

2023年中班过新年教案设计意图(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班过新年教案设计意图篇一

- 1、引导幼儿感受节日的喜庆气氛，体验节日的欢乐。
 - 2、进展幼儿的语言表达力量，激发幼儿的想象力。
 - 3、让幼儿知道“春节”是农历新年，了解春节的一些习俗。
- 1、布置新年的环境。民间乐曲《喜洋洋》等录音带。
 - 2、搜集各种有关“年”的材料丰富活动区
 - 3、请家长协作，带幼儿一起购置年货，观看节日期间四周环境的变化，体验节日的欢乐。
- 1、播放民间乐曲《喜洋洋》，启发幼儿随便自由舞蹈，感受欢快的'心情。
 - 2、请幼儿说说四周环境的变化。
- （评改：告知幼儿元旦是公历新年，我国还有一个农历新年叫春节。）
- 3、听故事《年的故事》

4、师生争论：我国人民过春节有哪些习俗？

5、让幼儿说说自己和家人是怎么样过春节的。

6、教师总结：“春节”是我国的传统节日，春节期间人们的主要活动有哪些。

完毕局部：

提出要求：燃放鞭炮、焰火和嬉戏时肯定要留意安全；鼓舞幼儿春节时学做“小仆人”，帮忙家人做一些力所能及的事情，走亲访友要有礼貌。

教后记：

孩子们感受到了节日的喜庆气氛，体验了节日的欢乐，知道了“春节”是农历新年，了解了春节的一些习俗。

中班过新年教案设计意图篇二

鼓励幼儿用肢体动作表现烟花燃放的情景。

幼儿通过合作表演，模拟放烟花的情景，体验“放烟花”的快乐。

自选一段节奏欢快的音乐。

用各种颜色的皱纸，裁成细长条若干，按颜色分类放在筐里，分放在活动室四周。

引导幼儿回忆观看烟花燃放的情景。

一一提问：你还记得烟花在空中是怎样燃放的吗？（幼儿回忆）

——烟花燃放时有哪些颜色呢？

让烟花跳起舞来。

——让我们把烟花燃放的情景用舞蹈动作表现出来吧！

——教师鼓励幼儿选择自己喜欢的彩色纸条，表现烟花燃放的情景。

欢天喜地“烟花舞”

——请个别幼儿演示烟花舞动的样子。

——教师组合幼儿的动作，配合音乐表演，大家一起来。

——集体欢天喜地“烟花舞”。

放烟花的经历幼儿都很兴奋、感兴趣，一说起就手舞足蹈起来。因此，表达烟花燃放时的情形和情绪体验是本活动的主线。在音乐的烘托下，让幼儿用大胆、丰富、自由的舞蹈动作表现放烟花的情景，可以使他们的即时情绪体验转化位主动的、富有创造力的艺术表现。

活动前幼儿有国看烟花的经验。

在活动室张贴有关烟花的照片，布置场景。

中班过新年教案设计意图篇三

1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。

2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。

3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

1、教学cd□

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

1、导入。

教师：小朋友们，当你的小耳朵听到这首歌曲时，你想到了什么呢？

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

(1)听歌曲《过新年》(幼儿学唱，并模仿其中一句)，看谁学得快。

(2)听歌曲，分组学唱自己组里的那一句(播放音乐)，教师琴声伴奏。

(3)听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

(4) 教师弹琴，幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。

(5) 分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。

4、认识器乐、并伴奏。

(1) 认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。

(2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4) 请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

中班过新年教案设计意图篇四

- 1、知道农历一月初一是春节，是新年的第一天。（重点）
- 2、了解关于新年的一些传统民俗、风俗习惯及趣闻，并能大胆地向同伴进行介绍。（难点）

1□ppt课件，动画视频，音乐。

2、知道自己家乡的.新年风俗。

3、在成人协助下，幼儿每人准备一则家乡过新年的趣闻，以及相关的图像资料。

中班社会课件《新年趣闻□ppt课件

一、开始部分(谈话导入)

