

2023年幼儿园小班我会躲猫猫教案反思(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班我会躲猫猫教案反思篇一

从教学名称上我们就能想到可能和“躲猫猫”这个游戏有关，“躲猫猫”的游戏对于我们应该也不会陌生。针对小班幼儿的年龄特点：好动、好玩、好模仿，喜欢游戏也是他们的天性，我力图在创设的游戏情境中让孩子获得物体方位的感知，激发他们大胆表达的兴趣。动物都是小朋友所喜欢的，小猫更是小班孩子比较熟悉的，对于猫的特征如：三角形的耳朵、长长的尾巴、喵喵的叫声，都有一定的了解。因此，在与同伴做游戏的过程中让孩子自然而然地习得本领，从而达到我的活动目标。

1、在躲猫猫的游戏情境中，感知物体的方位，尝试用完整的语言大胆表达。

2、在看看、说说、玩玩中体验与同伴一起游戏的快乐。

1、物质准备：ppt课件、“娃娃家”情境创设、自制小鱼若干、小猫头饰人手一个、塑料盘子十二个、糖果若干。

2、经验准备：已学过“躲猫猫”的音乐游戏。

重：感知物体的方位，尝试表达。

难：用完整的语言大胆表达。

环节意图：

在画面上“找小猫”感知方位，尝试表述。

1、指导语：宝宝们，今天我请来了动物朋友，猜猜会是谁？一起来看看是谁吧！（课件）

2、“找小猫”

指导语：小猫们都躲起来了，我们找找小猫躲在了那里？

提问：你是在哪里找到的？（方位词）有几只小猫躲在那里？（数量）它们长得一样吗？（不同颜色的花纹）、（引导幼儿尝试用较完整的语言表达）

3、小结：小猫小猫真有趣，大家一起躲猫猫……（用儿歌的语言进行小结）

环节意图：

在实地情境中“找小鱼”，学用完整的语言表达。

1、指导语：今天我还为小猫们准备了爱吃的鱼，都藏在不同的地方，请你们帮小猫去找一找。

2、提问：你在哪里找到的？数一数有几条？（数量）长得一样吗？（大小）（提醒幼儿用完整的语言大胆表达）

3、幼儿把鱼放进篮子里。

4、小结：我们在不同的地方帮小猫找到了爱吃的鱼，有的大有的小，有的多有的少，小猫说谢谢你们。环节意图：游戏“躲猫猫”巩固方位词大胆表达，体验快乐。

指导语：

小猫们做游戏真开心，你们想不想也来做“躲猫猫”的游戏啊？

1、幼儿自己佩戴胸饰，扮演小猫，老师扮演猫妈妈。

2、游戏“躲猫猫”猫妈妈去找小猫，并启发小猫完整地说说：我躲在了哪里？（与宝宝交流，为什么妈妈找不到或找到宝宝的原因）

3、小结：刚才我们做游戏真开心！宝宝们真聪明，有的躲在桌子底下、有的躲在树后面、还有的躲在房子里面。

4、延伸活动：今天妈妈也带来了好吃的东西，就藏在我的身上，谁来找一找。（个别幼儿寻找，集体分享）

幼儿园小班我会躲猫猫教案反思篇二

1、（老师戴挂饰）

2、幼儿选择头饰，分清角色

师：小灰兔、小灰兔出来跟妈妈亲一亲，小白兔、小白兔出来招招手。（可交换进行一次，既满足孩子的情感需要，又巩固对角色的认知）

二、欣赏课件第一遍

1、师：小兔子在玩躲猫猫的游戏，我们去看一下，好吗？

2、刚才你看见有几只小兔子在玩躲猫猫的游戏？它们躲在哪里？

（手口一致点数，说出总数，然后再请幼儿说出四只小兔躲的方位：一只小兔躲在床上、一只小兔躲在窝里、一只小兔躲

在柜子后面、一只小兔躲在桌子下面)——当幼儿说出某一方位时，出现相应的多媒体课件。

三、欣赏课件第二遍

让我们的小眼睛亮亮的，再来瞧一瞧，它们到底躲在哪里？

(幼儿再次欣赏一遍课件，边看边圈出小兔躲的方位。上、下、里、后)

