# 最新幼儿园中班上学期社会领域计划(实 用6篇)

制定计划前,要分析研究工作现状,充分了解下一步工作是在什么基础上进行的,是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

# 幼儿园中班上学期社会领域计划篇一

# 【活动目标】

- 1、了解语言之外还有其他的沟通方式,如:手语、旗语、行军语等。
- 2、学习一些简单的手语动作。
- 3、通过学习手语,体会有听力障碍的人的不便,进而培养幼儿的同情心。

# 【活动准备】

- 1、扩音器(喇叭)、歌曲《感恩的心》教师学会简单的手语。
- 2、旗语、行军语图片。

# 【活动过程】

一、以"欢迎客人老师"导入。

师: 小朋友, 今天咱们班上来了这么多客人老师, 我们给客

人老师表演个节目吧!

师: 如果站在广场上,为更多的人表演该怎么办呀?

请一名幼儿上前表演(感受扩音的效果)

教师小结:话筒(麦克风)是一种传声器,借助于电的功能 把我们的声音扩大了,再通过音箱放出来,我们的声音就变 得非常大了。

- 一一引出聋哑人。
- 二、听不见声音的人们。

师: 我们怎样才能和聋哑人进行交流呢?

师:和幼儿一起创编简单的手语。

——情景表演

教师小结: 手语是聋哑人特有的交流方式, 聋哑人的手就是他们的嘴巴。

师: 聋哑人能唱歌吗? 他们用什么部位来演唱?

——表演手语歌曲《感恩的心》。

师:在我们的生活中有很多特殊的行业,他们在交流的时候也不能说话。

三、了解一些特殊行业的语言。

#### 交通语

——和幼儿一起创编指挥交通的手势。

——进行情景表演。
——如果是在苍茫的大海上,两条船上的人想说话,他们怎样交流?
旗语
一一在大海上,两艘船碰面了,他们是怎样打招呼的.?
——和幼儿一起看图片,了解旗语。
(旗语是世界各国海军通用的语言。不同的旗子代表不同的意思,我们看到的这个是手旗旗语。适用于白天、距离较近且视距良好的情况下。夜间距离较近时,一般使用灯光通信)
——提供旗子和幼儿进行简单的旗语创编。
行军语

- ——特种部队在抓捕坏人的时候,一定要保持安静,他们也 有自己的行业语言,叫做行军语。
- ——观看图片和幼儿创编简单的行军语。

总结性谈话:小朋友,刚才我们说到交通语、旗语、行军语都是很特殊的语言,是在没有办法说话的情况下,用手势、动作代表要说的话。由于他们说的要让人家看懂,所以都是非常简单、直接的,有些不好懂的只有他们自己的人才可以看懂的,而且还必须是有回应的语言,我们就叫它特殊行业语言。

——刚刚小朋友做的交通指挥手势非常帅气,很像个小警察, 让我们一起开着我们的小汽车到幼儿园的大马路上指挥交通 吧!

# 幼儿园中班上学期社会领域计划篇二

# 【活动目标】

- 1、了解语言之外还有其他的沟通方式,如:手语、旗语、行军语等。
- 2、学习一些简单的手语动作。
- 3、通过学习手语,体会有听力障碍的人的不便,进而培养幼儿的同情心。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

# 【活动准备】

- 1、扩音器(喇叭)、歌曲《感恩的心》教师学会简单的手语。
- 2、旗语、行军语图片。

#### 【活动过程】

一、以"欢迎客人老师"导入。

师:小朋友,今天咱们班上来了这么多客人老师,我们给客人老师表演个节目吧!

师: 如果站在广场上,为更多的人表演该怎么办呀?

