

# 最新家长会期末老师发言稿(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 家长会期末老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

今天晚上，大家又一次聚到一起，让我们深深体会到你们如此关注孩子们，关心我们的班级体，我们也有了信心，相信我们遇到了认真负责的好家长，同时我们也尽我们所能，努力教好这一班学生。

不知不觉中，我已伴随着你们的孩子度过了近一年学习生涯，感谢大家在这一年中对我们工作的帮助和支持。我们离期末考试还有三周的时间，那么本次的中心和主题也是关于期末考试的。

我主要从以下四方面与大家聊聊：一、本学期活动及班级管理

### 1、本学期开展的活动

1)大力培养小干部，协助班主任管理班级日常事务2)人人有事干，培养孩子的责任心

3)加强早读前和中午到校后的纪律，培养孩子自主读书和习字的意识

#### 4) 加强路队管理

### 二、期末考试。

6月30号和7月1日进行期末考试，我们共有三周的复习时间。

现在我们提出素质教育，但不是不要分数。还有不论是哪一次考试，都是对孩子近阶段的学习的一个总结。期末考试更是对孩子这一个学期的学习情况的一个总结，是非常重要的。或许有的家长认为成绩不是很重要，我也是这么认为的。但是大家都经过了学习、努力，最后我们都要有一个满意的交代，分数往往能够说明一些问题。

但是取得好的分数并不是靠着运气或者别的什么，主要还是考查学生的思维能力，注意力、观察力以及理解能力等综合素质，也就是孩子在平日就养成一个好的学习习惯，这样才能够正常发挥。

### 三、良好的学习习惯的重要性

在这里我特别要强调一下学习习惯的重要性。我们班级整体的成绩不是很理想，经过这半个学期的了解，我发现主要问题就是出在不会听讲，注意力不集中，不会预习等方面。现在就简单的说一说养成一个良好的学习是多么重要。

专家研究表明，3-12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯要想扎下根来就难多了孩子学会学习，必须培养良好的学习习惯。

凡是学习成绩好而且稳定的孩子，都是从小培养形成的良好的学习习惯；而成绩忽好忽坏的孩子，往往缺乏良好的学习习惯。那么，家长们应该怎样去培养孩子具有良好的学习习惯呢？  
按计划学习的习惯。孩子的主要任务是学习，同时还有劳动、文娱活动、体育活动、游戏、交往等内容。家长指

引导孩子订计划，应该包括德、智、体各方面的安排，学习是其中的重要部分。

孩子的计划包括每天的时间安排、考试复习安排和双休日、寒暑假安排。计划要简明，什么时间干什么，达到什么要求。每天的计划安排，星期一至五除了上课之外，要把早自习及放学回家以后的时间安排好。早自习可以安排背诵、记忆基础知识，放学回家主要是复习、做作业和预习，应该有玩的时间和劳动的时间。

周六和周日应安排小结性复习、做作业、劳动、文体活动以及参加课外兴趣活动。内容不可排得太满，否则影响效果。暑假时间较长，除了完成假期作业之外，要安排较多的课外阅读和较多的文体活动。有的孩子学习吃力，应利用假期补习一两门功课。

订计划要发挥孩子积极性，对于低年级的孩子家长可指导协助，但不能完全代替。计划制定后，要督促孩子严格执行计划，不能订完计划放在一边。计划可以调整，不可放弃□**xx**专时专用、讲求效益的习惯。孩子学习，应该速度、质量并重，在规定的时间内，按要求完成一定数量的任务。这既要讲清道理，更需要认真训练。由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中脑力的时间长短不一样，要从实际出发提出要求。最重要的是教孩子给自己提出学习内容的数量和质量要求，一旦坐到书桌前，就进入适度紧张的学习状态。

有些家长，只要求学习，恨不得能让孩子老坐在书桌前看书、做作业，没有休息与放松的时间。这样，反而容易形成磨磨蹭蹭、不讲效率的毛病。

**xx**独立钻研、务求甚解的习惯。

鼓励孩子刨根问底的积极性。在日常生活中，孩子对许多事总爱刨根问底，这是好奇、求知的表现，说明孩子爱动脑子。

家长切切不可嫌孩子嘴贫，冷漠对待。最好跟孩子一块儿刨根问底，能解决的自己解决，不能解决的请教他人或者阅资料。指导孩子在学习过程中，多问自己几个“为什么”。由于学习任务多，孩子往往满足于知识是什么就过去了，很少多问几个“为什么”。家长不妨教给孩子每天学习之后，给自己提一个、两个“为什么”的问题，动脑筋去思考，想出合理的答案。孩子考家长，家长考孩子。安排一个时间，全家人坐下来，就某一方面的问题孩子和家长互相考一考。内容应事先定好，大家有所准备，谁提出问题，自己必须有准确答案。

