

最新小学学年度综合实践活动课程实施计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学学年度综合实践活动课程实施计划篇一

一、指导思想

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据市教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，创新学习的形式，推进学习沙龙的活动，发挥课题的导向作用，汲取兄弟学校的宝贵经验。结合本校的特色，加强学科间的整合，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

二、时间安排

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，即“2+1”的模式。课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，教师组织学生全员参与，及时对班级或小组的活动情况加以指导。当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

三、实施策略

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。如结合语文的阅读教学可开展阅读实践：充分利用现实生活中的各种阅读材料、开展大量语文阅读实践活动，培养学生对各类读物和阅读活动的强烈兴趣，使之养成良好的阅读习惯，形成优良的阅读品质，提高学生的阅读水平和阅读能力，可采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式提供阅读素材展开阅读。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。如开展赏识活动课：即通过多种形式开展赏识活动课，可以帮助学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自我，帮助学生正确认识自我，进而关注个人专长、能力、树立自信心，赏识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通能力。

3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的

见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的'主旨所在。如通过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与学校工作相结合

开展行为习惯系列、文明道德系列、系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

四、评价体系

1、强调课程、教学、评价的整体性

综合实践活动的评价不止是外在于课程、教学、学习的环节，而是与教师的教学、学生的学习活动融为一体的有机整体，三者是同时发生与发展的。一方面将学生在综合实践活动中的各种表现和活动成果作为评价他们学习情况的依据；另一方面，注重把评价作为师生共同学习的机会，提供对课程修改有用的信息，实践与教学。档案袋的使用及每一个领域最后的反思环节无不体现出这一特征。

小学学年度综合实践活动课程实施计划篇二

小学综合实践活动的开展要以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色，那么活动开展计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于小学20xx-20xx学年度综合实践活动课程实施计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

本学期，我们将以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长，发挥学生主人翁的意识，在活动中展示个性和才华。以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

二、活动目标：

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，了解绿色植物对环境的保护作用，学会种植一种植物的方法，为学校提供一株花苗或一棵树苗，美化校园环境，逐步形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。

2、了解母亲的辛劳，在母亲节期间为母亲做一件力所能及的事，培养学生孝敬长辈的优良品质。

3、关注文明、卫生的校园环境建设，通过调查，知道校园浪费的现象与原因，并提出相应的对策，培养良好的卫生的习惯，形成自觉保护校园环境的意识，积极投身于校园文化建设之中，为校园文化建设出一份力。

三、活动安排：

三月份：万紫千红总是春

1、发动学生在家前屋后种花植树，美化周边环境

四月份：亲近自然

1、春游：欣赏家乡的自然风光，陶冶学生情操

五月份：感恩母亲

2、参加学校举办的征文、演讲活动，推荐优秀作品报县参赛

六月份：学校是我家，爱护靠大家

1、开展“清理一处杂草，拾起一张废纸，清除一处墨迹”活动，净化校园环境

2、从我做起，不吃零食，不乱扔废纸，不随意涂抹墙壁，不踩塌花草

一、指导思想：

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，深化素质教育，形成办学特色。

(一)总目标：密切学生与生活的联系，推进学生与自然、社会和自我之间内在联系的整体认识和体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

(二)具体目标:

1、畅想乒乓未来，感悟国球精神，使学生能作为活动的主人，积极地开展活动;能对学习具有信心，提高效率;能对自然和社会的具有好奇心;能自我规范，与队友友好相处。

2、关注自我，关注学校，关注自然，关注社会，设计自己喜欢的校园。进行探究，积极体验，在“发现问题——团队策划——探究实践——行动反思——分享对话”的科学研究过程中提高探究的能力。

3、激发学生热爱科学的情感与学习兴趣，意识到食品安全对身体健康的重要性，养成注意饮食安全卫生的习惯。

4、培养学生热爱体育运动，刻苦锻炼，顽强拼搏，为国争光的精神。积极参与体育锻炼，增强健康意识。

二、具体措施:

(一)根据学校实际，科学确定活动内容。

在确定本学期的活动内容时，我们根据我校乒乓特色，将原有的课题成果进行多角度的活动外展，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕原有的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的研究内容。根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定活动方案。力求贴近学生的生活，体现学生的需求，体现了我校综合实践活动的特色。内容框架如下:

我校是乒乓特色学校，乒乓活动也在校内广泛开展，因此有很好的研究资源和研究环境。况且乒乓已成为我校学生生活世界中不可缺少的内容之一。所以，在三年级将继续开展“小小银球，知识无限”的乒乓实践活动。

