

小班元宵节教案设计意图(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班元宵节教案设计意图篇一

教学目的：

1. 感知曲线的特点，尝试用简单的语言进行表述。
2. 学画曲线，体验合作作画的乐趣。

活动准备：

皱纹纸带人手一条画纸若干

活动过程.

一、通过游戏,让幼儿体验快乐,激发兴趣

(1)教师在音乐中手持彩带挥舞

师：小朋友们，你们看，这是什么？（彩带）我的彩带会跳舞，看，它是怎么跳的？

教师手握彩带演示（左边扭扭，右边扭扭，像波浪）

(2)与幼儿一起手持彩带,随着音乐有节奏的舞动

师：请把你的彩带从小椅子下拿出来，跟着我让彩带一起跳起舞来吧！

二、观察曲线

(1) 引导幼儿再次跟着音乐边舞动彩带, 边观察曲线.

(2) 向同伴介绍彩带的舞蹈

师: 我发现你们都看得都很仔细, 可以和旁边的好朋友说一说, 你的'彩带是怎样跳舞的?

(3) 请个别幼儿说说彩带是如何“跳舞”的, 请幼儿边说边演示

师: 请你介绍下你的彩带是怎样跳舞的, 大胆地说出来。

(我的彩带一扭一扭, 像虫子一样的; 我的彩带是像小蛇一样, 这边动一动, 那边动一动; 我的彩带一曲一曲, 像一条小路; 我的彩带像波浪, 曲曲长长的……)

(4) 幼儿每说出一种, 教师请大家模仿后, 老师记录, 记录后, 师生共同空手画曲线

师: 我把你们说到的样子画了下来, 你们看, 我画的这些其实是什么线啊? (曲线) 这条是横着的, 这条是竖着的, 这条呢是斜的, 原来他们的方向还不一样呢!

把你的手指伸出来, 我们用手指来画一画吧!

三、在情景中作画

(1) 出示活动教具, 以小鱼口吻引出情景

师: 这里有一条小鱼, 小鱼的家在这个小池塘里, 看看, 这个池塘里你找到曲线了吗? (曲曲长长的波浪, 弯弯的水草、一曲一曲的小虫子)

(2) 师提作画要求

幼儿作画，教师巡视指导

四、活动结束.

作品展示

师：小鱼可高兴啦，因为你们帮它画了它最喜欢的家的样子，有清清的河水，许多的波浪，有弯弯的水草，还有它最爱的小虫子，小鱼现在最想对你们说，谢谢你们！（幼：不用谢）小鱼还想带着你们去外面玩呢！我们一起和小鱼游出去吧！

小班元宵节教案设计意图篇二

一、说教材

《想妈妈》是老教材小托班上学期中的一个教学活动。

现在的家庭中一般都是独生子女，父母长辈都非常的疼爱。由于父母大多在外工作，减少了与孩子在一起的时间，为了弥补孩子会买一些玩具当礼物送给孩子，但是那种父母亲与孩子之间的亲情一直连接着父母与孩子，使得孩子经常想起工作在外的父母。这首儿歌就是描写了这样的一个情景：宝宝在家一个人，想妈妈时抓起来旁边的积木，学着平时打人打电话的样子给妈妈打电话，让妈妈快点回家。本首儿歌内容短小，语言浅显，通俗易懂，在字句中充分的体现了宝宝对妈妈的思念。

二、说目标

本次活动灵活性强，不受时间、季节、环境的限制，根据幼儿的年龄特点和现有水平，我确立本次活动的目标为：

1、据画面理解儿歌内容，学念儿歌。

2、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

三、说重难点及活动准备

为了更好的完成活动教学目标，把活动的重点定为：说“抓起积木当电话：妈妈、妈妈，快点回家”。

《纲要》指出，幼儿语言的发展与经验等密切相关，因此我们让幼儿在原有语言经验基础上来学说语言“抓起积木当电话：妈妈、妈妈，快点回家”。活动的难点为：引导幼儿用动作来表达对妈妈的思念之情。

为了更好的服务于本次活动：我的准备如下：玩具电话机、积木、挂图。对于托班幼儿来说，由于生活经验相对较少，因此他们的想像力也受到了一定的局限，在活动中让幼儿把积木当成电话能帮助幼儿理解儿歌内容。

四、说教法

1、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，是引导幼儿主动学习的重要方式，能够给幼儿带来许多乐趣。托班的幼儿年龄小经验缺乏好模仿，所以在活动中处采用模仿游戏：抓积木当电话，在游戏中使幼儿自然的理解儿歌内容。

2、谈话法：所谓谈话法，就是围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答的一种方法。由于幼儿年龄小，经验少，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，通过师幼之间的谈话、讨论，达成共识完成教育目标。