鼓励孩子一题多解。老师留的作业，常常不止一种答案，一种解法。孩子在完成作业时，只写一种。家长可以引导孩子想一想，还有没有别的答案，别的方法。时间允许，可以写在另外的纸上或本上。

（一）学生课堂学习及作业情况介绍：上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如王云龙、张淑雯、常凯乐段雨昊、张慧楠、王安琪等，还有一部分同学上课太沉默，有辛华隆、李瑾妍、秦一菡，有的同学上课经常开小差，如侯英婕、毕研萌、刘岩、李瑾妍，因此思维跟不上，作业出错也就多了。高效作业：作业是对学生知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。作业书写认真且出错率低的有宋晓雨、王佳薇、李佳旭、常艺思、王安琪、杨泽龙、辛华隆、常凯乐、赵梦洁、刘子航、王嘉亿；近期进步较大的有王云龙、王子恒、陈思淼、于兴旺、张伟康、张家瑞、张慧楠、白依桐、李诚意，出错较多且不会主动改错的有郭浩然、侯英婕、与他们上课经常开小差就很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度

问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹马虎的毕研萌、时阳昊和李诚意，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。再就是作业的整洁，家长可以自己看看。

## （二）本学期语文学习重难点

### 1、识字、写字

本学期的识字量、写字量与上学期相比，数量和难度明显增加。要求认识的字有550个，其要求会写的有250个。在上学期抽写生字时，几乎全班同学都能轻松过关。但是现在，部分孩子明显有些吃力。这一部分学生需要在复习阶段巩固生字，因为生字是基础，必须掌握。

### 2、背诵、积累语言

从本学期开始训练孩子写话、写日记。

为了让孩子们喜欢写日记，也不害怕写日记，我花了很多心思，寻找孩子们喜欢的话题，让孩子们有话可写。不轻易说孩子写的不好，主要是培养孩子大胆表达的意思。但是，在写日记的过程中，也存在一定的问题：部分学生写起来很困难，往往是别人都写完了，她还在愁眉苦脸，不知如何下手。分析一下原因：一方面是语言感悟能力不强，天生就对语言不太敏感；另一部分原因是语言积累量太少，词不达意，不知道怎样表达自己的心里话。

针对这种情况，我们可以帮孩子的做到只有监督做好以下几点：

尽量多阅读课外书籍，开阔视野，培养语感；尽量多背诵课

文、短文和小诗，积累语言；

如果坚持一段时间，孩子肯定就会写了。

家长要鼓励孩子大量阅读，读各类书籍。

学生的识字量和理解能力有了很大的增加，有了一定的阅读能力，为大量阅读提供了前提，建议家长陪孩子一起读书。逐步培养孩子良好的阅读习惯。具体做法，您可以上查查，可以边做边积累。但是，一定要先行动起来！想办法克服时间问题。（当场调查哪些家长陪孩子读过书。）

建议给孩子买各类书籍，例如童话类、科普类、魔幻类、社会百科类等等。但是，一定要适合孩子的年龄。各类书籍中都有孩子能汲取的不同的养分，都能滋养孩子的内心世界，丰富孩子的精神家园。各类书籍都是一种互补。例如：每个女孩子都喜欢安徒生给他们构建的丰富多彩的童话世界，喜欢漂亮的白雪公主、善良的美人鱼，但是细细想来似乎缺少一点什么，缺少一点真实的、理性的东西。孩子的精神世界应该是多面的，不可能想童话世界一样单纯，读一些科普类的书籍，会让她们增加一些科学知识的同时，培养理性思考能力。

要让书籍成为点燃孩子思维的火把，让孩子带着思考走出书，不仅仅停留在故事里，可以谈谈读后的感受；还可以问几个为什么；也可以给家长讲讲书中的内容。（三）语文复习的几点建议：

