

幼儿园教师个人教研工作计划(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师个人教研工作计划篇一

计划一：桥梓镇中心幼儿园教研工作计划

一、指导思想

依据上学期自评工作结果，我园确定了本学期教研工作的指导思想，如下：

紧紧围绕两委提出的工作要求，以贯彻落实《纲要》为核心，以“阳光教育”为切入，完善教育教学改革，创新工作思路，紧密围绕区学前教研室工作计划、园务工作计划、保教工作计划，以美工、军园共育户外活动开展为突破口，积极组织园本教研活动，不断提高园本教研活动质量。

二、教研工作目标及研究重点

- 1、作好教学工作指导与服务工作，为教师研究提供条件，帮助教师克服研究中的各种困难，使教师不断获得成功。
- 2、深入学习贯彻《纲要》、领会《3~6岁儿童学习与发展指南》，深刻理解《快乐与发展》的深刻内涵，做好幼儿主动学习的研究。
- 3、做好“在绘画活动中，培养幼儿阳光心态研究”课题的研究。（另附研究计划）

4、加强对教育目标的学习

在本学期，我们将利用一个学期的时间组织大中小班的教师认真学习《纲要》、《快乐与发展》课程分年龄段的艺术领域目标、幼儿特点、表现及教师指导策略等，并对教师的学习情况进行考核。

5、通过观摩、研讨、案例分析、评比等多种形式的教研活动，为教师提供相互学习，相互促进的平台。

6、作好经验的收集与整理工作。

三、具体措施与逐月安排 表格略

计划二：敬仲镇中心幼儿园20xx年教研工作计划 指导思想：

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。工作重点：

（一）、认真学习教育法规和理论，建立完善的学习制度。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

（二）、注重教育教学研究，提高教育教学实效。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题

和困惑，（如：教师怎样与幼儿做好师幼互动），以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。（1）抓好备课，要求依据纲要精神合理安排活动内容，教学方法设计得当，课前准备充分，认真写好课后反思；（2）抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出；（3）继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

（三）、加强教师队伍建设，促进教师专业成长

1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上

教育网，不断吸收新信息。

3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平；通过开展案例分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。

4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

（四）、夯实常规，保证教研工作扎实开展

1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习

惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

5、教研组织 组长:张方美 组员□XXXXXXXXXX 职责:

一、贯彻落实幼儿园工作计划，引导教师按教育规律进行教育教学和教研工作。

二、负责计划、组织、检查、总结教学工作，团结全组教师，认真实施新课程标准，搞好教学研究、教学实验和教学总结，圆满完成教学任务，努力提高教学质量。

三、学期初根据幼儿园工作计划，制订教研工作计划，审批教师的学科教学计划。

四、经常检查教师的教學情况，掌握教學进度，解决教学中出现的问题。

五、负责总结和推广教育、教学改革经验，普及教育科研知识，组织教师开展教学研究活动，努力促使教师从实践型、经验型向科研型转化。

六、指导和督促教师的业务学习，互相听课，互相观摩，以老带新，组织上实验课、观摩课、专题讲座等活动，帮助教师提高业务水平和教学能力。

七、负责指导对年轻教师的“传、帮、带”活动，提高青年教师的教學能力。

八、对教师的教學常规进行检查和评价。计划三：镇幼儿园教研工作计划

一、指导思想

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期继续以养成教育为抓手，结合课题研究，潜心研讨，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

二、工作重点

- 1、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了幼儿的全面发展，一切为了家长的真心期盼”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
- 2、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。
- 3、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日活动各个环节，优化区域游戏活动开展。
- 4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每个幼儿的发展。
- 5、本学期将继续进行课堂教学教育活动的开展，切实提高教师的教育教学能力。
- 6、开展迎“十一”，庆国庆活动。
- 7、做好幼小衔接工作。

三、具体措施

（一）加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。针对我园实际情况，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2、对青年教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，不断发现新人，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

3、鼓励教师利用业余时间参加培训学习，提高自身业务水平。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。

1、根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教育行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，

在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。

3、园领导深入课堂，随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教学能力和教学水平。

4、根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，根据幼儿发展的特点，适时适地的提出教学要求，帮助幼儿在自主学习的过程中获得求知方法，促进幼儿全面发展。

