

英语教研组长计划(汇总6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语教研组长计划篇一

- 1、教学常规管理，加强驾驭课堂教学能力。
- 2、做好教科研能力，努力提升教学品质。
- 3、以教研组课题研究打造学校特色。

二、工作目标：

- 1、加强教研组的教学研究能力。
- 2、提高英语教师理论水平和教学水平。
- 3、以骨干教师示范课，青年教师公开课，相互研课磨课提升教学品质。
- 4、提升教师解题能力，把中考必备认真完成。

三、工作措施

强化英语教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

- 1、本学期将举行四次观议课教研活动。英语组成员人人参与，初一两名年轻老师，初二一名老师听课教师参与率达100%。

2、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。

3、组织三个备课组，课题《英语报刊的特色校本课程》课题实施过程。

4、组织初一初二备课组学生课外活动及辅导。

5、英语作文指导积累总结。

四、教师结对成长

1、进一步加强年轻教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。积极配合学校参加市级公开课活动。本学期开展骨干教师示范课，青年教师展示课，结合教务处的课堂观课议课中进行。

2、借助一三六九青蓝青年教师培训平台，进行我们教师基本功展示！

3、全员参与课题研究，教研组所有老师参与国家课题研究与平时的教学反思、公开课展示和学期论文整合，开展个性化的行动研究。教研组将协同教务处，根据课题要求，组建研究小团队，定期组织阶段结题。

本学期，努力提升教学品质是珠河中学课堂教学有效的保障，教研组力求保障备课组集体备课有效，指导教师专业成长，搭建平台提高教师基本技能，设计多种活动提高学生英语综合能力。

英语教研组长计划篇二

本学期将继续推进“基于课程标准的教学与评价”的工作，关注学生学习基础素养和学科核心素养，并结合“守护童

心”的学校核心办学理念和“会思慧玩”的学生培养目标，提升课堂教学效益，根据区教研室提出的工作目标，有序扎实地开展各项工作，以稳步提升我校英语教研质效。

二、教研目标

1. 进一步加强《课程标准》、《小学英语学科基本要求》和《小学英语学科教学评价指南》的学习与理解。
2. 结合校本教研学习，开展“基于课程标准的单元整体设计”的专题研究，组织教师理论联系实际，根据课标、教材和学情，有效研究单元整体教学模式，提高课堂教学工作的教、学、评的一致性和有效性。

（一）“基于课程标准的慧课堂教学模式”的专题研究

1. 理论学习

继续开展组内学习《课程标准》、《小学英语学科基本要求》和《小学英语教学与评价指南》活动，尤其是对于今年新发布的《小学英语一年级教学基本要求》进行认真研读。通过组内研读，了解知晓一年级第一学期学习准备期和m1~m4单元教学目标、具体内容与要求，并根据此要求针对学情可做微调。

2. 教案设计

学习《20xx年xx市英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动教案集》，寻找教案集中单元整体设计的应具备的要素，即课时、单课话题、教学目标、核心语言、教学方法、语用任务和课堂评价，并选择某个单元尝试组内合作完成一份基于课标、基于教材、基于学情的单元整体教学的教案设计。

3. 观摩课例

观摩《20xx年xx市英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动》录像，对于所观摩的课例与教案围绕“基于课程标准的教学与评价”以及精准指导的研讨主题开展点评，并做好相应的会议记录。

4. 主题研讨

根据教研组合作完成的教学设计以及共同观摩的课例，尝试开展组内研讨活动，以此加强教师的“基于课程标准的单元整体设计”与“教学与评价”的意识以及提高教师课堂教学能力。

（二）“1+x”慧童心课程项目的完善

1.“1+x”慧童心英语阅读内容的调整

2.“1+x”慧童心英语阅读方案的确定

3.“1+x”慧童心英语阅读活动的开展

4.“1+x”慧童心英语阅读活动的总结

四、其他工作

（一）抓好教学五环节，提高课堂教学的有效性

1. 备课

根据学校制定的备课《巨一教师备课评价标准（20xx试用版）》，英语教研组一至五年级的教案设计应具备“单元目标”、“分课时目标”、“重点与难点”、“教学过程”、“板书设计”和“作业设计”，并以表格的形式呈现。每位教师再应结合《课标》、教材和学情对教案进行课前调整。

