

幼儿园小班教案课后反思 幼儿园小班健康教案含反思(通用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园小班教案课后反思篇一

- 1、初步体验合作及游戏带来的快乐。
- 2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。

1、小方巾若干

2、场地准备

一)准备活动

1、小朋友,现在是秋天了,树叶宝宝都从树上飘落下来了,快和老师去追树叶玩吧!(带领幼儿进行跑跳活动)

2、玩了那么久,真热呀,树叶宝宝想慢慢走,我们跟着树叶宝宝走吧.

3、看这里有个漂亮的澡盆,我们一起洗个澡吧,来我们先伸一只脚过去,然后再伸一只脚,小心,别把盆里的水给洒出来.

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作,教师巡回指导.

3、体验合作

(1)我发现自己洗还有地方没洗干净,请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2)我发现有人帮我洗背可真舒服,你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3)我发现躺着洗澡也很舒服呢!你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服!不但自己会洗澡,还有小朋友帮着洗澡,我来闻闻,那些小朋友洗的香喷喷了,现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾),并晾晒好!

我们现在洗完澡了,再和我去别的地方玩玩吧!

活动采用了循序渐进的方式,由易到难,让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背,锻炼了幼儿手臂动

作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

幼儿园小班教案课后反思篇二

- 1、目测5以内的物体数量，巩固认识5以内的数。（重点）
- 2、会讲述画面内容，能根据画面进行简单的分类计数。（难点）
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

【活动准备】 课件，操作材料、雪花片若干。

【活动方法】 引导法、图示法、操作法。

【活动过程】

- 1、引导幼儿观察。

提问：小朋友们看看都有哪些水果？（西瓜、苹果、莉、香蕉、草莓……），每样有多少？

- 2、幼儿依次说出图中的水果数量。

提问：你是怎么知道草莓有5个的？

学习按数量归类，教师：草莓有几个？请幼儿从操作框中拿

出与草莓数量一样多的雪花片。

- 1、教师出示《池塘里的故事》图，幼儿观察。
- 2、引导幼儿讲述图片内容：画面上有什么？各有几只？
- 3、鼓励幼儿大胆讲述。
- 4、学习看数字说出与之相对应的池塘中青蛙、小鱼及荷叶、荷花的数量。

- 1、请幼儿看看图中小鱼和青蛙各有几只，并把与之数量相对应的数字用线连到括号里。
- 2、看数字，选择相应数量的雪花片放在数字宝宝后面。

活动反思：

《纲要》中曾指出“儿童是在主动获得经验的过程中，形成和发展具有个性特点的、语言与非语言的表达和表现方式。”在日常的实践教学过程中，教师发现我们班的孩子在学唱歌曲的时候，对于节奏的把握有时比较模糊。这让我想到，其实音乐教学活动不仅仅局限于歌曲的教唱、律动表现、乐器演奏等等内容，节奏在音乐教育中同样也有着至关重要的作用。对于小班幼儿来说，掌握一些简单的音乐符号，一方面帮助幼儿解决自身的音乐表现能力，另一方面也为他们更进一步的欣赏感受音乐作好基础。

幼儿园小班教案课后反思篇三

- 1、继续学习在两组物体中运用重叠或并放的方法，一一对应比较出物体的多、少、一样多。
- 2、初步学习手口一致地数3以内实物，学会从左到右排列实

物和用右手指点数。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图片两张，（一张上有两只猫和两只鼠，另一张上有三只猫和两只鼠）老鼠3只，图形娃娃3个，黑猫警长头饰一个，每个幼儿鱼三条。幼儿操作图片若干张（上有猫警士一个或两个或三个）。磁带录音。红花若干。

1、放歌曲“黑猫警长”，出示黑猫警长头饰：“谁来了？”“干什么的？”

2、出示图片两只猫和两只鼠，领幼儿数数，有几只猫，捉到了几只老鼠，猫和老鼠是怎么样？（引导幼儿用重叠或并放的方法比多少）

3、出示图片三只猫和两只鼠，带领幼儿数一数，有几只猫，几只老鼠，猫和老鼠谁多，谁少，并引导幼儿想办法使猫和老鼠变成一样多。

4、按物取数

小猫捉老鼠真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿鱼给它吃，每只猫只吃一条鱼，来了几只猫，就拿几条鱼给它吃。

教师分别出示三只猫、一只猫、二只猫，请幼儿拿出相应的一条鱼、两条鱼、三条鱼，并检查对错。

5、游戏“猫警士捉老鼠”

