

2023年初一年级家长会内容 家长会年级组长发言稿(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初一年级家长会内容篇一

在座的各位家长好，老师好：

我是八组的代表，张xx[]我们组始终信奉的一句话是“你不努力，谁也给不了你想要的生活”，很通俗，但是却很有道理。

首先，我想说说我们组的学习方法：我们大多是以自主学习为主，互相交流的比较少，还有就是组内学习的积极性不太高。我认为这是我作为组长的失职，没有起到带动作用，以后我会更加努力地调动我们组的积极性。

虽然我们组的成绩不是最好的，但是我们一直都在努力，从来没有停下，因为我们始终都相信一句话，那就是：“我们以为的终点或许是别人的起点”，所以我们更要加倍地努力。

月考过去了，不管成绩怎样，我们又开始为期末考试做准备了。我们组要发扬一种越挫越勇的精神，永远不会被困难打到。

谢谢在做的各位听我的演讲。

初一年级家长会内容篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过一个多月就小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿。时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱但是你可以摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你可以砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，

离开他们只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有责任吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

下面我从以下几个方面谈谈：

1、注重孩子良好习惯的培养。现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据这几年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真写作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是xx等同学，每次作业都完成的非常认真，字迹工整干净。受到了老师和同学的一致好评。还有他们上课都做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。在六年里孩子们表现都不错，上课愿意发言的有xx等同学，正是因为他们上课善于动脑思考，所以学习成绩非常优秀，在我班一直是优秀生。不过，也有少数学生就特别需要我们老师和家长的帮助□xx等同学的表现不尽人意，上课不愿发言，做那不思考问题，站起来不会说，跟不上思路，作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

2、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，

才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。榜样示范起到了潜移默化的作用，不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他

（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的`逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

3、注重孩子的品德修养。当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育，重智育的话，会给社会造成不良后果。不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

1、有些学生书写不太认真，肯动脑筋；遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。

2、有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像上学期期末试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。

3、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

4、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、

不检查学不落实。（特别是家庭作业，我天天亲自批改，他们才能天天认真完成，否则就不好好写。我希望家长能帮助老师看着点。）

5、学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

6、偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

针对以上情况，我在下一段时间的打算是：

1、利用每天下午放学后的时间培优补差，进行系统的整理复习。我们也希望家长全力配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。

2、加强学生的积累背诵和灵活运用能力。这方面对学生的一生是受益的，不论是应付考试还是今后的学习，小孩子的这个年龄是记忆最高峰期，让其多积累将是一生受用。因此，也希望家长能配合，在早晨让自己的孩子能读读背背。

3、加强一些综合性的练习训练，有必要订一些教辅资料让学生多练习，熟能生巧。

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，做一些练习开始有针对性地复习。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上学放学的交通安全。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后祝愿我们的孩子：学习进步，明天更辉煌。祝愿我们的家长朋友：身体健康，事事如愿！谢谢大家！

最后祝在坐的各位万事如意、生活快乐。

初一年级家长会内容篇三

尊敬的家长朋友们：

下午好！

在孩子需要你们的时候，你们来了，于百忙之中挤出时间参加家长会，不仅对我们工作是莫大的支持，更给你们的孩子带来最温馨的关怀。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们的共同出发点，我希望，也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

随着时间的流逝，一个学期即将结束，一转眼，孩子们已经是名副其实的一年级的学生了。我们一年级是一个团结奋进的集体、一个温馨和谐的大家庭、一个生机盎然的乐园、一片纯真圣洁的心灵土壤。135位活泼可爱、烂漫天真的孩子，他们，就是这个温暖大家庭的成员。

我们一年级的孩子懂礼貌，全校闻名，那一声声清脆的“老师好！”顿时消除了老师一天的辛劳。虽然我们一年级的孩子年纪最小，但是这一个学期取得的成果却是令人惊喜的。你们瞧，我们一年级孩子的七彩阳光比赛，一个个和谐的方正，一列列整齐的队伍，一套套完整的动作，都让你刮目相看吧；我们一年级的孩子不仅广播操做得到位，而且纪律也是全校名列前茅的，在七彩阳光比赛中，只有两个年级被评为道德风尚奖，其中一个就是我们一年级哦。我们一年级的孩子在首届文化节中也崭露头角。唱歌、跳舞、朗诵、样样齐全，组成了一个丰厚的课本剧。这个语文课本剧《蚂蚁和蝈蝈》也被评为最佳道具奖。现在让我们一起走进蚂蚁和蝈蝈的世界吧。我们一年级的孩子在经典诵读上也下了一番苦功夫哦。不仅会背诵这些经典，还可以加上动作、神态、语气语调等等。瞧，他们多棒！还有很点精彩的片段，和我们的家长一起分享。有孩子入队仪式的样子，有孩子们认真上课的神情，还有那一幅幅精致的作品。

接下来，让我来向你介绍我们的三个一年级班级吧。

我们一（1）班由41位孩子组成，拥有浓郁的学习氛围和极佳的班风。孩子们用拼搏的翅膀，向理想一点一点地靠近。如果个别落后的孩子能够加快前进的步伐，我想我们1班将

永远是不可小觑的班级！

我们一（2）班是由 40 位孩子组成，在成绩、常规各方面比较稳定。在孩子们的身上，流淌着乐于助人、为年级无私奉献的血液。我想，点滴的收获，堆积成自信的高峰；星点的能量，汇聚成开怀的笑容。如果我们班的孩子能够学会勤学好问、多动脑的话，我想在 2 班的孩子肯定能“欲穷千里目，更上一层楼。”

我们一（3）班也是由 54 名孩子组成，是卧虎藏龙的班级，教室里，留下了孩子们读书的身影；作业本上，看到孩子们工整的字迹；在各类比赛中，孩子们已初露锋芒！如果我们 3 班的孩子拧成一股绳，那么一定会“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”！