2. 作业

(1) 书写习惯培养：教师应关注学生作业的书面整洁、字迹端正。

(2) 抄写作业格式：作业格式应各年级统一，注重日期和课题的呈现。

(3) 教师的作业批阅应及时，并注重批阅正确率。

3. 质量管理

扎实推进“减负工作”，改变教学观念，关注练习量的控制，加强关注学习习惯的培养。根据教导处下发的《xx市课程计划》的文件中提出有效的课时数量，我组对于单元练习卷、周末卷和低年级的口试卷次数进行调整，同时，根据《课程标准》对于书面练习中的题目难度进行适当的调整。

4. 评价工作

(1) 继续学习解读《课标》和《评价指南》本学期，继续组织英语教师开展学习《课标》和《评价指南》活动，让教师们再次学习领会其中精神，严格按照规定开展英语教学工作，并在学习活动中让大家畅所欲言，交流彼此教学工作中的心得和困惑。

(2) 继续开展关注一年级学生学习准备期中的评价工作

在9月份的学习准备期活动中，将培养一年级学生英语学习兴趣、学习习惯作为教学工作的首要任务。根据《一年级英语学科教学基本要求》，设计一份学习准备期学习内容以及与此相应的评价环节。

(3) 继续开展期中多元化评价活动

结合“1+x”慧童心英语阅读活动和牛津英语教学，组织组内教师设计20xx学年第一学期各年级英语期中多元化评价方案、开展评价活动以及撰写评价活动小结。

（二）参加学科市区研讨活动，提高教师的研究能力

根据区英语学科工作计划，组织部分教师参加观摩20xx年xx市中青年教师教学评比“xx市小学英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动”和“xx市外语类及外语特色校教研联盟”专题研讨观摩活动；组织全组教师参加“基于课程标准的小学英语教学与评价”xx市小学英语本站络教研活动和“区域视野下小学英语教研论坛”第四轮。

英语教研组长计划篇三

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决

教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、抓好初中与高中的衔接教学。高一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。组织好英语课外小组活动和竞赛活动。做好每周测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强周测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三) 加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织高三英语教师认真学习《英语课程标准》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

九月份：

高一年级主要工作：

1. 抓好衔接工作。主要抓好语音，词汇，语法等方面
2. 有条件的班级准备参加鼓楼区第五届中小学英语口语初赛
3. 完成学校规定的各项检查

4. 完成市教育局下发的08年第八届“译林杯”中小学英文写作大赛活动。

高二年级主要工作：

1. 抓好课堂常规教学，抓好开学工作，好的开头，成功的一半。

2. 组长参加鼓楼区第五届中小学英语口语初赛

3. 完成市教育局下发的08年第八届“译林杯”中小学英文写作大赛活动。

高三年级主要工作：

1. 针对开学初南京市统考做好应对措施，考后做好分析研究，制定相应措施，以利在战。

2. 完成学校规定的各项检查

3. 完成市教育局下发的08年第八届“译林杯”中小学英文写作大赛活动。

十月份

邀请市教研室曹老师来校指导。

高一年级主要工作：

1. 加强集体备课，优化课堂教学，找出适合本年级的教学法。

2. 组织适当的兴趣小组，开展课外活动。

高二年级主要工作：

1. 针对理科班外语相对弱的情况，采取相应措施。
2. 开展一次阅读竞赛活动，鼓励学生。

高三年级主要工作：

1. 根据九月份统测分析，切实抓好关键生外语学习问题。根据各班情况定人。落实到位。
2. 处理好复习与新授课关系。

十一月份：

各年级做好期中考试及分析工作。

十二月份： 请专家来校做讲座。

高一年级主要工作：

1. 根据期中考试情况，分析各班好的情况，同时找出不足之处。步步为营。

高二年级主要工作：

做好查缺补漏，找准各班关键生，及时抓好这部分学生

高三年级主要工作：

1. 知识点梳理，专项复习

一月份：

各年级做好期终复习，考试及分析工作。安排好寒假工作。

英语教研组长计划篇四

本套教材的教学目的在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语学习的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自信心；培养学生一定的英语学习语感和良好的语音、语调。书写基础以及良好的英语学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标如下：

