

# 2023年师德师风培训领导讲话稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师德师风培训领导讲话稿篇一

教育大计，教师为本；教师素质，师德为要。长期以来，我市广大教师以振兴长沙教育为己任，立足岗位，兢兢业业，精心育人，无私奉献，涌现了许多优秀典型，赢得了全社会的广泛赞誉和普遍尊重。在新形势下，师德师风建设不可避免地面临新挑战、新要求和新任务。我们决定在全市开展“师德师风建设年”活动，力求探索师德师风建设行之有效的新方法、新途径，铸造一支具备高尚师德师风的教师队伍，努力办好人民满意的教育。这是时代赋予我们的重任，全市广大教职员工、各级各类学校和教育行政部门务必统一思想，积极参与，真抓实干，务求实效。

### 一、加强教育引导，激发道德自觉

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者，也是道德的实践者和示范者。要教育引导广大教师切实承担起社会责任，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，指导帮助学生健康成长；广大教师要努力加强学习，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领；要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段。要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人。

## 二、强化学校责任，发挥主体作用

师德师风建设要做到着眼基层、狠抓基础，充分发挥学校在师德师风建设中的主阵地作用。校长和党组织书记是师德师风建设的第一责任人。一方面，“打铁还需自身硬”，校长、书记和中层干部要率先垂范，要带头树正气，凡事出以公心，公平公正地对待每一位教师；另一方面，对师德师风建设要真抓真管。要牢固确立“抓师德就是抓教育，抓教育必先抓师德”的意识，加强制度建设，细化师德考核，旗帜鲜明，赏罚分明，让师德好的教师有荣誉感，让师德差的教师有危机感，带出好的教风、校风。

## 三、切实履行职责，激励监督并举

师德师风建设是教育行政部门的重要职责，必须摆在突出位置，努力构建长效机制。要坚持正面激励为主，充分挖掘师德典型，大力褒奖和弘扬爱岗敬业、无私奉献、淡泊名利的育人情操，弘扬优良师德风尚。要将师德师风建设作为单位绩效考核的重要指标，对师德师风建设成果突出的地区和学校，要予以表彰奖励；对存在严重师德问题并造成不良社会影响的地区和学校，绩效考核评定结果要降等处理；对师德问题突出且屡禁不止的地区和学校，要从严追究教育行政部门和学校主要领导的责任。

学高为师，德高为范。让我们共同参与，共同行动，努力建设一支人民满意的教师队伍，形成社会尊师重教、教师爱生乐教的良好氛围，为长沙教育持续健康快速发展奠定坚实的基础。

德高为师，身正为范。中华民族历来以“德高”和“身正”作为教师职业形象的典范。教育是一种以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂的劳动。教师的自身形象对于学生的发展具有强烈的外在示范性和内在感染力。没有师德高尚的教师，就没有人民满意的教育。师德乃立教之本，师德是教育之魂。

我们常常为优秀教师的故事而感动。我们感动于坚持“革命第一、工作第一、他人第一”的徐特立老师之于教育的执着，感动于为入学新生看守行李的时任北大副校长的季羨林老师之于教育的尽责，感动于“散尽家产，一生奔波”的香港教育界传奇夫妻钟期荣、胡鸿烈老师之于教育的大度，感动于“用瘦弱的双肩挑起大山希望”的魅力教师陈宋瑜老师30多年之于教育的坚守，感动于汶川地震中“摘下我的翅膀，送给你飞翔”而为学生牢牢把守生命之门的张米亚老师之于教育的献身，感动于生死关头舍身救学生的“最美女教师”张丽莉老师之于教育的大爱……无数践行崇高师德的老师在人们心中树起一面面爱的旗帜。

但是，在这个价值多元的时代，我们也遗憾地看到，师德或缺失于物欲，或缺失于权欲，或缺失于名利，或缺失于倦怠，或缺失于平庸……诸如此类的师德缺失，让美好师德的光芒或明或暗地剥落着，着实令人焦虑。

百年树人先树师，树师应先树师德。师德建设是一项长期而又艰巨的任务。xx市教育局党委将2012年定为“师德师风建设年”，旨在不断提高师德水平，进一步提升长沙教育的形象。让我们不断努力，把师德树于“学而不厌，诲人不倦”的勤奋中，树于“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的忠贞中，树于“清风两袖朝天走，孤灯一盏伴我行”的清淡中，树于“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的守望中，在教育改革与发展的伟大征程上建功立业！

各位领导，各位老师，大家好！

今年是中国建国60周年，也是我国全力应对国际金融危机“保增长，扩内需，调结构”的重要一年。从全市来看，进一步贯彻科学发展观，开展师德师风建设活动进行得如火如荼。我们学校也面临着推进学校改革，进一步提高教育质量，全力打造品牌学校的机遇和挑战，面对当前我区教育现状，市教育局、管理区党委审时度势，高屋建瓴，运筹帷幄，

