

中班保育老师月度工作计划上学期(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班保育老师月度工作计划上学期篇一

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转凉，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

三、做好一日生活常规的加强工作

通过一学年的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而升为中班后需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的

培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

fanwenwang/148567/

中班保育老师月度工作计划上学期篇二

2017幼儿园中班保育员工作计划二新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班中班工作，我详细做出了幼儿园中班工作计划：

班里有25 名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生 名，女生 名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师

打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

(一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

(二)中班上学期的学习,班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展.主要表现为以下几方面:对园内开展的各种

活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规,内容,形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感,大部分幼儿能主动做好小助手工作,并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神,特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见,能在生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性,社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿对早期阅读,认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画,手工的技能,唱歌,舞蹈,节奏等方面取得较好发展,但同时也发现许多不足之处,如:游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想,行为中,幼儿做事,工作时不能较好的遵守活动要求,活动中规则意识较差;其生活,学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富,多样;数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中.

开展家园联系,实施同步教育.家长是孩子的第一位老师,在家长的密切配合下,幼儿园的工作才能更顺利地开展活动,因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式,互相交流,使家长了解孩子在园的生活和学习情况,积极主动地与我园配合,真正起到桥梁的作用。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水,节约用水意识还需进一步加强.针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育,或举出例子怎样去节约用水,怎样珍惜每一滴水.用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

中班保育老师月度工作计划上学期篇三

本学期我班有幼儿27名,其中男生15名,女生12名,刚来的

新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有必须的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理的潜力以及动手操作潜力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务潜力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

1、生活老师每一天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与潜力，提高幼儿的讲述潜力，帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的潜力。

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

(2) 带给倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4) 提高幼儿合作意识和交往潜力，透过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处

时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位十分要好的朋友。

3月份

- 1、稳定新生的情绪，让他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；
- 2、抓好本班的`活动、课间常规；
- 3、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；
- 4、学习中班体操；
- 5、总结九月份的教学工作。

4月份

- 1、开展“国庆节”的专题活动；
- 2、召开家长会，建立家园平台；
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯；
- 4、总结十月份的教学工作。

5月份

- 1、抓好幼儿的保暖工作；
- 2、构建植物角区；
- 3、总结十一月份的工作。

6月份

- 1、开展游园活动，欢度“圣诞节”；
- 2、师生共同创设环境；
- 3、完成本月份的工作总结。

- 1、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；
- 2、管理好班级物品；
- 3、抓好区角的活动和管理。

做好家长工作，提高家园共育的效果：

- 1、认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；
- 2、根据状况随时做进行家访；
- 3、不来园的孩子当天电话联系，了解状况；
- 4、每日向家长反馈幼儿当天在园。

中班保育老师月度工作计划上学期篇四

一、班级情况分析：

本班现有幼儿__名，男孩__名，女孩__名。现将各方面情况分析如下：

(一)健康：

- 1、幼儿的自理能力有了较大的提高。
- 2、动作发展方面、走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相

对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏。

3、本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

(二) 社会性和情感方面：

1、幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。

2、在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。

(三) 艺术方面：

1、本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

(四) 语言认知方面：

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

二、本学期教学总目标：

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

三、班级管理目标：

1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。

3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。

4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

四、 教学管理目标：

（一） 健康：

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功

能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力。

(二) 语言：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三) 社会：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发啊一家乡的情感。

8、知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

(四) 科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。

5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

(五) 艺术：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品和音乐作品，能感受 他们的明显特征，表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

中班保育老师月度工作计划上学期篇五

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，我们将发动教师对本班家长的学历、

兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，并予以答复。

2、采用多种形式，深化家园合作

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做好丰富多彩的家园合作活动。

(1) 各班做好家长园地，及时更换内容，并向家长宣传多方面的幼教信息，宣传科学保育教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。

(2) 督促各班教师做好幼儿成长档案的工作，及时向家长汇报幼儿在园的情况，并做好反馈记录。

(3) 通过班级主页、家园路路通等途径，让年轻的家长们时刻关注幼儿园的最新动态，化被动为主动，让家长们主动的参与到幼儿园的教育活动中来。

(4) 以年龄段或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。让家长们改变以往对家长会的印象，并使他们能积极主动的参与进来。

3、树立大教育观念，有效利用社区资源

带领幼儿走向社区，参观各类环境及场所，增进他们对社会的了解。了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动的艰辛，萌发对劳动人民的情感。让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力。同时还要开展各种角色游戏，模仿各种角色的行为。让幼儿在游戏中得到进一步的体验与提升。