

# 2023年大班安全防触电教案反思与反思(优秀6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班安全防触电教案反思与反思篇一

指导思想根据《幼儿园教育指导纲要》（试行）中社会教育的实施要求，自选教材设计了此活动。

《纲要》各领域的目标、内容和要去指导要点以及组织实施与评价均一致的将培养幼儿终身学习的基础和动力放在核心地位。

《幼儿园教育纲要》社会领域中提出：社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。活动的目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向作用，根据大班幼儿年龄特点及实际情况，确立了情感、认知、能力方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面。

## 大班安全防触电教案反思与反思篇二

1、初步了解，解放军、保安、消防员等职业的特点，了解他们的工作与人们的关系。

2、学习遇到危险如何进行正确求救、培养幼儿的安全意识。

- 3、增强幼儿尊重、热爱他们的情感。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

## 大班安全防触电教案反思与反思篇三

### 1. 对活动过程的反思：

(1) 对幼儿发展的反思，活动内容已被幼儿理解、尊重、接纳。有适度的自由空间，能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都得到自主发展。

(2) 对教师专业发展的反思，了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征。能把握教育内容的核心价值及其发展线索。能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

(3) 对师幼互动的反思，师幼配合情况良好，教师能依幼儿的需要调整教学。

### 2. 对活动效果的评析。

本次活动达到了教学目标，幼儿能充分意识到安全的重要性，并能很好的意识在安全的地方玩耍。

## 大班安全防触电教案反思与反思篇四

### 一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、(随音乐出发去木偶王国玩)师：小朋友们听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。请出木头人，幼儿与木头人打招呼。木头人出现提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴

呢？我们问问他。木头人讲述原因（老巫婆给我施了魔法，不舒服、不能动，请你们把我身上的胶带拿掉我就能动了）2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。（胶带）3、我现在身体非常舒服，我给大家跳个舞。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、看课件：观察并讲述木头人表演时身体哪些部位在动。表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现并说出各部位的名称并模仿）2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。提问：运动后你有什么感觉？毛老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）2、讨论运动对身体的好处。经常运动会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）3、说说人们常做的运动项目。你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）（看图片）1、小朋友回家和父母共同找一找生活中还有哪些运动项目2、为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。（注意安全）我们现在就动起

来。

四、表演《眉飞色舞》：邀请其他教师和幼儿一起表演。

## 大班安全防触电教案反思与反思篇五

综合前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项。

(1) 教师：刚才我们了解了书上所讲的一些存在危险不能去玩耍的地方，他们是建筑工地、停车场、仓库和废弃的场所。我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的内容补充上去吧。

(2) 引导幼儿对照一开始讨论的内容，将缺少的内容补充到黑板上的白纸上，形成的安全规则图可用于区角张贴。

## 大班安全防触电教案反思与反思篇六

1、组织幼儿观看录象或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。