

最新幼儿园户外活动安全教案(通用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园户外活动安全教案篇一

- 1、认识信号等标识了解基本的交通规则。
- 2、认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、儿歌《小小孩学常识》动画。
- 2、交通安全标志图片，信号灯标识卡片，自制方向盘一个。
- 3、课件：幼儿交通安全宣传片《上学路上》。
- 4、布置场地：十字路口、人行横道、停车场等。

一、导入

- 1、观看画面，引起幼儿思考。

师：小朋友我们一起来看看画面里发生了什么事情？（画面1：几个小朋友在翻越车行道中间的护栏。画面2：一个人跨越护栏横穿马路被飞驰而来的汽车撞倒。）

2、师：“小朋友刚才你们看到了什么？”“是什么原因造成危险事情的发生？”

小结：这是多么危险可怕的事，为了我们自己的生命安全我们一定要遵守交通规则。

二、认识信号灯标识和几种常见交通标志。

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：今天老师请一位小客人来教给我们一些最基本的交通规则，我们一起来看看吧！（播放动画《小小孩学常识》）

师：动画里面的小客人告诉我们信号灯有几种颜色？（三种，红、黄、绿）红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做一个小游戏，“遵守规则的小朋友”。请小朋友们看信号灯过马路。

小结：小朋友们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、认识几种常见的交通标志。

播放标志图片，问：这是什么标志？是什么意思？我们应该怎么做？

4、请小朋友指认标志，答对的奖一颗智慧星。

三、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）四、模拟游戏动画片看完了，我们来做个游戏，《安全小卫士》男孩扮演小司机，女孩扮演小朋友，一起去上学，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）交换角色再次游戏。

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。

下次课我们邀请交警阿姨和我们一起来做游戏好不好？”好”五、活动延伸观看交警指挥手势，学做几个常见的指挥手势（直行手势、停止手势、左转弯手势、右转弯手势），学做小交警指挥交通。

活动中充分利用现有资源，使用多媒体课件展示，直观形象，孩子们易于接受。游戏的参与，孩子们有了亲身体会，真正了解了一些基本的交通规则，在快乐体验中，学到了交通安全知识。

幼儿园户外活动安全教案篇二

- 1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。
2. 在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

：红绿灯，车辆模型 交通符号指示

- 1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等
- 2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

幼儿园户外活动安全教案篇三

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿勇敢、活泼的'个性。

情形图片

1、碰到险情不慌张：

2、自救办法记心上：

假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1)应大声呼救并往岸上爬。

(2)尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3)不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1)在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2)在刚结冰不久的河面上滑冰。

4、大家快乐又健康知识小问答当你一个人的时候不谨慎掉进了冰窟窿里，你知道应当怎样自救吗?请幼儿来讲一说，(1)在水中挣扎。

(2)向岸上大声呼救。

(3)用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

1、评价

2、总结

幼儿园户外活动安全教案篇四

1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。

2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

1、《小兔去春游》故事和ppt

2、各种户外安全标志图

一、互动交流，激发兴趣

与幼儿共同回忆前不久开展的.春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。

提问：

1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

幼儿园户外活动安全教案篇五

为了增强孩子在户外活动时的安全意识，保证运动课程得以更加深入有效地开展。我就本次活动确立了认知、情感、能力方面的目标。

1、认知目标：通过观察学习，让幼儿初步感知户外活动中的不安全的因素。

2、情感目标：初步培养幼儿的安全意识、规则意识和自我保护的意识。

3、能力目标：提高幼儿自我保护意识，知道如何玩才安全

教学活动的重难点：提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩才安全

为了使活动开展的更加顺利，有效地达到活动目标，突破重点、难点，我从以下三个方面做了精心准备：

1、知识经验准备：幼儿已经了解过教室内的不安全因素。

2、物质准备：教室和户外不安全因素的图片若干；画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

3、技术手段准备：多媒体课件。

新《纲要》提出：教师应该创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此，结合大班幼儿的发展特点，我采用了：