请一名幼儿上前表演(感受扩音的效果)

教师小结:话筒(麦克风)是一种传声器,借助于电的功能把我们的声音扩大了,再通过音箱放出来,我们的声音就变

得非常大了。
——引出聋哑人。
二、听不见声音的'人们。
师:我们怎样才能和聋哑人进行交流呢?
师:和幼儿一起创编简单的手语。
——情景表演
教师小结: 手语是聋哑人特有的交流方式, 聋哑人的手就是他们的嘴巴。
师: 聋哑人能唱歌吗? 他们用什么部位来演唱?
——表演手语歌曲《感恩的心》。
师:在我们的生活中有很多特殊的行业,他们在交流的时候也不能说话。
三、了解一些特殊行业的语言。
交通语
——和幼儿一起创编指挥交通的手势。
——进行情景表演。
——如果是在苍茫的大海上,两条船上的人想说话,他们怎样交流?
旗语

- 一一在大海上,两艘船碰面了,他们是怎样打招呼的?
- ——和幼儿一起看图片,了解旗语。

(旗语是世界各国海军通用的语言。不同的旗子代表不同的意思,我们看到的这个是手旗旗语。适用于白天、距离较近且视距良好的情况下。夜间距离较近时,一般使用灯光通信。)

——提供旗子和幼儿进行简单的旗语创编。

# 行军语

- ——特种部队在抓捕坏人的时候,一定要保持安静,他们也 有自己的行业语言,叫做行军语。
- ——观看图片和幼儿创编简单的行军语。

总结性谈话:小朋友,刚才我们说到交通语、旗语、行军语都是很特殊的语言,是在没有办法说话的情况下,用手势、动作代表要说的话。由于他们说的要让人家看懂,所以都是非常简单、直接的,有些不好懂的只有他们自己的人才可以看懂的,而且还必须是有回应的语言,我们就叫它特殊行业语言。

——刚刚小朋友做的交通指挥手势非常帅气,很像个小警察, 让我们一起开着我们的小汽车到幼儿园的大马路上指挥交通 吧!

### 教学反思:

从执教的情况来看,我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强,如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解, 是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

# 幼儿园中班上学期社会领域计划篇三

- 1、认识119、110、120这三个特殊的电话号码,并能区分它们的不同用途。
- 2、学习拨打特殊电话并正确描述情境,初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

#### 活动准备

- 1、自制课件一份、电话机一部。
- 2、制作海报的材料

#### 活动过程:

一、谈话,引入情境

(水晶宫画面)

教师:都找到座位了。还记得神仙姐姐的故事吗?今天呀,我们就去神仙姐姐的水晶宫作客,好吗?(好)

教师:这就是水晶宫。

(神仙姐姐哭)

教师:哎呀,怎么了?发生了什么事?(自由说)你知道的?什么事?问问神仙姐姐吧(神仙姐姐,你为什么哭呀?)

(课件说话:鸣,我的好朋友小猪被蘑菇山的妖怪抓走了!我受伤了,没办法去救它!你们能帮我去救它吗?)能不能? (好的或其他回答)

(课件说话: 我这里有一封信, 只有遇到困难的时候才能打

开)

教师:神仙姐姐给了我们···什么?(一封信)什么时候才能打开?(幼儿自由)对,遇到困难才打开!好,出发!

二、认识三个特殊的电话号码及其用途,并学习怎样拨打这三个号码。

1、认识三个电话号码,并知道其用途

(课件到蘑菇桥画面)

教师:看,蘑菇桥到了,到了什么地方? (蘑菇桥)

(课件发出爆炸声,桥着火了)

教师: (着急地说)哎呀,蘑菇桥怎么啦? (多问几个人:啊,怎么了?) (着火了)

教师:这,这可怎么办?(救火、灭火等等)你有什么好办法?你的办法呢?(如果提到信就直接说:好,打开那封信!)

教师: (如果没提到)哎,还记得那封信吗?

(课件里打开信,三个号码三种颜色,119红,120湖蓝,110 深蓝)

教师: (记得,打开等等)好,打开!