四、密切家园联系，共育幼儿。

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

五、搞好幼小衔接工作。

1、召开全体教职工开学工作会议。2、做好开学各项准备工作。3、制定幼儿园工作计划。4、制定各班主题教学计划。5、上好教研课。

6、幼儿园安全检查。十月份：

1、进一步做好环境布置工作。2、加强广播操的训练。3、常规工作检查。

4、“十一国庆”节日教育活动。

5、认真上好教研课。

6、教学工作检查。十一月份：

1、坚持做好卫生消毒工作。

2、认真上好教研课。十二月份：

1、上好教研课。一月份

1、结合冬季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。

2、开展教研活动。

5、组织教师参加基本功竞赛。（演讲、简笔画）

6、检查教学成果，正确评价幼儿。

7、调查师德师风建设情况，教职工考核。

8、清点财产、资产、资料归档。

9、安排寒假工作。

10、教师撰写教育论文，完成各类总结。计划四：镇幼儿园教研工作计划

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，有针对性和实效性地开展学前教研活动，实现学前教育科学保教。着力抓好教育教学行为的规范化建设，引领学前教育先进理念，遵循幼儿身心发展规律，面向全体幼儿，关注个体差异，坚持

以游戏为基本活动，保教结合，寓教于乐，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，促进保教质量和办园水平的进一步提高。继续加强园本培训与研究，以深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教质量。

二、工作重点

- 1、通过各类业务活动，进行全员培训，提高教师的专业素质，促进教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入发展。
- 4、坚持科学引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。
- 5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带教学研讨等活动。促进片区幼儿园的发展。

三、具体措施

（一）加强学习，提高教师专业素质

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步，共同发展。
- 3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习，向同伴学习、向大家学习、向网络学

习。不断给自己以新鲜信息的滋润，要求每学期学习一本教育著作，每周撰写一篇读书笔记。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序的进行，幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并做好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划，组织教学活动、游戏活动，开展体育游戏锻炼等情况。对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生学习习惯，同时还要培养幼儿乐于探索、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据幼儿的特点和存在的问题确定本学期的培养目标，顶出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用，各班积极收集整理好每一次的主题环境创设材料。

5、创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6、园、级组、班级组织丰富多彩的活动。让幼儿得到快乐体验。如春游、“三八”为妈妈做的一件事、春季运动会、故事会、幼小衔接走进小学等活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专

业成长。

1、开展数学研讨活动

以省级课题《关于幼儿数学操作性教学的途径与方法等的策略性研究》为契机，组织教师开展数学听课、评课活动。

2、开展青年教师说课、赛课活动。

3、进一步深化园本课程的建设。

4、加强园本特色课程的研究。

5、开展园际交流活动

进一步通过与县实验园结对，开展送课、执教、园际交流等活动形式，实现教育优势互补，园所教育资源、教学经验共享、共同发展的目标。

（四）加强课题研究、调高科研实效及教科研水平

1、省级课题

幼儿园教师个人教研工作计划篇二

一、指导思想：

以县教育局、教研室的工作计划和学校工作计划为指导，结合我园实际，以切实转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量为宗旨，以培养高素质、高水准教师队伍为根本；深化课堂教学改革，全面提高教学质量。本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新。坚持向教科研要质量，提高教师的科研能力，使学校形成良性循环的办学态势。

二、主要目标：

- 1、培养一支素质高、业务强、具备教科研能力、爱岗敬业的教师队伍。
- 2、以理论与实践为突破口搞好校本课程课题的研究，努力使不同层次的人才得到发掘和培养，从而提高育人效率。并以此课题推进其它课题研究。
- 3、实现并进一步完善教研管理，提高教研管理水平，提高为领导决策服务、为教师成长服务的水平。

三、工作重点及措施：

- 1、创新教师培养机制，促进教师专业成长。

教师是教学的生产力。提高教师素质，促进教师专业成长永远是提高教育生产力的主旋律。

今年我们要从以下几方面着手提高教师素质：一是加强对教师敬业思想的教育；二是组织学习，通过聆听、观看、交流等形式在潜移默化中熏陶教师；三是培树典型，启动青年教师培养方案，建立培养制度，并具体落实到常规工作中，促进他们专业化的快速成长。四是积极选派教师参加培训。