已采取了一系列有效措施。

今天，他们又从百忙之中挤出时间，参加全场教职工师德师风阶段总结大会，而此时又恰逢教师节，这充分体现了教育局、管理区领导对教育的高度重视。借此机会，我提议让我们以热烈的掌声向他们表示衷心地感谢！根据今天活动的安排，我代表总小在这里发言，向大家汇报我本人自身建设及任职以来如何加强学校教职工师德师风建设情况。不足之处，恳请各位领导同仁批评指正。

一、讲使命，勇做表率，自警自强。在与很多校长交流工作感受时，他们都说校长可以用两组三谐音作形象地比喻：“忙（忙碌）——茫（茫然）——盲（盲目）”和“泛（广泛）——烦（烦恼）——凡（平凡）”的烦恼。看似整天忙忙碌碌，但却常是茫然，结果是盲目无所获，学校的管理工作牵涉到方方面面，广泛得千头万绪，让校长们牢骚满腹。不胜其烦，最终却是平常人做了一些平凡的事，少有超越。如何在看似纷繁复杂的事务中，理出头绪明确努力的方向，如何在面对违反自己原则和底线的两难选择时，敢干说“不”，做到“有所为有所不为”，这不仅是领导们，也是每一位不愿意碌碌无为的老师需要思考的问题，我在思考也在践行。首先自己要做表率。四年来，无论严寒还是酷暑，我如学校老师形容得如“一尊活佛”一样，坚持着最早一个到校，最晚一个离校。而我的团队更是一群团结、合作、锐意进取的队伍。他们分工协作、监督有效。用他们充满智慧的思想将教育的人文之光洒满校园的每一个角落。以杨-巍同志为首的教育教学领导班子令人放心，以朱继明同志为龙头的德育阵地令人放心，而在总小工作的以各年级组长为核心的教师群体，更是令人欣慰。让师生高高兴兴到校来，平平安安回家去，是我最大的心愿。在任何工作中，我都愿意走在最前面为大家服务是我做好校长的追求。

二、关注细节、完善自我。当前，我校保持着省级示范学校和市级文明单位、洪湖市师德建设先进单位、连续四年获市

教育教学先进单位，家长满意学校。在全市26所乡镇级单位我校综合考核均在全市名列二、三名。教科研工作在省、地、市连续两年评为优秀组织奖。本人曾两次代表镇小级以上学校，在全市总结大会上作典型发言，可以自豪地说，大沙总小是名副其实的龙头学校。学校教育教学质量在社会上有口皆碑。但我们也清醒地认识到：我们的教育教学和管理打造品牌学校的目标尚有很大不足，在某些方面，我们与周边乡镇有明显的差距。我们的名师骨干培养的太少，名师队伍叫得不够响。我们的教育教学存在许多不完善的地方。我们的处室管理服务意识急待提高的地方还很多。要知道，学校或教师的任何一项成就，都可以分解成为无数个细节，无数个细节严格执行，使其变成一种习惯，诸多的不精细，不完善，就是我们今后关注的重点，就是我们下一步完善提高的努力方向。面对周边乡镇日新月异的变化，作为校长的我压力倍增。从2015年自今，我下定决心想改变校园环境，让学校真正成为师生的乐园。2015年配备了电教室的桌凳，2015年改善了校门建设，2015年修缮了让人看了心酸的桌凳。其间我校领导群策群力建立了家长委员会，充分调动他们的积极性，希望能够借助一些社会力量来解决学校的实际问题，然而这些都只是杯水车薪。说到这里，我心里感到有些惭愧，老师们跟着我没有享受到多少福利，却跟着我不少干活，遭了不少的罪。前两天，我还带领全体男教师中午没休息对全校的桌凳进行了维修。所以，我只能求得老师们的谅解了。我也相信老师们会谅解我的。因为这也是我们全体老师共同的心愿。

三、广开言路，随时听取老师的意见和建议。四、真心实意为教师排忧解难。每逢节日都要慰问离退休职工。教师的直系亲属患病住院，我们都要登门慰问，送上一份亲情，一份温馨。逢教师过生日，学校总会举行一次简单的茶话会。总小领导的实际行动使广大教师亲切感受到了温暖，大大增强了教职工的凝聚力和向心力。至于业务水平，四年来，我校中青年教师的业务水平又上了一个新的台阶。姜娟、庞琼、叶亮、王琼、王建萍、薛秀云、叶小丽、刘红霞、曾艳红、

