

幼儿园教学工作计划春季(汇总9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园教学工作计划春季篇一

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期。

经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强。

语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法。

科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1) 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

(2) 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

(3) 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1) 继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习

惯。

（3）学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（4）引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

2、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

3、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

4、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿

自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

幼儿园教学工作计划春季篇二

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质。

1、在理论学习中成长：主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

二月份：

学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

制定有关教育教学计划、各类活动计划。

学习托班课程目标、内容。

三月份：

学习教师观察技能。

确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

学习教师的师德，书写一篇心得。

对各别幼儿进行有针对性家访。

幼儿园教学工作计划春季篇三

本学期，本班幼儿转学1人，其余幼儿没有大的变动，现有9人。其中：女6人，男3人。包括3名外地幼儿(2男1女)。

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地让家长工作做好、做实。

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：《春

天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿(体弱幼儿等)。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

二月份

1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。

2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

3、发放《家园联系手册》。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。
- 2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。
- 3、发放《家园联系手册》。

六月份

- 1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。
- 2、六一节联欢会。邀请家长和孩子一起度过一个快乐的节日。
- 3、发放《家园联系手册》。

七月份

- 1、发放《幼儿测评表》。
- 2、发放《暑假安全注意事项》。
- 3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

幼儿园教学工作计划春季篇四

本班共27名幼儿，男孩12名，女孩15名，都是没有上过幼儿园的新生。本班幼儿年龄为2-3岁，通过最近一段时间的观察，本班幼儿特点如下：

（一）优点：

- 1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。
- 2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。
- 3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。
- 4大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

（二）不足：

- 1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。
- 2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

- 1、创设良好的精神环境和物质环境。
- 2、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。
- 3、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。
- 4、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。

（三）语言领域：

- 1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。
- 2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向后一页一页的看，培养幼儿爱护图书，不撕书。
- 3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

（四）科学领域：

- 1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。
- 2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。
- 3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。
- 4、感知体验“1”和“许多”等数概念。
- 5、感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物体，初步感知理解5个以内物体的数量。
- 6、用对应比较的方法体会物体数量的多与少（4个物体以内）

（五）艺术领域：

- 1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。
- 2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。
- 3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与

表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。

4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

（一）充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

措施：

根据家长的职业特点，请家长来园配合教学。向家长约稿，介绍育儿经验。

（二）与家长沟通，让家长了解幼儿教育。

（三）家园配合，加强幼儿品德教育。

幼儿园教学工作计划春季篇五

新年的钟声敲响，意味着饱含欢笑与泪水的已经彻底离我们远去，，又将是崭新的一年，又将有崭新的开始。在这一年，我们六年的辛勤努力即将喜结硕果，幼儿园、老师们即将迎来成长历程中一个新的里程碑，也是一个新的转折点。我们在上级主管部门的领导下，激情飞扬，斗志昂扬，用实际行动等待着迎接新的挑战。现将20xx年春季教学工作安排如下：

一、教学管理：注重过程，关注细节，提高质量

（一）构建幼儿园、年级组、班级、教师教学管理网络，层层分解，落实责任，依次签定目标责任书，确保幼儿教育

教学工作有效开展。

（二）营造良好的教育环境，促进师幼共同快乐成长。首先，营造愉快的心理环境。管理人员机智、灵活的进行教学管理，为教师营造愉快的心理环境；教师快乐施教，营造轻松愉悦的学习氛围，促进幼儿快乐学习和成长。其次，营造和谐、美丽、互动的物质环境。各班级根据本期教学活动需要，与家长、幼儿一起，创设班级、年级教育环境，充分发挥环境的教育作用。

（三）加强过程管理，加大检查考核力度。重点是教学六认真。每月定期不定期深入班级，通过抽查备课、对比听课、检查巡视、交流等方式及时发现存在的问题，认真分析原因，增添措施，解决问题。

（四）调整、完善教师评价体系。将教师制订计划、开展教学活动、承担公开课、书写教学资料、班级工作、家长工作、参与教研活动、现代教育技术运用等情况均纳入教师考核内容，特别针对上学期实施过程中出现的问题予以调整、完善，使我们的评价更好的促进每位教师有效发展。

二、常规教学：以优质的教育质量促进儿童全面、健康、快乐成长

（一）计划。及时制订有实效、可操作的教学计划，要求目标明确，措施得当。各年级、班级在幼儿园教学工作计划的指导下，制订出年级组、班级教学计划与区角活动计划，要求各班教师要精读教材，计划要立足幼儿发展，准确定位目标并合理分解到月、周、日。要全面平衡五大领域教育内容与幼儿发展的方方面面，活动形式丰富多样。计划执行过程中，要定时对照检查、反思计划达成情况，调整下阶段计划。

