

最新五四诗朗诵比赛 中学五四朗诵比赛 方案优选(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五四诗朗诵比赛篇一

为庆祝中国^v^成立xx周年和纪念“五四”运动xx周年，引导青年学生勇作时代先锋，激发大学生奋发读书、献身社会、热爱祖国的青春热情，践行科学发展观，勇当时代先锋，为建设和谐社会、实现中华民族伟大复兴作出一份贡献，誓做社会主义可靠接班人和合格建设者。机械工程系将组织开展征文和朗诵比赛。现将有关事宜通知如下：

传承红色文化，勇担历史使命

北华航天工业学院机械工程系团学会

(征文)20xx年4月20号至4月26号；（朗诵□20xx年4月27号下午3：30~5：00各系初赛，5月6号晚7点各系决赛。

4月27号教四，5月6号教八（容纳四个班上课的教室）

全校学生

朗诵比赛，征文颁奖，朗诵颁奖

（一）征文

向各系发起征文征集，各系进行筛选后上交三份。

（二）朗诵

各系进行初次选拔，最后上交两位同学的名单进行决赛。

（一）节目基本要求

朗诵：朗诵内容紧扣主题，积极向上，朗诵者能较好地表现其文章主题，限时三分钟。

（二）评分标准

征文：（1）总分10分

（2）基础分7分

（3）主题鲜明，思想先进2分

（4）观点新颖1分

朗诵：（1）演讲内容（4分）：主题鲜明，内容切题，结构清晰合理，引述资料准确，充实，结合实际，分析及论点及有说服力和逻辑性。

（2）演讲技巧（3分）：感情充沛、真挚，基调与所引的资料相符合并且与配乐基调相同。

（3）语言（2分）：语言流畅，普通话标准。

（4）仪表（1分）：着装整洁，仪表端庄，表情、动作恰当。

（三）计分方法

（1）满分10分，小数点后计数两位。

（2）去掉评委的最高分和最低分，其余分数的平均分为最后

得分。

征文与朗诵均设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名

征文：

1. 以系为单位收取稿件

五四诗朗诵比赛篇二

为了进一步弘扬五四精神，激发当代青年的爱国之情，增强广大青年学生的责任感、使命感、荣誉感和归属感，引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，认真践行科学发展观，东长寿学校团总支决定举办“诗样年华——纪念五四运动xx周年诗歌朗诵比赛”。

全体团员

1. 可以是个人朗诵，也可以是集体朗诵(人数不限)。

2. 请各班级将参赛名单及朗诵内容于4月20日前报团总支，每班朗诵一首。

一等奖1名;二等奖2名;三等奖3名。所有获奖选手均颁发奖状和相应奖品。

五四诗朗诵比赛篇三

引言：为隆重纪念伟大的五四运动88周年，弘扬五四爱国、民主、科学精神，营造良好的校园文化气氛，同时大力加强学生的思想道德建设、提高学生的综合素质、促进学生健康成长，结合我校共青团和学生工作实际，决定从五月初到五月底，举行纪念五四运动系

列活动。活动方案拟定如下：

一、活动主题：

二、活动时间：

20xx年5月4日--20xx年5月31日

三、活动内容：

1、与山东中医药大学^v^知心小屋^v^(心理健康辅导组织)建立合作关系，定于五月为我校心理健康辅导月，开展系列活动。

2、组织^v^五月的鲜花^v^演讲比赛。

3、组织团支部与学生会到固山敬老院义务劳动。

4、播放爱国教育影片。

四、具体活动方案：

济南工业技工学校首届^v^心理健康教育月活动月^v^策划书

为了更好地宣传、普及心理健康知识，在全校范围内营造心理健康教育的氛围，帮助同学们增强心理健康意识，解决心理困扰，引导同学们更好的认识自我，调整自我，发展自我，增强预防和克服心理问题的能力，经研究，决定把5月份定为我心理健康教育活动月，与山东中医药大学^v^知心小屋^v^(心理健康辅导组织)建立起合作关系。具体的活动方案如下：

一、活动主题：

关爱自我，拾获精彩

二、活动时间：

20xx年5月4日--20xx年5月31日

三、活动内容：

1. ^v^关爱自我，拾获精彩^v^心理健康教育讲座
2. 班级心理辅导活动、主题班会及主题手抄报
3. 心理电影放映
4. 全校范围内的心理调查、现场心理咨询、心理测试

四、活动安排

- 1、5月5日下午班会时间邀请山东中医药大学^v^知心小屋^v^来我校举行^v^心理健康教育月活动^v^启动仪式，并用海报等形式对心理健康问题进行宣传。
- 2、五月五日晚7：00餐厅前会议室举办^v^关爱自我，拾获精彩^v^心理健康教育讲座。在心理健康教育活动中安排开展心理健康知识讲座。针对我校学生的特点力争使学生在聆听讲座的过程中真正有所收获。
- 3、五月11日前由心理教师提供活动内容，班主任做好各班主题班会。各班以^v^关爱自我，拾获精彩^v^为主题，做一期手抄报。并于5月26日中午报团委，参加学校统一组织的评比。
- 4、心理电影放映及讲评