赵冬姣等，她们的课堂教学水平又有了质的飞跃。还有大部分教师的论文、案例等都获得了惊人的业绩。上半年我校科技创新大赛又获佳绩，王建萍老师辅导的作品获省级一等奖。这是大沙总小一笔宝贵的精神财富和丰富的资源。但是不可以否认，当前我校教师队伍中确实存在着一些不容忽视的问题，在今后的'工作中，着重排查和杜绝的现象有：一查思想作风是否过硬，二查从教行为是否规范。三查公众形象是否良好，四查执行纪律是否严明。老师们，学高为师，德高为范。我们教育者的使命在于用人格感化人格，用智慧点燃智慧，用生命影响生命。让我们在优秀教师师德精神的鼓舞下，努力开创我校教育工作的新局面。实现“办人民满意的教育”的庄严承诺。谱写人生的壮丽篇章。最后在第25个教师节到来之际，真诚地祝愿所有的教师身体健康，工作愉快，合家欢乐！谢谢大家！

各位领导，各位老师：

大家好！

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。

作为一名小学教师，我感到无上光荣，同时也感到肩上的责任重大。从事英语教学工作十一年来，本人一直勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，在完成本职工作的同时不断地提高自身的业务水平。先后参加了江西师范大学专、本科进修，并与2004年取得教育学学士学位。

在教学上，勇挑教学重担。一直身兼专业英语教学，在教学中，课前备好课，认真钻研教材，了解重点和难点，了解学

生原来的知识技能质量，采取相应的措施。组织好课堂教学活动，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的学习环境。按时按量布置作业，作业少而精，减少学生负担，及时批改作业，做好课后辅导工作。积极组织学生参加兴趣小组活动，为培养学生学习英语的兴趣，运用多媒体网络教学，提高英语课堂教学的效果。在教学之余，我认真总结教学经验，撰写教学论文。

人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵，否则，也可能污染他们纯洁的灵魂。

总之，作为一名小学教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，优化自身形象，树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师德师风感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。通过学习胡锦涛8月31日在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，在今后的教学工作中不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，严格要求自己，勤奋工作，

积极进取。

## 师德师风培训领导讲话稿篇二

各位领导、老师们：

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，重在师德。我们x中有着良好的师德师风，爱岗敬业，无私奉献是我们坚定的信念，不甘落后，敢为人先是我们永远的追求，校荣我荣，团结和谐是我们优良的传统。我们有拾金不昧不为金钱所动的贾一新老师，有老当益壮年近退休却还坚守教学一线的刘老师，有年富力强活力四射的我校十大杰出青年教师代表李晓敏老师，有头缠绷带带伤坚守岗位的耿运升老师。正是有向他们一样默默奉献埋头苦干的在座的各位，才创造了x中骄人的业绩。

但是我们必须清醒的认识，我认为有部分教师在职业道德上不尽人意，教师的神圣光环略显暗淡，工程师的`灵魂上蒙上了尘埃，使得太阳底下的光辉事业萌生阴影。问题主要表现在以下四个方面：

一是有的教师职业责任感比较淡薄。比如有的经常请假，他的事比别人多得多，很忙但忙的不是教学；有的应付偷懒，写网上下载原文不动；有的作业批改假批错批，一页一个大对勾；有的考试监场不负责任，对作弊现象坐视不管。

二是有的教师教书育人的意识不强，片面认为教师只是传授知识，缺少对教师职业的理解，缺少与学生必要的沟通，只重教书不管育人，只顾讲课不管学生。认为学生的理想追求、学习态度、学习风气、学习习惯的养成是班主任的事，与任课教师无关。

三是不求上进自甘平庸。不愿意参加教研活动，不想进行集

体备课，上多媒体课实验课怕麻烦。缺乏潜心钻研的心境，缺少探索教改的热情，不能正确认识并处理好教学与教学研究的关系，不注重教学内容的研究，教学方法的改进，对待新时期学生管理的新问题研究不深不透，没有耐心和良策。

四是有的教师师德价值标准模糊不清。政治信仰淡漠，价值取向迷茫，缺少作为教师职业的自豪感和光荣感。搞有偿家教办培训班挣外快。

今年是我县年。我们要以此为契机，全面开展相关工作，切实深入地建设师德师风。

我的发言完毕，谢谢大家。

## 师德师风培训领导讲话稿篇三

师德师风领导讲话稿 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《师德师风领导讲话稿》的内容，具体内容：我们开展师德师风教育的最终目的，在于真正使全体教师的观念得到更新，思想得到升华，面貌得到改观，工作得到有力推动，办好让人民满意的教育。下面是我给大家整理的，仅供参考。（一）：...我们开展师德师风教育的最终目的，在于真正使全体教师的观念得到更新，思想得到升华，面貌得到改观，工作得到有力推动，办好让人民满意的教育。下面是我给大家整理的，仅供参考。

（一）：

同志们：

近年来，在市委、市政府的正确领导下，全战线的同志奋力拼搏，积极进取，特别是工作在教育教学第一线的广大教师，默默无闻、甘于奉献、不辞劳苦、辛勤工作，使全市教育整体工作不断登上新台阶，取得新成就。为在新的起点上，促

