

2023年幼儿园大班第二学期新学期家长会 幼儿园大班第二学期开学家长会发言稿 (实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班第二学期新学期家长会篇一

尊敬的各位老师、各位家长，可爱的大班全体小朋友们：

大家好！

非常感谢幼儿园给了我这个机会，让我代表大班小朋友的爸爸妈妈，代表各位家长，在这里发言！

当我第一次把孩子送进盼盼幼儿园的时候，我是怀着忐忑不安的心情离开的：我不知道孩子会不会喜欢这里，也不知道围绕一个孩子的成长的教育将怎样展开。

转瞬间一年多过去了。现在，看到孩子在这里健康快乐地成长，养成了很好的生活学习好习惯，而且得到了最好的启蒙教育，我感到很庆幸，庆幸当初为孩子选择了这所幼儿园，选择了这个班级非常敬业、充满爱心的而且善于思考的几位老师。所以，借今天这个毕业典礼的机会，我代表学生家长，向各位老师，幼儿园的领导，表示深深地感谢：你们辛苦了。

专家说，人生之初所养成的学习和生活习惯，将影响着孩子一生的成长，3—6岁尤其重要。在这个人生重要的启蒙阶段，如果得不到良好的教育，很可能会磨灭孩子的天赋，而扭曲成人生漫长的曲折。盼盼幼儿园领导和老师们深知这一点，

她们不仅潜心研究幼儿健康成长的理论，不断推进教学改革和教学实验，积极探索新的教学方法，从而使幼儿教学体制更科学化、人性化、时代化。我们希望这种具有勇敢的探索精神和人文关爱的教育方式能够发扬广大，不仅为自己的孩子，还为更多的孩子。

初为人父母，我们没有教育孩子的经验，更多的是爱和责任，而缺少的是经验和方法。盼盼幼儿园的老师们在培育孩子的同时，也非常平易的和我们这些做家长的探讨交流许多教育的方法，使孩子们不仅在幼儿园能受到良好的教育，而且在家庭和社会中也能得到正确的引导。我相信，从盼盼幼儿园走出去的孩子，凭着他们在盼盼幼儿园受到的启蒙教育，将来一定能得到德、智、体全面发展，成为有所作为的人才。

再次感谢盼盼幼儿园幼儿园的各位领导和老师们。

幼儿园大班第二学期新学期家长会篇二

你们好！

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

总结幼儿发展近况：现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、社会情感方面

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

烦恼一：给孩子选择什么样的小学？

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济

条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

2、如果孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活？家长应该为孩子做哪些准备？

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子

参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主（上午四节课，下午三节课）。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的

数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

学前知识储备

- 1、一般现在的小学生在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。
- 2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。
- 3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习兴趣”，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

谢谢大家！

幼儿园大班第二学期新学期家长会篇三

幼儿园与家庭协同教育才能促进幼儿健康成长，大班第二学

期的家长会应该被重视，并准备好发言稿。下面是本站小编给大家整理的参加幼儿园大班的第二学期家长会参考发言稿，仅供参考。

亲爱的家长朋友：

大家下午好！

1. 新的学期又开始了，今天举行这个活动的目的：想让你们进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，更好地了解我园的工作。通过活动让幼儿园管理达到家园互动的良好局面，让幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成教育合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。我们热诚欢迎各位家长来园参加新学期家长会，希望能与您就孩子的成长教育问题有一次良好的沟通和探讨。

2. 人员介绍。

3. 保健老师工作介绍4、各班老师发言5、我们有请园长为我们讲话6、家长接送幼儿入园、离园给大家提二点建议，为了孩子们的学习与安全再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合：

(1). 请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7:20--8:30入园，不要送太早，下午4:00离园，周五3:00离园。晚托(2). 严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园或打电话亲自向班主任请假。

(3)qq群，联系电话7、入小学的一些条件摸底回老家读小学的符合年龄的：年级新生入学年龄必须年满6周岁□20xx年8月31前出生的户口簿原件、上海市居住证或临时居住证和灵活就业登记证、房产证或租赁合同8、复印材料：需上交教育局的材料有：

(1) 户口簿复印件;户主页、居住证或灵活就业登记证明的持有人页、学生本人页。

(2) 《上海市居住证》：正反面复印(3) 《上海市临时居住证》和就业失业登记证：临时居住证正反面复印，就业失业登记证第2-5页复印件。

(2和3项为可选择项，如果没有就不提供。其中3需要两证齐全才提供。)

(4) 房产证、租赁合同、复印件：其中房产证提供两页复印件(沪房地字号页和权利人页)

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，大班最后一学期悄然而至，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大二班所有老师对大家的到来表示热烈欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。本学期的家园沟通更加灵活、有针对性，有时代性了，我们老师采用了宝宝在线、面谈、电话等多种方式与各位家长及时沟通交流，家长配合更加密切，对孩子学习的关注度明显提高，在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快!