1、多媒体演示法。

2、观察对比法

3、交流讨论法。

幼儿户外活动是幼儿整体教育活动的重要组成部分，《纲要》中明确规定幼儿园要“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环

境的.适应能力”，足以看出幼儿户外活动的重要性。

不过，既然是“户外活动”，便涉及到许多不可预知的突发情况，因此必须要把孩子的安全、健康工作摆在第一位。

幼儿户外活动服装应以宽松、舒适、透气、吸汗、便于运动的棉质运动装为主；服装的样式简洁、合体，无多余饰物，如：绳、链、金属物等；鞋应轻便跟脚，最好以无鞋带的平底运动鞋为佳；根据天气情况及幼儿户外活动量的大小，及时增减衣物；着装要适当，不要太多或太少。冬季带上帽子、手套；活动中关注幼儿衣着是否穿戴整齐，并提示协助幼儿及时解决问题。

活动前，教师应仔细检查活动场地及大型玩具是否存在全隐患，有无保护装置；清点幼儿人数，检查幼儿着装，同时检查幼儿是否携带危险物品；交代活动规则及安全要求，提醒幼儿用正确的方法有秩序地进行游戏；关注个别体弱、能力差的幼儿，做好个别照顾和保护；活动中教师应做好分工，各负其责，照顾好幼儿，严禁一教师单独组织活动；活动结束后带领幼儿做放松运动，舒缓幼儿情绪；清点幼儿人数，检查幼儿着装，组织幼儿有秩序地回活动室。

教会幼儿正确的玩法，如：玩秋千、荡船时，双手应抓牢链或扶好扶绳；坐稳，不站立、不多人一起荡秋千；玩秋千、荡船时应保持在适宜的高度范围，防止从高处跌落、摔伤；对于在等待的幼儿，教师要组织好秩序，禁止其在秋千、船悠荡范围内活动、停留；停止玩耍，须待秋千、荡船自然停稳后，让幼儿离开；大型玩具应在危险点处设置明显的安全警示语。

提醒幼儿按规则、有秩序上下滑梯；指导幼儿滑滑梯时要坐稳扶好，双腿并拢，自然滑下不停留；提醒幼儿确认前面幼儿离开再滑下，不能反方向攀爬滑梯，不能在滑梯上站立、打闹，学会等待、谦让；教师应做好明确分工，在滑梯口的

上下处做好监护。

教给幼儿正确攀爬方法：双手要扶好，脚要踩稳，手脚交替协调攀爬；攀爬架上、下教师各有分工，有序组织活动，指导幼儿平稳攀爬，幼儿间保持适当距离；禁止翻越攀爬架，禁止在攀架上、下打闹，结束后幼儿立即离开不逗留；攀爬架下方应设立好安全防护措施。

幼儿园必须考虑园外活动是否符合安全和卫生要求，严禁参加危机儿童人身安全及商业宣传活动；执行大型活动申报制度，经上级教育部门批复后方可执行；事先对场地、环境、路线、交通工具、设施、消防、疏散通道进行勘察，排查隐患；与合作单位沟通活动方案，尽可能在可预见范围内采取必要的安全措施，制定《外出活动意外事故预案》；将职责分解落实到个人，履行相应安全保护职责；避免在流行病高发时期组织活动；活动前，幼儿园需要用书面形式告知家长，让家长明确安全要求，协同做好教育工作；活动前向孩子进行必要的安全教育，增强自我保护意识；活动时应有保健医生及保安人员随行。

根据季节性、郊游的时间及地点，选择服饰及装备，注意保暖；提出本次活动的要求及安全注意事项；准备好充足的食品和饮用水；保健医生应准备必要的外用药品；注意观察幼儿的身体状况，发现问题，及时处理；幼儿如厕时，应有成人陪护；教育幼儿不随意采摘蘑菇、野果食用，以免中毒。

