

# 我爱妈妈教案反思(优质7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 我爱妈妈教案反思篇一

1. 感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
2. 爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

ppt□视频《世上只有妈妈好》

### 一、以儿歌引出主题

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

### 二、教师讲述故事

1. 出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？（妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗）

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？（妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药）

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？（妈妈变得很高兴）

## 2. 小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

## 三、师幼集体交流

### 1. 妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

### 2. 宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的，你们可以为

本次我教坛新秀开课，我收到的开课内容是小班社会《我爱妈妈》。妈妈，是每个人生命中最重要的人，她也是最懂我们，最愿意为我们付出的那个人。

目标设为两点：1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。  
2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

根据活动的预设，我采用《我爱妈妈》这首儿歌来导入主题，用一组简短的图片故事：红红生病了，她妈妈很担心，带她上医院看病，辛苦照顾她来引出妈妈养育孩子的辛苦，从而体会妈妈对孩子的爱。接下来，我针对两个方面和孩子展开讨论。首先是妈妈对孩子的爱，让孩子说说自己的妈妈是如何爱他的。有的孩子说妈妈会陪我一起玩、有的孩子说妈妈会做好吃的东西给我吃、有的孩子说妈妈会给我买衣服和玩具。然后我再让孩子说说自己对妈妈的爱，让孩子说说，自己该如何爱自己的妈妈。最后以歌曲《世上只有妈妈好》来结束本次活动。

可能小班小朋友由于年龄特点，语言表达能力不是很好，所以他们总是会经常性的重复一样的回答。而且我的本次活动中，对于说教的部分有点偏多，对于小班孩子来说，还是比较喜欢动一动，像动手画一画自己的妈妈等环节也是非常不多的。

## 我爱妈妈教案反思篇二

1、在“三八”妇女节这个特殊的节日里，向妈妈送去一份真诚的祝福，感谢妈妈的辛勤培养，更体会妈妈的辛苦。

2、建立起良好的母女、母子关系，懂得要孝敬长辈。

1、写好一首写给妈妈的诗；

2、小品、故事。

一、主持人宣布活动开始。

“三八”妇女节是一个特殊的节日，让我们一起向所有的妈妈说声：“妈妈，您们辛苦了！”是妈妈含辛茹苦地把我们养大，我们每个同学肯定都对妈妈充满了感激之情，那就一起来听听同学自己编写的写给妈妈的诗歌吧！

## 二、诗歌朗诵。

- 1、施雨婷《妈妈，您辛苦了!》
- 2、郭燕《妈妈，您辛苦了!》
- 3、沈冰清《妈妈，假如您是……》
- 4、蒋妍*i love you——妈妈》*
- 5、金伊丽《妈妈，我想对您说……》
- 6、钟竞越《假如我有一支神笔》
- 7、宋敏霞《母亲》

## 三、小品。

《我爱您，妈妈》（褚梦婷、胡勤学、陈勤丽、王婷、张佳丽、张爱娟、陈澜）

## 四、故事

《霍莉妈妈》

## 五、活动结束。

## 六、活动延伸

在家里力所能及地帮父母做一些家务，平时多和妈妈谈谈学校里、生活上的一些事。

## 我爱妈妈教案反思篇三

- 1、爱自己的爸爸妈妈，愿意用语言等方式表达自己对爸爸妈

妈的爱。

2、初步感受爸爸妈妈的辛苦，能做一些力所能及的小事情。

3、体验与小朋友共同活动的快乐。

1、经验准备：幼儿能从照片上认出自己的爸爸妈妈及老师。

2、物质准备：爸爸妈妈的照片ppx□爸爸妈妈的袜子；《我有一个家》背景音乐

1、说说我的爸爸妈妈，进入活动

(1) 师：宝宝们，早上好！你们都来上幼儿园了，你们的爸爸妈妈都到哪儿去啦？

(2) 你们知道你们的爸爸妈妈都在哪儿上班吗？

(引导幼儿说一说爸爸妈妈在哪儿上班)

2、变出我的爸爸、妈妈，表达爱的情感。

(1) 展示第一张照片，师：我变、我变、我变变变！咦，这是谁的爸爸妈妈？

(引导幼儿观察照片，鼓励幼儿大胆讲述)