在上学期抽写生字时，几乎全班同学都能轻松过关。但是现在，部分孩子明显有些吃力。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘

的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、课文的朗读有的孩子虽说完成了，但检查时却发现撇字漏字。

建议：课文需要重新背诵一遍，复习期间早读会加强练习，家长也可以每天晚上查两课，提高要求，一字不差。

#### 4. 重视孩子的书写态度

作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，还要强调作业的速度。如：有的…如果时间充足的话，应该让孩子自己检查一下，同时也要交给检查的方法。如：看拼音写词语。然后家长再帮他检查，因为要让孩子明白做题时要细心，检查也很重要。平时养成了习惯，那考试时自然而然地就知道检查了。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

多数孩子能自己完成，但有相当一部分孩子仍需要家长的协助和监督，本学期有个别家长一次都没有签名，是哪些孩子，我相信家长都心里有数，我就不点名了。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明

显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。以上呢就是针对语文方面讲的几点，如我有说的不对或不好的地方，请你们批评指正。真的我也和你们一样，希望你的孩子在我们的共同关注下健康成长！我不想让一个孩子掉队，希望每一个孩子都能在我们的共同帮助下茁壮成长！最后，再一次感谢大家对我工作的支持！祝你们全家身体健康，幸福快乐！

## 家长会期末老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：



(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会

想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步(不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等)，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未养成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢?如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家!祝我们的孩子假期愉快，学习进步!祝大家工作顺利，合家幸福!

## 家长会期末老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好!

欢迎大家来学校参加家长会，您的到来就是对学校工作的大力支持。从刚才的短片《母子冤家》中，我想家长们应该体会到了什么。短片中孩子的表现和家长的无奈、不解和做法

感觉就是我们许多家庭的缩影。专家的建议相信会给大家一些启示。青春期的孩子确实不好管，虽然不一定直接对抗，但经常会不理我们，作为老师和家长都有同感。但不管怎样，我们不能放弃，这是我们义不容辞的责任和使命。借此机会，我也想与大家谈谈我的想法。

## 一、家长的困惑告诉我们：

教育孩子，过去的管教经验、成长经验今天不行了。有人甚至说，今天的代沟初三与初一学生就有了。我们要重新认识今天的孩子。

1、学生的学习动力从何而来：我们当年学习的动力很朴素，就是改变自己的生活状况。而现在的孩子呢？物质相对富足甚至极大富足，他们没有贫困、温饱的记忆！何况这个年龄阶段的孩子本身就是低物质欲的。如何激发动力，物质（房产）、感恩（为父母）而学，如果还是以功利为目标特别是物质功利来教育孩子已经不行了，这种激励实质上没有用。所以，用价值、目标、理想信念、社会责任来激励他们！说起来有点大，但确实如此。

2、络时代孩子的交往特点变了。我们以前的人际交往，主要是亲缘、血缘、地缘形成的人际交往方式。随着络出现，这种交往时已经在发生改变。微信□qq群成为新的朋友圈，朋友越来越多、交往范围越来越大，但是真情、亲情越来越缺失！所以孩子越来越在乎班集体，在乎与老师、同学情感归属。如果找不到，就会误入歧途。

3、知识xxxxxxxx□获得知识的途径越来越广泛：家长、老师不再是知识的唯一xxxxxxxx□知识的xxxxxxxx途径呈现多元化。孩子对事物的判断受到的影响也呈现多元化。学校家庭如果没有强有力的正面影响，孩子受到社会或者交往伙伴的影响是正面还是反面就不得而知。

4、上帝没有了。（榜样引领作用没了）神被踩在脚下，络下没有榜样，无论是谁都被全面透析了。孩子更愿意做自己、

做真实的自己。现在的孩子，不怕吃苦，关键是吃哪方面的苦。为自己感兴趣的事，天大苦都愿意。“每年骑车传越川藏线十几万年轻人”。

## 二、父母的教育建议：

哈佛大学有关研究表明，人的发展有两个方向，一是亲密性，二是独立性。母亲的天然优势是培养孩子的亲密性，而父亲的天然优势是培养孩子独立性。从发展阶段来看，婴幼儿阶段以母亲为主，小学阶段，父母责任各半；而中学阶段则是以父亲教育为主。最好的教育是父母的联盟：