孩子们迎来了新的一学期，这个学期只有短短5个月，六月底开完毕业典礼孩子们就毕业了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让孩子初步了解小学生活与教学模式，并

激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

一. 总结幼儿发展近况现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1. 自理能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，还经常争当值日生，主动帮助老师分发碗筷，整理游戏区、搬小椅子等等。此外动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2. 学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，例如语言活动，从中班时候看图创编故事的胆怯慢慢已经转变为在同伴面前大胆表演的自信，其实我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。同时在本学期艺术活动成为了我园的幼儿发展特色，每周一至周四的艺术活动也成了孩子们学习、展示的舞台，丰富知识，锻炼身体，促进孩子体、智、德、美全面发展。

3. 社会情感方面：

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小托班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。当然，也有个别孩子由于自控能力相对较

差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没有坐姿不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

4. 卫生保健方面我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好流行疾病预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境。我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。

此外本学期开学至今，我们还开展了一系列活动，亲子环保手工创意大赛、广播操比赛、“妈妈我爱你”三八妇女节幼儿画展、参观小学等，孩子们都积极参与！

二. 介绍本学期教育教学工作重点：幼小衔接(一)幼小衔接的重要性幼小衔接，是幼儿园教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于：让幼儿非常自然、顺利的适应小学的学习生活。

澄清误区：为孩子入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力、对事情有探索思考的精神，而不是提前将一年级的习题让孩子都做熟，这样会使孩子对学习失去兴趣，入学后容易课上精神不集中，家长应把握好学的度，以鼓励孩子形成兴趣和习惯为主。

(二)具体实施方法1. 让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小學生的愿望。

2. 培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由

的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3. 培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4. 加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

5. 培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。所以现在仍需要家长在接下来的两个多月里从以下方面，继续配合我们老师，共同辅导孩子。

1. 培养孩子良好的生活习惯要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00--9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯，在8点前准时入园开展活动。此外还要教育

孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了。

2. 培养孩子良好的学习习惯家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码，以及家庭住址等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3. 培养孩子的任务意识其实我们平时一直都在努力培养幼儿的 任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的 东西要带的呢等等。要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4. 坚持入园。现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，孩子还是应该坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，可及时的和老师请假，好让我们放心孩子是什么原因没有来园。

使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1) 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，我园组织幼儿集体参观了小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40-45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在本学期幼儿每次学习活动的增长到30-35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

4) 保证良好的休息质量。午休睡眠时间由原来的12点--2点半，变更至12--2点，提早半小时起床，也是我们在4月中旬开始的幼小衔接的一环节，所以家长也应提醒孩子早睡早起，保证良好的休息质量。

5) 完善奖励制度。上学期幼儿日常奖励办法“表扬信”，幼儿很感兴趣，起到了督促鼓励表扬的作用。本学期我们将结合小学的奖励办法，继续沿用这一良好举措，通过幼儿日常完成作业情况、课上回答问题情况、小测验成绩优秀、帮助班集体做事等，随时发给孩子表扬信，巩固其行为的养成。

三. 我园近期安排我园近期将开展幼儿歌唱大赛，幼儿舞蹈大赛，幼儿故事大赛。家长可以积极响应这些活动在家为孩子出谋划策，把握好每一个锻炼孩子，给孩子展示的机会!我们老师认为每个孩子都是有特长的，需要去深刻发掘，同时下

周二我们也会在班级先进行比赛，以家庭为单位的优秀作品我们会选送至全园进行决赛。比赛内容自选，可在近期告知老师，我们期待孩子都自信满满！

新的学期新的合作，相信通过幼儿园、教师和家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进幼儿的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过幼儿在园的最后一个学期，顺利的送他们进入小学。在此，我仅代表我班三位教师，祝您全家生活美满、幸福安康！

尊敬的各位家长：

你们好！在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人；学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

在本学期中，我一直遵循“寓教于乐”的教学原则，使孩子们乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假！

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长了解孩子日常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

一、教学情况本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6-10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

二、各项通知1、我们幼儿园放假时间为7月3日(星期二)2、做好暑期安全教育：

1、电话号码要牢记：火警 119 ， 匪警 110 ， 急救中心 120 。

2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。

3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。

6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅；

禁止参加非法集会等不文明活动。

7、每天进行适当的体育锻炼。

8、安排孩子做一些力所能及的家务。

暑假安全公约主要内容一、 交通安全1、 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、 横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