(2) 师：你想对爸爸妈妈说句什么好听的话呢？

(鼓励幼儿大胆表达自己对爸爸妈妈的爱)

(3) 继续展示幼儿爸爸妈妈的照片，引导幼儿用不同的语言表达对爸爸妈妈的爱。

(4) 展示老师照片，激发幼儿爱老师的情感。

3、帮助爸爸妈妈晾晒袜子，体验爸爸妈妈的辛苦。

4、结束活动：小朋友们真能干，帮爸爸妈妈把袜子一起夹在夹子上了，现在我们一起把袜子拿出去晒一晒吧！

## 我爱妈妈教案反思篇四

今天我们邀请了妈妈到幼儿园和我们邀请玩游戏，我们知道，妈妈很爱自己的孩子，小朋友都很爱妈妈，请说一说妈妈是怎么样爱我们的。

我们有多爱妈妈？（引导幼儿用语言或动作表达对妈妈的爱）

请妈妈说一说，你爱宝宝吗？有多爱？

教师先念一遍，然后带领幼儿一起念。

请妈妈和幼儿轮流合作念儿歌。

如：妈妈：手牵手幼儿：上山坡

妈妈：山上的`小花幼儿：有几朵

请妈妈和幼儿面对面席地而坐，双手相拉，边念儿歌边前后摆动身体，相互拉对方。到儿歌最后一句时请幼儿抱着妈妈亲一亲。

视幼儿情况玩快速反应游戏，随时变换最后一句“妈妈和我”的次序。“我爱妈妈”请幼儿抱抱妈妈，“妈妈爱我”请妈妈抱抱幼儿，看谁的反应又快有准。

1、语言活动区：投放图画书《猜猜我有多爱你》，供幼儿阅读。并尝试用语言或动作表达对家人的爱。

2、娃娃家：幼儿在娃娃家里分别扮演爸爸、妈妈、宝宝的角

色，学习用语言或动作表达对家人的爱。

能通过语言或动作表达对妈妈的爱。

## 我爱妈妈教案反思篇五

1、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

### 教学重点、难点

活动的重点和难点：本活动是一个心理健康活动，活动的重点以唤醒幼儿对父母的爱为主。主要引导幼儿让幼儿感受亲情的温暖，让幼儿感受到自己生活的家庭充满了爱。情感是一种内心的感受，也是教师难以把握的。让幼儿懂得如何去爱父母，所以这也是活动的难点。

### 活动准备

1、一家三口及父母的相片若干，爱心卡。

2、音乐《爱我你就抱抱我》、《我爱我的家》。

3、幼儿视频。

### 活动过程

#### 一、导入活动

音乐《爱我你就抱抱我》师幼一起律动。

师：小朋友刚才我们律动的歌曲里唱到了谁呀？

幼：爸爸妈妈

## 二、爸爸妈妈的爱

### 1、讲故事。

师：今天呀，老师要给你们讲一个关于成长的故事，小朋友想不想听啊？

老师一边说，一边出示图片（小时候，学走路，生病，洗澡，过生日，全家福的图片）。

2、师：你们的爸爸妈妈是怎样爱你们的呢？让幼儿自由回答

3、师：你们的爸爸妈妈这么爱你们，你们是怎样来爱你们的爸爸妈妈的呢？老师收集了一些小朋友爱爸爸妈妈的相片，我们来看看让他说一说。

小结：在我们成长的过程中，爸爸妈妈为我们付出的爱是很多的。我们的爸爸妈妈用行动表示了他们对我们的爱，所以爱是可以用来行动的。

### 3、播放视频短片。

师：我看到了我们班小朋友和爸爸妈妈相亲相爱的幸福时刻，今天有一位小客人也想来这里和小朋友一起分享这个幸福的时刻。（出示小男孩图片）

师模仿小男孩说话：大家好，我是麦克，今天很高兴来到这里分享了小朋友们幸福时刻的相片。现在啊，我要和爸爸去超市买东西，你们跟我一起去吗？（播放视频短片）

师：你们喜欢这个小朋友吗？为什么？你想对这个小男孩说什么？

幼：不喜欢，因为他不听话，睡地板，赖哭…



师：你们的爸爸或者妈妈有不满足你的时候吗？

幼：有…不给买玩具，不给吃零食…….

