告。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平,以适应于当前教育形式飞速发展的要求,自己不满足于现状,坚持不懈的加强专业知识技能的学习□xx年xx月又参加了xx师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育,如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训,以不断的充实自己的知识  
教师述职报告 教师述职报告

在积极参加各项继续教育学习的同时,我还以勇于开拓、大胆进取的精神,积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了□xx教育》、《中学语文 教学参考》等有关教育教学的报刊书籍,了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息,精心研读《新课程标准》,积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来,自己积极投入到学校语文 科组组织的教学研究活动中,苦练扎实的基本功,在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。

主动、积极地承担学校及县、市组织的语文 科公开课、示范观摩课,在xx年市中学语文 教研会上,自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评,撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖,被市教改课题组选送到省评奖,并于xx年6月刊登在《. . 学报》上。特别是在xx年11月,参加市中青年初中语文 教师阅读教学竞赛获一等奖,成为中学语文 教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全信任中学语文 科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、应付自如,成为我校语文 科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

### 三、勤奋工作, 夺取双丰收。

我自参加教育工作以来, 至今一直担任班主任工作, 并且一直担任中学语文 科教学工作任务。当班主任时, 自己积极抓好班风建设, 努力地教育转变后进生, 牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任, 我深深懂得: 班主任是一个教学班的组织者和领导者, 班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长, 影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班, 我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求, 组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》, 从思想上、行为上规范和约束每一位学生, 做到防范于未然。

自己还坚持“勤”字开头, 做到早操勤跟班, 早读勤巡班, 平时勤下班, 使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中, 除了注意抓好班风建设外, 还十分注意加强后进生的教育转化工作, 对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视, 而更加关心爱护他们, 积极想方设法转变他们, 经常找他们拉家常, 谈人生、叙理想、讲前途, 和风细雨地动之以情、晓之以理, 以满腔热情去温暖他们的心田。因此, 自己多年来所带的班班风正、学风浓, 良好的班风形成, 并不断的得到巩固和发展, 所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体” 教师述职 职称。

多年来, 自己不但努力做好班主任工作, 而且还努力搞好教学工作, 积极实施素质教育, 重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始, 自己都愉快地服从学校领导的工作安排, 从不讲半点价钱, 而是一心扑在教学工作上。在教学中, 我潜心研究教材教法, 虚心学习, 取长补短, 精心备课、上课, 向四十分钟要质量。勤下班辅导学生, 细心批改作业, 发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性, 激发学生的学习兴趣, 减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此, 任职以来, 自己所担任的班语文 科教学都取得骄人的成绩, 年年都位于全县前列。

#### 四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文 一级教师职务以来十四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述,本人自认为完全符合申请中学语文 一级教师职务的条件和资格,请上级有关部门给予评审。

我于xxx年考入xxx师范专科学校xx系。xxxx年xx月毕业,分配到xxxx中学工作。1988年,恢复专业技术职称评审工作后,我被评为中学物理xx级教师。

xxx年xx月,晋升为中学物理xx级教师[]xx年xx月,调入xxx镇中学直到现在,教龄总计达xx年。

自xx年调入xxx以来,我一直担任物理教学工作,期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)[]xx年担任年级组长[]xx至xx年担任政教处副主任[]xxx年xx月起,任教导处主任,主持全校的教务管理工作[]xx年至今,一直担任xx镇物理中心教研组长,主持xxx镇的初中物理教研工作,并协助xx区教研室的物理教研工作[]xx年1月,报名参加由xxx师范大学任主考学校的本科自学考试,专业为教育管理[]20xx年6月毕业。

回顾过去的20xx年,主要工作总结如下:

#### 一、倾心教育,为人师表

身为教师,为人师表,我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来,始终具有明确的政治目

标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象□20xx年，我光荣地加入了。

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养□20xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

## 二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

前年，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在20xx年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《20xx年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

### 三、潜心钻研，完善自我

从教20xx年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖；1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖；1995年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖；1996年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖；1997年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表；20xx学年顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。1998年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，1998年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖；20xx年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快□20xx年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。

自1992年任现职以来，多次受市(区)、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀□20xx年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