兰陵小学即将扩建，如果我们把握时机，让学生从关注校园入手，开发、设计他们喜欢的校园，将有利于学生渐渐体验到学校生活中的主人感觉，提高各方面的实际能力。所以本学期四年级将在上学期《绿色交响曲——让校园更美丽的》基础上继续延续，以《我的校园我设计，兰小的明天更美好》为主题，开展一系列的综合实践活动。

市场上那些身穿“五彩”外衣的“彩色”食品，看似诱人，却潜伏着危害人体健康的隐患。五年级根据这个普遍存在的问题，设计了“‘美丽’的食品”的综合实践活动。

本学期六年级以“球之韵”为主题，主要是结合本校乒乓球体育特色，结合校第四届乒乓节活动，开展球文化、体育精神、体育与读书等活动，培养学生热爱体育运动，刻苦锻炼，顽强拼搏，为国争光的精神。

(二) 进行有效的管理，优化实践指导。

1、引导学生获得亲身参与实践活动的积极体验和丰富经验，让学生养成合作、分享、积极进取等良好个性。在活动中让每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。并加强对学生进行安全教育，精心规划和组织学生校内外活动，争取社会和学生家长的支持及参与。

2、学校计划、年级计划层层落实。在学校综合实践教研组的带领下，各年级由年级组长为小组长，带领教师认真制订年级计划，带着问题积极、认真地开展小组教研活动，提高实践指导水平。

3、保证师资力量，配备各课专职教师。以下是我校综合实践活动师资配备表。

4、加强研究，提高质量。我们把每个月最后一个星期一下午

作为综合实践活动沙龙研讨日，教师们一起学习相关理论，提出活动中的困惑，共同解决问题，并把活动中好的做法与大家分享。

三、进行多角度反思，提高实践水平：

活动后师生正确的评价有利于及时总结经验得失，有利于提高今后活动的质量。本学期我们将进行多角度的反思活动，努力提高实践水平。

(一) 学生评价

- 1、培养学生健康积极的情感。
- 2、提高学生各方面的能力。
- 3、丰富学生的知识积累。

(二) 教师评价

- 1、关注学生的发展，满足学生成长的需要。
- 2、转变学生的学习方式，发展学生的愿望及创新精神。
- 3、密切学生与生活、学生与社会的发展。

(三) 课程评价

- 1、立足综合性
- 2、突出活动性
- 3、体现主体性
- 4、注重实践性

小学学年度综合实践活动课程实施计划篇三

一、指导思想：

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，深化素质教育，形成办学特色。

(一)总目标：密切学生与生活的联系，推进学生与自然、社会和自我之间内在联系的整体认识和体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

(二)具体目标：

1、畅想乒乓未来，感悟国球精神，使学生能作为活动的主人，积极开展活动；能对学习具有信心，提高效率；能对自然和社会的具有好奇心；能自我规范，与队友友好相处。

2、关注自我，关注学校，关注自然，关注社会，设计自己喜欢的校园。进行探究，积极体验，在“发现问题——团队策划——探究实践——行动反思——分享对话”的科学研究过程中提高探究的能力。

3、激发学生热爱科学的情感与学习兴趣，意识到食品安全对身体健康的重要性，养成注意饮食安全卫生的习惯。

4、培养学生热爱体育运动，刻苦锻炼，顽强拼搏，为国争光的精神。积极参与体育锻炼，增强健康意识。

二、具体措施：

(一)根据学校实际，科学确定活动内容。

在确定本学期的活动内容时，我们根据我校乒乓特色，将原有的课题成果进行多角度的活动外展，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕原有的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的研究内容。根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定活动方案。力求贴近学生的生活，体现学生的需求，体现了我校综合实践活动的特色。内容框架如下：

我校是乒乓特色学校，乒乓活动也在校内广泛开展，因此有很好的研究资源和研究环境。况且乒乓已成为我校学生生活世界中不可缺少的内容之一。所以，在三年级将继续开展“小小银球，知识无限”的乒乓实践活动。

兰陵小学即将扩建，如果我们把握时机，让学生从关注校园入手，开发、设计他们喜欢的校园，将有利于学生渐渐体验到学校生活中的主人感觉，提高各方面的实际能力。所以本学期四年级将在上学期《绿色交响曲——让校园更美丽的》基础上继续延续，以《我的校园我设计，兰小的明天更美好》为主题，开展一系列的综合实践活动。

