

2023年化学课总结与反思 化学教师期末 教学总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

化学课总结与反思篇一

时间过得真快啊，转眼间，来学校已经整整两年了。在这两年里，有幸结识了一群最优秀的同事、最知心的家长朋友、最可爱的学生，在我们朝夕相处的日子里，我们彼此信任、理解和配合，在融洽的相处下，我们班级各方面的工作都走在了学校前列。看着孩子们日新月异的变化，感觉自己的每一天过得都非常充实而有意义。两年的历练，使我无论在班级管理、学科教学还是个人成长等方面都有了长足的发展。现将我的工作进行简要的总结。

一、紧抓学科教学不放松，不断提升自己的职业竞争力。

教育教学工作是学校一切工作的生命线，个人所任教学科的教育教学工作是自己的安身立命之本。我们的教师团队是最具凝聚力的，老师们之间教学上相互帮助、相互影响、共同提高，这样做非常有利于各项工作的顺利开展，使我们的学科教学收到事半功倍的效果。教学中我们重教研重反馈，勤总结重实践，每一位老师都能紧抓重点内容搞突破，为每一个孩子夯实基础。每天的作业、练习我都能做到100%当天批改，甚至当天讲解，而且一定会把当天已经批改、讲解的作业、练习反馈给孩子们，让家长及时掌握孩子们的知识掌握情况。为配合“减负”要求，我精减作业量，精心设计练习

题，让孩子们通过有针对性的练习和作业，不断差缺补遗，巩固知识。针对出现错误较多的知识点，我及时汇总，找出共性的错误，经过再练习、再讲解，力争使每一个孩子都能透彻、理解灵活运用。

在数学教学中，我强化笔算训练，每节课都拿出5-10分钟的时间，通过竖式笔算等形式进行练习，孩子们计算水平不断提高，现在已经能够顺利进行万以内加减法的笔算及表内乘除法口算。根据开学初期制定的教学计划，我积极压缩课程，在保证孩子们掌握本册教材知识的基础上，又提前学习了三年级上册课本的部分内容。孩子们对新知识兴趣很浓，学习效果非常好，为今后的教育教学工作打下了良好的基础。

课堂教学中，我鼓励孩子们勤思考勤发言，积极发表自己的意见和不同见解。在我们二年级3班，课堂教学中，总能听到不同的答案；对于每一件事情，每个孩子都有自己的想法。慢慢地，孩子们更加自信了，能够更加快乐地投入到学习之中。个性飞扬，是我们班每个孩子精神面貌的真实写照。

二、充分重视班级管理主阵地作用，为每一个孩子的成长和发展创造机会。

为实践王校长“无条件地爱每一个孩子”的教育理念，配合学校的各项活动，把每一个孩子推上舞台，让他们尽情展示自我，使孩子们不断增强自信心，感受教育的乐趣。从学期初的“班级书法第一展”，到后来的“运动会照片展”，再到近期举办的“‘庆六一’肚皮舞表演”、“中国台湾行爱国情——爱国教育主题班会”，我努力发掘每一位家长朋友的潜在资源为班级教育做贡献。在学校举行周一升旗仪式、“庆六一”文艺汇演、家长开放日、语文经典诗文诵读、英语歌曲歌谣欢庆会等大型活动时，积极争取机会，让更多的孩子走到前台，争做小主持人、纪律监督员等，充分锻炼孩子们的各项能力。在局部，因为某些孩子需要锻炼，把机会给他，可能会影响到班级的整体效果。如果让更优秀的孩子

走向前台，可能会取得更加瞩目的成绩，但是这样做，对于从来没有机会锻炼的孩子是不够公平的。基于这样的考虑，我在选人时做出大胆的抉择，在争取到家长朋友的全力配合和支持的情况下，孩子们能够不断超越自我，突破自己的心理极限，孩子的发展也就走上了“阳光快车道”。

继承和改革原有评价体系，创新思路，通过发放表扬信的方式激发学生自信心，紧密联系家长，进而增强班级凝聚力和向心力。根据孩子们的表现奖励小贴画，每张检查表中，个人小贴画累计够十张，奖励表扬卡一张，表扬卡累计够十张向家长发放表扬信一封。每周所得表扬卡会通过班级喜报的形式加以表扬，在此基础上，我把奖励小贴画的权利下放给每一位班干部，激发孩子们积极参与。孩子们手中有了这样的权利，感到非常神圣和光荣，对此高度重视，积极参与，相互监督，共同提高。

每天设立一名值日班长，为每一个孩子创造平等的锻炼机会，以此调动孩子们的积极性，培育孩子们的参与意识，锻炼孩子们的管理能力。

通过个人演讲，民主选举，适当轮换的形式，建立健全新一届班委会组织，适时召开班委会讨论班级具体事务，发挥班委会成员的主人翁作用，为班级管理积极建言献策。采用这种民主评议的形式，给孩子们渗透公平竞争、民主参与的意识，孩子们在宽松的环境下智商、情商全面发展。