教育要有效果，必须具备两点：

1、是自己要活得精彩，要成为孩子的表率。要求孩子具备的那些品质，自己先展示出来。

（1）做孩子爱校尊师的榜样。信任学校、支持学校，尊重老师。我们的目标是一致的，我们有着共同的愿望。既然选择了交大附中，我们就需要以足够的信心来支持学校，以足够的信任来支持教师，以足够的尊重来对待教师。家长对待学校、老师的态度会直接影响孩子态度，从而影响老师对于孩子的教育效果。我校一直倡导把男孩子们培养成绅士，女孩子们具有淑女气质，比如：坚持贯彻“十九项美德”教育，不知大家是否还记得。也希望各位家长按照十九项美德要求自己，做学生的‘表率。家长与学校对话，是对立起来。

（2）成为孩子为人处事的榜样，重视人格的影响。例子：某同学因为和学生闹矛盾而动手，吃了点小亏（实际事情是她现惹起的，而且平时问题不断）。班主任让孩子写事情经过，顺便把家长请到学校后处理此事，家长一副挑剔和质疑的态度，不与我们讨论孩子问题的处理，而是质问班主任为什么停孩子的课。我们在复述事情的经过时，谈到自己孩子的问题时总是怀疑事实的真实性，稍微有一点有利于自己孩子的

线索，就抓住不放，甚至不断扩大。我终于明白，这位孩子为什么爱惹事又玩不起？家长的处事方式给了孩子一定的影响。

同样，小李同学因为和同学发生矛盾，被同学打了一拳，两个人平时还是很要好的朋友，肯定是一时冲动。小李家长到校后，一看自己孩子被打，就着急的不得了。一会说要带着上医院，要拍ct做检查，一会又说医药费必训让对方承担，学校也应该承担责任等等，对事件的过程却没有过问。当了解到事情与孩子无关，孩子在事件中是“受害者”时，家长更是不依不饶，非要为孩子讨回公道，非要让学校给个说法，非要让对方孩子受到处分才肯罢休。

这两件事，是我到德育处后遇到的真实的事情。这样的家长，你考虑过没有？你的处事方式孩子会怎么看？两个孩子还在一个班级呢？他们以后还是同学，他们以后怎么见面？你的孩子怎样看你？受到处罚的孩子会怎样待你的孩子，说不定就留下了仇恨的种子。你在亲自毁掉你孩子的友谊。孩子们为什么缺乏宽容之心？家长在给做着“榜样”。

(3) 孩子的错误必须让孩子自己承担，给孩子担当的勇气。国有国法，家有家规，校有校纪。违纪违规受到处罚天经地义。但是，当违纪学生送到德育处，按照校纪要处理给予处分的时候，孩子们除了感觉没有面子，都能坦然接受，因为处分本身就是一种教育手段。面对处分，最着急是我们的家长。好的稍微配合学校工作的家长，不断的道歉，说孩子没教育好的责任在我，能不能给孩子改正的机会，能不能先不给处分，恨不得说，你们处理我算了。不配合工作的家长，为了让孩子免于处罚（分），无所不用其极，千方百计阻挠学校的工作。或者在调查事实的过程中寻找有利于孩子的事情细节，或者以孩子小，无法承受，给孩子造成心理阴影为理由，或者找领导说人情，找熟人托关系。实在没招的开始威胁学校：给了处分，孩子离家出走，或者想不开出了意外，你们学校全权承担。

## 家长会期末老师发言稿篇四

各位老师，各位家长：

大家好！我是某某某的妈妈，首先感谢某老师给了我这么好的一个机会，非常开心也非常荣幸能与大家在一起探讨教育孩子的问题，也非常感谢各位老师对孩子们的精心培养，谢谢你们，你们辛苦了！

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的.家长相比，我做得还不够。今天我就分享三点我自己的想法：

开家长会之前，我一直犹豫，怕讲不好，怕出丑。后来，我女儿说：“妈妈，你总是要我自信，勇敢。你肯定也行的，我相信你！”我一想，这不正是我平时对她的要求吗？所以现在，我站在这里，这是对自己的肯定更是给女儿的榜样。我觉得在平时的学习生活当中，只要孩子有点滴进步，都要及时肯定，让她有成就感，促使她再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她，也不要拿自己孩子和别人孩子做对比，每个孩子身上都有自己的优点，“好孩子是夸出来的”，我非常赞同这个观点。