- 2、深化课堂教学研究，提高课堂教学效率。

从深处入手，全面更新课堂教学观念，在教学中体现先进教育理念，着手创新科学评价机制，着重革新课堂设计思路，在备课中体现合理课堂要素的新配置。

- 3、强化内部常规管理，加强教学各环节的考评和管理，不断提高教师的积极性。本学期不断完善和强化教学环节的检评措施，充分认识过去在教学管理过程中的不足，加强各环节

的考评和管理。

4、加强教师的职业道德教育塑造一支道德高尚，业务本领过硬的教师队伍。主要通过学习新的政策法规，提高政治素质，组织教师积极学习新的教育理论及本专业的有关知识，用先进的教育理念来指导教学。要引导教师积极主动地学习，指导教师运用新的教育理论进行教学改革实验，突出实践性教学的教法及指导，提高业务素质。

5、加大对教师上课出勤及教学行为的检查力度，坚决杜绝上课迟到、下课早退、无故旷课现象的发生。采取教务处检查、学生举报等手段，对发现的违纪问题及时采取个别谈话、通报批评、经济制裁等措施予以处理。

6、认真贯彻执行教学管理方面的制度，加强教学各环节的考评和管理，不断提高教师的积极性。本学期不断完善和强化部分教学环节的检评措施，充分认识过去在教学管理过程中的不足，全面落实教师的评估工作。

幼儿园教师个人教研工作计划篇三

幼儿园个人教研工作计划1

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、加强理论学习，提高教师理论水平

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教

学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。扎实推进周四教研日和每听必评两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）文章幼儿园。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

五、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写家园联系手册。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立园长信箱，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

幼儿园个人教研工作计划2

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，推门听课的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周45节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

幼儿园个人教研工作计划3

一、指导思想：

认真贯彻落实市、区主管局、业务部门各项工作部署，以新《纲要》精神为宗旨，围绕园本培训、课题研究等关键工作，更新教育观念，提升教师教育科研水平，不断完善我园园本课程建构，深入我园课改研究工作，强化教育教学管理，鼓励和支持教师参加学历再提高培训，有效促进教师专业素质提高，全面提高我园保教质量，使教师更加适应现代教育要求。

二、主要工作

1、不断完善常规教学制度

上学期，我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，用表格形式作具体安排。实行一个学期，教师普遍反映良好。本学期，由于分享阅读课程的增设，我们适当给予调整后实施。

2、扎实开展课题研究

我园现承担省幼教研究会_____幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究任务，一切围绕课题研究的需要，以科学研究的态度方法，组织教师有目的有计划有针对性的进行课题活动，并且更关注发挥教师的本体性，教师间的互动与学习。

本学期新增加分享阅读课题研究，设实验班6个（小班3个，中班3个），成立课题研究小组，加强实验班之间的互动与研讨，培养幼儿良好的倾听能力及阅读习惯、技巧、兴趣，营造幼儿喜爱的书香乐园。

3、以市综合课改基地园开放为契机，深化课程改革

市综合基地园开放暨课改第一阶段课题汇报工作是本学期学校教学工作的重头戏。一切围绕市、区有关方面的部署，以此为契机，对我园三年课改凸显的特色进行全面的梳理和总结，把课改中的成功做法与经验，提炼精华，升华理论，全面梳理我园的课程框架，从课程的基本架构、课程的实施等方面对课程模式进行概括和阐述，进一步清晰课改的思路和做法，为申报第二阶段课改课体做出正确决策。

4、启动03岁婴幼儿早教工程实验

我园作为早期教育示范点，配合区主管局有关部门具体工作部署要求，根据0—3岁儿童的发展特点，认真按照《思明区0—3岁婴幼儿早期教育工作的实施意见》，制订《思明区早期教育示范点工作方案》。

