

小学班主任年度工作总结(实用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班主任年度工作总结篇一

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起，20__学年第1学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就交我本学期的工作和总结如下：

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

(一)、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合争星评比台用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，岂一个乱字了得。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次雁群飞行我站队，都是守纪小模范的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对

学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织

学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织

学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以中国骄傲为题的主题队会，鼓励学生

学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展上好一节课，做好每一次作业的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；中秋节，号召学生开展一个水果一颗心的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加最佳教室的评比；组织学生分析本班特点，申报安全特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用十一长假在学生中开展了我为祖国拍新照或写新诗或画新貌的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以航天知识知多少为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展我是中国人，写好中国字的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的二年级铅笔字比赛。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛，经过全体同学的努力，我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会；另一方面，我还参加了区课件比赛初评及青年教师全程赛教，并积极承担了区新课标评优赛教的任务，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经

验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

小学班主任年度工作总结篇二

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能

听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

小学班主任年度工作总结篇三

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国主义教育，使他们热爱社会主义。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不倚，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动上为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

小学班主任年度工作总结篇四

在本学期班级文化建设中，我班以“学生自主管理”为主题，以星级少年评价为载体，抓好班级主阵地建设，通过班级文化建设系列活动，创设一个自主、和谐、人文、积极的文化氛围，使班级整体面貌发生巨大的变化。下面就本学期的工作谈谈具体的做法。

个人自主管理模式。

让学生在各方面学会管理、评价、调整、发展、成就自己。阶段性地开展自我评价、小组评价、教师评价、家长评价，强调学生的成长、进步。创造一切机会，让学生在学习中、在校园里、在社会生活中，找到学习的快乐和成功的感觉，如：制订个人发展计划。培养学生学会自控、自制，同时培养学生的竞争意识，达到“自主管理”中的“自我发展”。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使集体观念、协作精神在长期的、经常性的量化管理中得到提升。

(1) 改变中队分工，建立新型机构。本学期，我将传统的中队分工一律取消，班级中没有中队长和中队干部，取而代之的是一种新型的管理结构。班级设立五个部门：学习部、纪律部、卫生部、文体部和监察部。各部长由自我推荐+投票选举产生，前四个部门由一人担任，监督部由两人担任，主要负责对其他部门领导工作开展的监督。各部长的竞选要求是学习成绩中等以上且能胜任本部门工作，同时每个小队取消小队长，设立小小监督员。这样一来参与班级管理的人员就大大增加，同时也提高孩子们工作的积极性。

(2) 采取链式、轮式管理模式。因为管理机构的改变，所以每队学生就被捆绑在一起，教室黑板上有一张评比表，从各方面开展小队间的竞争。学生只要一抬头，就可以清楚地看到自己小队的评比情况，各部门的负责人都有权给各组奖星，从纪律到学习，从劳动到参加活动，只要小组快又好就能得星，有时某个组员有较大幅度的进步，本组也能得星。这样一来各个小队都憋足了气，好的想要更好，不好要求自己做得更好。这种透明化管理有利于学生的自主意识的提高。再者，监察部负责各部门工作的分配、检查，各组监督员起到督促本组成员的作用。而且，他们也有权通过自主召开小组会议对本组某阶段学习进行总结或提出新的要求，老师可以不参与，这样一来孩子们还真像那么回事，背着我召开过几次小会议，而且还挺有成效的。这种改革使自我管理好的同学脱颖而出，利用榜样的作用，培养班级的骨干，以先进带动后进，主要起到激励和鞭策的作用。针对班干部队伍，我们班级每一个月还进行一次班干部测评。班干部要把一个月的工作情况向同学们述职，然后由学生为他们打出“合格、基本合格、不合格”的分数。不合格超过半数的要“下岗”。

1、参与抓好阵地建设

黑板报：结合课文教学和时间定期出黑板报。每期黑板报都是学生自己写的。我觉得放手让学生自己干，可以让他们表现自己的想法，培养创造个性，让有限的教室空间成为无限的教育资源。

