

教师暑期政治理论培训心得体会(优秀7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师暑期政治理论培训心得体会篇一

古来一切有成就的人，都很严肃地对待自己的生命，当他活着一天，总要尽量多劳动，多工作，多学习，不肯虚度年华，不让时间白白地浪费掉。

——题记

为期两天的培训真是让自己收获累累，特别是有关师德方面的培训，让我感慨良多，下面我就本次培训谈谈自己的心得体会。

教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。要提高自身师德，我觉得可从以下几个方面努力：

在学生眼中，教师是榜样，是楷模，甚至是偶像。教师的文化修养，道德情操，思想境界，一举一动，都对学生有潜移默化的影响。

因此，我就常提醒自己要严格要求，并努力做到：

- 1、忠诚党的教育事业，爱岗敬业，具有强烈的事业心和高度的社会责任感。

2、端正教育思想，转变教育观念。在“以人为本”的今天，教师不仅是知识的传播者，智慧的启发者，更是精神的熏陶者，人格的影响者和道德的体现者。教师更应该处处为人师表，不仅要做到严格要求自己，诚实可信，热情大方，而且要尊重学生，热爱学生，在教学中为学生创造一个自由和谐的学习环境。

3、加强道德修养，树立良好的教师形象。

学生寒假生活计划小学生寒假计划中学生寒假计划大学生寒假计划寒假实践总结寒假生活总结面对机遇和挑战，教师应该走在时代的前列，加强学习。为此，我就常提醒自己不断努力，不断学习，并具备以下意识：

第一、终生学习意识。当今社会、科学技术和经济迅速发展，信息技术日新月异，知识更新的速度异常迅速。教师只有如饥似渴的汲取各方面的新知识、新观念，使自己成为学识渊博，教学本领过硬，学生认可、欢迎和喜欢的教师，才能不断发展自我，完善自我，适应高速发展的社会需要。这种学到老，修养到老的精神永远鼓励着教师们要严格要求自己。

第二、树立创新意识。教师的创新意识和创新素质是实施素质教育、创新教育的基础。只有教师具备创新意识，才能培养出具有创新精神和创新素质的学生。一个教师只有真正树立起终生学习意识和创新意识，具有师德高尚、广博学识、高超的教育教学水平和堪称楷模的师德风范，才能使自己真正成为知识智能结构合理而完整，能跟上时代步伐，能适应高速发展社会需要的教师，才能真正担负起“传道、授业、解惑”的重任，才能更好地完成教书育人的重任，才能获得学生、家长、社会如诗如歌地赞美。

喜怒哀乐，人之常情。教师也是食人间烟火的凡人，当然情绪也会受到周围事物的影响，更何况处于幼稚的学生中间，往往会遇到意想不到的问题和烦恼，稍不留意，就有可能勃然

大怒，乃至过激行为。为此，我就有必要常提醒自己做到“宽容”、“耐心”和“自控”。

在暑期的教师学习会上，我们观看了录像《师德启示录》。一个镜头深深锁定在了我的脑海中：年过八十的霍懋征老人，深情诉说着自己对教育的感悟。虽然岁月已在老人的脸上刻下了道道沟壑，但仍挡不住她身上所散发出的迷人的魅力……那天的我，紧紧凝视着这位美丽的老人，并一次次被她对教育事业的真诚、执著与爱心所感染，一个念头如同电影字幕般不断从眼前闪过：做一个美丽的老师！

我请学生为我指点迷津。一个学生说：老师，其实您的笑容很亲切，可为什么总要摆给我们一副严肃的面孔呢？学生的话让我如醍醐灌顶，一下子幡然悔悟。曾以为，教师应该深藏自己的喜怒哀乐，宁可给学生一颗好心，万不敢给学生一张好脸。所以更多的时候，我用严肃装点着自己的面庞，用严厉装饰着自己的语言。学生的这番话让我真正明白：其实，满怀爱意的微笑更能扮靓一个人的面庞，更能生成一股强大的教育力量！

有了这样的认识，我开始了艰难的转变。与学生讨论后的第二天早晨，我步入校园，正巧碰上我所带的一名调皮的学生。我走上前，笑着跟他打了个招呼。他先是一愣，随后脸上的疑惑化为甜甜一笑，喜悦之情溢于言表：老师好！

有一次，在我与几个犯错误的学生谈话之后，一个学生在作业中传给我这样一个纸条：老师，我越来越感到您是一位好老师，因为刚才您批评犯错误的同学时，我亲眼看到您的眼泪滚落了下来。您为学生心痛的样子，让我感动，我喜欢您。