（二）实施。始终贯穿“快乐教育”理念，打造魅力课堂。

1、关注幼儿生命健康教育，提高户外活动质量。底线：全面保证每天不少于2小时的户外活动，不少于1小时的户外体育活动。具体策略：

（1）开展阳光快乐体育活动。各班级要认真解读《幼儿园教育指导纲要》与各年龄段幼儿健康发展目标，结合本班幼儿的实际情况，制订切实可行的计划，并将计划合理分解到每月、每日，循序渐进促进幼儿有效发展。

（2）充分运用楼顶、正面塑胶活动场地、后花园开展户外活动。

（3）重视晨操、体育活动的有效开展，将各种器械、自制体育用品等充分运用起来，使之真正达到促进幼儿健康发展的目的。

（4）活动中积极渗透生命健康教育，通过自然教育、春游、劳动锻炼等形式让幼儿发现生命的奥妙与美好，从而珍惜生命，培养应对挫折、解决困难、调节情绪和自我保护的能力。

2、扎实开展区角活动。底线：充分自主，享受快乐，每周开展不少于三次。在三年多的区角活动实践中我们发现，区角设置不合理是制约区角活动开展的重要因素之一，区角的设置必须以幼儿的年龄特点为依据。因此，本学期区角活动的重点是结合幼儿发展目标，合理设置区角，投放材料，制订区角活动计划，科学指导区角活动开展并反思。探讨，如何在有限的条件下有效开展区角活动，如：怎样解决人多地方小的问题；怎样建立有序秩序的问题等。要求，每个班选择一个方面作为突破口即研究点，开展研究，期末形成相关论文集中交流。

3、广泛开展阅读教育，培养幼儿良好的阅读习惯。本学期，幼儿园将集中采购一批幼儿读物，供各班开展阅读教育。全体教师应积极参与，认真总结经验，为幼儿建立终身学习的

理念打好基础。

4、关注幼儿语言表达能力和交往能力的发展。在上学期的教学实践中，我们发现我园幼儿在流畅、完整、自信进行语言表达和大胆与交往方面还很欠缺，各班应在日常活动中予以关注。

5、重视幼儿思想道德教育。降低重心，关注幼儿养成教育。建立起幼儿日常行为规范，在一日活动中渗透思想道德教育，培养幼儿良好的行为习惯，本期，各班特别要关注关爱情感和文明礼让、礼貌待人三个方面的教育，结合“三八妇女节”“清明节”“端午节”等节日培养幼儿的爱国主义情感。

6、安全教育。重点是安全知识的丰富与自我保护能力的培养。除在一日活动中予以渗透，在升国旗仪式、餐前餐后、盥洗环节等巧妙融入外，还应积极与家长沟通、配合，巩固教育成果。定期开展防震安全演练，多种形式丰富幼儿防震知识。

7、广泛开展校园文化活动。开展以“阳光下成长”为主题的校园艺术活动，积极筹备优秀艺术人才大赛。各班级要开展好班级艺术教育，充分发挥环境对幼儿的教育作用，提高幼儿的艺术欣赏与表现能力。开展六一节庆祝活动，让幼儿在浓浓的艺术氛围中接受艺术熏陶，度过一个快乐的节日。积极参与各级各类文体活动。

（一）全力以赴，确保省级课题顺利结题。此项工作为本期我园工作的重中之重。教学管理部门要给予课题组成员时间、人力、物力上的充分保障，课题主研要在三月份以前做好：

1、课题研究方案和工作方案的撰写与推广，要让每一位教师熟悉课题主张，并积极运用于日常教学中，能结合教学活动予以阐述。

- 2、课题资料的完善、归档。
- 3、课题成果的整理、完善。
- 4、班级、公共区域的环境创设。
- 5、一个生活化公开教学活动。

四月份，课题将全面进行结题阶段，邀请专家进行结题鉴定，召开结题工作会。

（二）区级微型课题结题。

（三）以班级或个人为单位，广泛尝试微型课题研究，提高教师参与教育科研的水平。每位教师从日常工作中选取1—2个点作为微型课题研究方向，制定研究策略并实施，最后以文字或课件的形式呈现研究成果，并在期末进行交流。

四、教研与师培工作：以研代训，以训代研，研训合一，加强四职教育，促进教师有效发展。

（一）职业道德。

将教师职业道德建设放在教师队伍建设首位，以整顿行风建设为切入点，抓好教师职业道德建设。2至5月，重点结合教育局队伍建设要求开展。坚持每个月开展一次职业道德专题教育，学习文章《教师格言100条》《什么样的教师是合格的教师》，在实际工作中践行教师职业道德，加强教师的职业责任感，对违反教师职业道德要求的行为要严格考核与惩处，要在幼儿园树立起团结、务实、自律、创新的良好教风。