3、 小学生不得在马路上骑自行车。

4、 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

5、 文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

二、 水的安全1、 不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。

2、 不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。

3、 到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

三、 电的安全1、 要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

2、 不要乱动电线、灯头、插座等。

3、 不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

四、 火的安全1、 不准玩火，不得携带火种。

2、 小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

3、 不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

五、 饮食安全1、 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、 生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

六、 防汛防暑安全1、 夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

2、 大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、 高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

七、 假期特长班的安全1、 按时到校，遵守班级纪律。

2、 不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

3、 讲究卫生，不乱吃零食。

4、 放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

八、 其他方面的安全1、 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、 观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、 睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、 不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、 不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。

本学期最后一次家长会到此结束，谢谢各位家长的亲临，谢谢！

各位家长：你们好！

首先，我代表大二班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前段时间幼儿的表现；

这段时间孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，孩子在自己做好的情况下，也经常帮助别人。在学习方面，上课纪律好了很多，学习的主动性有所加强，学习习惯也有所提高，对老师所提出的问题能主动积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。这还需要我们共同努力，帮助幼儿建立一个良好的学习习惯。

二、本学期的教学安排；

我们这学期的教育活动还是以主题活动的形式进行。在上个学期的活动中家长们都积极参与帮助我们收集了许多的资料，而且一些表格都能认真的填写并及时的交上来。往后希望家长还是能一如既往的支持，因为你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

家园双通道解释一下

三、有待加强的方面；

1、自我保护意识还较差，特别是喜好跑动的幼儿，经常出现相互碰撞、摔伤现象。

2、合作意识方面较欠缺，在碰到利益冲突时，个别幼儿就表现极为自私。

3、卫生方面时好时坏，呈两极分化，在老师提出奖励制时，幼儿能表现的很积极。老师没有督促下，卫生情况就不尽人意。可想而知，幼儿的惰性很强。（指甲、衣服、洗脚、勤换衣服等等）

4、家园配合方面不理想，个别家长就做的不够好，要求拿什么，什么也拿不来，对于我们老师来说，我们没有什么损失，损失的是您的孩子，别人学到了你没有学到，别人锻炼了您的孩子没有。（跳绳、花、八宝粥筒、彩笔、作业本）

5、幼儿安全不够重视，为了安全起见，幼儿来园前家长朋友们一定要注意查看幼儿的口袋不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

坐车幼儿的安全

放学后及时离开，不要在院内逗留

四、良好行为的培养

1、培养孩子的独立意识。知道自己的事情自己做，并且要做好。知道什么事情可以做，什么事情不可以做，学会控制自己的愿望。（就是说这件事情我很想去做，但是我又有必须要做的事情，比如说；我很想看电视，但是我还没有做完作业，那么我就要学会放弃我的愿望，去完成我该做的事情，然后再去看电视。）

2、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

3、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。同时要求家长与幼儿园共同教育幼儿，注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物，防中毒，防拐骗，防交通事故等等，一切安全事故都在防范。在家时，家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方，以免幼儿带危险物品入园。

4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

五、需要家长配合的内容与要求。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。（跳绳、彩笔、八宝粥筒，没每人一个沙包）

最后，对于各位的到来再次表示感谢，您如果有什么问题，或者是对我们两位教师有什么要求，或者您有什么不明白的，您都可以告诉我们，直接说也可以，打电话也可以，实在不行我们可以上网的方式，写信的方式都可以。那么，今天我们就到此结束。

再次感谢你们的到来。

幼儿园大班第二学期新学期家长会篇四

尊敬的各位家长朋友：

你们好

金桂飘香，秋风送爽，沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。

作为太和一幼的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持我们的工作。相信有了你们的支持和鼓励，我们一幼的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢谢你们的光临！

作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，

我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的. 进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们一幼的老师！

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为太和一幼的老师，我可以毫不夸张地说：“太和一幼的老师就是有爱心，有耐心，有责任心！选择太和一幼，选择一幼的老师，你们永不后悔！”“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们一幼老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让太和一幼的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在太和一幼健康，快乐地度过每一天，请相信我们！

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们在太和一幼幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！谢谢大家！