进我市教育均衡发展、内涵发展、科学发展，市教育局决定，把今年确定为全市“师德师风建设年”。下面，我就如何开展好建设年活动，讲三点意见。

一、统一思想，提高认识，深刻领会开展师德师风建设年活动的重要意义 师德师风是党和政府高度重视，社会普遍关注的问题，事关人民群众对教育的满意程度，事关学生的健康成长，事关教育事业发展的兴衰成败。因此，我们要对师德师风建设在思想上高度重视，行动上有所作为。

一是党和政府高度重视师德师风建设工作。2004年，《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》强调，要切实加强教师职业道德建设，树立育人为本的思想，热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展；2007年，胡锦涛在全国优秀教师代表座谈会上，要求广大教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远；2008年，教育部新修定的《中小学教师职业道德规范》，对教师的职业道德重新进行了全面的充实和完善。2009年□xx在 xx 三十五中听评课时，对广大教师提出了“充满爱心，忠诚事业；努力钻研，学为人师；以身作则，行为世范”的三点希望。这都为我们进一步加强师德师风建设指明了努力方向，提出了更高要求。

人民群众感到满意，才能更有效的实践科学发展观，才能无愧于人民教师的光荣称号。

三是加强师德师风建设是我市教育发展的现实需要。近年来，我市教育的发展证明，全市教师队伍主流是好的，大家勤于学习，积极奉献，开拓创新，表现出了较高的综合素质和良好的精神风貌，得到了学生、家长和社会的好评。但实事求是的讲，我们的队伍也存在着一些不尽人意的地方，主要表现为两个方面：简单地说，就是“没有激情”和“不守规矩”的问题。所谓没有激情，就是有的教师不热爱教育事业，缺乏

爱岗敬业精神，出工不出力；有的晋了职称以后，上进心和作劲头明显不足，甚至个别人还有了“跳槽”的思想。所谓不守规矩，就是有的教师从教行为不廉，以教谋私、乱收费用、违规补课、有偿家教，甚至接受和索要家长财物，招生期间出卖学生信息收取好处费；有的施教行为不端，对学生缺乏爱心，教育方法简单，态度粗暴，讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生；有的自律意识不强，作风涣散，玩心太盛，纪律松弛；有的不注重自身形象，语言不文明，衣着不得体，言行不检点，甚至热衷于传闲话、拉帮结伙、搞不团结。这些问题和现象，虽然仅在个别学校和少数教师身上反映比较突出，但它影响的是教育整体形象，损害的是群众切身利益，必须通过加强师德师风建设来加以解决。

二、明确要求，把握原则，扎实开展师德师风建设年活动 这次“师德师风建设年”活动的主题是：争做“三爱”、“四有”教师。“三爱”，就是爱校、爱岗、爱生；“四有”，就是有工作激情、有创新能力、有奉献精神、有职业操守。这次活动的范围包括，市教育局直属和各县(市)

区所辖的中小学校，职业教育、民族教育、特殊教育、民办教育学校及幼儿园。

“师德师风建设年”活动的具体要求有四个方面：

一要明确活动的指导思想。“师德师风建设年”活动总的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面落实党的教育方针，全面实施素质教育；以“三爱”“四有”为主题，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业道德水平和树立正确的教师职业理想为重点，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境，促进全市教师队伍建设水平整体提高，以优良的师德师风带动教风、促进学风、优化行风，努力把全市教育系统建设成为风气正、形象好、文明程度高的示范行业。

设更俱针对性和实效性。第五，坚持师德师风建设与教师能力建设相结合的原则。既切实强化师德师风建设的各项措施，又努力促进教师业务能力的提高。第六，坚持行业自律与优化环境相结合的原则。既努力强化师德师风建设的各项措施，又切实提高教师的社会地位，为教师解难事、办实事、做好事，营造全社会尊师重教的良好风气。

以加强学风建设为重点，学习能力明显提高。教师作为专门从事人才培养的职业，比其他任何人更有必要成为终身学习的人。我们要采取各种措施为教师学习创造条件，教育和引导广大教师牢固树立终身学习的理念，不断加强自身的政治和业务学习，把学习与促进专业发展、与提升创新能力、与破解工作难题紧密结合起来，做到既乐于学习、善于学习，更能够学以致用、用以促学、学用相长。四是以规范从教行为为重点，行业作风明显改善。引导教育广大教师要同党和国家的方针政策保持一致，在工作中严格遵守宪法及有关教育的法律法规，自觉遵守“教师师德十不准”、“机关作风九条禁令”和有关纪律要求，做到廉洁从教，依法治教，依法施教。杜绝一切有悖于教师职业道德规范的现象，杜绝一切有悖于教育教学规律的行为，杜绝一切有损于教育良好形象的各种问题。五是以改善人际关系为重点，人文环境明显优化。一个单位不和谐，就会使得人心涣散，力量流失。要教育教师不要把社会上那种平时无所事事，专议家长里短，散布小道消息，离间同事关系的不良风气，带到学校和工作中来。要引导教师团结协作，相互关心，构建谦虚友善、相互尊重、相互学习、共同提高的人际关系，营造公平正义、诚信友爱、安定有序、充满活力的人文环境。