5月8日(周四)晚在餐厅前大会议室播放心理电影《美丽心灵》、《爱德华大夫》。播放心理电影是一种学生喜闻乐见的心理健康教育形式，使学生于轻松自然间领略心理学的内涵。由心理教师负责影片讲评工作。

5、全校范围内的心理调查。由知心小屋工作人员利用周末时间在学校进行形式多样的心理调查。

6、现场心理咨询、心理测试

利用周末时间在校会议室与学生进行互动，准备气质类型测试，人际关系自测，考试焦虑自测，职业倾向测试等。

庆五四、我为济南工业技工学校做贡献演讲比赛方案

为发扬五四光荣传统，弘扬校本精神，激发学生爱校的热情，促进我校可持续发展。校团委经研究决定举办本次演讲比赛。

一、参加对象：全校在校学生

二、比赛时间：5月12日晚7：00

三、比赛地点：校会议室

四、演讲主题：学校让我感动、立志成材回报学校

五、参赛要求：

1、每班至少推荐2人，多者不限。

2、演讲题目自拟，内容真实，思想健康。

3、脱稿演讲。

4、普通话标准。

5、时间不超过10分钟。

六、比赛安排

1、5月9日前，各班将参赛选手名单以及演讲题目报校团委，

2、5月12日中午抽签。比赛采用抽签制，按参赛号依次进行比赛。

七、评分标准：

1、演讲内容：观点鲜明，内容紧扣主题，充实生动，情感真挚，能联系自身实际，实例典型(4分)

2、语言表达：语言流畅、生动，普通话标准；节奏优美，富有感情(2分)

3、仪态表情：衣着整洁、仪表大方，举止得体，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧(2分)

4、演讲效果：富有感染力，富有启发性。(2分)

八、评分办法及设奖

1、去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余的平均分为选手最后得分。

2、本次大赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名。

九、评委：待定

十、照 像：待定

十一、计 分：待定

十二、计 时：待定

观看爱国主义教育影片活动方案

五四诗朗诵比赛篇四

丰富我校学生的业余文化生活，用歌咏比赛的方式表达对“五四运动”的纪念，体现当代高校学生的精神风貌，倡导构建和谐社会，学习“五四运动”精神，让青年能进一步将抗成长，促进学校发展。

诵千古诗词，扬中华美德。

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。

2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。

（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵

读积累篇目。

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

比赛规则：

1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；

3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

1、语言表达（35分）：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，音量适中，语速得当。

2、朗诵内容（15分）：所选内容健康、积极向上

3、形象风度（20分）：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体。

4、节目形式（10分）：形式新颖，富有艺术，耳目一新

6、时间把握（5分）：朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上；

7、综合印象：由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。（10分）

学校语文组

五四诗朗诵比赛篇五

青年干部是工商事业发展的生力军，更是工商事业蓬勃发展

的未来与希望，为进一步引导青年干部的历史使命感和责任感，不断发挥青年干部在新时期红土地职业化工商干部队伍中的骨干力量，展现青年工商人的新风尚、新形象，在“五四”青年节期间，我局拟开展系列主题活动，具体实施方案如下：

“激扬青春，我为红盾添光彩”

xx县工商局35周岁以下青年干部职工

深入贯彻落实党的“十八大”精神，不断增强青年干部听党话、跟党走，践行科学发展观的坚定性和自觉性，引导青年干部自觉把个人的成长进步与工商事业的发展紧密联系在一起，在“求真务实、一心为民，建设美丽上杭”的主题中，唱响上杭工商人在新时期的学习之歌、进步之歌、奉献之歌。

（一）“思”——举行一场“五四”青年节座谈会

一是学习^v^^v^“五四”重要讲话精神。

二是“听一段故事”：邀请局领导讲述自己工商工作经历与工作经验及对青年干部的寄语。

四是“讲述我的工商梦”，讲述自己理想中的工商行政管理事业，并如何实现自己的工商梦。

（活动时间：5月17日）

（二）“行”——举行一次参观学习和实践活动

一是到红色圣地才溪镇参观学习，参观才溪乡调查纪念馆及学习才溪乡调查的核心精神；

二是县局领导带队深入企业大走访，目的是学习如何入企业

走访，通过走访应发现的问题及走访方法、技巧等。

（活动时间：5月24日）

（三）“奖”——表彰一批优秀青年干部

一是举行一次“我为建设美丽上杭做什么”金点子评选活动，主要围绕涉及工商行政管理职能的14个议题撰写论文或献计献策。（5月份评比项目）

二是举办读书节活动，组织全体青年干部对各类优秀书籍进行精读、研读，让读书成为习惯。以党支部为单位，支部书记为辅导员，县局将出台指导读书名录，每位青年干部每季度写一篇读后感。（每季度评比项目）

三是执法办案、消费维权“好线索”评比，全体干部职工都可参加，每季度进行一次“好线索”评比活动。（每季度评比项目）

以上活动评选工作由局党组成员为评委，每季度评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；一等奖奖励价值300元办公设备1份，效能建设得分加3分；二等奖奖励价值200元办公设备1份，效能建设得分加2分；三等奖奖励100元，效能建设得分加1分。