举个简单的例子，一年级的孩子，拼音教学是关键。如果拼音没学好，我们的孩子就相当于没有了学习的拐杖。因为今后的学习中，拼音将一直伴随着他。所以如果有孩子拼音没学好，家长也不要觉得这孩子底子已经很差了，其实一年级正是小学学习的初期，只要我们不放弃，拿出最大的耐心，相信我们的孩子总是在不断的进步的，总会迎头赶上的。这就需要我们在背后默默的支持，只要我们家长不放弃，帮帮我们暂时学习困难的孩子，帮助孩子制定一个切实可以达到的目标，只要有进步，我们就认为是成功，哪怕每天只进步一点点，我们都会充满着成功的喜悦。

过去一个学期，我们有过一串金色的足迹，我们将沿着这串浅浅的足迹朝前，相信经过 135 名同学的同心协力，我们探索、奋进的脚印一定会熠熠生辉。

我们的孩子是能点燃严冬浓雾，趋散乌云的精灵；我们的孩子是给荒凉带去生机，注入活力的风铃；我们的孩子是擦干流星泪光，映亮天宇的传奇。太多的希冀，太多的言语，这就是一年级的所有孩子们！独立寒秋，望湘江北去，数千古英豪，

还看今朝!

家长朋友们，昨天，因为孩子——到我们学校上学，让我们相识；今天，因为一个共同的目标——把孩子培养得更好，让我们相聚；明天，让我们为孩子的成功而喝彩。总之一句话：“一切为了孩子！”让我们携起手来，紧密合作，为孩子创造出一个美好的明天！再次感谢家长对我们一年级工作的支持与配合！

初一年级家长会内容篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表学校及4.4班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在上学期，我们班既涌现了学校作文竞赛获一等奖的崔艺文同学，也有“实小神算手”之称的胡雪松同学；有英语歌曲、诗歌朗诵等比赛中崭露头角的敬雅、王慧君等同学，也有“六一”文艺汇演中起舞亮嗓的夏思佳、廖麒瑗等人，还有篮球校队主力王泞、红领巾广播站小编辑解晨光……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在上学期末的全市调研考试中，我班语、数、英语成绩都能令人满意，全班68人仅语文学科上90分的，就达56人。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班

容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们4.4班的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，

上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，而是六年级学生已经有五年的在校时间，经历比较丰富，对学校的管理比较熟悉，又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此在管理上比较复杂。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

在毕业班中有一部分学生会存在两种错误的想法，一种认为自己是学校的“老大哥”、“老大姐”了，在学校也是“经验丰富”“什么都经历过”，现在就要离开学校，一切无所谓，因此放松了对自己的纪律要求；另一种认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。有第一种想法的同学的突出表现就是平时大错不犯，小错不断，对老师的要求漫不经心；有第二种想法的则表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，这两种认识都是错误的，都偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升

学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫

自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无

法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想和各位家长一起学习《实验小学学生在校行为细则》，明确我们的孩子应该怎么做才是规范的，同时，我想对各位家长提出几点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 应当具有危机处理的能力
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：
 - “ 让孩子拥有一个温馨的家
 - “ 建立良好的亲子关系
- (7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明
- (8) 具有现代父母六要素：

- ” 关心爱抚孩子
- ” 让孩子学会独立自主
- ” 让孩子感到快乐
- ” 正确对待孩子的学习成绩
- ” 给孩子留面子
- ” 做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

初一年级家长会内容篇五

尊敬的各位家长：

大家晚上好！首先，对各位家长能在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会，表示衷心的感谢！以往的家长会都是在班级里举行的，这次的家长会程序上有所改变。下面，我就把今天会议的内容向大家介绍一下。会议首先由我向大家介绍五年级的近阶段的教育教学情况；然后由五年级语数英三位备课组长讲一讲近阶段各科的学习的重点与要求；最后由教导处的张爱国老师讲一讲毕业生信息填报的有关事项。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。小学五年级，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

临近期末，我们请来了各位家长，目的就是想把孩子在这一学期的表现情况向各位家长做一个反馈，以便各位能全面了解孩子的在校表现及其思想状态。同时，通过家长会这一桥梁，我们可以相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、汇报本学期本年级教育教学情况：

本学期，我们五年级是一个忙碌而充实的年级。我们进行了写字等级考试。为了迎接这次考试，各班都扎扎实实地练习了毛笔字和钢笔字。每天在校，孩子在老师的带领下认真练习毛笔字，并回家每天都练习。考试时，大家个个面容整肃，一丝不苟。所以同学们在原有的基础上都有了质的飞跃。

近期大队部将组织三到五年级进行队风纪比赛。我们五年级组组织学生积极参加训练。每个中队的队干部配合老师一起组织同学训练，锻炼了他们的组织能力。一次次的训练也增加了班级的凝聚力。我相信在不久的队风纪比赛中各班会赛出好成绩，为自己班级争得荣誉。

本学期本年级的学生有了较大的进步，他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校的要求，努力学会自我约束、管理。学习的自觉性有了较大的进步，成绩比较稳定。但也有个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与其他学生差距逐渐拉大。他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进。各班班主任都加强思想教育，充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。召开了主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变得积极主动了，成绩也稳步提高了。

二、强调下一阶段的重点工作：

一学期很快就过去了，接下来的工作重点是迎接期末考试。本学期将于1月13日进行期末考试。让学生考个好成绩也是家长们共同的心声。但是越是临近期末，学生的思想波动越大。他们的学习会显得不自觉。这时，如果单靠教师的努力，是远远不够的，更多的需要家长的关心、支持与配合。有的家长要求高，孩子就学得好些。有的家长没有要求，孩子当然就不会想学了，更不要说有行动了。可以说孩子读书的好坏很大一方面取决于家长对他的要求。那么，面对孩子的学习，家长应注意哪些教育问题呢？1、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和道德基础是在家庭中奠定的。学校是接过这块毛坯进行继续加工的。从家庭、幼儿园到小学，这已是第三棒，在学校塑造和加工的全部过程中，始终离不开正确的家庭教育的配合。倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的老师都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

