

2023年小学春季德育工作计划行事历表格 (实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学春季德育工作计划行事历表格篇一

按照“以人为本搞德育，以校为主创特色”的工作目标，以“抓队伍建设，抓机制创新，抓阵地建设，抓活动载体，抓文化熏陶”为着立点，并结合区域实际开展一系列活动，进一步完善常规管理，深化德育活动，开创学校德育工作的新局面。

二、工作目标

- 1、加强家校联系，家校沟通率达100%，家长受教育率95%。
- 2、开展德育教育，学生行为规范合格率95%，文明学生比率99%。
- 3、开展精品活动，学生参与活动率100%。
- 4、提高德育实效，学生违法犯罪率0%。

三、工作措施

(一)完善德育网络，建立德育新体制。

完备的德育网络是学校加强德育管理的重要机制，我校今年重新调整了德育管理网络，努力提高德育实效。

1、建设校内德育管理网络

继续建立完善校内德育管理网络，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、建构三结合管理网络

重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，继续重视学校、家庭、社区的横向沟通，充分重视家庭教育，依托家校联系小报、家长学校、校训通等形式，开展家教指导活动，不断提高家教指导质量。继续办好以一年级学生家长为重点的家长学校，组织好一年级家长开放日活动，召开好各年级学生家长家长会。各班主任要继续做好家访工作。

3、建立德育特殊生管理网络

学校建立特殊生档案制度，期初盘查摸底，了解学生情况，报德育室审核，确立特殊学生名单，建立班主任—德育室—关工委—家长的帮教网络。德育室要关注品德后进生帮教工作。班主任担任特殊学生的帮教主要负责老师。建立完善的帮教制度，确立帮教措施，开展“三个一”帮教活动：每天一次的见面、每周一次的谈话、每月一次的小结，提高帮教实效。继续做好帮困助学工作，为生活困难的学生减免学杂费，校服费等，不让一个学生因贫困而失学。

(二)加强队伍建设，落实德育新目标，

一个学校德育水平的高低，取决于这个学校德育队伍的素质。建设高素质德育队伍是提高德育工作质量的关键，学校要实现德育目标，必须抓好两支德育队伍。

1、建设班主任骨干队伍

进一步抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机

制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，通过每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训；开设班主任论坛，就问题而进行研讨，提高研究实效；继续开展主题队会观摩活动、品德与社会研讨活动、班主任工作经验交流会、新老班主任结对子等活动。

2、建设学生管理队伍

德育室重视学生管理队伍建设，充分发挥学生管理队伍的作用。要加强对学生队伍的自治、自主的训练，通过学生干部轮换制，提高学生的能力，努力引导学生相互教育、自我教育。要围绕建设“节约型社会”和深化“绿色学校”工作，在学生中深入、广泛、持久地开展“文明岗”活动，设立文明岗、卫生岗、纪律岗等，引领、督促、激励学生养成良好的行为习惯。“文明岗”学生要身先士卒，对各班的“礼仪、勤学、守纪、两操、环保”等情况加强检查考核，每周公布检查成绩，每月进行总结评比。

小学春季德育工作计划行事历表格篇二

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职

责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

(三) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(四) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(五) 提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

五、德育工作月安排。

二月

1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式等活动。

3、培训卫检查小干部员及学生干部。

4、各班召开家长会。

三月

1、组织入团积极分子学习团的知识。

2、筹备庆祝雷锋活动。

3、出版庆祝雷锋宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列：安全教育讲座。

四月

1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：卫生健康教育讲座。

3、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

4、期终复习考试动员及考纪考风教育。

5、召开班主任工作会。

五月

1、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

- 2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。
- 3、上交班会记录及班务日志。
- 4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业，做好放寒假有关教育工作。
- 5、专题教育系列。

小学春季德育工作计划行事历表格篇三

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄（45岁以下教师至少写5000字，45岁教师以上至少写3000字）。