1)学本领：老师当猫警长，幼儿当猫警士，警长拍一下手，

幼儿拍一下，警长拍两下、三下，猫警士也拍相应的下数。

2) 消灭老鼠

先看图形娃娃的家中来了多少只老鼠，来一只就打一枪，来两只就打两枪，三只就打三枪。

3) “黑猫警长”用红花奖励勇敢的猫警士。

猫警士捉老鼠真勇敢，我们奖励它红花，一只猫奖一朵放在它的下边，有几只就奖几朵。（要求幼儿从左到右排列）

优：

1. 本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。
2. 本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入游戏，充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

缺：

1. 由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。
2. 在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想，如果在上这节课我会加大难度，比如，三个小动物要用数字“3”表示，另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。

幼儿园小班教案课后反思篇四

秋天，一个美丽的收获季节，各种色泽鲜艳、好吃的水果和

农作物的成熟令孩子们欣喜不已。科学教育的价值趋向不再是注重静态的知识的传递，而是注重儿童情感态度和儿童探究问题的能力，幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，因此，结合小班幼儿的实际发展水平，我设计了语言活动《美丽的水果屋》。以此来提高幼儿认识兴趣，丰富感性认识。

1、理解故事《美丽的水果屋》内容，发展幼儿语言表达能力及想象力。

2、丰富词汇：到处、好看极了、满满的。运用“美丽”一词说短语，学习生字：水果。

3、鼓励幼儿大胆的表达，让幼儿知道水果的营养及吃水果的益处。

4、在水果屋的“建构”中体验合适的空间感，喜欢与朋友一起搭建和游戏。

理解故事内容，能够看懂图片，清晰的表达。

运用“美丽”说短语，幼儿能够说完整话。

字卡、词卡、垫子、拱形门、篮子、水果、背景音乐。

一、观察画面，直接导入。

1□(ppt5)这是谁?猜猜发生了什么事?

-----关注幼儿对画面的解读和想象

2□(ppt1)(出示水果名称)这些水果你都认识吗?

-----根据水果特征猜水果名称(颜色外形花纹等)

小结：果园里种着各种颜色和形状的水果。

3、小朋友，你们都吃过哪些水果呀？

4、你们吃的水果是什么味道的？

5、吃水果对我们的身体有什么好处呢？我们为什么要吃水果呢？认识字宝宝：水果。

二、结合图片帮幼儿理解故事内容。

1、小朋友，水果不仅可以吃，还可以盖房子呢！我们一起去看看吧！

2、秋天来了，熊妈妈的果园里到处都是水果，小朋友看到了哪些水果？

西瓜是什么颜色的？苹果又是什么颜色？

梨是什么颜色的？葡萄呢？

3、这么多的水果熊妈妈和熊宝宝怎么运回家呢？它们用车还是用篮子呢？为什么？

4、水果运回来放在哪里呢？

5、天黑了，熊妈妈和熊宝宝为什么不回家呢？它们在外面有什么感觉？

我们朋友帮它们想个办法吧！

6、我们看看熊妈妈和熊宝宝想出了什么办法？它们的水果屋是什么样的呢？用“美丽”说一句短语。

三、讲述故事，说说理解。

1□(ppt2-5)现在知道发生什么事了吧?你们说该怎么办呢?

2、鼓励幼儿为小熊和妈妈想办法

小结：办法很多，要考虑的是别人最需要的才最好。

四、想象创意，体验互助。

1、孩子们，你们现在就是大西瓜，你想和朋友搭怎样的围墙?

-----幼儿自由搭房子

2、谁还有不同的方法?

-----师生交流互动

3、(看ppt)体验不同的搭建形式

-----幼儿体验了解围合经验，初步感受空间的大小。

4□(ppt7-9)美丽的水果屋你喜欢吗?

-----继续故事。

5、(讲故事住房子)你们想不想住进水果屋?(4-6人)

-----幼儿探索体验，感受空间大小与人数的关系。

6、一把椅子上能坐许多朋友吗?谁来试试。(6-8人)

-----幼儿合作体验，感受空间无限。

小结：房子越来越小，朋友就越来越多;只要有方法，一把椅子也能无限大。

五、故事结尾，情感体验。

说说故事的名字，快乐分享水果。

六、互动环节

小朋友说的真好，熊妈妈和熊宝宝非常喜欢小朋友，它们把自己的水果送给小朋友，我们一起去运水果好吗！幼儿游戏，放音乐。

1、在垫子上爬过去，钻过拱形门，拿到一个水果，然后返回，送回到篮子里，下一个接着来。

2、拿着水果回家。

活动延伸

在教室里继续建构动物园的主题，让孩子们在建构角里玩玩垒高和为动物们造房子。

《美丽的水果屋》是一篇充满童真的故事，它以欢乐、温馨的故事情节吸引着孩子们，角色清晰可爱，场景简洁美丽，使孩子在阅读图书中获得美的享受。教师在带领孩子欣赏故事，阅读图书的同时，应注意提醒孩子们细心观察角色的表情变化，引导孩子们大胆猜测角色的心理活动，并尝试用自己的语言表达出来。孩子在课堂上能安静地倾听故事，翻阅图书，并按照一页一页的顺序来阅读，形成了良好的、井然有序的阅读习惯。但值得一提的是，教师在上课时，应更加放手让孩子们去独立阅读故事，揣摩故事情节的发展，而不应限制幼儿，过多的干涉幼儿，让我们的孩子能更自信的把自己的想法讲出来。

