

# 最新小学五年级第二学期安全教育总结(模板6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学五年级第二学期安全教育总结篇一

### 一、学生现状分析：

五（1）班共有71名学生。每个孩子都有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体凝聚力不够强；学生的成绩两极分化比较严重，学困生占了班级的四分之一等。

### 二、本学期工作目标：

- 1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

### 三、本学期采取的措施：

## 1、班集体建设：

本学期，在以往基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

## 2、注重班干部培养：

本学期，在班干部方面，有原来的“扶”变为“放”，放手让班干部管理班级事务，给他们足够的空间、充分的权利，充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。

## 3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓好课堂纪律。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，路队教育学生懂文明、讲礼貌。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报。

另外，利用班会课及晨会课对学生进行深入细致的思想品德教育工作。

## 4、做好后进生的转化工作：

把真诚的爱给予后进生，做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

## 5、创设良好的班级氛围：

平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

## 6、努力培养学生的竞争意识：

在班级，多多的设置各种竞赛，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，让孩子们在这种环境下不断的进步。

总之，在今后的具体工作中我要不断探索，不断追求更新，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

文档为doc格式

## 小学五年级第二学期安全教育总结篇二

以党的精神为指导，以弘扬和培育民族精神为核心，以学校德育计划为指导，以养成教育为主线，以丰富多彩的少先队活动为载体，培养学生良好的行为习惯，并运用多种教育手段，培养学生学会学习，学会做人，为培养高素质的人才打下坚实基础。

### 二、班级情况分析

我班现有学生30人，其中男生16人，女生14人，本区本块的15人，本区外块的2人，台湾3人，华侨子女2人，外省市户口的9人。每个孩子都活泼可爱，有上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有些学生的自制能

力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面呈现两头分化的趋势，有的同学学习认真，成绩优良，各方面表现优异。有的同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩不够稳定。还有个别学生，学习自觉性很差，作业不能按时完成，上课也不认真听讲，对什么事都无所谓。对于这些后进生，本学期我要重点关注，并予以心理的疏导和帮助，激发他们的学习兴趣，培养他们的学习习惯。

### 三、工作重点

#### 1、重视行为习惯的教育，强化行为习惯的内化。

##### (1)制定计划，明确目标。

开学初，组织学生深入学习《小学生守则》、《光启小学在校一日常规》、《光启小学日常行规要求》要求，根据本班实际情况，查找不足，提出整改措施，制定《班级公约》，使每位学生有明确的目标。

##### (2)加强管理，规范言行。

进一步完善班级行为规范“五星奖“的评比，实现科学的标准化管理。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。加强值日班长的管理力度，学生的行为表现，及时作好记录，并且作好教育，一周作好总结工作，真正从细小处入手，把行为规范落到实处。

进一步细化评比要求，做到每周有重点，周周反馈，月月小结，每月评选出单项“十美学生”和综合“十美学生”，大力宣传“十美学生”的事迹，挖掘各方面人才，以“每月之星”的展示，树立学生们的身边“榜样”。促进学生由他律向自律发展，养成文明守纪好习惯。

## 2、结合重大节日，展有意义的主题教育。

继续推进“我们的节日”主题文化活动，设计节庆主题教育方案。在春节和元宵节期间，突出“辞旧迎新、团圆平安、尊老爱幼”主题；在清明节期间，突出“纪念先人、缅怀先烈”主题；在端午节期间，突出“人与自然和谐共处”主题。设计制定出符合不同年龄段学生认知和发展规律的体验性教育活动方案。以此深化中华民族优秀传统文化教育。

(1)元宵节:开展赏花灯，猜灯谜活动，让学生深入了解中国的传统节日元宵节的习俗。

(2)学雷锋日：摘抄雷锋故事或雷锋语录，每人写一篇读后感，开展“今天怎么学雷锋”的大讨论，学做“小雷锋”，做好事，关心他人。

(3)三八妇女节：以“学会感恩”为主题，对妈妈进行一次小调查，进一步了解自己的妈妈；观察妈妈一天的生活，体会妈妈的辛劳；为妈妈送上一句祝福的话；自制一张贺卡；为妈妈或(外婆、奶奶)做一件力所能及的事，表达自己的感恩之心。

(4)植树节：开展护绿活动，培养学生爱护花草树木的良好品德，鼓励学生自带花草来美化教室。

(5)五一劳动节：开展“劳动最光荣”主题活动。每人学做一件家务事。清除墙壁脚印。

(6)六一节：发挥学生的特长，让学生充分展现自我。

(7)进一步完善社会实践基地活动方案，充分发挥社会实践基地的作用，利用快乐活动日，有计划、有目标的精心组织学生到实践基地开展各类学习体验活动，培养意志品质，体验道德教育。

### 3、高度重视安全教育。

(1)认真上好《法治教育》和《光启小学预防意外伤害事故教育读本》，针对各年级小学生的认知水平、心理特征、知识结构和实际需要，结合小学生身边的案例，深入浅出地阐释基本法律常识，教育小学生从小学法、懂法、守法，做遵纪守法的好队员、好少年。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。使安全教育有声有色、入脑入心。