协调街道、社区开展多种形式的早期教育活动。以大型的早期教育活动为载体，加强新闻媒体的正面宣传、引导，进一步提高实施0—3岁婴幼儿早期教育教育的水平。

5、继续推进以园为本的教研制度的建设

遵循研训一体化原则，针对课改实验中的热点、难点问题，采用各种形式的研讨活动，促使广大教师研究、反思、改善自己的教育行为，探索出了一些行之有效的方法，并在实践中逐步完善，使之成为教师内在的教育行为。

同伴互助是我园推行园本培训的核心，它以教师之间的互动为基础，以教师间的相互交流切磋、相互帮助促进的方式作为园本培训的基本形式。一切围绕课题研究需要，进行系列的研讨培训，侧重点在于提高教师在具体研究实践中的应用能力和指导能力，努力增强园本培训的针对性和目的性。

充分发挥高级教师、骨干教师的示范、引领作用，以省级带市级，市级带区级，区级带园级的分层培养模式，给任务、压担子。充分发挥每位教师的潜力为集体的进步提供支持帮助。

6、加强服务意识，实现家园同步教育

充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

幼儿园个人教研工作计划4

一、指导思想：

根据幼儿园学期工作计划的要求，本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3--6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，开展集体教研活动，并利用集体教研时间开展集体备课、业务培训、教学经验交流等活动，同时加强幼儿习惯养成方面的课题研究，为教师团队整体素质的提升提供保障。

二、现状分析：

在过去的一年中，我园开展形式多样、内容丰富的教研活动，无论是时间上还是在教研活动开展的实效性上都得到了很好的保障。但由于受到教研团队、师资队伍的整体水平等多方面因素的影响，我园的教研工作的开展仍存在以下几个方面的问题：

(一)、教师队伍整体素质虽然处在提升的阶段，但是由于整个教师队伍的水平起点较低，幼儿园的培训力度虽然有所加大，但是教师们的成长难以达到满意的效果。

(二)、区域活动是幼儿在园活动的一个很重要的部分，但是我园区域活动的开展不能得到很好的保障，这里面的问题主要有：

- 1、有的区域是摆设，教师没有组织孩子们进区行域活动；
- 2、区域活动材料更换不够及时；
- 3、教师们不能从专业的角度对孩子们的活动进行引导、评价，区域活动的开展有些盲目、随意。

(三)、幼儿的习惯养成存在很多问题，比如就餐习惯、阅读习惯、整理物品的习惯、握笔姿势等等，这些都成为摆在我们面前的需要研究、解决的课题。

三、本学期教研工作重点：

(一)、开展“区域活动开展实效性的研究”专题教研活动。

(二)、开展“幼儿习惯养成教育”研究活动。

四、具体工作措施：

为保障以上两项活动的正常开展，本学期重点教研工作安排如下：

(一)、作为幼儿园的专题教研活动，“区域活动开展实效性的研究”将在我园每周四集中展开。具体实施步骤：

1、准备阶段：

八月份，开学前一周：讨论、制定区域活动开展实施方案：

由于教师的调整、教材的更换，所以，开学前集中讨论如下问题并拿出解决方案：

1)托、小、中、大四个级部可以开设哪些适合自己班级幼儿发展水平的区域？

2)班内开设的这些区域中可以投放的成品材料有哪些？

3)如果让区域活动按时、有效开展，你觉得自己应该要努力做到哪些？

让老师亲自参与到方案的制定以及过程的实施中来，这会为区域活动的有效开展提供最基本的保障。

2、实施阶段：

九月份到十二月份：

1) 每个月份的第一个周四，安排如下的教研活动：各级部主任负责梳理教材以及里面所涉及到的区域活动，然后共同商定哪些材料可以在这个月中投放到各班的区域里，哪些材料是可以在某个区域中长时间投放的，哪些材料需要及时更换等，要求所有参与活动的教师作好记录，区域活动的开展不只是班主任的事情，要让每个教师清楚的知道自己身上都担负着什么样的责任，这种参与研讨、作好记录的方式会让每位教师对自己所要做的工作有一个清晰地认识。

2) 每个月的第二、第三个周四，集体研讨时间，研讨内容：提出自己在上一周的区域活动中遇到的问题——比如说区域材料的投放是否适宜、需要在下一周为孩子们投放什么样的活动材料、哪些材料需要幼儿园准备、哪些需要家长准备、哪些材料可以共享、教师在观察孩子们活动、记录孩子们活动的过程中遇到了哪些问题等等，这会对下一周工作的顺利开展提供保障。

