

# 最新圆柱圆锥教案六年级人教版(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 圆柱圆锥教案六年级人教版篇一

### 二、新授

1、拿出圆柱和圆锥，说说它们的特点。

2、你能找出生活中有哪些物体是圆柱和圆锥形的吗？

3、现在我们首先来研究圆柱。

(1) 请以小组为单位，仔细观察桌上的圆柱，看看它有哪些特点。(提示：从面、棱、顶点和高这几方面来研究。)

(2) 请一位同学代表你们组来说说你们发现了什么？

(3) 老师现在有问题要问大家：圆柱上下两个圆有什么关系，怎样验证？

(4) 我们称这两个圆为圆柱的底面，也就是说圆柱有两个底面，一个侧面。

(5) 圆柱的高指什么？你有办法测量吗？说明圆柱有多少条高，长度有说明关系？

(6) 谁能完整的说一下圆柱的特征。

1、教师提问：现在找找请你们带来的东西中，哪些是圆柱？请把圆柱举起来。

2、举出学生带来的东西中不是圆柱的例子。

3、揭示实物图，出现圆柱几何图形。

教师说明：我们所学的圆柱都是直直的，上下粗细相同的直圆柱，我们叫它圆柱。

出示高、低不同的两个圆柱。

用直尺和三角板演示圆柱的高。

使学生明确：圆柱两个底面之间的距离叫做高。

4、下面我们来认识另一个立体图形——圆锥。

三、巩固练习

四、全课总结。

五、作业设计

课本20页练习五4、

欣赏一下生活中的圆柱和圆锥。

六、板书设计

圆柱和圆锥的认识

圆柱的上、下两个面叫做底面、它们是两个完全相同的两个圆。

圆柱的侧面，是一个曲面。

圆锥，有一个顶点，底面是一个圆形，侧面一个曲面。

## 圆柱圆锥教案六年级人教版篇二

1. 说出物体名称。

出示一些圆柱和圆锥的物体和模型，让学生说一说各是什么形体。

2. 复习特征。

(1) 同时出示圆柱和圆锥的图形。

指名说出各图名称。(板书：圆柱、圆锥)

(2) 提问：谁能拿出圆柱和圆锥，说出各部分名称？(在图中板书)圆锥的高怎样测量，试着量一量你手里圆锥的高。

(3) 提问：哪位同学来说圆柱有什么特征？哪位同学来说圆锥有什么特征？

## 圆柱圆锥教案六年级人教版篇三

我们已经学完了圆柱和圆锥这一单元，今天开始复习圆柱和圆锥。(板书课题)通过复习，一方面，要进一步认识圆柱和圆锥的特征，熟悉圆柱和圆锥各部分名称；另一方面，要进一步掌握圆柱表面积、圆柱和圆锥体积(包括容积)的计算方法，提高解决实际问题的能力。

## 圆柱圆锥教案六年级人教版篇四

1、知识方面：使学生系统的掌握本单元所学的立体图形的知

识，认识圆柱的特征和它们的体积之间的联系与区别，发展学生的空间观念。

2、能力方面：能解决一些有关圆柱和圆锥的实际问题，增强学生的整理归纳能力和观察比较能力。

对知识的整理和疏导。

学生对本单元的知识进行复习和整理。

一、创设情景，引入复习。

开门见山，引出课题圆柱和圆锥，然后出示一张白纸让学生折无底的圆柱，从而引出圆柱的特征及体积。

接着回顾了圆锥的特征及体积，让学生对知识由直观现象到抽象概括，培养了学生独特的思维能力和空间想象力。

二、回顾整理，构建网络

以小组为单位整理本单元的内容，让学生对圆柱和圆锥的知识形成知识网络，然后分小组汇报，学生用不同的方式建构网络。这样，学生不但很好的掌握了圆柱和圆锥的知识，而且培养了学生小组合作的能力，很好的体现了学生的主体地位。

三、重点复习，强化提高

课本77页7、8、9题，是复习空间与图形的复习题，练习设计具有层次，不但更好的巩固了圆柱和圆锥的知识，而且使知识进一步升华。

最后老师补充本节课学生讲的不足的地方，让本节课的知识更加完整，课堂更加完美。

## 圆柱圆锥教案六年级人教版篇五

师指出：圆柱体简称圆柱，圆锥体简称圆锥。

2、举例：你在生活中见过哪些物体的形状是圆柱，哪些物体的形状是圆锥？（学生举例）

4、揭题：今天我们就来研究这样的直圆柱和直圆锥。（板书课题：圆柱和圆锥的认识）