是的，有什么比得到学生的认同与喜爱更让人兴奋呢？面对天真无邪的孩子，当我们把自己真实的爱意写在脸上，当孩子通过观察体验，从内心深处感到老师是真心实意地爱护他们，为他们操心时，他们是不会无动于衷的，他们会把自己

的爱回报给老师。

这封信让我感动了好久，我会好好珍藏，因为这是学生对老师最大的理解和期望。我不能说，自己是一个好老师，但我真的感受到了做一个好老师的幸福。

当我声音沙哑说不出话时，会看到讲台上有一包金嗓子喉宝悄无声息地躺在那；当节日来临，走进教室，听同学们齐声高呼“祝老师节日快乐”时；当备课至深夜，听学生说“老师，我知道您昨晚又是很晚才离开办公室，您要注意身体”时，我没有理由不全身心地投入，因为我幸福着学生的幸福，快乐着学生的快乐！

有句话说得好：你不能改变容貌，但可以展现笑容，你不能选择生命，但可以把握命运，你不能事事顺利，但可以事事尽心！古人也说：腹有诗书气自华，但我还要说；胸怀爱心质更佳！做一个美丽的老师吧，我们的生活也会因此而更加美丽！

教师暑期政治理论培训心得体会篇二

近年来，校园欺凌事件频发，有勒索钱物，还有辱骂殴打，更有脱衣扇耳，暴力程度令人震惊，受到了基层群众的广泛关注。

针对该问题，基层干部群众提出多项建议。完善相关法律法规。目前，我国处理校园欺凌只能援引《治安处罚法》《民法通则》《未成年人保护法》等处理。而实际处罚很少，力度也不够，有的只是赔钱了事，不足以对此现象产生震慑。因此，需尽快制定专门的反校园欺凌法规，明确监护人、学校、社区、公安、司法等的职责；同时司法机关应加大对典型的校园欺凌案件的惩罚力度，各方形成合力，预防和减少校园欺凌的发生。强化舆论宣传，设立反校园欺凌宣传周。在保护隐私的前提下，披露欺凌行为，形成强大的社会舆论压

力，引起家长、老师对教育欺凌事件的重视。同时，通过设立反校园欺凌宣传周，集中开展各种宣传教育活动，提升学生的法律意识、自我保护意识等。

家庭、学校、社区及公安加强协作。家长要重视道德教育，注重家教，注重家风，教育孩子要遵纪守法，违反法纪要承担责任。落实学校分管副校长职责，切实增强学生遵纪守法的观念，同时要充分发挥校规校纪对校园欺凌行为的惩戒作用。学校应成立心理咨询室，心理辅导老师要及时疏导学生的心理问题。在校园范围内应普遍安装监控摄像头，不留死角。学校应和家长、社区、公安等共同成立反校园欺凌小组，专门负责预防和处理校园欺凌问题，畅通学生申诉渠道。

净化影视、游戏及网络空间。相关管理部门应加强对影视、游戏及网络中的暴力、欺凌、色情等内容的审查管理，减少其对学生的不良影响。同时，大力弘扬社会主义核心价值观，树立先进典型，使学生在潜移默化中实现道德素养的提升。

教师暑期政治理论培训心得体会篇三

6月29日到7月3日，我院领导组织全院教职工参加了为期近一周政治学习，内容包括《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设意见》、《国学经典与教育》以及《云阳县规范办学行为十条禁令》等内容，还专门邀请了重庆市教科院专家陈定凡先生来我院讲学，使我们受益匪浅，感受颇多。以下是我此次学习点滴体会：

1、更深刻体会到了师德含义

学高为师，身正为范，我院作为师范类专业学校，一直十分重视教师师德修养，而通过聆听陈定凡教授讲座，我才真正弄清楚了什么是师德，即按教育规律办事、生活、教学。教育不只是知识传授，教育是做，要做好教师，首先要做好君

子，管好自己语言，管好自己行为，提高自身道德素养，方能在教育过程中惠及他人让自己一言一行深深地印在学生脑海里，如春天毛毛细雨滋润大地万物般滋润学生心灵。

2、好教育离不开爱

尽力去满足他需要，让他满意。这对教师来说是说着容易，做着难啊，尤其是每个教师要面对那么多学生。但是，这至少让我们明白了好教育一个重要元素，这就如黑暗中一个明灯，指引着我们如何去做好教师，做好教育这项工作。虽然这不是一朝一夕就能做好事情，但作为教师我们心中只要有爱，一天天，一期期对一个个，一届届学生去实践，终有做好一天。