3) 每个月的第四个周四上午，我们安排如下活动：两次幼儿园区域创设观摩活动，时间分别在九月底和十一月底；两次幼儿园区域创设评比活动，时间分别在十月底和十二月底；无论是观摩还是评比，目的都是为平行班级之间、各级部之间提供一个相互学习、交流的机会，观摩、评比是激发老师们开展这些活动的动力。

(二)、“幼儿习惯养成教育”活动具体实施步骤如下：

考虑到孩子们的年龄特点，同时也考虑到不能让老师们的感到任务太重，所以，我们会将幼儿的习惯养成教育渗透、整合到幼儿园一日生活的多个环节中去，力求达到“润物无声”的教育效果。具体做法如下：

1、学期初召开班主任会议，每个班主任需要了解自己所带班级的孩子的年龄、心理特点，根据带班经验梳理出需要解决的习惯养成问题在哪里，确定出解决方案，可以根据年龄班的特点，一学期确定1--3个好习惯的培养目标，老师们要形成书面材料。

2、鼓励教师将习惯养成教育与区域活动的开展相结合，尝试进行整合教育。我们将带领教师开展这方面的研究、探索，这些的活动的具体实施会体现在每周四的常规教研活动中。我会在保证取得好的教育效果的基础上尽量减少老师们的工作量，提高老师们生活幸福指数。

3、评价工作：教研组会根据老师们自己确定的好习惯培养目标、以及她们制定的实施、解决方案，11月底在全园开展一次“习惯养成我真棒”评比活动，选出习惯养成良好的班级并予以奖励。

4、做好总结工作：12月份我们将根据教师学期初制定的`目标以及11月份的评比结果在幼儿园展开一次研讨活动，各班班主任总结自己在幼儿习惯养成教育活动中获得的经验，找出不足，为下一学期开展幼儿习惯养成教育确定目标与方向。

五、其他教研常规工作：

(一)、组织教师继续学习《3--6岁儿童学习与发展指南》，不断更新教育观念。继续开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。

(二)、备好课是上好活动课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

(三)、定期开展教育实践观摩、交流活动。教师每人每学期至少讲一节公开课，要做好说课、评课活动。

(四)、进一步细化幼儿园教育教学的量化考核评估细则。将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

(五)、班级管理工作要进一步细化。教师要尊重爱护幼儿，严禁歧视、体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

(六)、不断完善班级环境创设，根据教育内容与要求，因地制宜地创设适宜幼儿发展的、良好的教育环境。

(七)、加强早教师资力量的培训，加强与社区的联系，开展丰富多样的早教活动，提升0—3岁婴幼儿家长及看护人的育儿水平。

本学期教研工作活动安排：

九月份：

- 1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨；
- 2、幼儿园区域环境创设观摩活动；
- 3、制定“幼儿习惯养成教育”课题研究实施方案；
- 4、公开课活动；

十月份：

- 1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨；

- 2、幼儿园区域环境创设评比活动；
- 3、“幼儿习惯养成教育”课题研究；
- 4、教研活动：“美丽的秋天”绘画展组织技巧的探讨；
- 5、公开课活动；

十一月份：

- 1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨；
- 2、幼儿园区域环境创设观摩活动；
- 3、“幼儿习惯养成教育”课题研究——“晒晒孩子的好习惯”活动；
- 4、教研活动：“家园阳光体育大赛”组织技巧的探讨；
- 4、公开课活动；

十二月份：

- 1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨；
- 2、幼儿园区域环境创设评比活动；
- 3、做好“幼儿习惯养成教育”课题阶段性研究工作总结；
- 4、公开课活动；

幼儿园个人教研工作计划5

在《指南》的指导下，结合郫县教育局学前教育管理中心教研组的教研重点，制定我园本学期的教研计划。

二、工作目标和任务

- 1、认真学习贯彻《指南》精神，解放思想，大胆实践，勇于创新。
- 2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日作息，优化区域游戏活动的开展。
- 3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。
- 4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。
- 5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。
- 6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