家长要经常了解孩子的学习情况，在学校表现情况，和孩子共同制订学习目标，要投入更多一点的精力关心孩子的学习。孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会用功一些，就会努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个好习惯、好品行。“十年树木，百年树人”，一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别学生，上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也希望各位家长能够配合老师一起教育好孩子。

3、安全警钟长鸣。

学生的安全,事关千家万户的幸福,学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事,更是家长的事。所以,有孩子自己上学、放学的,家长要时刻提醒孩子路上要遵守交通法规,注意安全,不要在外逗留。

4、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩暂时不理想,或离你的要求还有差距的话,那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。只要他们能克服浮躁和懒惰,把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去,那完全有信心在期末考试中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望,就要付出100%的努力”。同时对你的孩子要有合理的定位,否则会挫伤他的自尊心。

5、注重良好习惯的培养,预防不良习气的养成。

俗话说得好:江山易改,本性难移。对孩子良好品行的培养要从小抓起,从小事抓起。作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督孩子课余上网、手机聊天、看课外读物等情况。

6、多抽点时间与孩子沟通交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，孩子更多的需要和家长真诚的交流。

孩子跟你说话，是想得到你的认同；孩子不想跟你说话，是因为你经常不认同他。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们觉得自己行，是好样的。事实上，孩子并不在乎家长给他们买多少好吃好穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力。

三、结束语：

俗话说：钱，今天少赚了，明天可以赚回来；但孩子的教育一旦错失，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定能茁壮成长。最后，祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢。

初一年级家长会内容篇六

尊敬的各位家长：

大家下午好！这是我们第二次见面了。夏至刚过，现在是一年中最为炎热的时候，但是各位家长还是不畏酷暑，准时到达，这让我感受到家长对孩子们的重视和关心，也让我信心倍增。

说心里话，每次开家长会，我心里都忐忑不安。我经常跟我团队里的老师们讲，我想召开家长会，但我又怕开家长会。每次家长会，我都会有四怕：

第一，怕自己不能代表学校。我们启迪中学是西工大附中的组成部分，而西工大附中是全国基础教育最具影响力的学校之一，我怕我的学识和水平不能真正诠释名校的风采。

第二，怕自己不能代表高一年级全体老师。在座的各位家长

对我的印象，也会关乎到对我的团队的印象，我怕我个人的气质和内涵不能真正代表我们整个教师团队的底蕴和风采。

第三，怕自己不能代表老师这个职业。教育是一项神圣的事业，它以塑造人的灵魂，改变人的精神世界为主要内容，我想在这个世界上，没有任何一项事业比教育更需要真心和诚心，更具有挑战性，我怕我自己的水平不能承担起这一项神圣的事业。

第四，怕家长们听完我的发言后没有收获。家长会作为学校举行的一次盛会，同时也是学校与家长交流的重要平台，我怕家长们在听完后，在教育孩子的问题上不会有新的感悟和突破。

但是，既然当了老师，既然走进了启迪中学，既然当了年级组长，我就尽我个人的一切力量，带好高一团队，不给启迪丢脸，不给西工大附中抹黑，对得起教师这个职业，对得起在座的各位家长。

今天我要和大家谈谈三个方面的问题。一，我想给各位讲几个小故事，再谈谈我个人对教育的理解。二，高一工作总结。三，高二工作重点。

6月的一个早上，天气比较闷热，第一节课是语文课，王静老师正在上课。班里的一个女同学突然晕倒，王老师立刻冲上前去，想将孩子扶起来，可孩子还是体力不支，不能坐起来。王老师见状，二话没说，就将孩子背起来，从五楼背到一楼的医务室，等医务人员做了初步检查，和家长取得联系之后，王老师又回来给孩子们上课。事后，这位女孩子给王静老师送了一大束美丽的鲜花表示谢意。每当老师和学生走进办公室，立刻就能闻到芬芳的花香。花，非常的美丽，可王老师更加美丽。

咱们学校类似这样的例子不胜枚举，我可以肯定地说，我们

启迪的老师是最具爱心的。学校每学期都要对老师进行测评，让学生给老师打分。上学期的测评，有个别老师满意度不高，经过老师的改进和学校的调整，我们高一团队老师的满意度已经达到90%以上，一支稳定、团结的教师团队已经形成。

常言道“没有爱，就没有教育”。而这种爱，并不是挂在嘴边，而是落实在我们老师的实际行动当中。每天早上7:40上早读，而7:30我们所有班主任和早读老师已经站在教室门口迎接每一位同学的到来，给同学们做好榜样；晚上10:30，或许各位家长已经入睡，而我们班主任会下到宿舍，督促孩子们早点睡觉，向生活老师询问孩子最近的表现情况，虽然很累，但我们也有收获，下楼时我们手里全是孩子们塞给我们的苹果、橘子、饼干、牛奶；每到节日时分，我们老师的办公桌上常常有孩子们偷偷送过来的贺卡和小礼物。爱，是相互的，如果没有我们真爱的付出，我们就不可能收到诚挚的回报。

今年4月3日晚上12:00，我刚睡着。突然短信铃声响了起来，一个接着一个。我就纳闷，三更半夜什么人给我发短信。我打开手机，一共收到34条短信，大体内容是：苏哥，生日快乐！当时，我的眼泪都快要流出来了。原来孩子们竟然记得我的生日，集体准时在0时给我发短信，还亲切的称我“苏哥”。我手机里现在还有学生刚发过来的几条短信，不妨给大家读一读。“苏哥，今天真对不起，我们下次不会了，请见谅。谢谢！”“苏哥，我是xx□我现在从家往学校走，我会尽量早点到，请见谅！”其实，我的年龄和在座的各位相当，但是孩子们却叫我“苏哥”，这个辈分的确有点乱。我们高一（8）班的杨新坡老师的辈分就比我大了，孩子们不把他叫杨老师，而是叫他老杨。高一（3）班的于力老师，她得辈分就更高了，好些学生见面就亲切的叫她“妈妈”，或直接叫她的英文名字“cindy”□在高一年级，我的年龄是比较大的，但我比人家还差一个辈分。