## 副教授职称述职报告篇二

尊敬的各位评委、老师：

上午好。

我叫xx□来自xx□下面我将从个人基本情况、现岗位教科研业绩成果、代表作情况及其它相关工作等方面进行汇报。

我20xx年7月毕业于xxxx专业，获工学学士学位□20xx年—20xx年xxxx攻读在职研究生□20xx获计算机应用专业工程硕士学位□20xx年获中级职称职称至今，近几年主讲《单片机技术应用》，《程序设计基础》、《网络基础》等课程，授课范围涵盖电气自动化、计算机、轨道交通控制等专业，主要从事微机控制领域的技术研究，我的任职年限、职称英语、现代技术、继续教育学时、专业技能证书等条件均满足申报要求，此次副教授职称申报属于正常申报。

近几年在我立足于本岗教学、结合自身专业特点，以教学工作为主线、微机控制作为科研方向，积极努力地投入到教学、科研工作中去，在教学、科研等方面取得了一些成绩。简单罗列如下：

- 1、每学期教学工作量超过300学时，开设公共选修课，工作量饱满。
- 2、积极投身企业实践□20xx年到xx企业xx岗位□20xx年到xx企业xx岗位进行实习锻炼。
- 3、指导学生毕业设计每年5人次以上，指导大学生科学研究与创业项目3项，其中已结题2项，1项在研。指导学生参加“挑战杯”科研项目1项。
- 4、作为第一完成人，完成校级科研项目4项，参加重点科研项目2项；
- 5、作为第一完成人，申报并获得实用新型专利2项；

6、获学校青年教师讲课比赛奖2项；

8、作为第一指导教师，连续多年指导学生参加市级、国家级技能大赛，获得市级比赛一等奖4次，获得国家级一等奖1次、二等奖2次、三等奖1次。

作为一名职校教师，我始终把如何培养雪深的创新意识和动手能力作为教

1

学目标，认真备课上课，努力处理好理论教学与实验教学的关系，同时尽可能把教学和科研任务更好的结合起来，使自己更方面的业务能力能全面发展。

首先说明我的科研工作主线为：嵌入式单片机系统开发相关技术的研究，论文、课题、专利等成果都围绕该主线开展。

1、第一篇代表作□xxxx□20xx年11月发表在核心期刊□xxxx□上，论文通过对xxxx的探索与研究，分析阐述了xxxx涉及的关键技术，对于xxxx有着重要的参考价值，也为xxxx系统开发提供了研究依据。

论文的技术要点主要

有□(1)xxxx□(2)xxxx□(3)xxxx□(4)xxxx□(5)理论□xxx本论文对于xxxx技术的研究，提高了xxx在生产实际用的应用能力，具有较为重要的现实意义。

2、第二篇代表作□xxxx□□已经被ei检索，论文针对实时多任务操作系统(rtos)在单片机技能大赛任务实施时的应用方法进行研究，将实时多任务操作系统□rtx-51□应用于8位的51单片机当中，它允许循环任务切换，支持信号传递，还能并行的利用中断功能□ram需求量非常小，使整个单片机任务开发更

加轻松和方便，同时提高了单片机技能大赛任务的实时性和可靠性。在前期研究结果的基础上，基于单片机技能竞赛设备开发了rtx51方法，并在此基础上，与有关企业合作进行产品设计，研发了单片机实验实训装置，已获xx项实用新型专利。

尽管近几年教学、科研任务繁重，但还是力所能及地参与了其它相关工作，这里作以简要介绍：

承担xxx班班主任工作[]20xx年被评为校级优秀班主任；担任工会小组长和分工会委员[]20xx年被评为校级优秀工会干部；担任党支部委员[]20xx年被评为院级优秀党员。此外，获得校级“最受学生欢迎的十佳教师”称号1次，校级优秀教师1次。

努力提高自己的理论素养和思想境界；积极参与专业建设，认真完成好教学任务，努力提高科学研究水平，做到教学和科研的相互促进，具体目标如下：

在教学上，严格教学管理，从培养造就高素质专门人才和创新人才的目标出发，探索符合职业教育实际的教学方法，尝试在理实一体化专业课中进行教学改革和创新，以此带动专业课程建设并推动学科专业的发展；与行业企业共同探索联合培养人才的新机制，并积极开拓新的教学思路，采集专业案例，编著出版特色教材。

在科研上，与专业团队中的其他老师共同凝练学科特色和科研方向，在有利于促进学科可持续发展的研究课题上下功夫，创造高质量科研成果并应用于学科发展和教学中。个人积极申报高级别的科研项目，力争在完成科研任务指标的同时发表高质量的论文。