四要明确活动的方法步骤。“师德师风建设年”活动从现在开始到年底结束，分为学习动员、查摆剖析、整改落实、总结表彰四个阶段进行。

第一阶段是学习动员。从2月下旬至5月上旬。主要抓好宣传动员和全员学习两个环节。利用开学前的时间，各地要

分别组织召开教育行政干部、中小学校长、全体教师三个层面的师德师风建设年动员大会，迅速传达市里的活动要求，在教育系统上下统一思想，提高认识，明确活动的目的、意义。各地各校要按照全市统一部署，结合自身实际，制定出切实可行的师德师风建设年活动实施方案，并与教师签订师德师风承诺书，要通过媒体、标语等方式营造氛围。要在教师全员中开展学习活动，在学习内容上，特别要学政策、学教育理论、学教育典型、学行为规范和优秀教师好习惯等；在学习方法上，采取个人自主学、小组互动学、全校集体学、主题论坛、专题辅导、座谈讨论等灵活多样的形式，并结合开展“如何做新时期的人民教师”教育思想大讨论活动，引导和教育广大教职工树立正确的世界观、人生观和价值观；在学习要求上，要坚持学以致用，密切联系实际，紧扣活动主题，制定学习计划，集体学习要有学习记录，个人学习要有学习笔记和学习心得。在学习期间，每个教师都要有 5000 字以上的学习笔记本和 2000 字以上的学习心得、反思，真正做到学有所获。同时，市教育局将组织开展三次全市教师专题学习辅导，计划在 3 月中旬，邀请全国教育法规专家进行政策法规辅导；在 4 月上旬，邀请全国师德教育专家进行师德理论讲座；在 4 月下旬，邀请全国师德标兵作先进事迹报告。届时，各地各校要把这些活动组织好，确保活动效果。

第二阶段是查摆剖析。从 5 月中旬至 7 月中旬。主要抓好教师自查对照、征求意见、民主评议和学校自查四个环节。各地各校要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任规定》、《xx 市教师师德十不准》，特别是本次会议下发的《xx 市中小学校教师文明用语》和《优秀教师的 110 个好习惯》等要求，通过“自查”与“开门查”相结合的方式，找出学校和教师存在的问题。自查，就是在教师中认真开展“三对照、三剖析、三查看”活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目标、教育思想方面有没有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行；对照“优秀教师行为习惯”、先进人物与身边优秀教师，剖析道德素质上存在的问题，查看工作上是否有激

情、有劲头、有奉献精神，有没有晋了职称以后就松劲的问题，在思想品德方面有没有以教谋私和追求吃喝玩乐、不思进取、误人子弟的现象，有没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品、体罚和变相体罚、侮辱学生等不良行为；对照学生与家长的意见与建议，剖析工作方式方法上存在的问题，查看有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴，有损于教师的声誉和形象等问题。开门查，就是学校要通过召开学生和家長座谈会，设立师德信箱、公开校长网络邮箱，公开师德监督电话，定期向学生、家長和社会征询意见。通过问题查摆，在教师中要开展民主评议，每位教师作师德师风自我剖析报告，分析查找差距和不足，进一步统一思想，提高认识；学校要形成本校的自查报告，全面系统梳理存在的问题，实事求是分析问题存在的原因，特别是主观方面原因，明确努力方向、总体思路和主要举措。

和完善师德师风领导机制、督导考核机制和奖惩机制，要将师德师风建设工作作为校长任期目标考核的一项重要内容。凡是对师德师风建设不够重视，措施不力的学校，年终目标管理考评一律不能评为优秀。

第四阶段是总结表彰。从10月下旬至12月末。主要抓好检查评比和选树典型两个环节。市教育局将组织有关人员，深入直属学校和各县(市)区，对各地师德师风建设年活动开展情况、问题查摆剖析情况和整改落实情况进行综合检查，并将结果通报全市。各县(市)区教育行政部门也要对所属学校进行专项检查，督促落实，并形成综合报告，上报市教育局。各地各校要通过“师德师风建设年”活动，发现和选树一批先进的师德典型。年底，市教育局要表彰10所师德师风建设先进学校，10名师德师风建设优秀校长，50名师德师风建设先进个人，从而在全战线形成崇尚先进、学习先进、赶超先进的良好风气。