市场上那些身穿“五彩”外衣的“彩色”食品，看似诱人，却潜伏着危害人体健康的隐患。五年级根据这个普遍存在的问题，设计了“‘美丽’的食品”的综合实践活动。

本学期六年级以“球之韵”为主题，主要是结合本校乒乓球体育特色，结合校第四届乒乓节活动，开展球文化、体育精神、体育与读书等活动，培养学生热爱体育运动，刻苦锻炼，顽强拼搏，为国争光的精神。

(二) 进行有效的管理，优化实践指导。

1、引导学生获得亲身参与实践活动的积极体验和丰富经验，让学生养成合作、分享、积极进取等良好个性。在活动中让每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。并加强对学生进行安全教育，精心规划和组织学生校内外活动，争取社会和学生家长的支持及参与。

2、学校计划、年级计划层层落实。在学校综合实践教研组的带领下，各年级由年级组长为小组长，带领教师认真认真制订年级计划，带着问题积极、认真地开展小组教研活动，提高实践指导水平。

3、保证师资力量，配备各课专职教师。以下是我校综合实践活动师资配备表。

4、加强研究，提高质量。我们把每个月最后一个星期一下午作为综合实践活动沙龙研讨日，教师们一起学习相关理论，提出活动中的困惑，共同解决问题，并把活动中好的做法与大家分享。

三、进行多角度反思，提高实践水平：

活动后师生正确的评价有利于及时总结经验得失，有利于提高今后活动的质量。本学期我们将进行多角度的反思活动，努力提高实践水平。

(一) 学生评价

1、培养学生健康积极的情感。

2、提高学生各方面的能力。

3、丰富学生的知识积累。

(二) 教师评价

1、关注学生的发展，满足学生成长的需要。

2、转变学生的学习方式，发展学生的愿望及创新精神。

3、密切学生与生活、学生与社会的发展。

(三) 课程评价

1、立足综合性

2、突出活动性

3、体现主体性

4、注重实践性

下页还有更多小学2016-度综合实践活动课程实施计划

小学学年度综合实践活动课程实施计划篇四

这学期的第一节综合实践活动课调查中，我发现学生对有关“玩”的内容非常喜欢。的确，玩是孩子们的天性，孩子们的童年应该是个快乐的、天真活泼的。而孩子们玩的本身就是一种很好的学习。因此，我根据学生的兴趣和爱好，设计了“玩的乐趣”这一主题活动，意在让孩子们有意义的玩、有目的的玩，创造性的玩、安全的玩。在他们体验快乐的过程中培养健康的情感以及创新精神和实践能力，创设宽松自主的活动空间，激发他们参与活动的兴趣，养成合作、分享、积极进取的个性品质，使学生在玩中发展，让孩子们的学习生活更加愉快和充实。

二、活动具体目标

情感目标：

激发学生观察生活、发现问题与探究问题的兴趣。通过与伙伴的交流活动中，学会与人交往，与人合作。在实践活动中尊重他人，帮助他人。在玩中体验乐趣，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

知识目标：

在体验玩的乐趣的同时，对各种各样的游戏和玩具有一定的了解，学习简单的玩具设计、制作、修理，设计玩的游戏。

能力目标：

在主题活动中，充分发展学生的想象力和创造力，以及发现问题、解决问题的能力。学会运用各种方式搜集、整理资料，培养学生实际动手操作能力和社会实践能力。

三、时间安排

18周

四、 活动实施的具体过程

第一阶段 活动准备阶段

- 1、让学生确定主题后，调查了解长辈童年对于玩的兴趣有哪些。初步设计寻找游戏活动的实施方案。
- 2、各小组长代表各小组参与活动实施方案的设计，并广泛征求同学们的意见，及时反馈，对方案进行进一步修改。

第二阶段 进入问题情景

1、指导老师和学生积极探索，搜寻长辈童年游戏的相关资料，归纳准备研究的具体内容，形成基本的目标和思路。

3、指导教师向学生介绍自己设计主题的相关资料，学生根据自己的兴趣选择主题活动

第三阶段 实施阶段

通过上网查询、调查、等活动，了解长辈童年喜欢的游戏和我们玩的游戏、传统工艺品或模型的制作方法，并学会修理玩具，从而体验劳动成果带来的成就感，激发学生主动探索的精神，培养学生独立思考和解决问题的能力。