4、师总结：爸爸妈妈的爱是多样的，他们有时候满足你的要求是爱你的表现，但是没有满足你的时候也是爱你的表现。

三、制作爱心卡。

1、请个别幼儿说说自己的相片

师：你们看，这里有很多家庭相片，这些的相片都是你们的吗？

请个别幼儿介绍自己的相片，并让幼儿相互讨论介绍自己的相片。

3请小朋友把刚才你最想对爸爸妈妈说的话用写或者画画的形式画在信纸上做成爱心卡送给自己的爸爸妈妈。

4、展示爱心卡：把幼儿的卡片展示在黑板上。并请个别幼儿介绍自己的卡。

师总结：爸爸妈妈的爱像山一样高，像海一样深，像天空那么大。每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

四、音乐游戏《我爱我的家》

师：刚才我们用爱心卡向爸爸妈妈表达了我们的爱，现在我们可以用唱歌跳舞的方式向爸爸妈妈表达我们的爱。

五、活动延伸。

今天我们学会了用多种方式去爱自己的爸爸妈妈，现在让我

们怀着一颗感激的心用平时的话语一起说：爸爸—我爱你，妈妈—我爱你。

## 我爱妈妈教案反思篇六

今天我们邀请了妈妈到幼儿园和我们邀请玩游戏，我们知道，妈妈很爱自己的孩子，小朋友都很爱妈妈，请说一说妈妈是怎么样爱我们的。

我们有多爱妈妈？（引导幼儿用语言或动作表达对妈妈的爱）

请妈妈说一说，你爱宝宝吗？有多爱？

教师先念一遍，然后带领幼儿一起念。

请妈妈和幼儿轮流合作念儿歌。

如：妈妈：手牵手幼儿：上山坡

妈妈：山上的小花幼儿：有几朵

请妈妈和幼儿面对面席地而坐，双手相拉，边念儿歌边前后摆动身体，相互拉对方。到儿歌最后一句时请幼儿抱着妈妈亲一亲。

视幼儿情况玩快速反应游戏，随时变换最后一句“妈妈和我”的次序。“我爱妈妈”请幼儿抱抱妈妈，“妈妈爱我”请妈妈抱抱幼儿，看谁的反应又快有准。

1、语言活动区：投放图画书《猜猜我有多爱你》，供幼儿阅读。并尝试用语言或动作表达对家人的爱。

2、娃娃家：幼儿在娃娃家里分别扮演爸爸、妈妈、宝宝的'角色，学习用语言或动作表达对家人的爱。

活动延伸：能通过语言或动作表达对妈妈的爱。

## 我爱妈妈教案反思篇七

今天我们邀请了妈妈到幼儿园和我们邀请玩游戏，我们知道，妈妈很爱自己的孩子，小朋友都很爱妈妈，请说一说妈妈是怎么样爱我们的。

我们有多爱妈妈？（引导幼儿用语言或动作表达对妈妈的爱）

请妈妈说一说，你爱宝宝吗？有多爱？

教师先念一遍，然后带领幼儿一起念。

请妈妈和幼儿轮流合作念儿歌。

如：妈妈：手牵手幼儿：上山坡

妈妈：山上的小花幼儿：有几朵

请妈妈和幼儿面对面席地而坐，双手相拉，边念儿歌边前后摆动身体，相互拉对方。到儿歌最后一句时请幼儿抱着妈妈亲一亲。

视幼儿情况玩快速反应游戏，随时变换最后一句“妈妈和我”的次序。“我爱妈妈”请幼儿抱抱妈妈，“妈妈爱我”请妈妈抱抱幼儿，看谁的反应又快有准。

1、语言活动区：投放图画书《猜猜我有多爱你》，供幼儿阅读。并尝试用语言或动作表达对家人的爱。

2、娃娃家：幼儿在娃娃家里分别扮演爸爸、妈妈、宝宝的`角色，学习用语言或动作表达对家人的爱。

活动延伸：能通过语言或动作表达对妈妈的爱。