2、教师们按要求保证了数量和质量，每周都能上交钢楷一篇，粉笔字一板，简笔画一张。

4、各校组织上教研课10节，有教案、记录、发言纪实。

5、通过学习教育活动，班主任教师能够结合自身的工作实践，谈出如何使自己成为一名充满教育智慧的班主任，写出心得体会。此外，教师要能认真做好转化后进生工作，对学生耐心辅导，师生关系平等、和谐，认真召开家长会，及时反馈学生在校的学习和表现情况，通过家访与家长沟通达成共识，目的是提高孩子的学习成绩，基本上做到每生家访一次，采取请、去、家访沟通等形式。

1、加强德育队伍建设，注重班主任校本培训，每月组织一次“专题培训”，专业德育队伍培训按岗位，分层次实施，按照集中学习 and 分散学习实践，根据我乡实际情况，克服经费缺乏、路途远的实际困难，每次要选派一名班主任参加进修组织的专题培训，回来后在集中为本乡教师培训交流学习，专题讨论，案例分析。课题研究等多种方法，突出了培训的

研究化、个性化、自主化，灵活多样地开展活动，调动学员的积极性、主动性和创造性，切实提高了培训的针对性和实效性。教师外出培训学习带回来的经验及好的做法及时向本乡教师做以专题汇报。

2、每位班主任教师每学期要写一篇心得或班主任经验交流材料，因为班级是学校对学生实施素质教育的基本单位，因为班主任是班级工作的引导者、协作者、促进者，是青少年学生形成健全人格的导师，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，所以班主任工作很重要，也很辛苦。

3、在心理健康教育工作中，各校都要建立了心理咨询信箱，名字要很温馨，如：有话对你说，悄悄话等，石槽小学建立了心理咨询室和学生心理档案，学校日常教育活动中的心理健康教育（班队会、家长会、家访等）。课程系列，学科渗透心理健康教育，如师生关系、校园文化建设等。帮助向阳满族小学、长胜小学建立心理咨询室及相应的软件材料，组织好“如家杯”活动课大赛。

4、本学期重点进行班主任技能技巧方面的培训。

(1) 教学设计——加强教师的备课技能

(2) 课堂教学技能展示——提高教师的专业技能，促进课堂教学质量的提高。

5、组织好“水保杯”德育实践活动课大赛，全员参与，选拔优秀者参赛。

6、分发挥网络平台的作用，在综合性的德育工作社群，根据班主任工作的需要，对关注的共性的德育问题加强学习交流、互动和深入研讨，促进班主任工作水平的提升。

小学春季德育工作计划行事历表格篇四

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康；不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

（一）发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自我管理、全员育人”的氛围。

（二）根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养。

（三）加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（四）继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级。

（五）组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（六）继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养

人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

（二）规范学校德育工作的治理。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（三）抓好常规管理。

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读者，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围。

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况。

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动。

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的落实。每月开展一次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高。

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

（四）抓好行为习惯教育、文明礼仪教育

1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》；各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自我管理。

2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育。

3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序，用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点。

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

（五）加强家校联系，形成“学校、家庭、社会”三位一体的立体德育网络。

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动；

2、管理好家校通，切实服务好学生；

3、建立班级qq群，加强家校联系；继续做好学生的家访工作。

4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

（六）加强心理健康教育和法制安全教育

1、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，认真组织心理健康教育讲座，增加班主任的心理健康教育知识，提高心理健康教师的实际工作水平和能力。

2、加强法制、安全教育，通过讲座、思品课、班队课、国旗下讲话等形式进行法制安全教育，交通安全知识教育等，加强防范意识教育，增强法律意识和法制观念。

3、班主任要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园”建设为主题的活动，要注意观察学生的情绪、思想，注意发现问题，及时、合理地处理班级偶发事项，提高家长、社会对学校的信任度。定期进行安全演练，丰富安全教育内容，拓宽安全教育的领域。