内 容 参 与 学 科

调查“我们玩”和长辈玩有什么不同综合实践活动

玩具的组合综合实践活动

玩具的卫生健康

用 用废旧物品制作玩具综合实践活动

自 制简单的体育玩具体 育

自 制简单的音乐打击玩具音 乐

调 查国外小朋友玩什么，怎样玩信息技术

“ 玩具大夫”修理玩具综合实践活动

欣 欣赏歌曲《玩具进行曲》音 乐

探 探索科学的奥秘科 学

调 查中国传统的手工艺品综合实践活动 信息技术

制 制作手工艺品美 术

收 收集有关玩方面的资料信息技术

旅 游戏的乐趣综合实践活动

数 玩字游戏 语文游戏数学、语文

和 和年级同学一起玩综合实践活动

总 总结、评价活动综合实践活动

五、活动评价

活动评价从知识与技能、过程与办法、情感态度与价值观等几方面进行评价，注重过程性评价和学生的情感体验，评价内容参照如下：

- 1、是否认真参加每次活动，努力完成自己所承担的任务；
- 2、查阅资料、调查研究、整理资料和分析处理工作如何；
- 3、在活动中是否积极主动提出研究问题和活动设想、建议；
- 4、是否乐意帮助同学、主动和同学配合、认真倾听同学的观点和意见；
- 5、是否与同学一起快乐游戏、友好相处，与人交往的能力是否得到提高；
- 6、制作的作品如何，是否有创意，动手实践能力是否得到提高；

7、活动中遇到困难是否能积极解决；

(以上评价内容活动的不同，教师和学生可以自由选择的评价。)

六、评价方式

关于学生的评价：

注重学生自我评价和反思，注重活动评价主体的多元化，教师评价、家长评价与学生自评、互评相结合，小组评价和小组个人评价相结合，书面材料、制作作品与学生口头汇报、展示相结合。建立小组或个人活动成长袋。

小学学年度综合实践活动课程实施计划篇五

一、情况分析

本学期，随着学校班级的增多，科组团队老师也有所壮大，在保证整体队伍稳定的情况下加入了5位新成员，不同学科背景的11位教师分别指导12个不同的班级。已经申报成功的省级和区级课题将在本学期进行开题，2个在研市级课题，1个区级小课题。学校的综合实践活动课程能够常态开展并向有效化道路迈进，潘国洪校长继续挂帅综合实践活动科组并任教六年级及三年级综合实践活动。尽管科组中多位老师实践经验较丰富，专业素养较强，但是也有相当部分是第一次接触综合实践活动，或者对本课程理解不深。新学期，我们继续以科组建设为重点，以提高教师的课程实施能力为核心，发挥课题的导向作用、科组的特色和优势以及骨干教师的带动作用，扎实有效开展综合实践活动教学和研究。

二、指导思想

本学期我校将以《综合实践活动指导纲要》以及《广州市3-9年级综合实践活动课程实施指导意见》(讨论稿)为指南,结合学校“综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育工作方案”,进一步规范综合实践活动课程的开发与实施,致力于将本校地域文化资源以及社会的焦点、热点问题融入综合实践教育教学工作之中。

三、工作目标

1、加强培训,特别是新加入教师的培训,使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。

2、各班根据科组计划制定好班级活动主题、计划,立足常态,上好每一节综合实践活动课。

3、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作,不断提升科研课题的研究成效。

4、加强科组档案资料的管理工作,注重过程材料的积累,争取创建广州市优秀教研组以及迎接天河区巾帼文明岗的评估工作。

5、整理优秀科研成果,积极申报广州市教学成果奖,并力争获奖。

6、配合做好广州市“”规划课题:“基于综合实践活动,提高德育实效性的实践研究”课题的申报工作,并争取立项。

7、注重教学科研的探索和尝试,积极开展各项教育科研活动,立足新课程标准,以研促教,争取写出有质量的论文,并在全国第九届年会上获奖。

四、专题研究

小学综合实践活动科组建设研究

五、具体措施

(一)加强指导教师队伍建设，提高课程实施的能力和水平

1、加强培训与学习

本学期围绕研究专题，继续加强指导教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训；指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人；组织科组老师围绕学校征订的《综合实践活动教师指导用书》进行深入的研读和交流，进一步理清课程的课型及实施的策略。鼓励青年教师通过实践、探究、反思、积累，尽快在综合实践活动中成长起来，成为综合实践活动的有生力量并积极选派教师参加市区教研，并对培训及观摩活动内容及时向广大教师传达，实现“互动互强”培训目的。通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、结对帮扶，共同提高

按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，把科组教师组成一个个学习的共同体，充分发挥科组骨干老师的带头、引领作用，让新加入的老师尽快进入角色并逐渐成长、成熟，资深老师的专业素养也在结对帮扶中得到稳步提高。