观看ppt课件，感受新年的气氛，激发幼儿的想象。

师：图片里的人为什么这么高兴？

师：原来他们在过新年呀，那新年是哪一天？你们知道吗？谁愿意来说一说？

二、基本部分

1、老师讲述年的故事，了解传说中的“年”的来历。

师：孩子们，各民族和各地的人们是怎样庆祝新年的，你们知道吗？

小结：每个民族都有自己的特色来过春节，但是很多是每个民族都是一样的：穿新衣、收压岁钱、看春节联欢晚会、放

烟花爆竹、快乐成长、吃年夜饭、包饺子等。

2、师：你喜欢过新年吗？为什么？你家是怎样过年的？你知道人们用什么方式庆祝新年？

小结：各家各户都会将自己的房子打扫干净，在家门口贴上好看的春联，小孩子还会吃灶糖和守岁，有的还会迎接财神等。

三、幼儿讲述新年趣闻，鼓励能力较弱的幼儿也能进行小组的讲述讨论。

1、孩子们的家里过节的方式都是相同的，但我相信孩子们。肯定有自己在新年的趣事，请你们和自己小组的小朋友分享一下自己的趣事。

2、教师引导每组幼儿推选出你觉得最有意思的新闻趣事，到集体中去讲述。

师：孩子们表现的都特别棒，那现在我们一组来推选一个小朋友上前来分享你自己的新年趣事。

四、结束活动。

师：新年的时候，孩子们可真快乐，你们想不想提前来感受一下新年的气氛呢，那现在我们一起来跟着这首欢快的音乐跳个舞，感受新年的快乐吧！

中班过新年教案设计意图篇五

1、让幼儿体验“长大”的快乐。

2、发展幼儿初步的音乐感受力、表现力

3、培养幼儿对音乐的. 兴趣.

4、学习演唱歌曲，并用多种方式表达自己的情感。

1、幼儿小时候的照片和穿过的衣服.

2、歌曲《我又长高了》磁带，身高、体重测量仪及记录卡。

(一)开始部分

小朋友动动小脑袋想想年后你和年前的你有什么变化呢?

幼儿答长大了一岁长高了

(二)进行部分

教师让小朋友拿出照片对比一下现在长大了吗?小朋友答长大了鼓励、启发想办法、找理由证明自己确实长大了。

评改:穿一穿小时候的衣服，穿不下了，证明自己长大了。

用自然参照物对比证明自己长高了。

1、欣赏歌曲《我又长高了》，指导幼儿学习演唱并大胆表演动作。

出示《我又长高了》歌词,有节奏的带领小朋友读一遍歌词.教师教给幼儿学.

3、结束部分:小朋友唱的真好听回家时候唱给爸妈听

中班过新年教案设计意图篇六

1、了解中国传统文化、新年民俗活动，感受节日的喜庆氛围。

2、掌握正确的阅读方法，看书姿势正确。

3、通过阅读和讲述活动发展口语表达能力。

1、新年有关的图书《春节》、《团圆》、《灶王爷》、《十二生肖的故事》、《年》。

2、手偶玩具。

1、引导幼儿仔细观察画面，理解故事内容，了解新年民俗活动，感受新年的喜庆氛围。

2、鼓励幼儿自由选择自己喜欢的图书阅读。

(1) 鼓励幼儿自主和同伴讲述故事，能在仔细倾听同伴讲述的基础上，使用适当的词汇，描述出情节的起伏变化。

(2) 鼓励幼儿自主绘画故事当中的情景，可以用手偶边表演边与同伴进行角色对话。

(3) 了解春节，知道春节的各种庆祝方式及民俗。

(4) 愿意和同伴回忆、分享过新年的经验，表达自己对同伴、教师及家人的祝福。

3、鼓励幼儿与同伴分享过新年的经验，表达节日祝福。