社会实践活动内容应符合幼儿的年龄特点和认知经验；活动前，对幼儿进行安全教育，提出具体要求，必要时与对方签订安全协议；教师、保育员要时刻提高警惕，不让幼儿接近陌生人；活动过程中，每到一处应随时清点人数；提示幼儿不乱跑，要在指定活动范围内游戏参观。

活动前，对家长进行宣传，取得家长的支持与配合；以班级为单位，划分场地位置，安置好幼儿和家长；有秩序地排队

入场，严防挤压、推搡事故的发生；检查活动中内容、形式、活动场地、器材、道具的安全；演出的舞台不宜过高，台前应设有保护垫；演出过程中，注意调控幼儿的情绪，不要过于激动；提前查询活动当日天气，不要在大风、雨雪天气组织活动；场地周围应安排安全保卫人员。

要确认劳动环境、内容的适宜性，适合幼儿年龄特点，是幼儿力所能及的；指导幼儿认识并学会使用简单的劳动工具；让幼儿了解如何安全操作及注意事项，避免误伤同伴；科学合理调控任务量及劳动时间；劳动过程中，遇到问题及时求助解决。

运动会前，对参赛幼儿进行健康检查，保证参赛幼儿身体健康；合理划分比赛活动区域，道具、器械安全、卫生；严格遵守运动会要求，不得随意出入活动场地；教师分工明确，保证在场参赛幼儿及观众席幼儿的秩序及安全；禁止一切闲杂人员进入，防止幼儿单独出入；设专人在场地内外进行巡视，发现问题，及时上报；与社区及公安机关联络，确保周边环境的安全；幼儿受伤，视伤势程度轻重由保健医处理或就近送医院就医；一旦发生意外，迅速实施应急预案，做好组织、引导、疏散工作；运动项目、活动形式符合幼儿年龄特点、身心发展规律，如幼儿就不适宜进行拔河比赛。

应注意哪些安全问题？

安排好保安人员确认家长身份后方可允许家长入园；确认幼儿活动场地、道具材料卫生及安全；让家长熟悉活动流程并提出要求，有秩序地进入各班级参与活动；家长的身体健康状况及服饰应适于参与幼儿园的活动；家长中途若要带着孩子提前离园，请务必和老师打招呼。

幼儿园户外活动安全教案篇六

1、喜欢参加体育活动，体验集体游戏的快乐。

2、学习助跑跨跳的基本动作。

3、建立与同伴友好合作的'意识。

重点：引导幼儿学习助跑跨跳，掌握动作要领。

难点：幼儿能在活动中大胆尝试新动作。

1、经验准备：幼儿已基本掌握立定跳远的动作要领。

2、物质准备：拉力器人手一个，废旧小榻榻米、沙包若干，大灰狼吊饰，录音机。

3、现场准备：如图。

1、教师与幼儿听音乐做操，充分活动身体。

2、学习游戏“跳过小河”，探索学习助跑跨跳。

带幼儿来到教师用榻榻米连接成的“小河边”，介绍游戏场地。

3、游戏“打大灰狼”。

教师与幼儿一起用榻榻米、拉力器拼出一条曲折的小河，河面有宽有窄。要求幼儿用助跑跨跳的方法跳过去，到河对岸用沙包打击“大灰狼”吊饰。要求：教师观察幼儿，引导胆小的幼儿大胆练习助跑跨跳，游戏进行2-3遍。

4、教师带领幼儿做一些放松动作：如深呼吸、放松走、摆臂、踢腿等。

活动评价：

活动设计技巧，取材方便，利用幼儿熟悉的材料，围绕

着“跳过小河”这个“任务”，通过设定小河的宽度引导使用不同的跳跃方法。采取引导、示范的方法帮助幼儿了解动作要领，并通过请幼儿合作拼摆小河及自己选择合适的方法过河，使幼儿在探索中得出结论，并发展了体能，促进了动作的发展，很好地完成了预设目标。活动中幼儿能积极动脑思考探究，与同伴合作拼摆小河时，表现出了初步的合作意识。