孩子大部分时间在学校里度过，在学校里，孩子很自觉，可放学回到家就大变样了。经常听到很多家长说：“我们家某某一点都不自觉，学习习惯不好。”其实，父母是孩子最好的老师，我觉得，孩子在做作业时，我们尽量不要看电视，玩手机，可以看看报纸啊，看看书啊，等孩子作业完成以后再和孩子一起做些互动游戏，自然而然地，孩子就会把作业时间和游戏时间区分开来。不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒。在这一点上，我也是很难做到，让我们共同努力吧。

## 家长会期末老师发言稿篇五

您好！

真的很高兴大家来参加一五班最后一个家长会，为了这次家长会我精心准备了好久，是因为对一五班每个学生的爱和不舍，现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会，让您来到一五班能真正了解孩子，走进他们的世界，让他们真心的为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长，但是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的面容，这些我没有感到自卑，而是感到骄傲，但是很抱歉，我准备给每个孩子写最后一次谈心，给孩子的一封信，我用了三天的时间，每天只能休息四个小时，但是由于监考改卷子，依然未能全部完成，给大家说声对不起，我写了40多封已经发给了各位家长，依然有十多封没有完成，但是我会最近两天完成发到孩子信箱，或亲自家访送到孩子手里，写信的顺序是按照班级花名册写的，没有别的原因，再次给大家说抱歉。

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，孩子肯定是受了委屈，考试中如果有什么事情对孩子的影响是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的座位旁边轻轻的拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还是出现了这样的状况，心里难受极了。我不知道我应该用什么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己能明白，对于孩子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情了，或者因为一些小的意外没有完全发挥自己的水平，这些都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很

棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，你别担心，我现在就去教室看书，我要在下一个科目中补过来，我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢？我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力！爱是一种力量，爱的力量才能更持久，走的更远、走的更稳！

210寝室给我惹麻烦最多，迟到、在寝室说话、惹寝室老师生气，甚至一部分同学对他们如此评价：老师，你在学校他们是一群羊，你只要一走，他们就是一群狼。记得最糟糕的事情就是他们在寝室吃东西，开卧谈会，然后怕到教室晚了吵他们，就匆匆忙忙不整理东西就回到教室，寝室老师给我打电话劈头盖脸吵了我一顿，我气极了，我几乎是冲到教室将正在得意看电影的他们拉出教室，冷着一张脸带他们回到



寝室，劈头盖脸吵了一顿，然后说要打车将他们各个送回家，他们中一个人说老师只要不让我们回家，只要不告诉我们的父母，我们愿意从今天开始努力做到最好，原来他们心里那么在意家长，他们主动写下保证书，然后我们进行了将近两个小时的长谈，平静下来的他们谈自己的理想，谈对未来人生的期望，甚至还自我反思自己的缺点，我们一起去定位自己的人生，找准努力的方向，其实我心里清楚的知道，敞开心扉的他们觉得班主任也挺讲义气，就信誓旦旦的答应自己要做到最好，其实我知道在以后的学习中还会出现各种各样的问题，但是这对于他们已经是一个好的开始，我们的默契、或者是友谊应该从此刻建立了。也是从那个时候开始，他们有了改变，开始尽力不要自己迟到，能让自己稳定下来去学习，虽然成绩未必突飞猛进，只要能这样坚持，我想功夫不负有心人，出成绩是迟早的事情，我以绝对的信任等待他们，更何況他们已经收获很多，知道了自己对父母的爱，知道了是非对错，学会了自控，这应该已是一笔财富，我想，能让孩子持之以恒的永远是关爱和信任，当然适时必须要严格督查，千万不能盲目的信任，真诚的关爱信任，加上绝对的严厉才能让孩子真正的成长。

无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种种原因让他们没有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力量。更何況这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。

谢谢大家！

## 家长会期末老师发言稿篇六

敬重的家长伴侣们：

大家上午好！

感谢大家在百忙之中抽空来参与学校的家长会，首先我代表学校欢迎大家的光临，诚心感谢你们在过去的一年里对我们学校工作的关怀、支持和关心！

家长伴侣们：在孩子的成长道路上，学校和家长是同行者，是合作伙伴，只有两类人对孩子我们携起手来，紧密协作，才能给孩子撑起一片蔚蓝的天空，让他们展翅飞行。为了让家长们更好的了解学校的训练工作，更好的了解孩子在学校的学习和生活，我们召开了这次家长会。盼望通过家长会，能够进一步亲密家校联系，增进沟通，改善工作，让我们的孩子在校内里生活更加幸福欢乐！