四、师生共同玩躲猫猫游戏

1、幼儿第一次自由躲，师小结

师：今天兔妈妈和你们一起玩躲猫猫的游戏。你们找一个地方悄悄地躲起来，等会儿妈妈来找。

老师提升小结：我在房子里面找到你了，我在柜子后面找到你了，———说说你刚才躲在哪里。

(如躲在房子里面，躲在柜子后面———提示幼儿说完整话)

2、幼儿第二次分角色躲猫猫

听老师指令躲

小白兔和小灰兔

兔妹妹躲在桌子下面，兔弟弟躲在房子里面。

3、幼儿第三次分角色躲猫猫，一角色躲，另一角色找。

师：躲猫猫的游戏开心吗？这一次妈妈不找了，兔弟弟躲，兔妹妹来找行吗？

师：请兔妹妹转过身，把眼睛蒙起来，兔妈妈用手势和嘴型传指令，兔弟弟可要看清了，还要悄悄的，别让兔妹妹发现噢。

五、延伸

让我们再找找还有什么地方可以躲。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

幼儿园小班我会躲猫猫教案反思篇三

1、通过游戏，认识区分上下、里外、前后的空间方位，学习方位词：前面、后面、里面、外面。

2、培养辨别能力和发展方位知觉。环境创设小动物头饰若干、教室用桌椅、屏风布置。

认识和区分上下、里外、前后的空间方位

一、躲猫猫

教师带上“鸭妈妈”头饰，幼儿选取自己喜欢的动物头饰戴上，“鸭妈妈”蒙上眼睛，“小动物”们边四处躲藏边念儿歌：躲猫猫，躲猫猫，脚步轻轻快快躲，躲好告诉鸭妈妈。

二、在哪儿

三、回家了

“鸭妈妈”睁开眼睛，根据幼儿的回答，将对躲藏位置的“小动物”领回家。游戏重复数遍。

幼儿园小班我会躲猫猫教案反思篇四

【贪图用意】

小班的孩子马糊洗手、洗头、洗浴时的泡泡充满了癖好，他们往公园玩也最喜欢吹泡泡。咱们若何如何样将幼儿感癖好的步履生成为有价值的教育步履呢？在“多彩的番笕”这个主题中，咱们贪图了关于泡泡的几个步履，试图经由过程幼儿自己的出手考试测验以及行使，培育晋升他们试探的癖好，并让他们体验乐成的舒畅。

步履一做泡泡水

【步履目标】

一、考试测验应用各种洗涤用品制造能吹出泡泡的水，从而体验科学步履的快乐。

二、察瞅各种洗涤用品在水里溶解的现象，激起幼儿马糊溶解现象的好奇心。

【步履豫备】

番笕、洗衣粉、洗手液、洗发水等常见洗涤用品；人手杯水以及根小木棒；吹泡泡的器械；柜子上贴有各种洗涤用品的实物图标标识表记标帜。

【步履入程】

一、提问诱发幼儿癖好。

(1) 师：是不是是悉数的水都能吹出泡泡？

(2) 教员试着用清水吹泡泡，不可功。师：可以用什么法度

榜样做出能吹出泡泡的水？

(3) 向导幼儿评论争论：在水中列进什么可以让水变成泡泡水？（支持幼儿的各种设法主见，为幼儿供给他们想到的能添加的洗涤用品。）

二、制造泡泡水，向导幼儿察瞅各种洗涤用品在水里溶解的现象。

(1) 请幼儿把自己要的洗涤用品列进装有清水的杯子里，并搅拌。

(2) 向导孩子察瞅洗涤用品加到水里，水会发生什么变革。

师：洗衣粉、洗洁精、番笕沫如何不见了？而今杯子里的水发生了什么变革？

三、对比列进不同洗涤用品的水有什么不同。

(1) 列进洗洁精、洗澡露、洗发水、洗手液的水照旧透明的，

(2) 列进洗衣粉、番笕沫的水却变浑浊了。

小班孩子不能精确地说出水的变革，只要能专心识地举行察瞅、对比就行。

四、吹泡泡，体验浓度马糊吹泡泡结局的影响。

(1) 用吹泡泡的器械来试试做的泡泡水能不能吹出泡泡。

(2) 师：你用什么做的泡泡水？哪个小朋侪用了跟他样的马糊象？（用另个小朋侪做的泡泡水试试。）为什么他的'可以吹出泡泡，你的却吹不出？向导幼儿发现浓度影响吹泡泡的结局。