幼儿园大班第二学期新学期家长会篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

家长会的发言稿写法比较灵活，结构形式要求也不严格。在此次学校召开的家长会上，我们听取了学校领导和老师们对教育孩子所发表的演讲，感触颇深。你是否在找正准备撰

写“大班家长会第二学期发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

亲爱的家长们，__班的小同学们：

大家好！

首先，感谢各位家长对幼儿教育的关心，能在今天抽空来到__幼儿园，参加孩子们在升入中班后的第一个家长会。对此，我们真的非常的感谢。

相信各位家长也已经感觉到了，在不知不觉间，孩子们不仅在身体上成长了，在知识和习惯上，也有了大大的进步！现在的他们已经不应该再称之为幼儿，而应该是__班一个个活泼可爱的小朋友们！

如今，在中班的这一个续学期，我们__x幼儿园里也发生了不少的事情，在教育生活中也有了很大的改变。为此，我们希望能通过这次的家长会，积极与各位家长进行交流，并展示我们在这一学期来的变化，让家长们能看看这些出色的小朋友们，都在这一年来学会了那些知识。这是我们的以一個目的。

其次，作为教师，我们也同样希望与各位家长沟通。孩子成长，这是家长和我们老师都高兴的事情。但正是因为这份成长，我们才更需要努力的去完善自己，改进我们自身对孩子的影响！

相信各位也都明白，父母是孩子的第一任老师，也是孩子最为信赖的人。当孩子们来到中班之后，他们会学习生活中的常识，会学习更多的礼貌、文明和品德。这些，知识和素养，仅仅靠着课堂来传授是远远不够的。塑造一个人，需要的是环境，是学习的环境，更是家庭的环境！孩子长大，我们不能用过去一样的眼光去看待他和他的行动。我们要引导，要教

育告诉他们哪些是好的，哪些又是不对的。但最重要的还是要以身作则，积极的去引导学生，去爱护他们，引导他们保持优良的品德，学会正确学会文明和礼仪。

家长们，学校一直以来都只是引导学生的地方。家庭才是孩子们真正成长的港湾!希望在在这次的交流后，我们能积极积极配合，在学习和生活中，共同的引导小朋友们保持良好的习惯，成为品学优良的现时代人才。

此外，近期流行病较为严重，在健康安全防护上面，我们都要更加重视!尽管孩子长大，但也要多多注意预防安全，之后我们也会安排知识科普，希望各位家长积极参加，让我们一起在教育和身体上共同预防，培养未来最出色的栋梁!

我的演讲结束，谢谢大家!

亲爱的家长们、小朋友们:

大家好!

经过快乐又充实的学习□_x中班的孩子们又一次在_x幼儿园内健康的长大了一些。在这一个学期来，在我们幼儿园、家长、以及幼儿们自身的努力下，我们顺利的完成了这段时期的教学任务。在此，我谨代表_x幼儿园_x中班的全体师生，感谢各位家长能在工作和生活的百忙之中抽出空闲来参加这次的家长会。向各位家长道一句：“你们辛苦了”!

为人父母，我们都清楚培育下一代的责任和单子有多么的重。如今，在社会告诉发展的情况下，各位父母们在工作中想必也非常的辛苦，非常的劳累。但是每天回到家中，还有一个孩子在等着照顾，这就更加疲惫了。这些辛苦，相信的各位家长或多或少都有感受到，都有体会过。

但是，作为幼儿园的老师，我们在这里不仅仅是引导着孩子，

也同样见证着孩子们在生活和学习上面的成长。为此，我也在此呼吁各位对养育子女感到辛苦的家长们。请大家再仔细地看看吧！在我们为生活努力打拼的时候，孩子们也在为了您能的让你们自豪而努力的去学习，却改变自己！如今，走上中班的他们，又长大的了一些。不仅学会了很多的知识，也能更好的照顾好自己，不让爸爸妈妈们担心。为了让父母们少操一份心，他们也在努力，他们也在拼搏！这些，我们都希望父母们能一起分享，一起感受，让我们一起倾听孩子们的表达，回应孩子们的期待！

此次__x幼儿园召开了这次的家长会，目的，不仅仅是为了让各位家长们能来到幼儿园来看看孩子们长大了多少。家长会是一个平台，是一个师生与父母们的平台。我们不仅仅要看到孩子们的成长，更要在这份成长中，认识到作为一名父母，作为一名老师，我们应该怎么去引导孩子的下一个方向，引导他们向着正确的道路一直成长下去！这正是老师和家长们的职责！

如今，在这个学期里，我们__x中班的孩子们又学习了许多的能力和知识，同时也给家长们准备了精彩的演出和展示，希望各位家长们能在孩子们的表演中认识到孩子的成长，并在接下来的讨论中尽情讲出您的观点和想法。让我们一起围绕着幼儿的成长来好好讨论，为了更加美好的明天努力准备！

谢谢大家！

各位家长下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。特别是在上学期我组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明