虽然我们的辈分有点乱，但是，这表明我们并不是高高在上、

不可一世、辈分森严的古板教师，而是一个亲和力强、关爱学生、孩子认可的和谐团队。

高一年级的孩子正处在叛逆期，往往把自己封闭起来，不和其他人交流。只有我们老师做他们的朋友，做他们的亲人，他们才能向我们敞开心扉，我们才能走进他们，解决他们的实际问题。从他们对我们称呼来看，我们做到了。同时，我在此提醒各位家长，你们虽然是长辈，但和孩子的沟通和交流时，不要高高在上，而要站在平辈的位置上和孩子细心谈话，不然，你永远不懂自己的孩子！

这个故事发生在我带的上一届。班上有一个来自甘肃的孩子。身高一米八左右，体重最少有80公斤，留着寸头，走起路来大摇大摆，俨然一副老大的样子。在班上从来不把其他同学放在眼里，上课时就侧着身子坐在凳子上，想学就学，想睡就睡，如果老师说他两句，他就用眼睛瞪着老师，好多老师都拿他没办法。他在宿舍从来不打扫卫生，脏衣服乱扔，生活老师也是没办法。时不时有老师在我跟前抱怨。但我能看出这个孩子品质并不坏，只不过是爱出风头，爱表现，爱打抱不平，其他同学有什么他看不惯的行为他就想收拾，而且有抽烟的恶习，屡教不改，给家长打电话，家长也没有办法。他比班上的同学年龄大，思想也比较成熟，给他讲道理，他比你还懂得多。我找他谈了无数次，可是根本不解决问题。半学期过去了，仍然是我行我素。

怎么办呢？总不能放弃他，让他继续这样下去吧？

经过半学期的较量，我能感觉到这个孩子的心理承受能力非常大，什么样的打击压力他都能承受，不会像其他娇生惯养的孩子犯错了不敢狠狠批评。再加上在这半学期当中我也在班里树立了威信，学生对我非常敬佩。经过考虑，我决定对他采用非常手段——冷处理（事后觉得有点阴险，但是的确救了他）。

首先，我告诉所有的代课老师，他上课想怎么样就怎么样，就当没看见，我来收拾他。然后，我初步展开了我的“阴险”计划——冷处理。

期中考试他刚好在我的考场。当我走过他前面的一位女孩子时，她拿出一颗糖偷偷说，“老师，吃糖！”我把糖接了过来走到他跟前时他偷偷说：“老师，我也要吃糖！”“你忍着吧！”结果这句话就得罪了他，他把笔往桌子上一搁，从口袋里掏出一把瓜子开始嗑。而且每嗑一颗都会看看我，以便引起我的注意。我始终没有看他一眼。可是他嗑瓜子的声音引来了其他学生的不满，都回头看。他。“众怒不可犯啊”，他只有停了下来。哈哈，第一场战争以我的胜利告终。

接下来就是上课。上课时如果他和哪位同学说话，我就批评哪位同学，从来不批评他。上课提问到他跟前时我就跳过去。如果哪位同学上课没有坐好我就说：“坐好！你以为你是甘肃人啊！”慢慢地，班上同学也把他孤立了起来。和他同宿舍的两位同学也搬到了其他宿舍，只剩下和他的一个“死党”。

就这样，整整过了一个月。

有一天，他来办公室找我。

“老师，你是不是不管我了？”

哈哈，自动送上门了。收拾他的机会来了。

“你说呢？”我头都没有抬。

“我英语很差，你能给我说说怎么学吗？”

“你说呢？”我还是没抬头。

“我不打扫卫生可以吗？”

“你说呢？”我仍然没抬头。

“我把咱班上扛水的活一个人承包了可以吗？（班上扛水的是六个人）”

“不用了，有人扛！”我依旧没有抬头。

“以前是我不对，我是故意的。对不起，老师！”

哈哈，“贼不打三年自招”。火候差不多了。我抬起头来。

“没关系，一点关系都没有！你是个聪明孩子，我也不想多说了。扛水的事我再给你派一个人，就是你的死党。好好表现，先把你丢掉的人缘找回来。以后该怎么做你知道。去吧！”

“老师再见。”他给我深深鞠了一躬走了。

从此之后，他就变了一个人。

高考时考入天津师范大学——这所津门名校、全国重点大学。

他在高考完后出去打工，用他挣来的钱给我买了一幅画，在下面写着“您的学生 ***”。这幅画现在就挂在我家餐厅的墙上。

通过这一个故事，我个人总结出三个有关惩罚教育的观点供家长们参考：

第一、正确的惩罚可以产生良好效果。在现代教育中，我们提倡赏识教育，但是我想告诉各位家长，其实惩罚也是一种有效的教育手段。孟子说过：“不屑之教诲，是亦教诲之”，意思是说一个孩子屡教不改，我们对他不屑一顾，这本身也

是一种教诲。我们要通过这种方式，让他学会珍惜，让他懂得一切关注和尊重的获得，必须要靠自己的付出和努力。

第二、我们在实施惩罚教育时，一定要谨记，惩罚一定要有目的、有计划的进行，要避免盲目性、情绪化。如果孩子不听话，我们简单粗暴地对他拳脚相加，这是真正的对孩子身心的摧残。