(3) 小朋友订交换换，瞅瞅谁做的泡泡水最随意马虎吹出泡泡。

(4) 料理收拾物品，请小朋友按实物图的标识表记标帜把自己做的泡泡水送归到柜子里。

【步履延伸】、接连察瞅各种洗涤用品做的泡泡水有什么不同。在不同之处吹泡泡，察瞅泡泡的形状、颜色。

步履二：吹泡泡

【步履目标】

一、经由过程考试测验应用不同形状的器械吹泡泡并察瞅泡泡的变革景象，培育晋升马糊试探步履的癖好。

二、感触传染参与科学步履的快乐，并体验乐成的欢畅。

【步履豫备】

用铁丝绕成不同形状的铁丝框，记录表，笔，各种不同质料制造的吹泡泡的器械。

【步履入程】

一、引起幼儿癖好。

师：上次小朋友都做了泡泡水，克期教员带来了良多吹泡泡的器械请小朋友来吹泡泡。（出示各种形状的铁丝框。

二、试探用不同形状的器械吹泡泡。

(1) 师：你见过的泡泡是什么样子容貌像貌的？（圆圆的。）

(4) 小朋友自己选择不同形状的铁丝框来吹泡泡，以证买目

己的揣摩。

教员询问孩子：你拿的铁丝框是什么形状的？吹出的泡泡是什么形状的呢？

（5）小朋侪彼此交换不同形状的铁丝框来吹泡泡，工作报告瞅瞅其他形状的铁丝框吹出的泡泡是什么形状的。

（6）教师与小朋侪一块儿小结，在刚才的记录表上记录吹泡泡的功能：各种不同形状的铁丝框吹出的泡泡都是圆圆的。

三、考试测验更多、更格外的吹泡泡器械。

比方：用硬纸壳卷成小棒，在一端剪开成喇叭状；吸管；泡泡枪等。

师：这些器械也能够吹泡泡，咱们把它放在步履区里，往后小朋侪还可以试着用不同的器械吹泡泡，瞅瞅用它们吹出的泡泡有没有不同。

【延伸步履】

画泡泡、撕泡泡，开设泡泡市集。体能步履：抓泡泡。

【贪图评析】

在关于泡泡的步履中，孩子们自己出手摸索、察瞅、对比，激倡议凶猛的好奇心，而教员望重孩子的互订交流，把问题留给孩子自己打点。以去咱们老于是为，小班的孩子因为年齿小，阅历少，语言表达本领差，所以铺开切磋步履会对比艰巨。但这样的步履让咱们瞅到，只要咱们拔取孩子感癖好的器材，又遵循他们切磋事物的特性，一样能在小班很好地铺开科学切磋步履。