德建设工作扎实有效推进。

二要注重活动实效。各单位要围绕活动主题，针对师德师风存在的突出问题，在更新教育观念、规范办学行为、提高自身素养、优化服务质量、完善长效机制、展示师德风采、促进学校发展上下工夫。从师德建设的具体事情抓起，从人民群众普遍关心的事情做起，既注重对共性问题的整改，也要重视对个别问题和苗头性问题的纠正，做到标本兼治，共同提高。要注重加强对活动的领导和督查，做到每个阶段都有会议、有布置、有检查、有分析、有总结、有资料，要做好“规定动作”，更要创造性地做好“自选动作”，确保活动取得实效。

三要强化督导考核。市、县(市)区师德师风建设领导小组、教育督导部门都要对各校开展师德师风建设工作情况进行专项督查，凡师德师风评估不合格的要限期整改，整改后仍不合格的要调整领导班子。各级中小学要建立师德档案，详细记录教师的师德表现，搞好师德日常考核、阶段考核和年度考核，并将师德师风考核结果作为教师评先评优、岗位聘用、职务评聘和奖励性绩效工资分配的重要依据。对师德高尚、事迹突出的教师，要大力宣传他们的先进事迹。对无故不完成教育教学任务，损坏教育形象、从事有偿家教、私自组织学生订阅教辅或诱导学生到指定地方购买统一教辅的教师，坚决实行评优评先、职务评聘“一票否决”。后果严重、情节恶劣的，坚决按照有关规定清除教师队伍。本次会议下发的师德考评办法是原则要求，各地各校要根据实际进行丰富和完善。从今年起，各地各校必须对教师全面进行师德考核，一年考核不合格的要给予警告；两年考核不合格的要下调一级职务工资或调整岗位；三年考核不合格的要给予解聘。

四要营造舆论氛围。各地要积极利用广播、电视、报纸、网络等媒体，大力宣传活动中的成果和亮点，宣传师德高尚教师的先进事迹，及时总结推广活动中好的做法和经验，积极营造浓厚氛围，提高人民群众对教师整体形象的认同感和美誉度。

同志们，师德师风建设是一项长期而艰巨的任务，必须深入持久地抓实、抓好、抓出成效。让我们发扬实事求是的精神，采取得力有效的措施，为建设一支德能正其身、才能励其志、行能成其业，让学生爱戴、家长放心、社会满意的教师队伍而不懈努力！（二）：

在 2020-2020 学年度里，我校广大教师的师德师风整体上是好的，大多数教师能够认真贯彻国家的教育方针，热爱教育事业，践行教育规范；能够自觉加强自身的思想道德修养，维护教师形象，严于律己，为人师表，爱岗敬业，立足讲台，无私奉献；能够积极探索并遵循教育规律，严谨治学，精心施教；能够摆正个人与集体和他人的关系，顾全大局，维护学校利益，关心集体，尊重同志，团结协作。这些恪尽职守的敬业精神是主流，是值得充分肯定的。然而，在看到主流的同时，我们也应该看到仍有少数教师受社会不良风气的影响，在世界观、人生观、价值观和教育观等方面还存在不容忽视的问题。主要表现在：语言粗俗、口无遮拦；抽烟乱扔；酒后失态；工作时间上网聊天、玩游戏；工作马马虎虎、不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟；依法执教意识淡漠，教育方式简单粗暴，侮辱、体罚和变相体罚学生。因此，加强师德师风建设颇为必要，尤为重要，功在当代，利在千秋。

近期，我市景芝镇发生 56 岁男教师强奸幼小女学生的骇人事件，给“师德”再次敲起了警钟。人民需要好的教育，百姓呼唤好的老师。一个好的教师，首先是一个师德高尚的人。下面，就师德师风问题我讲以下几点：

一、深刻理解关爱学生、加强师德师风建设的重要性。

1、加强师德师风建设，是党和国家对教师队伍建设的迫切需要。

如果说教育是棵树，那么师德就是它的根，根牢才能树茂。师德崇高，则引导学生甚至整个社会风气的好转。师德沦丧

败坏，必遭人民切齿痛恨，必将败坏社会风气。学高为师，身正是范。教师的一言一行，都影响着孩子的成长。我们只有将师德规范内化为自己的教育教学行为，才能向国家和人民交一份满意的答卷，才能不愧为人民教师这一光荣称号。因此，我们一定要充分认识新时期加强和改进师德师风教育的重大意义，不断丰富和深化对师德精神内涵的认识，进一步培养教师爱岗敬业、教书育人的高尚师德，全面提高教师队伍的整体素质。

2、加强师德师风建设，是国家法律法规的庄严要求。

“依法执教”，应当作为一名教师应有的师德底线。在这里，我希望我们的全体教师要严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。这些法规是我们依法治校，依法执教的基本要求，也是每位教师行为最起码的准则，是红线，是雷池，决不能逾越半步。恪守“依法执教”的师德底线。才能使我们不犯错误，使自己的工作更优秀。