幼儿园户外活动安全教案篇七

一、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

二、初步形成幼儿的、交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。

三、在积极参与、交流活动中过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

玩球区（羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树）综合（钻、爬、呼啦圈等）、攀沿区（橡皮筋、月亮船、玩布袋等）、投掷区（布棍、沙包、绳子等）、大型玩具区、玩沙区（特制的玩沙衣服、辅助小玩具）、玩车区（各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等）、小舞台（童话剧：有朋友真好、废旧材料时装表演）、纸艺工作室（用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰）、海洋球、建构室。

在这些区域中有相应的教师担任某一区域的活动，让各班幼儿依据自己的意愿、兴趣选择区域参加锻炼。为激发幼儿到各个区域玩，我们让幼儿选择各个区域相应颜色的橡皮筋并每天加以记录，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，也便于教师了解幼儿活动内容，提醒幼儿尽量不重复，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展，交往能力、合作能力等多方面的培养。

混龄户外体育活动作为挖掘幼儿潜能开发的载体形式，对幼儿实施体能锻炼，实施发展教育。在实践的过程中，我们结合《规程》和《纲要》的要求，提出以下的发展目标：一是发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。二是初步形成幼儿的合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望。三是在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

二、创设多样化混龄户外体育

活动环境

1、开展多样的户外体育活动区域活动

2、根据大班年龄各种动作发展的水平，我因地制宜地创设了跳跃区、平衡区、攀沿区、投掷区、球类区、综合区、玩沙区。在这些区域中让各班幼儿自由选择，彼此联系，产生交互作用的活动。让相应的教师担任某一区域的活动，混班幼儿则依据自己的意愿、兴趣选择伙伴，选择区域参加锻炼。为力求让幼儿到各个区域玩，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，我们选择相应的橡皮筋记录的方法轮换的方式，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展。如：活动时，幼儿既可在平衡区玩“在平衡凳上跑”；又可以在跳跃区玩“跨越过平衡凳”；还可以在综合区利用平衡凳开展竞赛性游戏。

2、创设丰富多样的户外体育活动器材和玩具材料

近年来，我园为促进混龄户外体育活动取得最佳效果，添置了一批较为新奇、刺激、动作难度稍高或带有竞赛性的玩具材料。如：双人协力车、单人踏车、跳跳马、平衡道、彩型球等。同时根据混龄幼儿活动的需要，我们利用废旧物品自制不同功能的户外活动器械和玩具。如：有练习滚爬大小不一的席筒、吊针圈；给幼儿学习投远投准用的多彩飞球、布