幼儿园小班我会躲猫猫教案反思篇五

- 1、喜欢玩躲猫猫的游戏，并能说出自己躲藏的位置。
- 2、知道躲猫猫是不藏在门后或橱柜内，能到安全的位置躲藏。

1、幼儿用书第27—29页；多媒体教学资源《躲猫猫》、《我会躲猫猫》。

2、活动前将毛绒动物玩具藏在活动室的不同位置。

1、以和毛绒动物玩具玩躲猫猫的游戏导入，感受游戏的乐趣。

因担忧而寻找躲藏起来的毛绒动物玩具，并能说出自己躲藏的位置。

2、玩游戏《躲猫猫》，引导幼儿说出自己躲藏的位置。

(1) 教师蒙上眼睛数10下，让幼儿在规定的时间内躲藏起来，教师去寻找。

(2) 游戏后，让幼儿分别说一说刚才藏在什么位置，初步学习用方位名词来表达。

3、阅读幼儿用书第27页，或播放多媒体教学资源《躲猫猫》，使幼儿了解藏在橱柜内的危险。

4、阅读幼儿用书第29页，判断对错，并学说儿歌《躲猫猫》。

以游戏情境引入，让幼儿辨别图片上的位置是否适于躲猫猫：有几位小朋友要玩躲猫猫，现在要请大家帮帮忙，看哪些地方可以藏，哪些地方不可以藏。

幼儿园小班我会躲猫猫教案反思篇六

一、活动目标

- 1、初步感知方位，练习短句：在××下面、在××后面、在××里面等方位语。
- 2、鼓励幼儿大胆在集体面前讲述，培养自信心。
- 3、体验游戏所带来的愉快情感。

二、活动准备

- 1、大树、桌子、房子、栅栏等羊村场景。
- 2、喜羊羊、懒羊羊、美羊羊等卡通动物形象。
- 3、《喜洋洋与灰太狼》主题歌视频

三、活动过程

- 1、导入师：看看，知道这是哪里吗？哇，看起来这里面还真漂亮呢，有大树，有栅栏，还有,,,不如，我们进去看看吧！
- 2、找一找师：咦，奇怪了，怎么这羊村里一只羊也没有呢，它们都去哪了？哦，我知道了，它们在玩躲猫猫。猜猜它们会躲在哪里呢？（幼儿讨论）师：这样，我们大家轻轻的去找找看，一人找出一只小动物来，千万要记住你是在哪里找到它的？大家去找吧，一人找一只！（幼儿操作，边找教师边适当提问点评“你是在哪里找到的××？”）
- 3、躲一躲师：如果说让你们去躲，你们会躲在什么地方呢？师：现在你们就带着你们各自的动物好朋友，轻轻的找个地方去躲起来，老师蒙上眼睛数到10就去找你们哦！（边找边

询问幼儿所找对象的躲藏方位，加深方位认知）再次躲一躲小朋友们玩得真开心，想不想再玩一次呢？刚才大家都躲得很好，这次请大家换个不一样的地方躲一躲，你又会躲到哪里去呢？（幼儿讨论后，再次躲一躲找一找）

幼儿园小班我会躲猫猫教案反思篇七

教学目标：

1. 学习每天跟不同的熟人打招呼。
2. 学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。

教学准备：

1. 课件、幼儿用书。
2. 轻松欢快的音乐。
3. 各种打招呼的图片，如挥手、微笑、拥抱等。

教学过程：1. 情景表演引出课题：

（2）两名幼儿进行情景表演。

（3）教师：他们表演的是什么？他们是怎么说的？（4）幼儿回答。教师小结：他们表演了早上来幼儿园的情景，两个小朋友见面后互相说了“你早！你好！”（5）教师请幼儿找一个好朋友模仿对话，并注意提醒幼儿在打招呼时眼睛要看着对方，并面带微笑：

2、请幼儿看书。

（2）幼儿看书后回答。

(3) 教师完整地讲述一遍幼儿用书中的内容，并进行简单的小结。

3、学习儿歌“小可懂礼貌”。

(1) 教师：今天我们来学习一首儿歌，名字叫“小可懂礼貌”，请大家仔细听。

(2) 幼儿倾听教师的朗诵。

(4) 教师请幼儿边看幼儿用书，边念儿歌。

4、玩音乐游戏，在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式。

(1) 玩法：教师将一些打招呼的方式的图片排列在黑板上，并列上序号。幼儿一边听音乐，一边拍手走步，等这段音乐结束时，迅速找一个朋友打招呼。依次，等第二段音乐结束时，必须重新找一个朋友打招呼。有几张图片，音乐就重复放几次。

(2) 调整图片前后的顺序，请幼儿按照图片的新顺序再次进行游戏。

幼儿园小班我会躲猫猫教案反思篇八

1、学会自己觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1) 在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

(2) 在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做？(举例：医院、厕所)

3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么？

(2) 请两名幼儿领读(老师纠正)

(3) 幼儿讲解诗意(老师讲解)

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。