三、具体措施

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

（二）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《指南》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（三）继续以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们将继续积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师运用《指南》认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

（四）继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

《指南》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿全面发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的课改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，

学历水平提高显著，但高学历高素质的要求还有一段距离，因此，继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

（五）优化管理，促进保教质量的提高。

1、进一步规范计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园主题教育系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

（六）进一步深化课题研究，以科研促教改

幼儿园教师开展教育科研是教师自身素质提高的需要，是幼儿园生存和发展的需要，因此，我们要积极引导教师将课题研究与教育实践相结合，切实解决教师中的实际问题，积极推广已经取得的科研成果，以深化幼儿园教育改革，促进幼儿园教育特色的形成。

（七）重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

(4) 老师对班上幼儿进行家访，每周家访1—2名幼儿，并做好资料记载。

四、教研活动安排

九月

- 1、制定新学期计划
- 2、创编并学习新早操
- 3、迎接市级教研

十月

- 1、按照一级园标准对各方面进行完善
- 2、开展区角布置合理化研讨
- 3、家长半日开放活动
- 4、教师轮流参加外出学习培训活动

十一月

- 1、一级园等级评定
- 2、园内区角游戏比赛（角色游戏）
- 3、科研对外展示活动

十二月

- 1、县年检角色游戏比赛
- 2、新教材使用交流活动

一月

- 1、资料
- 2、各方面工作总结

幼儿园个人教研工作计划6

一、情况分析：

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、指导思想：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。

三、具体工作：

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，

提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

四、具体安排

略

幼儿园个人教研工作计划7

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

加强理论学习，提高教师理论水平

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，

切实保证实施质量。

幼儿园个人教研工作计划8

本学期，本园共有101小朋友，分为四个班，两个大班，小班中班各设一个班级。每个班级配备两名教师，全园一个保育员。因此教师的任务比较重，既老师又当保育员。为了进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，并遵循幼儿发展的规律和特点。努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重培养幼儿习惯，开展以阅读活动和探究性主题活动有机结合的教育模式，解决教育中的实际问题。本学期我们将开展以下几方面工作：

一、抓好一日常规教育，确保孩子的安全，培养幼儿良好习惯

俗话说：“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散漫，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具。并结合安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。通过榜样、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

二、加强教师理论学习，提高教师业务水平

1、统一认识、加强业务知识学习，利用暑期备课，组织全体教师学习新教材，指导大家如何备课。

2、积极组织全体教师参加园内外的各项学习、培训活动。做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

- 3、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析。
- 4、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验。
- 5、教研课必须要运用多媒体上课，平时鼓励教师积极制作多媒体课件，鼓励老教师多向年轻的教师学习制作多媒体课件。
- 6、开展多媒体课件制作评比，把制作好的多媒体课件保存好，教学资源大家共享。
- 7、公开课继续课堂全程摄像。
- 8、做到听课必评，网上评课，每条评论必回复。
- 9、负责教研者及时参评，督促，把教研做实，大家共同提高。
- 10、做好“传帮带”，因为绝大多数的老师都不是幼师专业，因此，平时鼓励年轻教师积极主动自学弹钢琴，我可以随时指导，甚至让她们随时进教室，听我的课，观察我是如何组织各项活动。让老师们由不专业逐步走上专业。

三、以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同年龄幼儿的兴趣需要和发展。

四、游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多问为什么？强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过小小播报员、故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和空间，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

4、全园开展秋季运动会。

五、加强课题研究，凸现我园的特色教育

1、继续加强幼儿的一日常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、游戏等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展三字经、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈等特色课程，发展幼儿

多方面素质。

六、加强家园的联系，提高保教质量。

- 1、教师进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。
- 2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。
- 3、建立班级微信工作群，及时上传孩子们在幼儿园的视频，让家长更加直观的了解孩子们的活动情况。
- 4、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。
- 5、通过运动会的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系，达到共同提高。

幼儿园个人教研工作计划9

指导思想：

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。

工作重点：

（一）、认真学习教育法规和理论，建立完善的学习制度。

- 1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿

园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

（二）、注重教育教学研究，提高教育教学实效。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，（如：教师怎样与幼儿做好师幼互动），以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。