如何根据小班幼儿年龄特点开展情景阅读？

幼儿期是语言发展的一个非常重要和关键的时期，特别是对于小班的幼儿来说只有真正学会了说话，把自己的愿望用正确的语句表达出来，才能自由地和人交往，同时也才能更好的接受成人传授的知识和经验。提高幼儿的语言表达能力是幼儿园教育工作者的一项艰巨的任务。在培养过程中，教师首先必须丰富幼儿的生活，为幼儿创造良好的语言环境。在发展幼儿语言的基础上再教幼儿使用礼貌用语，培养良好的语言习惯。使幼儿的语言得到健康地发展。

小班《美丽的水果屋》讲述了熊妈妈和熊宝宝采摘水果、运送水果、用水果造围墙的一个有趣故事。首先我借助绘本画面，引起幼儿听故事的兴趣。在学习短句时，小朋友很投入，乐意大胆表述。在几处扩散性思维处，场面很热烈，小朋友的想法很贴切他们的生活，比如说在黑夜的有大风的晚上，熊妈妈和熊宝宝在冻得瑟瑟发抖，这会发生什么事情呢，这时候，我们的小班宝宝就被故事吸引着，想看看，到底我们的熊妈妈和熊宝宝为什么会冻得瑟瑟发抖？该怎么办？在帮小熊想办法的时候，孩子们思维非常活跃，有的说帮小熊再造一间屋子，有的说叫几辆汽车帮小熊把水果运到别的地方等。随即，我引导幼儿观察画面、分析判断、积极表达自己的理解。其次我利用故事情节，连接幼儿已有认知经验。故事演绎中，根据小班年龄特点、已有生活经验，采用看看、听听、说说的方法，让小班孩子在故事展开的情景中，说说自己熟悉的、喜欢吃的一些常见水果的主要特征(颜色、形状、大小等)，使幼儿进一步巩固了已有认知经验以及获得一些图形方面的感受。当讲到熊妈妈和熊宝宝开心地运着水果回家，晚上自己却睡在了屋外，引出了对于小班孩子来说具有挑战的问题，如何帮助熊妈妈和熊宝宝住在房间里面，而不是在屋外面被冻得瑟瑟发抖？引出建构中的关键经验“围合”。通过游戏“住水果屋”让幼儿感知空间大小与人数的关系。这个游戏体验活动是融于故事情景中的，注重让幼儿通过自己的亲身操作、体验来感受在建构游戏中可能碰到的一些问题，积累一些关于“围合”的直觉经验和初步的空间感。这样的体验活动是自然的、整合的、有趣的。开展完本次活动后，

我觉得可以在活动过程中，我们还可以运用提问激发幼儿对作品中角色的喜爱之情。如：你喜欢水果屋吗，你喜欢谁呀等。

不足：

活动中对于幼儿的回答教师虽然都给予鼓励和肯定，没有针对性的去应当幼儿，只是好好好，没有针对性，没有把幼儿的思路挖掘出来。“引导”过多，变成“灌输”，压制了幼儿的主体地位：“引导”不到位，又导致放任自流，失去了教育的有利时机。

教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程”、“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”。因此，在具体的教学活动中，教师应明确自己是引导者的身份与任务，把握好“引导”的度。避免“引导”过多，变成“灌输”，压制了幼儿的主体地位：“引导”不到位，又导致放任自流，失去了教育的有利时机。

温馨提示：《美丽的水果屋》是一个充满色彩感和创意的作品，在这个故事当中我们可以看到许多鲜亮的颜色，这些美丽的颜色都是小班孩子他所喜闻乐见的，同时也是他们这个年龄段所能够掌握的，老师们在观看本节活动之后，请根据以下两点谈谈自己的体会。

抛问：

- 1、如何根据小班幼儿的年龄特点开展情景阅读教学？
- 2、对本次活动有何建议？

幼儿园小班教案课后反思篇五

- 1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。
- 2、在想象中，体会快乐的情绪。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；塑料小筐人手一只。