(二)加强课程资源开发，推进课程建设

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的特色教育。

1、加强博客组群等网络建设

本学期，我们将加强搭建网络学习交流的平台，开通新申报课题的组群博客，完善课题的成果管理，合理利用好科组qq群进行及时的信息发布和研讨交流，营造良好的科组网络教研研讨氛围。对于教学过程中遇到的具体问题及时通过天河部落博客给科组老师提供研讨交流的平台；对课程实施过程中积累的优秀课程资源素材及时进行汇集和上传共享，通过网络平台，为我校教师提供必要的理论材料，促进互动与交流，共享课程资源。使博客和qq群成为我校综合实践活动指导教师开展网络教研的重要阵地。

2、全方位把握，多层次开发校本课程资源

尽管老师们课程开发的意识增强了，主题开发的范围也从单纯的猎德社区延伸到珠江新城，但是老师和同学们兴致勃勃开发出来的活动主题由于涉足的范围扩大，却面临着调查困难，难以深入开展研究的问题，导致有些主题活动研究深度不足，甚至半途而废。本学期，科组将加强研究活动领域的规划，从学校现有的资源及学生的实际出发，整体布局，多层次开放校本课程资源。以“我爱我的家乡”、“我爱我的邻居”、“我爱cbd现代建筑”三大活动领域为主导，细化各研究领域的活动范围，加强对各班级研究过程的进展情况及相应的指导，确保主题的顺利开展及主题的深入研究。同时，考虑到起始年级的年龄特点、原有知识水平、能力、兴趣与爱好等，可以弹性选择活动主题，除了学校开发的三大领域主题外，还可以根据“人与自然”、“人与社会”“人与自我”等领域选择活动的主题。

(三)提高课程实施水平，建立学生发展性评价体系

1、学生学业评价

根据“目标多元、方式多样、注重过程”的评价原则，研究

开发切实可行的与成长记录相结合的综合评价方案。综合运用观察、交流、测验、实际操作、作品展示、成长记录、自评互评等多种方式，全面考察学生的综合素质发展情况，把学生的创新精神、实践能力、个性发展和健全人格作为评价的重点，通过评价促进学生全面而有个性地发展。

2、教师评价

探讨教师评价的途径和方法，逐步建立“教师个人发展档案袋”，探索促进教师专业发展的评价制度，全面、科学、准确地评价教师教学工作，将教师教学评价工作与教师专业发展评价统一起来，通过评价促进教师的课程教学能力、课程开发能力、课程创造能力的形成和提高。

(四) 围绕课题研究，加强科组建设

“教而不研则浅。”本学期，我校坚持以课题研究为导向，落实每周的科组教研活动，扎实开展综合实践活动，进一步加强和完善科组建设，提高教师业务水平。做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升科研课题的研究成效。加强科组档案资料的管理工作，注重过程材料的积累，争取创建广州市优秀教研组以及迎接天河区巾帼文明岗的评估工作。整理和优化已经结题的“在实施综合实践活动过程中，开发猎德社区文化资源的研究”的课题研究成果，积极申报广州市教学成果奖。

继续探索和完善“主题课例研训结合式”教研模式，围绕“研究”专题，推荐骨干教师上公开课，要求老师们带着问题开课、听评课，通过研讨交流不断提高指导教师的方法指导水平。同时计划每月选择老师们教学过程中急需解决的实际问题作为科组的网络的主题研究，通过开展多种方式的研讨营造良好的学术氛围，促进教师的专业成长，成熟。

附各月工作安排：

九月份：

- 1、制定本学期科组工作计划□
- 2、组织参加“全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会”的论文、案例评奖活动。
- 3、配合申报广州市“ ”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”工作。
- 4、组织参加区教研活动。

十月份：

申报广州市教学成果奖。

做好省级和区级立项课题的开题工作。

做好“天河区巾帼文明岗”评估资料的检查工作。

参加市、区综合实践教研活动。

十一月份：

- 1、组织教师认真学习教育理论。
- 2、在研课题正常开展教学研究。
- 3、邀请专家到校进行培训讲座。
- 4、参加区综合实践活动教研活动。

十二月份：

- 1、在研课题正常开展教学研究。

- 2、检查和反馈各班主题研究进展情况。
- 3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。
- 4、参加区综合实践活动教研活动。

一月份：

- 1、各班开展综合实践活动教学成果展示活动；
 - 2、回顾总结本学期教研活动情况；
 - 3、各类材料的收集与整理工作；
 - 4、课题研究成果奖励情况统计并公示。
- 5、学期工作总结及布置假期案例以及教学简案的撰写任务。

共2页，当前第2页12