在社会服务方面，加强与企业合作，开展嵌入式技术产品的研发与应用，解决企业和用户的实际需求，力争横向课题。

以上工作的完成与成绩的取得，离不开领导和同事的关心和鼓励，是这些鼓励增强了我的信心，带给了我力量。我的陈述就到这里，请批评执政，谢谢！

## 副教授职称述职报告篇三

### 一、爱岗敬业, 乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进, 政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论, 坚持党的四项基本原则, 拥护改革开放, 拥护党的各项路线方针政策, 自觉遵守国家的各项政策法令, 忠诚党和人民的教育事业, 注意加强师德修养, 事事处处为人师表。做学生的表率, 有强烈的事业心和高度的工作责任感, 爱岗敬业, 乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献, 并在教书育人中做出了颇为显着的成绩教师职称述职报告中学教师述职报告。

### 二、加强学习, 提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平, 以适应于当前教育形式飞速发展的要求, 自己不满足于现状, 坚持不懈的加强专业知识技能的学习。\_\_年\_\_月又参加了\_\_师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育, 如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训, 以不断的充实自己的知识中职教师述职职称教师述职报告。

在积极参加各项继续教育学习的同时, 我还以勇于开拓、大胆进取的精神, 积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《\_\_教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍, 了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息, 精心研读《新课程标准》, 积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来, 自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中, 苦练扎实的基本功, 在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉

笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。

主动、积极地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课,在\_\_年市中学语文教研会上,自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评,撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖,被市教改课题组选送到省评奖,并于\_\_年6月刊登在《. .学报》上。特别是在\_\_年11月,参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖,成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全信任中学语文科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、应付自如,成为我校语文科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

### 三、勤奋工作,夺取双丰收。

我自参加教育工作以来,至今一直担任班主任工作,并且一直担任中学语文科教学工作任务。当班主任时,自己积极抓好班风建设,努力地教育转变后进生,牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任,我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者,班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长,影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班,我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求,组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》,从思想上、行为上规范和约束每一位学生,做到防患于未然。

自己还坚持“勤”字开头,做到早操勤跟班,早读勤巡班,平时勤下班,使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中,除了注意抓好班风建设外,还十分注意加强后进生的教育转化工

作,对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视,而更加关心爱护他们,积极想方设法转变他们,经常找他们拉家常,谈人生、叙理想、讲前途,和风细雨地动之以情、晓之以理,以满腔热情去温暖他们的心田。因此,自己多年来所带的班班风正、学风浓,良好的班风形成,并不断的得到巩固和发展,所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”教师述职职称。

多年来,自己不但努力做好班主任工作,而且还努力搞好教学工作,积极实施素质教育,重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始,自己都愉快地服从学校领导的工作安排,从不讲半点价钱,而是一心扑在教学工作上。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此,任职以来,自己所担任的班语文科教学都取得骄人的成绩,年年都位于全县前列。

#### 四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文一级教师职务以来十四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述,本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格,请上级有关部门给予评审。

## 副教授职称述职报告篇四

尊敬的校领导、院领导及老师:

大家好！

我是中文教研室的xx□按照学院的要求，现将本人20xx年的履职情况向各位汇报，请评议。

1、政治理论学习深入学习了中国特色社会主义理论体系和党的十七届四中、五中全会精神，紧密联系实际，特别是教育改革发展重大现实问题，书写了关于“中国当前高校发展的现状与思考”、“创建和谐社会，让悲剧不再发生”等学习体会，以及7千多字的学习笔记。

2、业务知识学习结合教学需要，成人教育发展的新趋势，阅读了大量的教育理论和专业知识的文章和书籍，主要的有□□《xx学教程》、《当代xx学》□□《xx语言学导论》□□□《xx教学系统论》□□□《xx学与xx教学》。撰写了xx万多字的专业论文□《xx意义的xx与认知》、教育理论学习体会xx篇、书写了约xx万字的读书笔记。