小班元宵节教案设计意图篇三

活动目标：

1、鼓励幼儿在集体面前大胆地表述，能从名字、性别、五官

等方面介绍自己的宝宝。

2、通过游戏活动，让幼儿体验带宝宝的生活经验，激发幼儿对父母的情感。

3、鼓励幼儿带自己的宝宝和其他小朋友的宝宝一起玩，培养幼儿的分享意识。

活动准备：

幼儿带自己喜爱的宝宝。

活动过程：

一、律动《快快乐乐上学去》导入活动。

师：今天，你们上学还带了谁来呀？

幼（集体）：宝宝！

师：快把宝宝抱在身上坐下来。

二、介绍宝宝。

1、师：你的宝宝叫什么名字？是男孩还是女孩呢？

幼1：我的宝贝是个男孩子。

幼2：它叫维尼，是个男孩子。

幼3：我的宝宝叫小白兔，它是女孩子。

2、师：你的宝宝长的是什么样子的？

幼1：我的宝宝穿了一件蓝颜色的衣服。

幼2：我的宝宝黄黄的，它手里拿了一块手帕，是用来擦鼻涕的。

3、师：你的宝宝喜欢吃什么？它是怎样走路的？

幼1：它是小兔，会跳（学兔子跳的动作），它喜欢吃青菜和萝卜。

幼2：我的宝宝喜欢吃古老肉和猪蹄子。

4、师：你喜欢你的宝宝吗？为什么？

幼1：我的米老鼠很可爱，我很喜欢它。

幼2：我喜欢洋娃娃，因为她的辫子很长，穿的裙子很漂亮。

5、师：现在请小朋友把自己的宝宝介绍给客人老师听或者讲给好朋友听。

三、带宝宝

幼1：我想带宝宝玩娃娃家。

幼2：我带宝宝玩小舞台。

幼3：我要给宝宝搭房子。

2、师：那现在就请小朋友带着自己的`宝宝到各个活动区里去玩吧！

娃娃家：有10个左右的小朋友带着宝宝在玩游戏，给宝宝做饭，喂宝宝喝奶，让宝宝睡觉。

建构区：有4个小朋友在给宝宝搭房子和床。幼儿给宝宝搭房子开始没有考虑空间的大小，只是自己边搭边想着搭什么样

的房子，没有想到房子比宝宝还小，宝宝住不下，后来在老师的启发下，开始把房子进行扩大。

美工区：有5、6个小朋友给宝宝画像，情绪较好。

表演区：2个小朋友抱着宝宝在跳舞，2个小朋友把宝宝放在椅子上，拿着话筒唱歌给宝宝听，4个小朋友抱着宝宝在看表演。

生活区：3个小朋友在给宝宝穿衣服，用皱纹纸条系在宝宝的脖子上做装饰。

语言区：没有小朋友带宝宝去看书。

四、活动评析

许多幼儿带来了宝宝，带来的宝宝没有相同的，大小不一。有的是娃娃，有的是动物，幼儿都比较喜欢自己的宝宝，观察自己的宝宝也很细心。从讲述的情况来看能围绕话题，个别幼儿讲述比以前大胆了一些，要继续鼓励幼儿大胆讲述。幼儿带宝宝玩得也比较专注，多数幼儿能带着宝宝在1—2个区里玩，幼儿和宝宝之间交流的语言不太多，要鼓励幼儿多与宝宝进行交流。整个活动中，教师允许幼儿有自己的活动自由，充分给孩子活动的时间。

小班元宵节教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长
- 2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

活动准备：

- 1、农药测试卡
- 2、幼儿用书
- 3、故事录像（幼儿拍摄）
- 4、小实验用品

活动过程：

1、测试对对碰

以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的'故事》

2、故事快乐多

（1）看录像听故事：《萝卜的故事》

（2）教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

萝卜的故事

在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有

一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3) 提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事

请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

3、实验abc

纯净的萝卜与受污染的萝卜

在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

4、亲子乐融融

活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表

格，记录萝卜生长状况。

5、环保小卫士：

活动结束

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。

小班元宵节教案设计意图篇五

[活动目标]

- 1、喜欢看这本书，积极投入阅读活动，体会阅读的乐趣。
- 2、理解故事内容，能根据图画合理推测故事发展，大胆表达对图画的理解。

[活动准备]

《小动物模仿操》音乐、动物图片、头饰。

[活动过程]

一、导入活动

二、阅读图画

封面：谁来了，它想做什么？这本书的名字就是《上床睡觉》，你觉得有几个小动物要来，为什么？我们一起来看看吧。

三、总结分享：

- 1、“这个故事有趣吗？让我们再看一遍，都有谁来睡觉了，

它们睡好了吗？结果怎么样？”播放故事光碟，回顾内容，体会故事的趣味。

2、故事表演。动物们都出院了，它们要来咱们班呢，小朋友欢迎它们好吗！请教师扮演小动物睡觉，在每一个小动物去睡觉的时候，老师可以和幼儿一起说xx上床去睡觉，最后老师扮演鳄鱼大夫：“啊！今天没有小动物摔伤了，我可以去睡个好觉了”。

四、结束活动

小动物们快起床了，森林里要开一个盛大的音乐会，我们一起来唱歌跳舞吧！

附：芳辉：我是小蛇，我喜欢睡在树荫、草丛、溪旁等阴凉场所生活栖息。我要去睡觉了（自己想象小蛇的做动作）

李鹏：跑着出来，唉：跑了一天真累了，去睡个觉吧，我就睡在草地上，（模仿斑马睡觉样子）

刘红：（左右看看，有没有狮子）我们大象跑的没有狮子快，最怕狮子了，还好现在没有狮子，赶快去睡觉吧，我们大象可以站着睡觉呢！（模仿大象睡觉的样子）