（二）职业技能。

1、扎实开展教研活动。首先，征集教研活动内容，从教师的教学困惑中选择适宜的教研活动内容，充分运用集体智慧，

解决教师教学过程中的疑难，提升教师教育技能。现实状况中如何有效开展区角活动是全体教师共同面临的难题，本期将把此作为教研活动的主要内容之一。要求全体教师共同解读各年龄段儿童发展目标，根据目标设置区角，投放材料，进行指导，并将部分活动内容有效融入到区角活动。活动中的困惑与悲喜将以小组、集体的形式进行交流。

2、开展教学观摩、评比活动，打造魅力课堂。

3、分层分类开展教师培训。对不同层次的教师，提出不同的培养目标，培训方式以自学为主，结合结对子相互学习，集中学习。

为提高教师的学识与文化修养，本学期，我园将集中开展教师读书活动，并逐步形成制度。要求教师要读三类书：一是丰富本体性知识的书，二是提升文化素质的书，三是拓宽视野、丰富信息类的书，主要是报刊杂志，网络文章等。读书的形式有：集中阅读，幼儿园统一规定书目，全体教师共同阅读；选择阅读，幼儿园推荐书目，教师根据自己的需要选择性阅读；自主阅读，自主选择书目阅读。要求教师认真做好读书笔记。本期，集中阅读《斯宾塞的快乐教育》，每月一次集中讨论，交流读书心得，并在实践中加以运用。推荐阅读《谁动了我的奶酪》《不跪着教书》《教学勇气——漫步教师心灵》《教师专业成长的途径》《教育的智慧与真情》。每学期给予每位教师一定的读书补助。对于实习教师和新教师，要求认真研读《幼儿园教育指导纲要解读》，阅读并讨论《给新教师的20条贴心建议》，习幼儿园规章制度，一日保教细则，实习与见习期结束，每位教师上一堂公开课。

开展暑期培训：上、下系统研读教材、各年龄段儿童发展目标；讲故事比赛；讨论：区角活动的有效组织。

五、家长与社区工作

1、家长委员会更名为“现代家庭教育指导委员会”，召开委员会会议与家长会。

2、开展“让我们共同快乐成长”家、园、社区共庆六一。

3、幼小衔接。一是大班组幼儿与小学手拉手，帮助大班孩子顺利升入小学；二是邀请社区即将进入幼儿园学习的宝宝来园参加我们的活动，帮助他们熟悉幼儿园环境，缓解有可能会出现的分离焦虑。

4、开展家长讲座，主要内容：这样说，孩子才会听——做一名快乐家长。给家长推荐读书《童年的秘密》《这样说，孩子才会听》《成就一生好习惯》。

5、开展家长满意度调查。

六、现代教育技术

1、开展《kidsmart儿童早期智力开发》项目研究。有ibm电脑的班级，要充分发挥优势，挖掘项目中游戏的教育价值，与五大领域活动有机融合，生成新的教育内容。与此同时，培养幼儿谦让、合作的良好习惯，发展幼儿想像力、创造力、手眼协调等能力。

2、充分开展电子备课。

3、将现代教育技术在教学活动中充分运用。每周每位教师组织1次以上运用现代教育技术的活动，每期上交2个以上经典课件。鼓励教师积极访问涪城，幼儿园将把教师访问的情况做为考核教师的一项重要内容。

4、做好现代教育技术设施设备使用记录与设施设备档案。

七、示范辐射

- 1、组织片区幼儿园开展常规工作管理现场会。
- 2、邀请相关专家、教育主管部门领导来园指导教学工作。

附件1：逐月工作安排

时间常规工作教科研、师培

二月

- 1、开学典礼；
- 2、晨操编排；
- 3、环境创设；
- 4、区角设置、材料投放、区角计划制定；
- 5、制订班级教学活动的计划；
- 6、学习幼儿园教学工作计划；
- 7、制订学期个人微型课题申报与成长计划；
- 8、以年级组为单位，系统研读教材与各年龄段儿童发展目标；
- 9、集中讨论：如何根据儿童发展目标设置、开展区角活动；
- 10、实习教师上岗培训；
- 11、教师职业道德培训