天的工作。

一、向各位家长介绍班级情况

本学期还是由我和_x老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

二、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

第三、早期阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们可以把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。

第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

三、家长需要配合的事项

1、《故事小金库》的填写。

《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，特别是老师要求幼儿复述的故事，家长一定要帮助幼儿做好记录，这样方便我们根据情况，及时为幼儿复习。还有“家长的话”不仅可以反馈学习方面的还可以反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关情况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。希望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里面有些内容是需要家长帮忙完成的，像今天要带回去的第一张就是需要家长写的，希望你们能过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是_____。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

5、希望每一位孩子坚持每天8点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。

无特殊情况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园一定要请假。

6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在4月份举行“传化大地”亲子游以及“亲子才艺秀”活动，5月份将开展“家长开放日”活动，活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，今天的家长会到此结束！

各位家长

大家好!随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级上学期时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。

俗话说，好的开端是成功的一半。本次家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会

一定能够达到预期的效果！

孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。现在孩子正处在高段的波动期，要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

一、学习方面

知识内容广泛了，现在的考试非常灵活，书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求，在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

进入高年级以后学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”老师布置的作业灵活性增强了，如收集资料等。学生自己也要主动做一些作业，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，

许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

二、心理方面

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

三、思想意识

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与孩子多谈心，多商量。

四、社交指导

孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心理份量更重，他们有时不分是非、无原则地迎合朋友，乐于加入一个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有一个最具影响力的核心人物“领导”一个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引导，经常询问并了解孩子的交友情况，并接纳并欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第一步，也影响到以后的“情商”，朋友的影响力会越来越大直至青

春期过去、渐渐成熟，所以家长一定要并指导孩子学会怎么与同学交朋友，怎么在一个团体中去交往、适应，成为一个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习稳定都是很重要的。

在班主任工作方面我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在语文教学方面，我将带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，尽可能让孩子的学习既有兴趣有乐趣，又能踏踏实实、认认真真地收获知识和促进能力。

希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想，希望家长做到：

1. 支持学校、支持全体老师的工作，多与老师联系，提出宝贵的意见、建议。

2. 创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

3. 多读健康有益的课外书。(健康的阅读是成长的重要一环。)适当看一些新闻(电视、报纸)

4. 正确看待孩子的学习成绩。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题.我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有学生在做口

算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

各位家长，要教育好孩子，就一定要每天抽点时间关心孩子，爱孩子，就应付出你的时间，而不要找忙的借口，不要说我可以为自己的孩子付出生命，可是我抽不出时间。让我们共同勉励做称职的家长 and 称职的老师。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的电话是，欢迎致电。谢谢大家。

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；

教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

所以做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯非常重要，一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：

一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

1. 专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一开始，就应要求孩子养成检查的习惯。
4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。
5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。
6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，

书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

8. 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

家长们要树立正确的教育观念。现在孩子进入五年级，有自己的一些想法，有些孩子还产生一些逆反心理。加之我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求，所以家长要多和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。不可放任不管，也不可包的太多。

关于数学学习，我认为家长首先要抓的是学生的计算能力，我要求家长每天要监督学生完成五道计算题，培养学生良好的计算习惯。

9. 培养孩子良好的计算习惯。

(1) 要求孩子写作业时，桌面一定要收拾干净，除相关的书、本子、笔之外，期于的东西一律不放在桌面上，创造一个良好的书写环境。

(2) 对孩子的书写要求一定要严格，要求字的大小统一，排列整齐，可采取一些奖励或惩罚的措施进行强化。当孩子真的能静下心来写好字时，他的计算错误也会明显减少。

(3) 在设计作业时，要把握好时间限制，让孩子有时间观念，有紧迫感，同时也提高专注程度。

(4)要培养孩子打草稿的习惯。教会学生如何快速打草稿，让草稿成为自己的好帮手，而不是一种负担。

(5)对一些细节要给学生进行强化。如进位加，退位要养成作标记的习惯。这样，到了学习较为复杂的计算时，才不容易犯错。

10.一些较复杂的题目要交给学生方法。首先认真读题。二找就是找出题目中重要的突破口。三说就是说一说自己解答的打算或思路，要鼓励学生多角度地思考问题，提出异议。最后再动笔做。

课后练习是加深学生对数学知识的理解，形成熟练的技能，发展学生的思维的有效措施。希望家长对此不要松懈。

总而言之，培养孩子良好的学习习惯非常重要。最后我要感谢各位家长对我工作的支持。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，所以我想，我们应该携起手来，对学生的学习尽上我们应尽的责任和力量，但是每个孩子都是一个独一无二的个体，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，不当之处还请批评指正。

;