4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。

1、制定德育工作计划；

2、各班制定班主任工作计划；

3、举行开学典礼；

4、召开班主任工作交流、培训会；

5、红领巾广播站开播；红领巾监督岗、礼仪岗上岗；

6、各班“自管小组”，挂牌上岗；

7、对学生进行日常行为规范教育和安全教育，进行上下楼梯秩序专项整治。

8、“三八”妇女节庆祝及“彩虹桥”活动启动仪式；

9、大力开展“学雷锋好榜样”活动；

- 10、向全校学生发出关于评选“孝心少年”的倡议书；
- 11、“学雷锋、树新风”黑板报；
 - 1、政教工作资料归档；
 - 2、开展班主任工作经验交流会；
 - 3、继续开展养成教育和安全教育活动。
 - 4、开展一次安全演练活动；
 - 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动；
 - 2、开展庆五一劳动节活动；
 - 3、召开班主任工作经验交流会。
 - 4、准备庆祝“六、一”活动；
 - 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动；
 - 2、组织新少先队员入队；
 - 3、庆“六、一”为主题的黑板报；
 - 4、召开学生座谈会。
 - 1、期末总结表彰；
 - 2、班主任填写成长手册；
 - 3、学生暑假实践活动。

小学春季德育工作计划行事历表格篇五

20xx年我校德育工作将坚持贯彻落实党精神，以深入贯彻落实中央xx号文件，认真贯彻落实党的教育方针，按照区教体局和学校总体工作意见的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用，努力把校园创建成文明、和谐的校园。

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。
- 2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。
- 3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。
- 4、继续进行“文明班级”和学生评优评先，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，从校长到教师都必须有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。结合学校出台的班主任工

作细则，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”和争做“文明学生”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、结合主题班会、队日活动、纪念活动等各种途径，积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

1、积极实施“生态德育”工程。一以“坚持人与社会共同进

步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人之间一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校传统文化教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动。

2、围绕主题活动和重要纪念日开展活动。

二月份各中队可以寒假生活为背景谈谈在假日里的收获，并让队员确立新学期的新打算。三月份，可结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“同一首歌走进雷锋”等活动，引导队员体验友善、学会关爱；植树节前后，可组织队员开展“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境；全国安全教育周可开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还可结合“世界卫生日”、“世界地球日”、“爱鸟周”等节日，以认识自然界、增强与自然界和谐相处的能力为主旨，以培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份开展纪念5.12汶川大地震活动，相机开展珍爱生命安全教育活动，结合国际劳动节，了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。六月份可结合儿童节开展各项庆祝活动。

3、扎实开展读书节活动。

制定翔实计划，稳步推行，以培养学生良好的读书习惯，提高学生的学习力和鉴赏力，升华学生人格为出发点，教育并引导学生树立健康和科学的学习观，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，培养小学生酷爱读书的良好习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，并在读书与实践的活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

(四)、重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

二月份：以基础文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

1、制订并通过德育工作计划。

2、举行开学典礼。

- 3、下发读书节具体活动安排。
- 4、组织全体师生深入学习贯彻“新守则”“新规范”。
- 5、鼓号队、合唱团的开始训练。

三月份：继续以基础文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

- 1、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。
- 2、法制教育讲座。

四月份：深入开展读书节活动，以国情教育为重点，在学生中广泛开展走入社会、走进大自然活动，清明节组织师生扫墓。

- 1、组织学生凭吊革命先烈。
- 2、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。
- 3、切实开展好读书节各项活动。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

- 1、筹备迎“六一”庆祝活动。
- 2、班主任培训。
- 3、法制教育讲座。
- 4、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

- 1、召开家长会议。
- 2、评比表彰师德典型。
- 3、整理各类台帐资料，迎接区教体局组织考核工作。
- 4、部门做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班队”评比活动。
- 5、安排好师生暑假生活。

小学春季德育工作计划行事历表格篇六

以相城区德育工作计划为指导，结合我校实际，重视学生思想道德建设，以培养学生良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育。加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。优化校风学风，营造健康向上的育人氛围。

工作重点：

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的少先队活动是最受学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。我校除了根据上级要求开展各类主题活动之外，还应结合节庆日、重要纪念日开展活动。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。

另外，继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用；注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥

榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任（辅导员）开展好班级管理工作。

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。

依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍，不断推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升。

为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方

面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作；向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。

今年，我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。