图书角：为建立一个美观的图书角，每个同学从自己的家里拿来适合小学生看的书刊，由固定同学负责，每天中午为同学们借书和还书的时间。

2、参与丰富的课外活动

以学习为主线，以班级的凝聚力为轴心，组织各种活动，丰富学生的课内外生活，促进班集体文化活动的深化。这方面，

我尤其注重组织一些课内外的活动。在一个学期里，班级参加了各种比赛，跳绳比赛，课本剧表演。在比赛中，我注意引导了他们的团队精神和合作意识，尤其是在练习合作跳时，相互的配合，更有利于协作精神的培养，在年级课本剧表演中，我从协作精神入手，培养学生的集体荣誉感，有了集体荣誉感的学生，自然就会在各个方面有积极心。在活动中，我们的才能得到了展示，能力得到了提高，积极、拼搏的精神得到了培养。

小学班主任年度工作总结篇五

在学习“守则”、“规范”、校规、班规中让学生知道该做什么不该做什么，在此基础上不强硬要求学生怎么做，而是主要以一种方式让学生自觉自愿的养成好习惯。于是，我在班里悬挂写有“表扬”和“批评”两栏的小黑板，对每天严重违纪的学生及时批评教育，对好人好事或表现出色的学生及时表扬树立榜样。每周的“看谁的智慧星最多”的评比中，评比涉及学习、卫生、纪律等包括课内外方方面面，在此活动过程中，我看到了学生的自我管理和积极上进。

刚踏进小学门槛的学生，更渴望得到教师的关心、支持和指导，得到教师的关爱。因此，我特别注意关心学生、爱护学生、帮助学生、理解学生，从学生的细微表现中，捕捉学生思想感情的起伏变化，科学地预测问题的趋势，把问题解决在萌芽状态之中。在处理学生犯错时要冷静、忍让、宽容。通过恰当的方式解决问题，让学生从内心产生对老师的佩服感，我的追求在于学生全面健康快乐地成长。我不论是为查悦热饭菜，为吴飞阳擦洗摔脏的手脸和衣裤，为阮恩熙擦洗鼻血……都给了他们温暖依靠，从而有了校园生活的安全感。父母远在福建打工寄住伯父家的居梦月，一直内向的不开口度数更不开口说话，在我近一学期的关爱和努力下，在临近期末十二月中旬的某一天，终于开口读了一个词语。我为之兴奋不已。

在班级管理工作中，我力求运用丰富、生动、形象的教育语言，启迪学生的心灵，要陶冶学生的情操。培养学生自主、自治、自立的能力和自立的精神，使学生发挥班级主人翁的作用。

班上也涌现出不少好人好事，金雅琪、叶昊、吴毓琳、查悦……主动打扫同学撒落的饭菜，收拾讲桌，为没带纸巾的同学擦鼻涕等。

几十名学生的思想，情绪，个性等千差万别，构成了班主任工作的纷繁复杂，千变万化。教育方法选择实施上，我努力做到准确、及时、适度。根据具体情况灵活运用，因材施教。根据二堡实际，组织学生积极参加学校组织的各项活动，培养学生参与意识，比如冬运会咱一年与二年级比赛实力悬殊，无论是拔河还是体操的比赛等各项目，结果都不留悬念，但以此活动作为给学生挫折教育的资源，培养他们集体荣誉感和正确对待名次的意识。

在班上开展“一帮一”活动，让先进组学生树立助人为乐精神，培养大家好才是真的好的意识，同时培养待进生虚心学习不断进步的上进心。先进带后进，最终共同进步促进班集体的先进性。

班干部根据实际适时改选，并给以培训，让更多学生有锻炼机会和自我管理意识。明确班干职责，采用班干部轮流值日制度，但直到在期末我才看到了班干部所发挥的积极作用。指导他们如实填写班级日志，作为周五评比依据之一。