第三、我们在实施惩罚教育时，一定要密切关注孩子的心理和行为的变化。这个需要我们花大量的时间和精力去揣摩，把握分寸。我们刚刚讲到的这个孩子，当我们发现他的心灵和情绪在慢慢沉淀，不再表现得那么浮躁，开始采取一些手段和方式想要重新获得老师关注的时候，他的思想已经脱离了以前那种层次，这个时候，我们就应该积极主动的走近他，不能让他因此而沉沦下去。我想起了教女儿游泳，我怎么给她做示范她都学不会，后来我干脆将她丢进游泳池，让她一个人在那里扑打，两三天就学会了。关键的事情是，当她每次快要沉下去的时候，我会将她托出水面。通过这个比方，我想告诉在座的各位家长，我们在实施惩罚教育的时候，一定要掌握火候，谨防事倍功半和过犹不及。

这是一个悲剧故事，故事中的孩子已经离开了我们学校。我真心希望这个孩子在新的学习环境中能够改过自新，学习进步！

这个孩子是咱们学校正常录取的，入学分数还可以。但是进入高一以来，学习成绩不断下滑，而且经常迟到，上课玩手机。他是走读生，我和家长联系了好多次让早上把孩子叫早一点，不要迟到。但是还是如此。而且家长告诉我说孩子一点都不听他的话，他也没有办法。我想方设法和他沟通交流，每次叫到办公室他都满口答应以后一定改，可是就是不见行动。有一次，我和语文老师交流时，他让我看了这个孩子写的一篇文章。文中写道：“从小到大，妈妈根本就不管我。可我上了高中之后，他对我的要求非常严格。现在，他让我

干什么，我就偏不干，我就和他对着干！””。看完之后，我真的很心痛。孩子成绩下滑，这到底是孩子的错，家长的错，还是我们老师的错？本学期开学不久，家长在没有办法的情况下，将孩子转到其他学校，想给孩子换个环境。作为校方我们也支持家长的决定，给他尽快办理了转学手续。

无数的家长感觉到，孩子进入高中了，他们开始变得沉默寡言，有时候甚至讨厌家长的啰嗦。对家长的要求越来越感到反感，厌倦。家长们想说却又不知道该说些什么，家长与孩子之间的代沟越来越大。面对这个故事，谁对谁错我们不予考虑，我要说的是，作为高中孩子的家长你准备好了吗？以下三点建议供大家参考：

第一，你是不是过于干涉自己的孩子。尽管你的出发点是好的，害怕孩子走弯路，但是刚步入高中的高一孩子，他们的思想还不够成熟，你如果非要让孩子按照你的意愿去做往往适得其反。相信孩子，随着年龄的增长，他会有自我觉醒意识，他会考虑自己的命运，此刻他或许思想还不够成熟，或许还无法抉择自己的未来，但是你需要放手给他自己的空间，引导他独立思考和独立成长。切记，现在你只是一个引导者而不是一个孩子前途的设计者。

第三，试着给自己放一个假。当你一切都为了孩子之后，你是不是绷得太紧，活得太累。此刻不如适当的给自己放一个假，孩子周末回家不妨带孩子出去玩玩。让自己轻松，让孩子也轻松轻松。然后换个心情换种方式继续为做一个成功的家长而奋斗。

高中三年，高一培养习惯，高二知识储备，高三综合强化。这是我们的整体规划。经过我们大家一年的共同努力，我们高一阶段的任务基本完成。

1. 学生基本养成良好的学习习惯，学生队伍稳定。

高一开学初，我们注册的学生人数是389人，现在在校学生为386人，学生流动人数非常少，学生队伍相当稳定。这两个数字就是对我们高一年级工作的最大肯定。

但是，我还要重复一个问题——高中学习方法和教学方法。初中学习和高中学习是两种截然不同的学习过程。初中知识相对简单，知识量相对较少，老师完全可以通过高强度的作业训练和重复练习使每一个学生的成绩有所提高。这就像工厂一样，我们完全可以按照一个比较可行的模式，批量化生产。但是高中阶段则完全相反，特别是高一，我们不可能让一个将要上文科的学生去进行高强度的理化生训练，或者让一个将要上理科的学生大量背诵政史地。我们更多的是注重孩子学习习惯的培养，给孩子自主学习空间。在高一，我们的作业要求是：语数外每天的作业量不能超过半个小时，理化生不能超过20分钟，政史地不能超过10分钟。给孩子留足自学的空间。如果作业量过大，孩子疲于应付，对孩子今后的发展有百害而无一利。但是，不知道是家长对高中的学习方法不了解，还是我们的策略有问题，我们的这种良苦用心却成了一些家长投诉老师，说高中作业少，老师抓得不严的把柄。在这个问题上希望各位家长考虑考虑，作业量只是老师一句话的问题，只是学校的复印机多工作10分钟的问题，我们之所以这样做，是有道理的，希望家长们能够理解。

2. 一个团结协作的教师团队基本形成。

学校每学期都让学生对老师进行测评，对满意率不高的老师让其及时改进，或及时调整，进入高二，学校还会对部分科目进行调整，对新高二的团队力量进一步加强，以最大限度的保证教学质量，保证家长的利益。经过一年的改进和调整，我们已经形成了一支关爱学生、业务能力强、团结协作的教师团队。最近的一次测评学生满意率达到90%以上。这为我们进入高二后教学任务的完成打下了良好的师资基础。咱们启迪的老师怎么样，我说了不算，家长们完全可以从孩子那里得到答案。

3. 各种集体活动的开展，让孩子具备了良好的集体意识。

马上就要进行文理分科了，有个别班势必要拆散，然后分配到其他班上。分科之前所有的孩子都不希望自己所在班级被拆散，四处打听要拆哪个班。我们孩子的集体意识已经很浓。在高一阶段，我们专门抽出时间进行有必要的集体活动，如，运动会，金秋文艺汇演，诗歌朗诵会，军训等，来增强孩子的集体意识，为以后孩子们之间的相互学习，互相促进打下了坚实的基础。

高一已经过去，经过文理分科，教师队伍的优化，相信以崭新的面貌进入高二的全体师生会更加努力，更加和谐，会圆满完成高二阶段知识储备的艰巨任务。

高二是高中阶段最为重要的一年，它是学生知识积累的重要时期，为了顺利完成高二的教学任务，我们将做好以下工作。

1. 优化教师团队。在进入高二之前，学校根据学生的反映和高一阶段的工作表现，已经对教师队伍进行了优化。将有一批工作经验丰富、管理有方、责任心更强的老师加入高二教师队伍。