3、加强师德师风建设，是提升学校形象的内在需要。

风建设如何，直接关系到办学的成败。因此、我们全体教师都要充分认识师德建设的重要性和紧迫性，努力提高师德修养。以优良的师德师风向学生、家长和社会交上一份满意的答卷。

4、加强学习，注重修养，提高教师素质。

(1)注重法律学习。希望每位教师认真学习国家法律法规，严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。恪守“依法执教”的师德底线，做人民满意教师。

(2)注重师德修养。

一是要大力弘扬富有爱心的“园丁”精神。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。“爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育”二是要大力弘扬民主平等的精神。平等的对待学生，不讽刺挖苦学生，不侮辱、体罚和变相体罚学生，不论家庭经济条件好坏，家长社会地位高低，以及学生成绩优劣都要一视同仁的对待。还要平等的对待学生家长，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的意见和建议，对个别家长的误解、偏见、甚至指责等，要保持冷静的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，达成共识。总之，我们要保持良好的职业形象，不做有损教师形象的事。

年，我们的待遇有了一定幅度的提升。但和有些行业比较，和经济待遇较好的地区比较，我们还有差距，这是现实。发扬甘于奉献的精神，是职业赋与我们的要求，也是客观现实的需要。我相信，随着政府对教育的重视，随着学校的不断发展壮大，我们的学校、我们的教师将会迎来美好的春天。

四是要大力弘扬勇于进取的精神。

那些庸庸碌碌，不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟的撞钟和尚，最终将会成为时代的落伍者。有句话说得好“事业犹如逆水舟，不进则退”。这句话说明了一个深刻的道理，那就是：在充满竞争的时代，原地踏步走，也是后退。我们的学校要发展，就必须增强发展的主动性；我们的工作要取得好的成绩，就必须牢固树立勇于进取的意识。

五是要大力弘扬开拓创新的精神。要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，做一个新教师。注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。作为教师，面对每一个学生、面对每一个课堂、面对每一个

细小的教学环节，都要有一种开拓创新精神，不断刷新自我的认知水平、实践经验和理论修养，不断形成自己科学的教育风格；不断在教育科研上出成果，在教育教学工作上出成绩。在教育教学中树立“人无我有，人有我精，人精我新”的创新精神，立足实际，开阔视野，工作出新招，教学有特色。

二、加强师德师风建设组织领导，确保实效性。

1、成立学校师德师风建设领导小组。

组长：韩文义

副组长：林英华、鹿东春 成员：付万星、李德胜、陈松礼、陈松斗、沈效宏 2、搞好三支队伍建设。即校干队伍、班主任队伍、教师队伍建设。

3、保持活动的实效性。不搞形式，不搞花架子，要实实在在，联系自己的实际情况，查、摆、评、议、改，真正解决实际问题。

三、开展活动的具体要求。

1、学校订立具体的师德师风建设实施方案。

2、严格按照教管办统一发放的《配档表》认真组织学习，落实好每一阶段的具体工作。

3、集中学习和分散学习相结合。每周一集中学习，统一学习内容，每次学习活动都要有学校学习记录、教师个人学习笔记、教师个人每周一篇心得体会□

4、要做好暑假师德学习的考勤记录，作为师德评价的重要依据。不能无故缺勤。

现我校又好又快的发展，做出自己应有的贡献。

(三)：

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！今天站在这里，首先要感谢学校领导给了我这次与大家学习交流的机会。作为一名年轻的科任教师，在学校构建的“三全德育体系”进程中，我逐渐认识到，科任教师在德育工作中，虽曰配角，实则也是主角。不仅要做好教学工作，更要以良好的社会形象诠释师德。一年来，我在工作中寻找到了快乐，寻找到了职业的幸福感。今天，我就向大家汇报一下我在师德和如何做好课任教师方面的点滴收获与感悟，希望大家批评指正。

障的孩子也会感受到老师对他的关爱，也会懂得用心去珍惜这份爱，从而认真的做好自己，那么正常的孩子就更容易被感化和激励了。于是我利用每周每班三节英语课，营造轻松愉快的学习氛围，教学方法常换常新，适时使用激励性语言，使很多孩子走出不爱学习英语的怪圈。同时用心捕捉每个孩子身上的闪光点，充分的关爱、尊重、赏识与激励，同时将我校“打造和谐团队”的理念引入课堂。既已小组为单位分为a,b,c,d四个团队，以比赛的形式将四组同学纪律、品质、学习效率与积极性等多方面的竞争贯穿于始终，并让课代表做好记录。同时我承诺下学期开学按等次进行奖励。从此以后英语课不用我扯着嗓子组织纪律，只要我把a,b,c,d往黑板上一写，孩子们立刻小手背后，打起精神头，有一个人不守纪律好几个人监督他；有一个人说不上好几个人教他说；有一个人不爱学好几个人课下做他的工作。五年十班的许翰林因为怕影响小组成绩由最开始的上课不守纪律、不完成作业、不在乎老师，到现在的大声朗读，作业工整，动作快、静、齐。那么最难管理的学生进步了小组就优秀了，小组优秀了全班的学习氛围就浓了。前两天我对孩子们兑现了我的承诺，当孩子拿着奖状激情而谈获奖感言时，我觉得我是最幸福的人，