飞盘、花斑尾巴；让幼儿练习腕部、腰腹部使用的纸制、布制花鞭彩绳、多抛彩绸、曲棍球。

此外，我们还注意发挥器材或玩具一物多玩功能，以调动幼儿的“三性”。如玩花鞭绳，不仅可用花绳摆成图形练习多种跳法，也可以“揪尾巴”、“骑马”等体育游戏。

三、运用多样化的方式，激发幼儿活动的兴趣，增强幼儿体质。

幼儿园户外活动安全教案篇八

1、尝试双脚夹住沙包，用力跳起，并向前甩出沙包，锻炼下肢力量和身体的协调性。

2、通过学习，逐步掌握夹包跳的动作要领。

3、学会遵守游戏规则，感受游戏的乐趣。

沙包、海绵垫、呼啦圈若干，即时贴。

重点：双脚并拢夹紧沙包用力将沙包抛向前方。

难点：跳起时候，双脚能用力将沙包抛向前方。

（一）导入部分

1、整队，师生问好。

2、齐步走，跑步走。

3、热身活动。

颈部：点点头来扬扬头，向左向右转一圈，点点头来扬扬头，向右向左转一圈；

胸部：小手齐胸一二一，大家一起来用力。

腰部：伸出小手弯弯腰，换个方向弯一弯，我有小小望远镜，看看东来看看西。

腿部：伸伸小腿踢一踢，双脚并拢蹦蹦跳，蹲下身来变小苗，慢慢长成参天树。

（二）基本过程

一、玩沙包

1、师：看一看，今天周老师带来了什么？（幼儿：沙包）你们都会玩沙包吗？（幼儿：会）那现在周老师给每个小朋友发一个沙包，请你们自由玩一玩，看看沙包都可以怎么玩。

2、幼儿自由玩沙包，教师鼓励幼儿尝试新的玩法。

3、请2~3名幼儿示范自己的玩法。

二、学习新玩法：夹包跳

1、周老师也有一种玩法，想不想知道是什么？（幼儿：想）

2、教师示范：双脚夹住沙包，用力跳起，将沙包抛向前方。

师：双脚要夹紧沙包，整个人往上跳，跳到空中后再把沙包用脚甩出去，尽量往前甩。

3、幼儿练习，教师指导，提醒幼儿在跳起时，要抛出沙包。

幼儿园户外活动安全教案篇九

认识游乐设施的安全使用方式

享受玩游乐器材的乐趣

户外游乐器材

1. 老师带著幼儿到户外的游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

- (1) 不用跑的帮小朋友推车。
- (2) 要轮流玩，不抢著玩。

滑梯：

- (1) 不从滑口处爬上去。
- (2) 不用头倒著溜滑梯。
- (3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

- (1) 不要盪太高。
- (2) 不帮小朋友推秋千。
- (3) 不站在秋千后面。

2. 接著请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3. 问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎麽办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4. 回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

幼儿园户外活动安全教案篇十

好动是孩子的天性，户外活动是孩子最喜欢的，瞧！好玩的滑滑梯，具有挑战性的攀爬墙、平衡索道、走轮胎，这些游乐设施让孩子们产生浓厚的兴趣，什么都想去看一看、摸一摸、试一试，不知道什么事情该做，什么事情不该做，然而就是在这些孩子们爱去爱玩的地方，危险无处不在。《纲要》中指出“教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首要位置”，指南中也强调，教师应该帮助幼儿了解周围环境中不安全的事物，使幼儿具备基本的安全知识和自我保护能力，为了帮助孩子建立正确的安全观念，排除运动中的安全隐患，于是我设计了这节活动。

为了增强孩子在户外活动时的安全意识，保证运动课程得以更加深入有效地开展。我就本次活动确立了认知、情感、能力方面的目标。

1. 认知目标：通过观察学习，让幼儿初步感知户外活动中的不安全的因素。

2. 情感目标：初步培养幼儿的安全意识、规则意识和自我保护的意识。

3. 能力目标：提高幼儿自我保护意识，知道如何玩才安全。

教学活动的重难点：提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩才安全。

为了使活动开展得更加顺利，有效地达到活动目标，突破重点、难点，我从以下三个方面做了精心准备：

1. 知识经验准备：幼儿已经了解过教室内的不安全因素。
2. 物质准备：教室和户外不安全因素的图片若干；画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。
3. 技术手段准备：多媒体课件。

新《纲要》提出：教师应该创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此，结合大班幼儿的发展特点，我采用了：1. 多媒体演示法。2. 观察对比法。3. 交流讨论法。

教学过程是一个是师幼互动的过程，教学效果的好坏不仅取决于教师，更多的是教师在具体的活动中如何引导幼儿自主地参与活动，因此本次活动我分别采用了自主学习法、知识迁移法、探索操作法三种学法。

为了更好地达到教学的目标，我将本次活动分为以下四个流程：

1. 想一想：教室不安全的因素——知识经验回顾。
2. 找一找：户外活动时不安全的因素——大型玩具的玩法、运动时的安全。
3. 答一答：安全知识抢答赛——图片抢答、听说抢答、辨别