2. 加大考练力度。

(1) 晚练。每天晚上上自习前，我们将利用30分钟时间主要对数学进行专项训练，巩固当前所学内容。

(2) 午练。时间为11:40——12:00，以英语为主，主要考察单词和语法。

(3) 周练。每周礼拜三下午的后两节课。以生物化学为主，文科以政史地为主，对本周所学知识进行巩固。

(4) 月考。每月进行一次，试题以西工大附中试题为主，如

果有必要，根据我校情况进行适当修改。并且及时阅卷，及时讲评，及时召开质量分析会，及时发现问题，及时解决。

(5) 培优提高。利用晚自习时间，针对不同的学生，采取不同的方法，每周3科，分层对学生进行辅导，以求因材施教，分类推进。

3. 教学重心的转移。

高二我们的重心将不仅放在学习习惯的继续培养、巩固上，更是注重孩子知识的积累、能力的提高。我们将减少学生集体活动，针对文理科的特点，加大考练力度，为备战高考打好基础。

初一年级家长会内容篇七

现如今，发言稿使用的情况越来越多，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。相信写发言稿是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编精心整理的年级组长家长会发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的各位家长：

你们好！非常感谢各位在百忙之中参加我们七年级学生的家长会。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时段是人生“黄金时段”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。而七年级又是学校的起始年级，是统筹初中三年的关键一年。所以在开学之初就邀请各位家长到校，目的是增进家长与学校的相互了解，加强家校交流，相互沟通。为了使大家熟悉学校的各项运作，借此机会同大家交流汇报七年级管理的各项工作，希望得到各位关注、支持。使我们有针对性地开展七年级工作，确保我们的孩子能健康茁壮的成长。在此，先对各位家长对七年

级工作的大力支持和密切配合表示诚挚的感谢！

家长会是一个老师与家长们交流的平台，我们必须改变一个认识上的误区，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。家庭教育的作用在任何老师和任何学校所不能代替的。

七年级有2个教学班，共100余名学生，女生占了六成，来自十余所小学，以农村儿童为主。从入学摸底情况看，周边不少优秀的小学毕业生都进入我校，是一件令人欣喜之事。但由于学生刚从小学进入中学，对中学的生活和学习还需要时间适应，所以本学期的重点之一是加强学生的行为规范的养成教育。

本年级共有14位教师任教，中青年教师搭配，年龄结构合理。其中语、数、英、政等基础学科老师都有多届毕业班教学经验，工作能力突出，责任心强。xxx届初中毕业班就有六位任课教师留在本届，语文老师孟春花，数学老师邵军、曹春燕，英语老师李庆育、历史老师张悦、体育老师胡明海，所以教师是值得信赖的，请各位家长放心。相信通过家庭、学校、孩子三方的共同努力，三年后学校会交出满意的答卷，你们的的孩子会考出理想的成绩。

1、思想方面

孩子从小学步入初中，也就意味着从儿童阶段跨入青少年阶段。这个时候孩子的心理会有很大变化，对于很多孩子会出现的心理变化就是逆反心理。所以这个时候父母的教育、帮助等行为一定要讲究策略，不能采用强迫式或者暴力式的教育，否则会适得其反。对于学习，父母更多要给孩子鼓励。但这个尺度父母要把握好，要给他们一种精神上的鼓励，比如说对他们做的某些成绩给予充分的肯定。

2、学习方面

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科。课程的内容无论从广度还是深度来说，都有了很大的增加，孩子会感觉学习有很大压力。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。因此，初中阶段学生容易出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学逐渐掉队，小学阶段从未出现不及格的同学到初中后稍一松劲便会经常出现不及格现象。

第三，教学速度加快，中学课本内容增多，几乎增加一倍，因而教师教学进度必须加快。导致中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多，对学生的自控能力要求增高。

（一）建立学校和家长互动机制。建立家长、教师联系方式，我会及时将各授课老师电话公布出来，便于各家长了解孩子在校情况。

（二）依靠全体老师的智慧和力量，群策群力、协调一致、齐抓共管、争创佳绩。我们打算整个年级教学和管理采取统一行动、统一措施，班主任和授课教师统一思路、统一要求，真抓实干，不讲空话，不搞花架子。

（三）抓住有利时机，争取在九月份打造年级工作的良好开端，掀起学生行为规范教育和习惯养成教育的高潮。初一刚入校，学生们刚进入一个新的环境，又都来自不同的学校，对新环境充满了好奇和期待。因此，班主任和各任课教师要利用这个有利时机，真抓实干树立良好的班风和学风。引导学生并规范学生的行为，用新的、严格的要求确保学生顺利度过小学和初中的过渡期，保证每一个学生在行为习惯上不

掉队。为三年初中打造一个有利的开端。

（四）重视并做好小学和初中的衔接工作。小学和初中的衔接。工作不仅表现在对知识衔接上，也表现在对初中学习方法和思维习惯的衔接上，更表现在行为习惯和对环境的适应与衔接上。年级组将及时召开全年级老师会议，鼓励大家多想办法、多达成一些共识，集体商议对策和实施步骤，我们将采取统一行动、统一步调，争取把每个人的能力发挥到最大，使工作效果更为显著，为今后的工作少留隐患。

（五）培优和补差并举。在平时的教学中，我们坚持不放弃每一位学生，毕竟是起始阶段。也保证不拿成绩作为评价学生的唯一标准，因为成绩只代表现在，不代表孩子的未来。对于有潜力的学生，我们会采取个别指导的原则，让他们的学习才能充分发挥，争取三年后的中考有亮点。