1、教学工作方面重新制定了专科现代汉语，本科现代汉语语法修辞、普通语言学3科课程的教学大纲及课程设置说明。另外，参与了教研室教学计划的制定和相关内容的设计研究。

2、修改了xx万多字的本科□《xx语法修辞》讲义、编写了xx万多字的□《xx语言学》讲义，均上交分院参加展示。

3、制定了专科现代汉语，本科现代汉语语法修辞、普通语言学3科的试题及参考答案。评定专科、本科试卷xxx份。

4、授课共计xx天，xxx学时。

5、院史编写工作承担了学院20xx年至20xx年近十年的院史续写工作。利用业余和暑假时间，经过3个月的辛苦工作，完成了共计xx万字的编写稿件。期间，查阅了十年来大量的历

史资料，整理了xx多万字的`各部门史料，参照学院的组织史并直接与当事人核实，纠正了史误xxx多处。

1、参加“六个一工程”活动按照活动的要求，认真完成了各项工作：制定了岗位职责、书写了政治、业务学习笔记、撰写了一篇论文、一篇学习心得、阅读了一本教育理论书。

2、参加“校本教研”活动。

3、参加岗位大练兵活动。制定了个人岗位大练兵方案、听取新教师试讲1次、岗位大练兵听课评课2次。

4、参加分院和教研室文化建设活动响应分院号召，阅读了名人名言，搜集教育名言10条发给分院；参与了《xx学习型社会学会章程》的制定与修改；参与了教研室组织的教研活动、迎接学院检查材料准备和展板制作材料搜集活动、国学讲座和法学讲座等活动，积极协助、支持、尊重教研室主任工作，为教研室的建设献计献策。

5、爱岗爱院爱分院积极参与了分院招生工作、假期值班工作、办公室迎院检卫生建设活动、分院和学院组织的文体活动。20xx年，感触颇深，那就是：时间紧迫了、工作忙碌了、学习自觉了、素质提高了、信心增强了。20xx年，我衷心的希望和祝愿我们的学院、我们地的人教育分院再创辉煌，再传佳绩。

## 副教授职称述职报告篇五

本人任现职以来，以积极的态度，饱满的热情，求是的作风，创新的精神履行职责，工作中不计得失，兢兢业业，任劳任怨，取得了较好的成绩。

本人能够认真参加中心组织的各类学习，认真阅读管理类书籍，深刻领会其的精神实质，并在工作中用文件精神规范自

己的行为，用读书知识充实自己，牢固树立以教学为中心，教师为主导，学生为主体的教学思想，工作中服从大局，服从领导，乐于奉献，踏踏实实做好每一件简单的事、平凡的事，敢于坚持原则，勇于开展批评与自我批评，善于听取不同意见，努力做到用心把握，用心落实，讲求实效。

学历教育实行阶段化与模块化教学模式后，我们的教学管理的方式有了创新。在教学管理中把教学计划、课程体系、教学大纲、教学内容、教学方法、教学手段、教学实施等作为一个系统来整体控制，即按照专业和培养目标优化教学计划，按照计划优化课程体系，按课程体系和学生状况优化教学大纲，要求教师严格按教学大纲确定教学内容、选择合适的教学方法和教学手段来实施教学，完成教学任务。做到学历教育每个专业都有教学计划、教学大纲，每门课程上课前有经过审批的授课进度计划，上课有教案，课后有辅导，有考核，有评价。管理部门按照标准流程来管理教学，质量监控标准流程来监督和约束教学过程，保证教学了实施走向规范化、标准化，为高效课堂提供了保证。

重点培训项目管理中，教务部坚持“天天落实教学”、“周周教研说课”、“月月听课评价”、“定期会议分享”“定期检查反馈”等一系列管理举措，形成一定的管理程序和习惯，及时科学的做好临时课程的安排，确保教学工作正常有序开展。

“天天落实教学”指的是每天上班的第一件事不是坐在办公室，而是去教学楼，落实每个班的教师到位情况，设备状态，做到谁在上课，上什么课清楚，发现问题及时解决。

“周周教研说课”，指的是教务部每周利用教研活动组织一位教师说课，进行定期的教学研究活动，总结和交流教学经验，不断研究解决教学过程中出现的问题。

“月月听课评价”指的是每个月都深入课堂听课，实时了解

课堂教学情况，加强对课堂教学的管理，提高教学质量。

“定期会议分享”指的是教务部定期召开全体人员会议，实时传达中心的精神，分享安全、教学方面的经验。

“定期检查反馈”指的是一月一次的常规教学检查和每学年1到两次的集中检查，对教师的备、教、批、辅、考评情况进行详细的检查，掌握教师的教学进程和教学状况。