标志抢答。

4. 做一做：设计安全标志

四大环节，由浅入深，让幼儿在互动式、开放式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习，不断积累新经验。

首先让我来说说活动的第一个环节：

（一）想一想：教室不安全的因素——知识经验回顾。

在活动的开始，我以谈话的方式导入活动：“孩子们，我们都知道教室是我们学习、游戏和进餐的地方，可是如果我们不注意，教室内外还可能隐藏着很多危险呢！上一次我们大家已经找出了教室内外可能会有危险的地方，并给它们贴上了安全标志，大家还记得是哪些地方吗？让孩子根据已有经验说一说。于是，我将出示已经汇总过的教室不安全图片，再次进行知识的小结与巩固。这一环节，虽然我只是进行简单地谈话导入，但是不知道大家有没有注意，只要孩子们发现图片中有自己熟悉的人或事他们都会表现的特别好奇和兴奋，针对孩子的这一特征，我将我们班孩子活动的照片调出来，这样不仅吸引了孩子的注意力，提高他们的学习积极性，为学习新知识做好了准备，同时顺利地引领幼儿进入了活动的第二个环节，也是解决本次活动重难点、达成教学目标的关键部分——找一找：户外活动时不安全的因素——大型玩具的玩法、运动时的安全。

我会说：“刚才我们看的是在教室里的不安全事情，其实在我们的操场上也有许多不安全的地方。”首先，看一看户外活动时的情景图片，我会问：“图片上有谁？他们在玩什么？你觉得他们这样玩好吗？也许会发生什么事？”接着：根据提供的图片说一说不安全的地方。孩子处于自由，宽松探论氛围中，通过交流讨论法让幼儿发现原来户外活动时会出现这么多的不安全地方。这是巩固提高部分，也是本次活动最

关键的部分。我认为在这一步体现了“教师应成为幼儿学习的合作者、引导者和支持者”的理念。

然后，议一议正确的做法。再次抛出问题：“那你觉得应该怎么玩，才不会发生这样的事？”此环节我会因势利导进行社会规则及安全意识的教育，让幼儿知道：哪些事不能做，哪些事应该怎样做？然后出示正确玩法图片，一起来学一学正确的做法。孩子们现在你们知道怎么玩才更安全吗？是的，你瞧！就连巧虎都提醒我们小朋友要注意安全，我们一起来看看吧？”播放巧虎视频，通过视频，直观地再现了我们的生活情景，孩子们观看视频时又好奇又兴奋。

活动进行到这儿，我相信孩子们对户外活动时的安全有了一定的认识和理解，于是我带领幼儿进入活动的第三个环节——答一答：安全知识抢答赛——图片抢答、听说抢答、辨别标志抢答。

游戏是孩子们最喜欢的活动，根据大班孩子爱挑战的特点，我把幼儿分成红黄蓝三队，教师出示各种户外安全知识问答，让幼儿快速抢答，说说是哪些做法是正确的？哪些是错误的？以又快又对的一组为胜，并奖励巧虎笑脸。这一环节中我通过提问法、游戏体验法让幼儿在参与中轻松获得户外活动安全的常识，从而突破教学重难点。

接下来是本次活动的第四个环节——做一做：设计安全标志。让学习内容生活化，这时我问幼儿：“孩子们，这些安全隐患我们知道了，但是别的小朋友不知道怎么办？我们怎么能让它们知道呢？”幼儿相互讨论，用绘画方式表现，给全幼儿园小朋友一个安全提示，并贴在幼儿园户外。

整个活动，我通过让幼儿带着问题去想一想、找一找、答一答、做一做等方式，参与活动，幼儿学习积极性很高，课堂气氛非常活跃，充分发挥孩子在活动中的主体作用，不知不觉掌握了自我保护的方法，提高了幼儿自我保护意识，真正

做到，精彩户外，安全伴行！