尊重学生，亲近学生，为了解孩子在家的表现情况，我利用周末等时间进行家访，与家长朋友面对面交流孩子的具体情况，在教育孩子方面达成更多的共识。

两年来，从早上七点到校到晚上六点离校，十一个小时里，把自己的全部时间和精力投入班级。为了督促孩子们进步，我不断给自己加压。准时响起的下课铃声，也就是我走出办公室走进教室的集结号，我把本属于自己的课间十分钟的休

息时间无私地奉献给了班级的每一个孩子。两年来，从早上七点钟进入校门，就不停地在为孩子们服务着：到校第一件事是到教室，开前门，开后门，开窗户通风，开饮水机；早饭后上课，批作业，课间盯班上操，午餐给孩子们打饭，提醒孩子们喝水、吃药，中午值班，兴趣班时间打扫卫生、拖地，一直忙到大约六点多钟最后一个孩子离开教室，还要再打扫一遍卫生、拖地，白天的日常工作算是告一段落。等这一切忙完的时候，也该是家人打电话催我回家的时候了。在这十几个小时的时间里，虽然辛苦一点、忙碌一点，但是这样做可以保证孩子们每时每刻都处在老师的视野之内，大大避免了安全事故的发生。孩子们每天健康快乐的来到学校，作为老师，我有责任有义务保证他们每天健康快乐的离开学校。其实不为什么，只因为自己是一位老师，我要用自己的实际行动，去实践王校长提出的“做每个孩子的恩师”的要求。

有很多时候，班主任就是一个“灭火队长”，时时刻刻要承担来自学校、家庭、家长、学生的种种无形的压力。但当出现这样那样的突发事件时，作为班主任我有义不容辞的责任，一定要冲到最前线。班主任工作细心而又繁琐，教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的职业生涯中，我将用我的青春和热情继续耕耘属于自己的那片田地。

化学课总结与反思篇二

本学期，我努力学习贯彻党的十_届一二三中全会精神，认真落实党的教育方针，实施素质教育，不断加强自身的修养，提高自身素质和思想觉悟。工作认真负责，任劳任怨。严于律己，为人师表，教书育人。充分发挥了一个共产党员的先锋模范作用；在业务上为了适应新的课程改革的大潮，我刻苦学习新的教育理论，不断更新教育理念，实施素质教育。积极参加各种学习培训，并做了大量的政治笔记与学习笔记。认真钻研业务知识，努力延伸相关专业深度，不断提高自己的教学水平。

在教学工作中，为了给学生上好每一堂课，从不打无准备之仗，总是做好课前准备：认真细致的备好课，做好教学设计。认真钻研教材，弄清教材基本思想、基本概念，了解教材的结构，分析重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。并找准教材与时政的结合点，学生的兴趣点；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

在课堂上，严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，坚持教师为主导，学生为主体，的教学原则，坚持三讲三不讲，因材施教，使每个学生学有所得，不断提高。同时组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担；做好认真批改作业和课后辅导工作。

在学生教育管理工作中，对有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力和自信心，及时做好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在教法上，为提高学生学习的积极性，提高课堂效率，不断探索教育教的方法，积极构建自主、合作、高效、优质课堂，逐步形成了“四步教学法”（自主学习、形成意识——探究合作、启发思维——练习反馈，落实目标——强化效应，拓展提高。）就是教师根据学生的心理特点和已有的知识结构，根据学生自身发展的规律，有目的、有计划、有组织的培养和弘扬学生的独立自主性、主观能动性，开发、发

展和培养学生主体的实践活动，让学生积极参与到教学中，使学生真正成为学习的主人。我在教学中，围绕着构建“自主、合作、优质、高效课堂”实施了“四步教学法”。取得了良好的效果。

自己作为一个备课组长、教研组长，一个老教师，主动带动年轻教师，发挥自己的余热，使年轻教师在思想尽快成熟起来，在业务上尽快发展起来，成为学校的栋梁。同时积极组织、参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，按时完成学校布置的各项任务。

化学课总结与反思篇三

本学期根据学校教务处工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使我们备课组成为团结和谐、勤奋互助的备课组。一学期以来，我们备课组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务。具体工作如下：

本学期根据教学进度安排，理科班完成选修模块《化学反应原理》、《物质结构与性质》专题1~3。文科班完成选修模块《化学与生活》、会考复习。实验班已完成《物质结构与性质》整本书。

1、严格落实教学常规，提高教学效益。做到重点提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2、加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一练习、统一考试等，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。期中考后，实验班的进度也与平等班一致，进行统考。

3、加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4、加强考试管理与考后分析。认真组织完成各次考试的命题、流水阅卷工作，认真作好考试后的质量分析，根据成绩对课堂教学进行及时调整，并拿出相应的措施和办法进行补救，对后进生进行帮扶。