因为我收获了孩子们学习英语的信心与兴趣，也收获了孩子们对我一个科任老师浓浓的爱。只要我们对学生是认真的，是负责任的，能以自己渊博的知识，灵活的教法和高尚的情操给我们的学生最多的收获，那我们就同样能收获高效、灵动的生命课堂。

那你就成功了一大半”。这句话确实是真理。作为一名科任教师，只要站在副班主任的立场上，以一名班主任教师的情怀，懂得如何去支持与理解班主任的工作，学会换位思考，学会自己去处理调皮的学生和突发情况，少给班主任添麻烦，上课不迟到不早退，在班主任需要帮助时主动伸出援助之手等等，你就会赢得班主任的认可。然而还有更重要的一点是：你要和她们一样爱着她的学生。

我在学校安排的科任带班工作中，全力配合班主任做好副班主任工作，并建立的融洽的关系，同时也学会抓住放学、大课间、带班等绝好机会，对学生适时渗透德育教育，进行思想沟通、建立深厚感情，努力塑造合格的有人格魅力的副班主任形象。我负责代班的五年六班的安哲同学是个爱挑理的孩子，在英语课上经常由于气氛热烈而没有轮到发言或没有先提问他而要小性子，因为他从南门回家我与他有了充分交流的机会，在田老师的配合下优秀的小安哲变得豁达了。还有我曾带过的四年八班的一个女孩把我每周五帮他们拿背不动的书包和下雨天把好路让给他们走等这样的小事写进了日记。当王珊老师兴致勃勃的把这件事告诉我后我美了好多天，同时我也深刻的意识到，无论是班主任还是科任，我们的一言一行都要做学生效仿的榜样，一些不起眼的小事，足以让孩子对我们刮目相看，博得爱戴。因此在以后的日子里我更加注重自己的师表形象，课下动和学生用英语打招呼，做学生的大姐姐；大课间我和学生欢声笑语玩在一起；上下班的公汽上我总是给老人让座，我发觉我的学生也这样做；过马路的时候我主动拉起学生的小手，我发现我与他们再没有距离。因为作为学生的榜样，引路人，我时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更

多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”三、教学相长，修筑自身专业发展之路 教师是个幸福的职业”，因为我们每天都在被孩子们的爱包围着，每天都在爱与被爱中感动着。这样的爱使得我们不好意思无知下去，松懈下去。因此，在学校提倡的“五个一”校本培训中，在实践中，不断学习和提高，努力提升自己的专业素质。在过去一年中我研读了从刘丽校长那里借来的《苏霍姆林斯基给教师的 100 条建议》和《教师职业道德规范》两本书，精心把心得上传到我的个人博客里。并通过对上学期的多次业务讲座和科任教师教学大奖赛后的两节示范课学习，使我通过对比找出了自身的瑕疵与差距。我还和本组同事认真学习了课件制作并浏览了很多网络里的优秀课例，从中吸取精华并运用到课堂教学中。从而提高了自身教育教学水平，促进了个人专业化成长。

登。

路在脚下延伸。新的学期，教育教学质量提高年的号角已经为我们吹响，我会多学习，多创新，多合作，多反思。新的征程，我将把感恩于感谢化作行动，把我全部的智慧与力量，奉献给实验风光无限的远方。

看过的人还：

师德师风建设领导讲话稿

师德师风动员会讲话稿

师德师风专题会议讲话稿

师德演讲领导讲话稿

师德师风建设学校领导讲话稿

## 师德师风培训领导讲话稿篇四

，亲爱的老师们：

大家晚上好！

愉悦，使我感到高尚因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切虽然我们不强指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔这里有我的追求，这里有我的爱让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

## 师德师风培训领导讲话稿篇五

、老师：

您们好！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最根本的道德素养；师风，是教师这个行业的风气风气。

爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……这都是师德。怎样才能做一名好教师呢？我认为，作为一个人民教师，有强烈的责任心是最根本的，这种责任心主要表达在以下几个方面：

一、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到开展。

二、对学生的未来负责。对于教育是一个长期开展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。

我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个荣耀而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。

不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的'理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所承受理解，内化为学生的知识构造，并转化为学生解决问题的能

力，才能完成了知识传授的过程。

文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新

精神

的高素质人才。