

2023年我的爸爸妈妈游戏教案中班 我的爸爸妈妈教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我的爸爸妈妈游戏教案中班篇一

1、喜爱父母，萌发对关心、热爱父母的情感。

2、能很好的模仿和扮演父母。

3、幼儿积极的参与活动

1、幼儿与父母的合影照片。

2、父母日常生活中使用的物品。如，口红、领带等。

1、介绍爸爸妈妈：“照片上是谁？你的爸爸妈妈是干什么工作的？”

(1) 幼儿拿出与爸爸妈妈的合影，介绍自己的爸爸妈妈。

(2) 小结：我们都有爸爸妈妈，爸爸妈妈每天上班，很辛苦。

2、给爸爸妈妈送礼物：

(1) 出示爸爸妈妈照片。“爸爸妈妈上班很辛苦，我们送什么礼物给他们呢？”

3、模仿爸爸妈妈：

幼儿自愿选择物品，扮演爸爸妈妈，模仿爸爸妈妈的一些动作和话语。

教师针对幼儿今天的表现，及时的给予鼓励和评价，表扬和鼓励那些在活动中积极参与的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的'幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得老师的肯定，以培养其对社会活动的兴趣。

我的爸爸妈妈游戏教案中班篇二

1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。

2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。

1、小鸟一家的图片各一张。

2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的ppt□

3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。

4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

一、故事导入。

1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。

2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。

2、看ppt□说说图上的爸爸妈妈在做什么？

3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

我的爸爸妈妈游戏教案中班篇三

1. 在与教师“唱，说”互动的过程中，学会反复倾听，掌握歌曲内容。

2. 感受歌曲中的说唱情绪，借助教师的动作预令学唱歌曲。

3. 体会父母爱自己的美好情感。

1. 手偶表演，音乐。

2. 歌曲内容图片（陪陪我、亲亲我、夸夸我、抱抱我）。

3. 节奏图谱若干张。

（一）谈话导入。

1. 谈话：爸爸妈妈爱你吗？当你表现的很棒的时候，他们是用什么动作来爱你们的？（幼儿大胆回答）

2. ：小朋友们说得真好，我们都有一个幸福的家。

（二）看情景表演，学习歌曲中说的部分。

有一个宝宝，她也有一个幸福的家，宝宝的爸爸妈妈是怎样爱他的呢？

妞妞说：我叫妞妞，我有一个幸福的家，我有爸爸（爸爸出场），妈妈（妈妈出场）我的爸爸妈妈非常爱我。不信，你们瞧……（依次导入图谱1）

1. 师：你看到了什么？妞妞的爸爸妈妈是怎么爱他的？

2. 根据幼儿的. 回答，陆续出示图谱（1）（爸爸妈妈陪陪我、亲亲我、夸夸我、抱抱我）妞妞真幸福啊！

3. 出示图谱（3），提问：这些图谱跟上面的有什么一样的地方？是怎么念的？

后面这个有节奏的地方我们用拍手表示，你会试一试吗？

（三）完整欣赏歌曲，学会看图谱完整演唱。

1. 欣赏整首歌曲。

师：这个图谱里藏着一首好听的歌曲，这首歌的名字是《爱我的爸爸妈妈》。教师提问听到了什么歌词？根据幼儿回答，出示图谱（2）。

2. 教师范唱。

师：请你认真仔细的听，哪里是唱的，哪里是说的？

3. 出示标记，帮助记忆歌词。

师：老师了标记你记忆，你觉得哪个标记是标记唱的？哪个是表示说的？

4. 完整学唱。

师：请你看着图谱，来完整的唱一遍。

5. 分析歌曲中唱的部分的难点，出示“陪陪陪陪陪陪我……”的小图谱。

师：你觉得哪个地方唱起来有困难？这里有很多的“陪”唱不清楚，到底有几个呢？老师画了一些图谱你，让我们来试一试。

6. 师：现在这些唱的地方会了吗？我们完整地来唱一遍。

（四）幼儿学习尝试用“图片捉迷藏”的游戏来巩固演唱歌曲。

1. 师：这首歌曲你们学会了吗？那我们就来玩一个“图片捉迷藏”的游戏。

2. 分角色歌表演。

你觉得第三幅图谱表示节奏的地方，除了拍手还可以做什么？

我的爸爸妈妈游戏教案中班篇四

1、幼儿体会与父母之间爱的情感。

2、用动作表现歌曲的韵律。

妈妈的`照片、歌曲、小垫子、娃娃家等。

1、教师带领幼儿把小垫子铺成小路，然后爬上去。

2、我们的热身活动开始啦！小脚尖碰一碰，小手绕一下，把头摇一摇！

3、像时钟一样摆动我们的小身体。

1、教师播放歌曲，请幼儿听一听这是什么歌曲？歌曲表达的意思是什么？

2、请幼儿看一看妈妈的照片，激发幼儿对妈妈爱的情感。

老师：“小朋友们，妈妈亲你是什么感觉啊？大家喜欢妈妈亲吗？”

3、老师：“我们今天在娃娃家和妈妈一起亲亲好吗？”

4、教师唱歌曲，带领幼儿做动作。

唱第一句用手指指着脸，第二句摇一摇头，唱到第三句时双手抱一抱，第四句，摇一摇哦我们的小身体。

教师演唱过程中，幼儿可自由跟着唱。

5、教师播放音乐，伴随音乐做动作。

6、教师带领幼儿演唱歌曲。

7、老师：“小朋友们唱的真好听，今天回家我们唱给妈妈听好吗？”

我的爸爸妈妈游戏教案中班篇五

1、幼儿体会与父母之间爱的情感。

2、用动作表现歌曲的韵律。

妈妈的照片、歌曲、小垫子、娃娃家等。

1、教师带领幼儿把小垫子铺成小路，然后爬上去。

2、我们的热身活动开始啦！小脚尖碰一碰，小手绕一下，把头摇一摇！

3、像时钟一样摆动我们的小身体。

1、教师播放歌曲，请幼儿听一听这是什么歌曲？歌曲表达的意思是什么？

2、请幼儿看一看妈妈的照片，激发幼儿对妈妈爱的情感。

老师：“小朋友们，妈妈亲你是什么感觉啊？大家喜欢妈妈亲吗？”

3、老师：“我们今天在娃娃家和妈妈一起亲亲好吗？”

4、教师唱歌曲，带领幼儿做动作。

唱第一句用手指指着脸，第二句摇一摇头，唱到第三句时双手抱一抱，第四句，摇一摇哦我们的小身体。

教师演唱过程中，幼儿可自由跟着唱。

5、教师播放音乐，伴随音乐做动作。

6、教师带领幼儿演唱歌曲。

7、老师：“小朋友们唱的真好听，今天回家我们唱给妈妈听好吗？”