1、定时进行备课组活动，解决有关问题。我们备课组做到了：每个教学环节、教案都能在讨论中确定。备课组每周一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究、练习中出现的问题、竞赛指导、学困生转化等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

2、加强业务学习。我组教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为实施新教材打下坚实的基础，积极订阅专业报刊书籍。观摩新课程课堂教学视频，外出参加专家讲座，组内常互相听课，初步了解了新课程的教法，共同分析探讨新教材教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法。

3、加强会考复习研讨，做好会考准备。

(1) 分析二次模拟考情况，总结得失，提供经验，为后续会考冲刺总结经验。

(2) 分析会考试题，指导会考复习。

(3) 分析文科学生学情，重点放在及格率和a率的指导，因材施教，找出最优复习方案。

4. 加强青年教师培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学

业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。如罗丹老师开设《沉淀溶解平衡》校级公开课，到广东佛山开设校际公开课，指导蔡东龙同学化学竞赛获省一等奖。余俊鹏老师入选漳州市第三批骨干教师。

5、开展课题研究。以问题为导向，积极研究教学中存在的各种情况，参与课题研究。省级课题《整合高一化学教学内容的实践研究》获批，余俊鹏老师为该课题的核心成员。

1、存在问题。本学期由于课时紧，每周只有3节课，导致《化学反应原理》学生学得不够透，还存在很多模糊的知识点。会考复习迎考也冲击到期末复习的安排，学生普遍感到忙、乱。学困生由于理解能力的原因，面也在扩大。竞赛辅导也因此受到影响。教师撰写教育教学论文积极性不高。

2、下学期工作展望。下学期将完成《物质结构与性质》专题4、《有机化学基础》，也将迎来两个考试——漳州市学科能力竞赛、福建省化学奥林匹克竞赛预赛，期中考后，根据情况将进行第一轮复习。因此，下学期工作紧、任务重。

我们备课组将继续加强理论学习，教学方法的学习与研究，搞好课题研究，鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结，发挥备课组的优势，群策群力，希望在新学期的工作中，以提高教学质量为目标，结合学生现状不断改进教学方法，提高教学效率，忙中不乱，为顺利进入高三打下基础。

化学课总结与反思篇四

今天我上了《我和妈妈在一起》这节语言课，故事里的多多是一位年纪和我们班的幼儿差不多大的小男孩。那在他的身上会发生什么事情呢？小朋友一定会很好奇，一定会很关注在这个小男孩身上发生什么事？语言是人们进行交流和沟通

的工具，儿童时期是语言发展的最佳时期，也是最迅速的时期。因此在这节语言课上，我们开展了丰富又行之有效的语言教学活动，充分挖掘幼儿的潜能，扩展幼儿的知识，提升幼儿语言表达的能力。

每节的语言课只要是让有幼儿多说，用完整的语言去表达。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“语言能力是在运用的过程中逐步发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。

“在这节语言课中，我先是让幼儿用他们的眼睛里看到的来讲述，使幼儿喜欢自己去看故事，理解故事的内容。通过老师的引导，我们班的小朋友都能够自己说出故事的内容来，虽然他们有些说的跟故事的’内容不一样，但是能够大胆的去表达自己的想法的幼儿我们够会给以表扬，同时鼓励其他幼儿大胆的站起来说。

我觉得语言课以今天这种形式来上真的挺不错的，充分的让小朋友表达的自己的想法。同时感到语言课就是要让小朋友多说，大胆的去说。故事是幼儿最喜欢的一种文学形式，通过故事教学，不仅能帮助幼儿发展语言，并且能培养幼儿良好的品质。

最后这节课的语言教育课堂的气氛也听不错的，小朋友对故事也比较的感兴趣，故事的内容也非常的有趣，小朋友都能够通过故事的图片去想象故事的内容。

化学课总结与反思篇五

本学期我在高二年级担任文科班的化学教学工作，对于高二学生来说，化学是已经学了三年，有一定的基础。虽然文科高考不考化学，但是会考要求的学科，会考不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣，会考成绩还直接影响到学生高考总分的量入，所以对于高二的化学在教学中不敢懈怠。文科学生大

部分学习基础薄弱、或者学习被动、或者存在畏难情绪，普遍学习情绪不高，那么在教学中面临的困难也就相应增大。

面对每周课时的安排，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定教学计划并在实际教学中及时根据情况进行有效的调整，转眼间这个学期已经结束，现将一学期的工作总结如下：

1、课前备好课。

认真钻研教材，结合海南省会考考纲，根据学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课、创设情境引入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体学生，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

3、组织好课堂教学。关注全体学生，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

4、在教学过程中强化相互学习、研讨，听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

1、以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让

学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

高二一年已经过去了，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。