

最新幼儿园小班教案详案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班教案详案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿认识教室内可能出现的危险因素，培养幼儿的安全意识
- 2、鼓励幼儿大胆说话，培养幼儿的语言表达能力

活动准备：

简笔画图示红色标签

活动过程：

一、出示简笔画，引出课题

- 1、幼儿观察简笔画，并且说一说简笔画画的是什麼，猜猜讲的是一个什麼故事
- 2、教师将幼儿的叙述进行概括整理，完整给幼儿讲讲画中的故事

二、集体讨论

- 1、小男孩为什么会摔下来？摔下来后又怎么样了？

2、刚才听了从高处摔下来的故事后，我们小朋友以后应该怎么做？

3、平时经常有小朋友爬到桌子上、椅子上这样做对吗？为什么？

4、除了桌子、椅子以外，我们教室里还有那些地方存在着同样的危险，也会让我们受伤？

三、找危险贴标示

1、引导幼儿将红圆标示贴在教室内最危险的地方

2、说说这些地方为什么是危险的，会使我们受到这样的伤害

幼儿园小班教案详案篇二

一、活动目标：

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

3、知道哪些东西尖利不能玩

二、活动准备：

1、手受伤的小熊玩具 2、挂图

三、活动领域：

1、语言领域 2、健康领域

四、活动过程：

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？（出血了）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

五活动结束：

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园小班教案详案篇三

很多孩子不爱护环境，纸屑乱丢，吃了水果的水果皮也不扔在垃圾桶里，有时候教室里乱糟糟的，卫生习惯很差。

活动目标

- 1：通过活动，让孩子养成爱护环境的良好习惯。
- 2：能简单的评价别人和自己的行为。
- 3：探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4：加强幼儿的安全意识。
- 5：培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

- 1：了解正确的游园规则。
- 2：通过评价和体验，形成正确的爱护环境的行为。

活动准备

小树模型、树叶剪纸、苹果卡片、花朵、模拟鱼池、模拟商店、各种零食模型

活动过程

一、谈话，引出课题。

1、秋天来了，带孩子们到公园游玩。

2、先让孩子们自由游玩。（有的孩子把苹果摘下来，有的孩子把花朵掐了，有的孩子把手伸进鱼池逮鱼，有的孩子用小手扯树叶，有的孩子买零食吃，但把零食吃了后的袋子到处乱扔。）

3、让孩子们看看现在的公园怎么样了？（树上没有苹果了，树叶也少了好多，花儿没有了，鱼儿奄奄一息，地上零食袋子到处都是。）

二、引导幼儿讨论自己和别人行为的对错。

1、这样的公园还有人来玩儿吗？你喜欢这样的公园吗？

2、那么孩子们说一说自己错在哪里？学习评价他人和自己的做法，应该怎样做？

3、纠正错误，恢复公园原貌，在老师的带领下，再游一次公园。（孩子们不摘苹果，不扯树叶，把开始摘的苹果和扯的树叶粘在树上，不掐花，不逮鱼，吃的零食袋子都放在自己的包包里。有的孩子还把地上的垃圾主动捡起来放到垃圾桶里，有的孩子还把弯了的小树扶正。）

四、加深体验：我和妈妈上公园

由老师扮演妈妈，一些小朋友扮演游客，妈妈带着几个孩子上公园玩儿，游客故意做出一些折树，采花，扔纸屑的行为，让幼儿来判断对错，并培养幼儿大胆制止这种不良的行为。从而加深幼儿印象，自觉自发的爱护环境，达到活动的目的。

幼儿园小班教案详案篇四

1、乐意尝试用示意图或路线图的方法，搭建勇敢者的道路，培养幼儿创造性及合作能力、解决问题的能力。

2、发展幼儿动作的协调性和灵活性。

示意图、路线图、各类材料（彩虹桥、箭头标记、木版、梯子、轮胎、沙包、凳子、平衡木、彩带、橡皮筋、铁圈、大小不一的垫子等）。

利用幼儿园现有场地与山坡：

1、听音乐热身运动：迪斯科音乐

2、读信、建路：以读信的方式导入活动，引发幼儿活动兴趣，选择材料创建“勇敢者的道路”。

3、练习（平衡走、钻、爬、跳、攀爬、跑）引导幼儿以检查者的身份尝试每条路：是否稳当、是否符合图的要求。（提供几何图形标记，帮助幼儿记忆，便于教师观察指导。）教师以同伴、教练的身份参与并指导游戏。

4、游戏“幸运红绸带”。

幼儿园小班教案详案篇五

活动目标：

1. 让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。

2. 培养幼儿的安全意识及自我保护能力。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

核心要素：

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地不乱去为安全要牢记

活动准备：

兔子头饰

提前组织幼儿排练情景剧

活动过程：

(一) 导入活动：

1. 今天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。
2. 邀请一位老师和小朋友一起表演。

(二) 关键步骤：

1. 情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2. 讨论：

(1) 两只小兔谁做得对？

(2) 我们和父母出游时应注意什么？应该怎样做？

活动反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办？有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。