班主任只靠个人的力量来完成对学生的全部教育任务是不可能的。因此我注意协调任课教师，尤其更多与是同时教两个班数学的穆老师沟通交流，协助指导学生其他科学习。另外能聚家长等各种教育力量，充分调动各方面的积极因素，对学生进行协调一致的影响。一年级学生，学习用品的准备，洗头洗澡等都离不开家长的管理，因此与家长沟通就显得格外重要。除了学校统一规定的半期家长会，我班开学第一天

就是师生家长同堂的交流 and 9月中下旬的家长会，参与率，平时学生精神状态，身体健康等问题也及时联系家长，确保学会僧平安健康快乐成长。

在本学期班级管理 中，我努力达到以下境界：“严”而不“厉”。因为我认识到对学生严格要求都是正当必要的，缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。但严格不等于严厉，严厉意味着教师态度的强硬、武断和偏执，严厉会使学生产生惧怕退缩心理。久而久之，依赖性、神经质、敌意等不良心理都会从这种难以忍耐的重压下滋生。保护、尊重学生的人格和自尊心。对学生的缺点与不足，避免了不分场合当众揭短，挖苦嘲讽，乃至导致自尊心和自信心的完全毁灭的悲剧。

总之，我始终努力着用热爱、奉献、高度的责任感，公正、坚忍不拔的意志和真诚的心；不断的自我反省、努力地丰富充盈自己，使自己不愧于太阳底下最光辉的事业。

小学班主任年度工作总结篇六

一个学期即将结束、回顾这半年来的工作、虽有失败的懊恼、但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

班主任工作 是很有挑战性的工作、每一个学生都是一个世界、要想成为每一个学生的朋友、要想得到每一个学生的信任、需要付出很多的心血。作为一名小学班主任、我时刻谨记“学高为师、身正为范”这条古训。要求学生做到的、我自己首先应做到。在过去的一年当中、我时刻注意从小事做起、对学生进行言传身教。

比如、同学们要到操场去上活动课、临出教室时、我悄悄地把灯关掉、把门关好。学生看在眼里、记在心里、通过这种无声的教育、使学生受到潜移默化的影响、同时也拉近了学

生与老师之间的距离。在过去一年的工作中、我安心教学、把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上、服从学校工作安排、积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动、尽自己的力量为学校出一份力。

对待学生、我尽量在学习上和生活上帮助他们、增强为学生服务的意识、把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通、做好学生的思想工作。对于后进生、我采取多鼓励少批评的方法、以宽容的心态去对待他们的每一次过失、因为他们毕竟还小啊!我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教、为人师表。平时学生上学早、我上班也跟着早。凡是要求学生做到的、我首先做到。

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段、更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏、不但影响孩子的生活、性格、行为等、还直接关系到学习和工作的成功与否、甚至会影响孩子的将来。因此、本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生由于年龄小、自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手、课上进行趣味教学、尽量吸引学生的注意力、组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》、提醒学生做好上课准备工作、并且在课后注意观察学生的行为、根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中、时刻注意调动学生的积极性、逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩、缺乏自制力、在学习上表现为不能按时完成作业、个别学生还抄袭作业。针对这种行为、我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则、并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上、根据后进生的各自情况、给他们配备了一名学习优秀的学生

做帮手。使其都有自己的“私人教师”、使其共同进步。

这学期、为了培养同学们的竞争意识、为了给更多的同学锻炼的机会、我重视小干部的培养、让他们互相监督、互相学习、轮流执政。在这种氛围下、班干部的工作很尽心、很认真、很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中、成立了班委、让班委的同学参加班级的管理、让班委的同学参加纪律管理、卫生管理、以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理、使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触、与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

家庭教育和学校教育是密不可分的、尤其是班主任工作、更加需要家长的理解和支持。因此、我特别注重和家长建立良好的关系、加强和家长的沟通。当家长不找班主任时、班主任更要主动与家长联系、孩子或喜或忧、都及时地通过电话、短信等方式告知家长、让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时、心平气和地和他们解释清楚、用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的、我们并不能预设、但当事情发生时、做为班主任应该从中协调、使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任、班主任工作才能很好地开展、学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮、任重而道远、在以后的工作中我将继续努力、不断提高水平、更好地管理班级、有效地促进学生的健康成长。