一、彩纸像什么

- 1、(出示彩纸条)这是什么?(五颜六色的纸)你们看看这像什么?(抖动纸条：像花、像烟火等)

让孩子在自由的想象中，充满激情地进入活动。

- 2、(拿一张纸条边撕边示范)我把纸条变成了什么?我把一张纸条变成这么多的小纸片。

这是示范，动作要清晰。

- 3、我们在过节和高兴的时候，就把它撒在空中。(把准备好的彩色小纸片撒向空中)哦，过节啦，好高兴啊。

激起幼儿玩耍的兴致。

二、撕纸条

- 1、你们想高兴吗?你们想过节吗?桌上有这些彩色纸条，你去把它变成小纸条，越小越可以飘起来，看。

激发幼儿撕纸的愿望。

2、幼儿撕纸，老师指导撕纸，小纸片放在塑料小筐里。

三、过什么节

做完了吗?我们来过节吧，过什么节呢?(好，过节)来，一起来往上抛，过节啦!啊，过节真开心啊!

在玩耍中，说说自己知道的节日。

四、找颜色纸片

1、你们看，地上都是小纸片。(举起红色小纸片)你找出这种颜色的小纸片，找到了吗?这是什么颜色啊?(同样的方法找黄、蓝、绿)

2、请你找红色的纸片。(听语言指令找颜色纸片)

小年龄孩子的认知特点是先对照实物后，才能说出名称

五、一片和许多片

(把手上的任何一种颜色的纸片放在筐里)看，你们手上的一片纸片，放在一起变成多少纸片?(可以反复)

感受和许多，积累相应的经验。

六、什么东西是这个颜色

这是黄纸片，什么东西是黄色的?(大胆发散的，得到同颜色的纸娃娃)送你一个黄宝宝。

认识的颜色与孩子的生活相联系。

这里还有许多颜色宝宝，我们明天再玩吧。

五颜六色的彩纸本身就吸引孩子们的眼球，让他们可以随心所欲地撕彩纸更和谈们的心意，在游戏的同时积累了知识经验，也复习巩固了所学知识，真正做到了寓教于乐，达到了很好的教学效果。

小百科：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等。纤维无规则交叉排列的纸发明源于中国。

幼儿园小班教案课后反思篇六

让小孩子能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。今天百分网小编为大家整理的幼儿园小班《做客》教案及反思，仅供学习参考，欢迎大家阅读浏览！

□

小班的宝宝缺乏社会交往的经验，当他们去别人家做客，往往不知该怎么做。本次活动以去小兔家做客的游戏情景，通过幼儿在看小动物是怎么做的，间接的帮助幼儿建立初步的做客礼仪。

□

- 1、学说短句：“**，你好”、“**，我喜欢你”。
- 2、能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。
- 3、体验游戏的快乐。

□

学说短句：“**，你好”、“**，我喜欢你”。

□

能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。

教师可以先出示一座“小房子”，

师：你们看森林里新出现了一座小房子，你们猜，这是谁的家呢？(引导幼儿说是小兔的家)

师：我们看到这个门上贴着谁了？对了这是小兔的家，你们听出现了什么声音(插入敲门声)

师扮演小兔子：这是谁在敲门呢？(出示小鸡)

小鸡：小兔子你好，

师扮演兔子：小鸡真有礼貌，我喜欢你(带领幼儿说小鸡我喜欢你)抱一抱

2. 又有敲门声响起了，这次是小羊

小羊；小兔子你好(带领幼儿一起说)

小兔；小羊，我喜欢你(带领幼儿一起说)抱一抱

3. 又来了一个小动物，这次是小猫咪呢，

小猫：小兔子你好(引导幼儿说小兔你好)

小兔：小猫，我喜欢你(引导幼儿一起说)抱一抱

小兔家还有几把空椅子，我今天要邀请蕾蕾班的幼儿去做客，

引导幼儿先敲门，问好，最后和小兔子抱一抱。

蕾蕾班的娃娃家也多了一位小动物，这位小动物也想要邀请蕾蕾们去做客，想去做客的蕾蕾们，要有礼貌的去哟。

□

本节教育活动，从内容到形式，都特别适合小小班的幼儿。因为小小班的幼儿年龄较小，集中注意的时间较短。整个活动过程，都是以“敲门”的情景游戏贯穿，运用幼儿喜欢的生动形象的小动物做角色，将幼儿的注意力集中起来。

在整个的教育活动中，教师始终没有忘记活动目标——学说“**，你好”、“**，我喜欢你”的礼貌用语，这样，不仅使幼儿获得了游戏的快乐，同时也在反复的学说练习中深刻巩固了礼貌用语。