- 1、能听说读写42个单词或短语以及16组句子和19个单句，要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听说认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能听懂、会唱4首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解4个幽默小故事。
- 7、能了解4项简单的中西方文化知识。

二、教材分析

本套教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系，同时，本套教材借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的编写思路是以话题为纲，

以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题——功能——结构——任务。本学期是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习。

三、教学目标

听。

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；

- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

- 1、能模仿范例写句子；
- 2、能写出简单的问候语；
- 3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；
- 4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

四、学生基本情况

本年级学生大部分学习态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业，有初步的自学能力，喜欢提出自己不同的见解。能熟练识字，学习口语，能利用单词表理解新词的意思，能阅读程度的文章，能解短文的主要内容，能正确、流利朗读课文。能写一些小作文，但在书写以及标点的正确运用及小作文方面还有一些欠缺，有待进一步的提高。

五、本学期的重点

- 1、能听说读写42个单词或短语以及16组句子和19个单句，要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听说认读21个单词。

- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能听懂、会唱4首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱4首歌谣。
- 6、能完成4个自我评价活动。
- 7、能理解4个幽默小故事。
- 8、能了解4项简单的中西方文化知识。

六、教学措施

- 1、“优差”搭配，合作达标。在对子活动和小组活动中，将优生和差生作适当的搭配，以利于练习活动的顺利开展，同时也能充分发挥优生对差生的辅导作用。
- 2、精讲多练，学用结合。要努力做到教师精讲，学生多练，边学边用，学用结合。努力使学生的英语交际技能、技巧得到巩固和提高。
- 3、组织形式多样，积极扩大交际空间，开展丰富多彩的语言交际实践活动。课堂上常见的活动组织形式有：个体活动、对子活动、分排分组练习、三人四人或六人小组活动等。
- 4、尽可能为学生学习语言创造情境，利用图片、模型、实物、笔画等教具；利用自己的手势、动作、表情等体态；利用录音等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

英语教研组长计划篇五

一、指导思想：

本组新学期以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实地开展工作。

二、改进目标及主要措施

（一）、加强理论学习，更新教学理念

1、加强学习积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结。

2、认真学习县教研室的各项文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；是他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

3、定时定点开展教研活动，以教材为基准，以服务学生为目的，追求教学中严、实、细，提高课堂效率。

（二）、狠抓教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语

教学。

2、充分发挥教研组作用。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课程标准，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并评议等形式促使全组教师共同提高。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得的发展。

（三）、开展各项比赛和活动，激发学习兴趣

1、开展符合我校实际水平的比赛和活动，因为它是重要的教学辅助手段，可以激发学生的学习热情，培养兴趣。如：进行书写比赛；词汇比赛；语法比赛；口语竞赛。

2、县里举行的各项活动及比赛我们要积极参加，力争取得好成绩。

（四）、加强校本研修，提高业务成长

教研组活动校本研修相结合，提高校本研修的实效性和教师的积极性，通过“学习——实践——反思——实践——创新”的过程，使教师的专业得到强化，促进教学能力的进一步提高。

三、每月具体工作及安排：

9月份：

1、根据县教研室新学期的计划，制定切合我校实际情况的教研组计划、教学计划和集体备课计划。

2、上好每堂家常课，提高40分钟的效率。

3、加强教学流程的检查和考核，确保教学质量的稳步提高。

4、按计划上好各级各类公开课，如：骨干教师展示课，青年教师研讨课。

10月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、进行3-6年级的书写竞赛。
- 3、配合教导处做好质量调研。