各位家长，以上是我简单介绍了七年级孩子的思想和学习特点，以及七年级组的工作安排。希望我们携起手来，为孩子创造一个良好的学习环境，让你的养成一个良好的学习习惯，争取三年后输送一批优秀的初中毕业生，向社会各界交出一份满意的答卷。

谢谢大家！

初一年级家长会内容篇八

尊敬的各位领导、各位家长：

大家早上好！

首先，我代表觉民中学初二年级全体师生对你们的到来表示欢迎，同时也对各位对我们工作的支持表示感谢。今天，大家能抽出宝贵时间来参加我们的家长会，我也代表我们初二的全体学生感谢你们的到来，因为你们用行动表达对他们的

关爱。

下面，就由我对初二年级的一些基本情况向大家做介绍：

我们年级共有学生445人，7个班级，教师24人，很多教师都是我校对应学科的骨干教师，具有丰富的教育教学经验。

初二年级学生处在一个平稳的发展时期，没有初一学生对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子。有事不愿和父母及老师交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，所以这一时期又是一个危险的时期。在这一时期，冲动是他们的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时期最低。所以家长一定要加强教育和引导。

我们初二级组的全体教师精心开展集体备课，共同寻求探讨适合我们学生的教法与学法，广泛收集资料，努力提高教师的业务能力，他们的目标是认真的备课，有效地上课，进而取得优秀的教学效果。同时，我们级组的老师也非常重视学生的心理健康辅导，每位班主任都能关注学生的'心理健康，因为我们的老师知道任何事情的发生都是有根源的，学生所作的任何事情都不是空穴来风。所以，我们初二级的全体老师都能够耐心地聆听同学们的心声，看到他们的内心世界，从而对他们进行有的放矢的教育。

学校工作无小事，件件是大事。因此，建议我们家长能积极

配合我们年级的管理工作，我们学校教育永远离不开你们正确的家庭教育，假如没有你们良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师，再好的学校也不可能产生好的教育效果。所以我衷心的希望各位我们初二级组的全体教师精心开展集体备课，共同寻求探讨适合我们学生的教法与学法，广泛收集资料，努力提高教师的业务能力，他们的目标是认真的备课，有效地上课，进而取得优秀的教学效果。同时，我们级组的老师也非常重视学生的心理健康辅导，每位班主任都能关注学生的心理健康，因为我们的老师知道任何事情的发生都是有根源的，学生所作的任何事情都不是空穴来风。所以，我们初二级的全体老师都能够耐心地聆听同学们的心声，看到他们的内心世界，从而对他们进行有的放矢的教育。

最后祝各位家长工作顺利，家庭幸福，谢谢大家！

初一年级家长会内容篇九

家长同志们，您们好！

高一年级第一次全体学生家长会现在开始。先作自我介绍，我是高一年的年级主任，姓殷，殷切希望的“殷”。我代表高一年级、代表学校衷心感谢并欢迎您们来学校参加家长会。今天下午的议程是：

(1) 首先我代表年级整体上向家长同志们作个汇报，时间约需30分钟；

(2) 然后各班班主任向家长同志们汇报工作并介绍班级情况；时间约需60分钟；

(3) 3：30分左右，各班整体活动完后，家长同志们可到教师办公室同任课老师面谈。下面我来讲几个方面的问题，因时间有限，我只好选取若干侧面来讲。

1. 整体情况学生招生情况及班级类别介绍，统一管理，一盘棋。力争各类班都有特色。老师的基本情况，这一届在今年高三时取得了辉煌的成绩。这三个月，学生基本适应了华师一附中的学习与生活，初步完成了从初中到高中的转折（学习、生活和心理）。用几句话来概括这几个月的工作：

(1) 老师们的干劲大，如教师晚值班；

(2) 各项活动组织有序；

(3) 效果明显，如学生寝室问题。是个优秀的年级。管理是有难度的，有些问题我们已经意识到了。

3. 学生工作情况 住读生管理流动红旗评比学生干部的值日学生自主学习，如晚自习纪律等。 学生生活与心理的适应，“三个学会”

4. 家长如何与学校配合家长要相信学校、相信老师，家长要了解学校的要求、尊重学校的要求（使用手机mp3等）（尊重老师对学生的教育与处理等）培养良好习惯，培养好习惯应从细节做起，最简单的就是每天按时起床、睡觉。良好的学习、思维习惯非一日之功，必须从点滴抓起，家长要客观分析孩子的期中考试情况（结合摸底考试等），要定好位。

首先，教材难易度变化较大。初中教材体现基础性，高中教材承担为高校选拔人才的任务，因此，从初中到高中内容跨度较大，特别是数学、物理学科。

其次，中高考试题难度差异较大。中考既有升学也有毕业，因此分a、b卷；高考主要是选拔，加之湖北省高考压力很大，所以难度区分度都有要求。再次，初高中学习方法有明显变化。初中大多是跟着老师学，机械模仿的多；而高中强调自主学习，注意知识的灵活应用、理解掌握，特别强调举一反三。

几个轮回下来，我始终觉得整个高中三年中，高一是重中之重，虽然高三要参加高考，但是没有高一打下的良好基础，要想在高三异军突起，我可以说绝大部分人没有这份能力。现在高一有9门学科，大家都站在一个差不多的起跑线上，但是我们要意识到初中与高中的学习有较大的差异：首先，教材难易度变化较大。初中教材体现基础性，高中教材承担为高校选拔人才的任务，因此，从初中到高中内容跨度较大，特别是数理化和英语。其次，考试题难度差异较大，考后的分数也不像以前那样容易得到90以上的分数，100的试卷得80分已经是一个很不错的分数了。再次，初高中学习方法有明显变化。初中大多是跟着老师学，一个知识点讲例题、训练习题较多，机械模仿的多；而高中内容较多，强调自主学习、精讲精练，学生必须有一定的思维能力，注意知识的灵活应用、理解掌握，特别强调举一反三、触类旁通。