议我们的孩子在成长，我在全区训练教学教学质量考核中，是文龙学区城区公办学校中唯一的一等奖获得者！，体育连续三年蝉联区给孩子制造一个良好的学习环境。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严峻干扰孩子学习的事情。

由于孩子们刚从幼儿园过来，许多学习习惯都停留在幼儿阶段，对学校的学习生活还不太适应。这就需要我们老师渐渐引导。在学习习惯，生活习惯方面渐渐要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应学校生活。我们班实行各种方式吸引孩子的学习爱好，提高他们的学习热忱。对表现好的，学习好的赐予表扬和嘉奖。激发全体孩子的学习热忱。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的同学我们会适当地赐予惩

罚，让其他孩子引以为戒。

一班级的课堂，特别重要。在课堂上，两极分化相当严峻，有一部分同学的思维是相当活跃的，每个问题都能乐观思索回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课用心听讲，课堂纪律特别好，但也有一部分同学上课总是游离在课堂之外，经常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说静静话，根本不听老师的讲课，也不乐观思索问题。惰性很强。

有些孩子书写仔细、字型美丽。还有一些孩子喜爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课简单分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常遗忘做；还有部分同学写字太潦草，没有急躁。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的非常潦草。我们这些同学的家长们能仔细对待。和我们一起努力把他们消失的问题妥当解决。

开学以来，我班家庭作业的完成状况相当地不抱负。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的状况时有发生。可能有家长伴侣感到不理解：我每天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想严肃地告知各位家长，你面对的是一班级的学校生，他们的学习自理力量还很差，许多字都不熟悉。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特殊是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简洁地问一句：作业写好啦？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不好懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我盼望各位家长对孩子的家庭作业赐予足够的重视，特殊是老师布置的软性的作业熟读课文，背课

文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等肯定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，肯定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的圆满，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开头吧！

虽然考试成果不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习状况。对待孩子的考试成果，我们家长要摆正心态以平常心对待。特殊是这些还不懂事的一班级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应当急躁地、心平气和地帮孩子找缘由，关心他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量同学学习的一个指标，而不是指标。一班级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时间知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平常见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成果不是太抱负。这次考试全班优秀28人，不及格6人。两极分化之严峻让我们不得小视。盼望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成果并不难。我想说的就三个字：勤与坚持。这三个字说起简洁做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长训练孩子更要这样。扮演父母的角色是不行以省时间的，身为父母必需在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。现在开头学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的`那么难，不必刻意去买太多的书，平常的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认许多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电

视上等只要孩子有爱好都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热忱就会越高。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，盼望家长伴侣一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢。

一个孩子只占一个班级同学数的四十几分之一，而却占一个家庭孩子的。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他学问与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力气是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应当乐观的协作起来，做好以下工作，做到家校合一：

平安工作是一切工作的重中之重。对于学校生来说，平安工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对同学进行平安训练，训练同学不玩火，电；不接触危急品；外出要征得家长的同意；上下学准时回家，不在路上玩耍，不和生疏人说话等等有关平安方面的训练。

## 1、培育孩子良好的学习习惯。

督促并关心孩子仔细完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。许多孩子的回家作业比课堂作业要差许多，因为不仔细，字体不工整，错误也多。盼望各位家长从小培育孩子良好的学习习惯。习惯包括仔细、工整、准时做作业、作业完成后能仔细检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿态端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今日的管理是为了明天的放手。平常我在班里发觉有部分孩子上课写作业总喜爱写着写着就开小差了，喜爱转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长乐观协作。并且留意督促孩子上学带作业以备检查。

在时间方面有以下几个方面需要家长留意：

（1）牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上8：30到教室上早读。下午4：00放学。每一个同学都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事准时向老师请假。

（2）要保证孩子有充分的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些同学早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严峻了，请家长赐予关注。

（3）留意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情准时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事准时和我沟通。

敬重的家长，学校训练不万能，但学校会尽力，家庭训练不行少，望家长重视。最终，请天下全部的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。我们以此和各位家长共勉。感谢大家！