同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。

（2）抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出；

（3）继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

（三）、加强教师队伍建设，促进教师专业成长

- 1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。
- 2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。
- 3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平；通过开展案例分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。
- 4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

（四）、夯实常规，保证教研工作扎实开展

- 1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。
- 2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施

活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定出评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

教研活动安排：表格略

5、教研组织

组长□xxx

组员□xxxxxxxxxx

职责：

一、贯彻落实幼儿园工作计划，引导教师按教育规律进行教育教学和教研工作。

二、负责计划、组织、检查、总结教学工作，团结全组教师，认真实施新课程标准，搞好教学研究、教学实验和教学总结，

圆满完成教学任务，努力提高教学质量。

三、学期初根据幼儿园工作计划，制订教研工作计划，审批教师的学科教学计划。

四、经常检查教师的教学情况，掌握教学进度，解决教学中出现的问题。

五、负责总结和推广教育、教学改革经验，普及教育科研知识，组织教师开展教学研究活动，努力促使教师从实践型、经验型向科研型转化。

六、指导和督促教师的业务学习，互相听课，互相观摩，以老带新，组织上实验课、观摩课、专题讲座等活动，帮助教师提高业务水平和教学能力。

七、负责指导对年轻教师的“传、帮、带”活动，提高青年教师的教学能力。

八、对教师的教学常规进行检查和评价。

幼儿园个人教研工作计划10

情况分析：

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设工作，为参与“上海市中青年青年教师教学评比”做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上论坛拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更

好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在“迎新系列活动”项目的实施过程，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，使环境在主题

活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质培养的意识；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

教研目标：

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

教研重点：

1、提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

2、骨干教师余泓、郭虹两位教师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课

”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。（各班至少1——2种形式）

教研活动安排：

1、（1）布置本学期教研要点。

（2）各班开学一周工作反馈。

(3) 各班2月24日交“三八”节活动计划。(要求:形式上有所拓展,体现一个过程性,让家长能切实感受到。)

2、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知:3月20日开展园小青蛙故事比赛。

3、每位教师收集一个“评课”的具体案例,选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

4、(1)结合“三八”妇女节活动,各班进行家园互动的情况反馈。

(2)谈谈你认为家园互动的优势有哪些,可以怎样开发和利用家长的资源。(中心发言:郭静)

5、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析,围绕教学中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。

(中心点评:朱景弘)

6、开展自评活动——教师选择一个教学活动对过程中某个环节“教师的提问和即时回应”情况进行评析。

7、(1)迎“六一”活动形式和内容征集。(要求:家长参与、共同策划)

(2)关于“环境创设”的专题讲座。(主讲:叶英)

8、集体研讨:“如何创设与主题相适应的互动的环境”。(中心发言:魏佳)

9、针对已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析,选择过程中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。(中心点评:茅水菊)

10、进行学期教研总结工作,鼓励教师提出合理化建议,并

讨论下学期教研工作重点。

幼儿园教师个人教研工作计划篇四

【篇一】

一. 指导思想:

认真贯彻落实市、区主管局、业务部门各项工作部署，以新《纲要》精神为宗旨，围绕园本培训、课题研究等关键工作，更新教育观念，提升教师教育科研水平，不断完善我园园本课程建构，深入我园课改研究工作，强化教育教学管理，鼓励和支持教师参加学历再提高培训，有效促进教师专业素质提高，全面提高我园保教质量，使教师更加适应现代教育要求。

二. 主要工作

1. 不断完善常规教学制度

上学期，我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，用表格形式作具体安排。实行一个学期，教师普遍反映良好。本学期，由于分享阅读课程的增设，我们适当给予调整后实施。

2. 扎实开展课题研究

我园现承担省幼教研究会xx——xx年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究任务，一切围绕课题研究的需要，以科学研究的态度方法，组织教师有目的有计划有针对性的进行课题活动，并且

更关注发挥教师的本体性，教师间的互动与学习。

本学期新增加“分享阅读”课题研究，设实验班6个(小班3个，中班3个)，成立课题研究小组，加强实验班之间的互动与研讨，培养幼儿良好的倾听能力及阅读习惯、技巧、兴趣，营造幼儿喜爱的书香乐园。