11月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、进行3-6年级的词汇竞赛。
- 3、配合教导处做好质量调研期中调研。

12月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、进行4-6年级的语法竞赛。
- 3、配合教导处做好质量调研。

1月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、做好期末复习工作。

英语教研组长计划篇六

一、指导思想：

贯彻执行教研室工作指导思想，加强小学英语课程建设，研究并完善新课程背景下备课、教学、作业、辅导和评价的基本教学环节的常规，加强课堂教学五个教学环节的一致性研究，提升英语教学质量，提高英语教师的教學能力。

二、工作目标：

- 1、共同研讨，开展教育教学，提高英语教学质量。
- 2、自主学习，与实践相结合，促进教师专业化发展。
- 3、深入课堂改进，在情景中培养小学生综合英语实践能力。

三、主要工作：

（一）加强教研组建设

1、明确教研组建设的要求。

制定工作目标，及时分析教师教学情况，提出改进教学的有效对策和具体措施；深化实施“课堂教学改进计划”；通过了解年级、班级的教学情况，加强对学习困难学生的个体分析和个别辅导，重视后20%—30%学生的学业成绩的合格率和进步率。

2、加强信息技术与课程教学的有机整合。

以“应用、引领、发展”为指导思想，注重信息技术与课程教学整合的效率，资源应用合理得当，技术运用适时适度，设备操作规范熟练，切合学生学习需要。

3、英语骨干教师的引领辐射带动。以区、署、校三级骨干梯队为核心，继续开展教研组内“骨干研究课”活动（第6、10、14周）。以校外骨干教师为专业引领，开展“骨干送教课”活动（二年级一第8周），发挥校内外骨干辐射带动作用，内外合力，让更多优秀青年教师脱颖而出。

（二）加强组内教学常规，全面提高教学质量

1、新教材的分析与把握。备课组教师要互相合作沟通，共同商讨单元教学计划，课时的划分、拓展的教学内容等，做到资源共享。

2、“教学五环节”的全面完善与研究。从课堂教学改进扩展至备课、上课、作业、辅导、考试教学五个基本环节的全面改进与研究。在教学中要求教研组每位英语教师能认真学习和落实课程标准，领会每册教材要求：关注学生能力要求，不同阶段的能力培养。

3、加强各年级段的英语质量检测。积极迎接区四年级期末英语教学质量调研，组织开展好各年级每月质量调研，调控好教研组内质量监测。每次质量检测后都确保分析、讨论、找出不足，指出下阶段的努力方向，以切实提高各年级的英语学科教学质量。

4、加强英语课程建设。重视培养学生的学习英语兴趣爱好，尝试英语拓展课程的设置，关注学生的实践能力。

5、试行“教学会诊制度”。

一走进，教研组长每月一次（月初第一周周五）深入备课组进行诊断。二调研，通过看课堂，查备课，访学生，诊断整体教研状况。三反馈，再次集体走进教研组，进行调研反馈。让教师们感受到每一次会诊真正在关注课堂、关注师生、关注每个教研组、关注每个教学细节。多与组内教师交流沟通，

提高服务意识服务能力和服务成效。多发现、多解决教学问题，开展如“如何制定教学计划”等方面的专题学习和研究。

6、抓实教学常规检查。每月定期调研两至三个项目：课堂常规、课前准备、教师备课、反思撰写、作业布置、作业批改等。

（三）深化“课改计划”，强化“校本研修”

1、坚持开展“走出去，请进来”活动。继续重视英语教师外出听课活动，持续开展“把好课带回家”活动。聆听区专家老师来校指导，同时在校际联合体活动中，以专题讲座、教学互动等多种形式的指导和交流推进本组教师教研能力和水平的提高。

2、持续有效地开展课堂研究活动。继续以《课堂教学改进计划和实施记载》为载体，确立教研组一个体的二级改进主题，并通过多种形式的教学研究，如随堂课、会诊课、展示课、研究课等，将改进计划落实于每一次教学活动的始终。