(2)积极参加《上海市中小學生“幸福生活，安全文化”创意作品大赛》，使学校安全文化教育更具针对性、有效性、营造人人、处处、时时讲安全的校园安全文化氛围。

### 4、继续加强队干部的培养，提高队干部的管理能力和责任心。

加强队干部的培训，实行干部轮换制，使人人都有参与学校、班级管理的机会，为学生搭建自我管理能力的平台。每周召开一次班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### 6、关爱后进生，帮助他们树立自信，端正思想，养成良好的学习习惯。

经常与后进生谈心，进行心理疏导，积极鼓励他们，帮助他们正确认识自己，树立自信。同时也要指出他们的缺点，给他们指明方向。加强家校联系，定期做好家访，做好与家长的沟通交流工作。

## 四、每月活动安排

## 二月

- 1、收集寒假活动资料，进行寒假生活总结，评选寒假积极分子。
- 2、认真学习《小学生日常行为规范》，开展校园文明礼仪教育。
- 3、开展元宵节主题活动。

## 三月

- 1、结合“3.5”学雷锋纪念日，开展“向雷锋同志学习”系列活动。
- 2、结合“三八”妇女节，开展“学会感恩”系列活动。
- 3、结合“3.12”植树节，开展护绿活动。
- 4、结合“3.31”安全教育日，开展“安全重于泰山，生命高于一切”的教育活动。
- 5、开展文明礼仪月活动，做文明事、争当文明小学生。
- 6、开展“书香致远”活动，建立健全借阅制度。

## 四月

- 1、卫生习惯强化训练。重点从学生个人卫生、卫生角摆放标准、教室打扫要求、卫生区保洁要求等四方面对学生卫生习惯进行强化训练。
- 2、民族精神教育、读书活动、
- 3、进行普法教育，增强学生的法律意识和法制观念。

4、积极组织学生参加体育锻炼，加强安全教育。

五月

1、法制教育、防震疏散演练

2、开展“感恩的心”主题教育。

3、筹备“六一”庆祝活动。

4、五年级毕业典礼筹备工作。

六月

1、五年级毕业典礼；

2、学生评优工作；

3、做好学期结束评比、小结工作；

4、制定暑假计划。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



## 小学五年级第二学期安全教育总结篇三

以学校总体工作计划为指导，以深入开展生本教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生69人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

本学期的重点是加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、热爱学校的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养学生良好的行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明的阳光班级。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

- 5、抓好大课间和团体操的工作，特别是学生们的思想工作。
- 6、开展完善好班委责任制的分工，并制定出本学期的班规。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 对于读书多的，作业书写整齐的，上课回答问题积极地，要让学习班长每天按时记录，分数达到每周25分的给予一颗大五角星的奖励。得到三颗大五角星的，就可以参评班级的“精忠之星”。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。有负分的同学讲以为班级和学校做好事来抵消。

(2) 定期对学生进行“一日常规”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、加强班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每

个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用好习惯自主评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。

## **小学五年级第二学期安全教育总结篇四**

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队

活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生xx人，其中班干部x人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。

### 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都

要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发



现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

## 小学五年级第二学期安全教育总结篇五

本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。具体情况分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪

律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

## 学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

## 班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

1、学习方面为使学生在在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担

任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，

让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、经常教育学生要轻声慢步，不大声喧哗。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

## 小学五年级第二学期安全教育总结篇六

本学期我继续担任了五年级班的班主任工作。在上个学期的班主任工作中，我深深地懂得了小学阶段是人的成长起步阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？通过与他们一个学期的相处，我根据我们班班情况制定了如下计划：

本班共有75位学生。本班大部分学生品德高尚，热心助人，上课专心，学习积极主动，特别是班上的班干部，工作认真负责，能够妥善处理班级各项事务。然而这个班级也有一些人，学习习惯较差，成绩不够理想，不善于甚至不喜欢学习。他们大部分都无法按时独立完成作业，上课无法专心听课，经常性地发呆，书写和思考能力都比较差。而还有极个别的同学不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念

不够强，缺乏基本的纪律观念，导致班级整体表现较差，经常性地出现扣分现象。

形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。我会根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，

要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 第一周

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、学前教育：收心教育，安全。

3、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。完善清洁卫生制度，搞好室内、室外卫生区的环境卫生。

4、文明礼貌、诚信教育。

5、从身边做起，学习雷锋精神。

## 第二周

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、巩固习惯养成教育，养成良好行为习惯。

3、进行诚信文明礼貌教育。

4、出好第一期板报。

5、从身边做起，学习雷锋精神。

### 第三周

1、检查个人仪表，督促板报尽快完成。

2、希望生转化工作的起步。

3、安全教育。

4、开展《如何向雷锋同志学习》主题班会。

### 第四周

1、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。

2、布置班级内墙与外墙，迎接评比。

3、进行一次清明节放假前安全教育。

4、迎六一准备工作。

### 第五周

1、文明礼貌月活动总结。

2、进行“讲道德、尊道德、守道德”的主题教育。

3、对学生进行假后思想教育，让他们全心投入到学习中来。

4、迎六一准备工作。

### 第六周

1、对学生进行假后思想教育，让他们全心投入到学习中来。

## 2、“三爱”教育，培养学生集体荣