也正是因为高一的重要，学校从上到下都非常重视高一，学校成立了高一领导小组，由我们今天主持会议的庄副校长挂帅，加上高一年级的几位行政领导，校长书记每天一早开始巡视。年级组从开学就认真组织好年级组教育教学活动，从假期的军训到这次期中考试，从早晨的早自习到晚上住宿生晚自习的结束，都有教师在教室指导，年级中已经开设活动课研微课来丰富同学们各方面的知识，培养特长。

开学到现在我们进行了两次年级考试，10月长假回来进行了月考，上周进行了4校联考。看了考试结果大家肯定是有喜有忧，如果孩子成绩不令人满意，也请家长朋友们正确的看待您孩子的分数，毕竟才半个学期，原因可能很多，变数也可能很大，请您与孩子的老师们具体交流分析。

3. 行为规范方面 我前面已经说过，学校在高一年级注重养成教育。假期里开展了军训活动，让学生走入军事化管理，在集体大熔炉里磨炼意志，规范行为，形成能力，使高一新生发生质变。从军训中，学生也悟出了许多学习和做人的道理，为完成好学业奠定了良好的思想基础。同学们来自各个学校，

原先的行为习惯要求都有差异，为此我们学校专门指定一本《学生行为规范手册》，具体定义了学校对高中学生的行为规范，以此来培养规范同学们的行为习惯，利用升旗仪式、年级集会、班会课等多种教育形式，对学生的生活过程、学习态度、行为习惯等进行规范的养成教育，并明确有所为，有所不为。宿舍内务标准、班级一日常规、学校规章制度等让学生尽人皆知，对表现好的班级及个人及时表扬奖励，对有差距的个人和集体强力督促整改。强化了对学生学习习惯的培养，注重了初高中教学的衔接，使高一新生尽快适应高中的学习过程。高一9门课要想真正学习好，就得真正会学习，养成良好学习习惯就尤为重要，为此，学校着重让学生养成上课作笔记的习惯、晨读大声朗读的习惯、按时交作业的习惯、勤问老师，主动学习的好习惯，这样做的主要目的就是要让学生有一个良好的学习环境，使学生形成良好的学习习惯，从而提高学习效率。当目前为止，整个高一年级学风正，教风紧，各项工作均在有条不紊地进行。

当然半个学期下来还是有些问题需要我们一起共同面对努力解决。

1. 学生基础还不扎实，学习方法比较单一。我担任过两届高三年级组长，有一个问题尤其突出，学生基础很不扎实：表现在基础知识不清楚、不透彻，基本学习方法不明了、不科学。当然，原因可能是多方面的。有教材的衔接问题，有教育的实效问题，有学生的个体问题，有社会的环境问题等等。这就是说，初中知识和高中知识在内容的广度、知识的难度、要求的高度差别很大。我打一个比方，初中相当于是别人给我们准备了做菜的原料，你只管用就是了。高中相当于是别人给你一个任务，你必须自己动脑筋策划菜谱、准备原料、调研市场，最好做出成品。初中注重记忆，高中注重运用；初中可以突击提高，高中讲究循序渐进。对于学习确实存在困难的同学，我们应该坦然面对，尽最大努力共同帮助他，当然，我想，条条大路通罗马，在学科上不能突破不等于在其他方面不成功，孩子通过自己的兴趣或特长比如美术体育

音乐播音等也可以实现进入大学的梦想，毕竟这些对学科成绩的要求要低很多。

2、学生心态很不完善。我们学校的学生大都是原先学校中不错的学生，一开始自信心比较强，有点心高气傲。但是，一进入高中，发现高中学习完全不是那么一回事，放松一个月，成绩拉下一大截，也很难得到初中那一种心理优势，部分学生就会出现心理疲劳情绪，浮躁、甚至破罐子破摔，厌学情绪重。所以有一个心态必须要调整，就是要充分认识到初中与高中的区别所在。

3. 学习纪律性有待

加强。总体上说，我校校风是比较纯正的。但是对于个体而言，还存在这样那样的问题。比如早操、自习、上课的迟到拖拉问题，吃零食问题，男女交往不当的问题，校园内使用手机的问题，晚寝不遵守就寝纪律等问题。特别是手机问题，学校教学区内严禁使用手机，我们总有部分同学违反规定，希望家长也慎重对待，没必要给孩子配高档手机，没啥好处。

三点希望：希望家长朋友们能和我们一起关注学生良好习惯的培养，从细节做起，最简单的就是每天督促孩子按时起床、睡觉。良好的学习、思维习惯非一日之功，必须从点滴抓起。也希望家长们朋友们不以成绩论英雄，要正确看待孩子的分数，全面而准确地估计自己的孩子，多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。更要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。常听有家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，高中和小学、初中有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视它，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人

格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。期望大家对我们的工作多提出宝贵的意见，我们有理由相信：在我们的共同努力下，这一届学生三年后的高考，一定会取得前所未有的好成绩。谢谢大家！

初一年级家长会内容篇十

尊敬的家长：

大家好

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相信你能自己总结经验教训。什么时间一起讨论讨论？”通过分析制订出的改进方法，越具体越好。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点

滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

(1)每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把老师强调的主要内容背出来。理科可以做几道与当天学习内容有关的习题。

(2)周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习，该背的背下来，重要问题要反复练习，做到不看书也能顺利解答。

(3)考试之前，进行最后一次总复习。

(4)建立错题积累本，记载曾经出现的典型错误，并写出简要启示。在复习时可以用来回顾自己的薄弱处。

3、总结最适合自己的学习方法。每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理、化学，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。学习其实无“捷径”可走，需要每天付出努力，体力苦，脑力苦，贪生怕苦终生受苦。

(1)每天三件事：作业、复习、预习。每天在家学习n小时。

(2)周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

(3)为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

(4)勤问、勤总结、勤归纳：重点与疑问区别标注，一有疑问，当天解决，不可让疑问搁置太久。时间过长，孩子便没兴趣再提，疑问积少成多，必然影响成绩。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。谢谢大家！