3. 以市综合课改基地园开放为契机，深化课程改革

市综合基地园开放暨课改第一阶段课题汇报工作是本学期学校教学工作的重头戏。一切围绕市、区有关方面的部署，以此为契机，对我园三年课改凸显的特色进行全面的梳理和总结，把课改中的成功做法与经验，提炼精华，升华理论，全面梳理我园的课程框架，从“课程的基本架构”、“课程的实施”等方面对课程模式进行概括和阐述，进一步清晰课改的思路和做法，为申报第二阶段课改课体做出正确决策。

4. 启动“0—3岁婴幼儿早教工程”实验

我园作为早期教育示范点，配合区主管局有关部门具体工作部署要求，

根据0-3岁儿童的发展特点，认真按照《思明区“0-3岁婴幼儿早期教育”工作的实施意见》，制订《思明区早期教育示范工作方案》

协调街道、社区开展多种形式的早期教育活动。以大型的早期教育活动为载体，加强新闻媒体的正面宣传、引导，进一步提高实施0-3岁婴幼儿早期教育教育的水平。

5. 继续推进以园为本的教研制度的建设

遵循“研训一体化”原则，针对课改实验中的热点、难点问题，采用各种形式的研讨活动，促使广大教师研究、反思、

改善自己的教育行为，探索出了一些行之有效的方法，并在实践中逐步完善，使之成为教师内在的教育行为。

同伴互助是我园推行园本培训的核心，它以教师之间的“互动”为基础，以教师间的相互交流切磋、相互帮助促进的方式作为园本培训的基本形式。一切围绕课题研究需要，进行系列的研讨培训，侧重点在于提高教师在具体研究实践中的应用能力和指导能力，努力增强园本培训的针对性和目的性。

充分发挥高级教师、骨干教师的示范、引领作用，以省级带市级，市级带区级，区级带园级的分层培养模式，给任务、压担子。充分发挥每位教师的潜力为集体的进步提供支持帮助。

6. 加强服务意识，实现家园同步教育

充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

【篇二】

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，

做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

【篇三】

一. 指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二. 加强理论学习，提高教师理论水平

1. 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三. 注重业务培养，提高保教质量

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

三. 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项

制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)文章幼儿园。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四. 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1. 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

【篇四】

一、指导思想：

本学年，本园共有五十几个小朋友，分为四个班，班生规模较小。依据《福建省幼儿园教育指南》，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，并遵循幼儿发展的规律和特点，以

“一切为了孩子”出发，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重培养幼儿习惯，开展以阅读活动和探究性主题活动有机结合的教育模式，解决教育中的实际问题。本学年我们将开展以下几方面工作：

(一) 抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散漫，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿*服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具。并结合适当的安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。如通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

(二) 加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验，并积极参加市级教坛新秀的评选活动。

(三) 以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展。

(四)游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识默认分类。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，继续开展三大创游活动，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发育，使幼儿体格发育各项指标达标。

(五)加强课题研究，凸现我园的特色教育

1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、英语等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展*规、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、电子琴等特色课程，开发幼儿多方面素质发展。

(六)加强家园的联系提高保教质量。

- 1、教师将进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。
- 2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。
- 3、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。
- 4、通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

幼儿园教师个人教研工作计划篇五

一、指导思想：

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，以《幼儿园一日活动常规》为指导，更新教育思想和教育观念，使我们的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

二、工作目标：

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、主要内容与措施：

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

(二)教学工作

1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

4、做好新学期幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教

师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

(三) 卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

- 2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。
- 3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。
- 4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。
- 5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。
- 6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。
- 7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。
- 8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，又要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。
- 9、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。
- 10、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 11、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交

往，愉快与同伴合作的教育环境。

12、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

13、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

14、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

(四) 家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

(四) 后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

(五) 教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

(六) 安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部

门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

5、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

6、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

7、加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

8、根据县教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

(七) 幼儿园建设与设施配备工作

根据现有的财力，继续加大幼儿园的建设投入和设施设备投入，上好上全幼儿园的降温采暖设备，以及更换部分幼儿玩具设施。加大对鸣店幼儿园的房屋改造力度，把存在的安全隐患彻底去除。