三月

- 1、三八妇女节主题教育

2、家长培训会

1、课题结题准备

2、进修校幼儿园管理培训

3、公开课研讨

4、区级微型课题结题

四月

1、清明节主题教育

2、户外教育活动质量检查

3、省级课题结题

4、片区幼儿园指导：青年教师献课

五月

1、五一节主题教育

2、六一节筹备

3、实习教师公开课

4、教师职业道德培训

六月

1、“让我们共同快乐成长”六一节庆祝活动

2、幼小衔接

3、区角活动研讨

4、片区幼儿园指导：常规研讨现场会

七月

1、年度工作总结

2、年度教师业务素质评价

3、家长满意度调查

4、儿童发展评价

5、教师微型课题交流、汇报

6、暑期培训

幼儿园教学工作计划春季篇六

《新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写

好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7、严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识、

10、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安

全。幼儿在园一天需要站队至少xx次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

- 1、加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道xx□xx□xx紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

文档为doc格式

幼儿园教学工作计划春季篇七

一、本班情况分析：

(一)幼儿情况:这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数:全班人数28人，平均年龄在三岁至四岁之间。

(三)教师情况分析及分工合作：

与思考研究教学活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

二:教育教学方面

3-4岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差;处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽;直觉行动思维，情绪不稳定。根据孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为:健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、 健康:

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐、饮食、睡眠、盥洗、游戏、排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学会保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

(二)、 语言：

1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整的语句表达自己的愿

望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

(三)、 数学：

(1)培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4)喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆

放操作材料。

(5) 学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6) 认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

(四)、科学

1、爱护动植物，关心周围环境，愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术:艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工:

1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的'颜色作画。
音乐：

1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。

2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。

3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。

4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静专心地听音乐。

(六)、 社会

1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集

体生活。

2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加 集体活动和游戏。

3、愿意学做力所能及的事，不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。

77、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、教学课题：

- 1、 为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、 能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、 乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
- 4、 能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。
- 5、 集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。
- 6、 初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。
- 7、 能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。
- 8、 建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

四、安全工作：

- 1、 教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。
- 2、 教育幼儿友好相处，不打人、不骂人、不抓人、不咬人、玩玩具时不争抢，互相谦让。
- 3、 加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

五、卫生保健工作

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。

7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

六、日常生活：

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中。

幼儿园教学工作计划春季篇八

秋天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了；自我要有怎

样的心态去应对他们;要怎样言传身教的实施好教育行为;怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自我的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自我的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚应对每一位家长，进取认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、本事发展

上学期，由于自我的松懈，工作没有取得梦想的成绩。本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中；多反思，结合自我班幼儿情景实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮忙。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自我在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情景，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情景实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自我，以身作则地做好班长工作。

三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自我的情景制定了以下三个目标：1、争取成为幼儿园优秀教师。2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班团体。3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自我，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我必须努力去完成，也期望各位同事及领导加以督导和指正。多谢！

幼儿园教学工作计划春季篇九

- 1、能在认识红、黄、蓝、绿等颜色的基础上能将颜色标志与实物匹配，感受颜色的丰富与美丽。
- 2、能跟着音乐较合拍地做动作，能听、看信号，在音乐结束时找到相应的颜色场地。
- 3、天气转冷，能坚持天天上幼儿园。

生活活动指导要求

- 1、学习独立进餐，并保持桌面、地面干净，不乱扔食物的残渣。
- 2、天气冷了，不随便脱外套，起床后能自我穿上鞋子，并注意不反穿

3、幼儿学习正确运用餐巾纸擦鼻涕的方法。

教育活动

内容安排

- 1、语言：拔萝卜
- 2、数学：去欢欢家
- 3、艺术：宝宝涂色
- 4、科学：大萝卜
- 5、健康社会：轻轻

区域材料投放指导

- 1、益智区：按数取物。让幼儿根据点卡数量取物。
- 2、生活区：给娃娃穿衣服。继续儿歌正确折衣服，练习扣纽扣、拉拉链。
- 3、美工区：小鱼吐泡泡。提供大大小小不同的瓶盖、胡萝卜等让幼儿蘸颜料在画有不鱼、水草的背景图上印泡泡。

户外活动

- 1、练习两人近距离滚接皮球，发展手眼协调能力。
- 2、体验与同伴共同游戏的乐趣。

家长工作

- 1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。

2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。

3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

幼儿园小班周工作计划篇三

生活活动：

1. 引导幼儿大胆用语言与他人交往。
2. 鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。
3. 引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

1. 引导幼儿正确发出兔、裤字音。
2. 引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1. 感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。
2. 引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1. 鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。
2. 练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1. 引导幼儿不和陌生人说话。
2. 引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

1. 社会《小兔乖乖》

2. 数学《给正方形涂色》

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

户外活动

目标

1. 会玩球、小车等多种中小型运动器材。
2. 引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

集体游戏

游戏名称

游戏玩法

敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

家园共育

1. 家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。
2. 家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。
3. 家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)