3、学习知识，释放能量

讲座中，陈教授鼓励我们多学习。不仅学习理论，还要通过实践学习，以及向榜样学习。通过学习积累能量，将能量释放、体现出来就是能力。这一点我感悟颇深。提到学习，我们会想到看书、看报、看网页新闻，收集各类信息等。而陈先生提到，学习是模仿感悟创造过程。围绕自己专业学习，学习过程中时刻与自己行业相联系，并把所学到知识用到自己工作和生活中，方为有效学习。

4、了解法律知识，清楚法律地位

除了听讲座，我们还学习与教育相关一些法令制度。在学习新《教师法》，《未成年人保护法》等文件过程中，我不仅更新了自己对法律认识，更是清楚了解到自己法律地位，每个人都享有一定权利，平等口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也更进一步认识到了作为一名教育前线教师所应尽责任和义务。

总之，这短暂学习，为我教师道路注入了新能量。教育道路

很苦，但只要坚持每天学习，终生学习，并把所学知识用到教育教学实处，相信，再辛苦道路中我们也能寻找到快乐。

教师暑期政治理论培训心得体会篇四

一个人一生当中应该总有让自己感到兴奋和激动的时刻，虽然每个人兴奋和激动的具体事情不同，但有一点一定相同的：那就是此事定是触动了人心，让其心波澜不已。在我工作的时期内，让我兴奋和激动的事有今年暑期政治业务学习中的所闻、所见、所得。这是值得我去学习和深思的，并且也是将来值得我回忆的。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。

教师暑期政治理论培训心得体会篇五

暑期学校对我们进行了政治教育，通过此次学习，我收获良多。

正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。

但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社

会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那

些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

标签：学习心得政治教师暑期

教师暑期政治理论培训心得体会篇六

在以校长为首的新一届领导班子的精心组织和认真安排下，我校为期五天的暑假政治学习已经成功落下帷幕。在这短暂的五天时间里，正是因为有了我们新一届领导班子勤政务实、全面细致、严谨高效的领导作风，才会让我们全体教职工在

这短暂的五天内从思想上到行动上发生翻天覆地的变化，这种巨大的变化并不是来自在学校的压迫之下老师们无奈的、很压抑的接受，而是在学校领导班子人文关怀与制度化相结合的科学领导下老师们潜移默化的、发自老师们内心的、主动积极的变化。在这短暂的几天内，我看到得最多的，也最令我感动的就是我们的领头羊每天是最早到达工作岗位最后一个离开。正是因为我们有勤政务实的校长以身作则、率先垂范，所以很多老师都改变了以往那种懒散拖沓的工作作风，大家就以最快的速度最饱满的工作热情全身心的投入到学习工作中来。我相信，在这样优秀的领导班子的带领下，我们学校一定会在新的学年里取得令人羡慕的成绩，无愧于党的信赖，无愧于人民的信任！

在这几天里，我们学习的主要内容有师德修养、教育教学分析、教师讨论交流，为学校发展献计献策、开学通知等事宜，具体为以下十点：

- 1、教师如何加强自身修养；
- 2、学习汶川大地震先进教师事迹；
- 3、学习《中华人民共和国未成年人保护法》；
- 4、学习《中小学教师职业道德规范》；
- 5、学习《四川省义务教育阶段学校实施素质教育八条规定》；
- 6、学习《四川省教师职业行为八不准》；
- 7、学习《邓顺贵同志在全省教育系统民主评议行业风气工作会议上的讲话》；
- 8、学习《基础教育改革纲要知识点培训》；

9、学习《信访工作条例》；

10、学习《安全教育条例》。

教师暑期政治理论培训心得体会篇七

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。

尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

通过认真学习《教师职业道德行为规范》等有关教师职业道

德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

一、要增强责任感热爱教育事业，献身教育事业。

我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、要热爱学生，尊重、理解和关心学生。

教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。正如《关于教育问题的谈话》明确指出一样：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师

表。”！

教师的素质直接影响着学校的校风和学风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。在学校，教师是学生的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对学生产生潜移默化的影响。“学高为师，德高为范。”师德是教师最重要的素质，教师只有具备了高尚的师德，才能为人师表，才能更好地教育和影响学生。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

在以后的工作中，我们还要继续努力学习，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。