教师: 是什么? (幼儿自由说)

(1) 认识119

教师:原来是三个电话号码。(指119)第一个是…是呀,为

了听起来更清楚,我们习惯把这个"1"读成"幺"。这就是(鼠标一个一个点三个数字)···对,119。你们知道119这个电话号码,是遇到什么情况,发生什么事情的时候拨打的?(幼儿自己说)你怎么知道的?你也知道的?(幼儿自由说)是的,119是火警电话(课件出画面),是什么电话?(火警电话)火警电话是什么时候拨打的?(幼儿)对,是发生火灾的时候拨打的。火是很危险的,不能玩火哦!(很严重的语气)

#### (2) 认识120

教师:第二个是···(幼儿120),120是什么电话呢?(幼儿说)告诉你们吧,这是急救电话(课件出画面),是什么?(急救电话)急救电话是什么情况下拨打的?(幼儿自由说)是的,受了很重的伤,得了很重的病,需要及时抢救的,就要拨打急救电话···(幼儿说120)因为生命是很宝贵的。

#### (3) 认识110

教师: (指110)第三个是…有什么用? (幼儿自由说)哦,是吗?真的? 你知道的?对,110就是报警电话(课件出画面)。遇到有人抢东西,偷东西,打架就要拨打报警电话…(幼儿110),抢东西,偷东西,打架好不好?我们才不学呢!

# 2、学习拨打三个电话号码

### (1) 拨打119

(课件再发出爆炸声)

教师:哎呀,蘑菇桥的火越来越大了,该拨哪个电话呀? (幼儿说119)为什么?(幼儿自由说)对,发生火灾拨打火警电话…119。好,我来!(老师拨,幼儿说) (课件说话: 你好,这里119火警中心。)

教师: 哦, 打通了, 快说快说! (幼儿说着火了)

(课件说:小朋友,别着急,告诉我,哪里着火了?)

教师:哪里着火了? (蘑菇桥) (对这电话)蘑菇桥着火了,快来救火啊! (给幼儿)大声一点! (蘑菇桥着火了,快来救火啊!)

(课件说:好的,我们马上就到。消防车开来了)

教师: 哦,消防车…(开来了)(课件火灭了)大火…扑灭了!继续前进!

(2) 拨打110

(课件到蘑菇宫)

教师:蘑菇宫到了!看,妖怪在…

(课件妖怪睡觉)

(课件: 你好,这里是110报警中心)

教师: (等幼儿说)怎么说? (有妖怪)哪里有妖怪?怎么办? (蘑菇宫里有妖怪,快来抓啊!)一起说! (重复)

(课件:好的,我们马上就到。警车到)

教师: 警车…(幼儿说)

(课件中妖怪被抓)

教师: 妖怪…抓走了! 好,我们去救…小猪!

#### (3) 拨打120

(课件到蘑菇洞)

教师:蘑菇洞到了。小猪呢?(幼儿自由说)我们一起喊!小猪,小猪,你在哪里?(幼儿和老师一起)

(课件,小猪受伤了)

教师:哎呀,小猪怎么了?(受伤了)这可怎么办啊?可以拨打什么电话?(拨打120)到底什么?好,一起拨!

(课件: 你好,这里是120急救中心)

教师:一起说(小猪受伤了)在什么地方?(在蘑菇洞里)说完整!(在蘑菇洞里,小猪受伤了,快来救它!)

(课件:好的,我们马上就到。救护车来了)

教师: 谁来了? (救护车) 小猪得救了!

(课件:谢谢你们救了我)

教师:我们说···(老师摆手示意)(不用谢)我们也要回去了。

三、一一对应,进一步熟悉三个电话号码。

(课件里门关上了)

(课件到关卡)

教师: (课件到第一关)第一关: 你们认识这三个电话号码吗?第一个是…119是…火警电话。第二个…(120)120急救电话。接下来…(110)什么电话?(幼儿回答)。

教师:好,(操作课件)第二关:发生了什么事?拨什么电话号码?(试错的120确定?就不说,手势表示。119,确定?试试看)(如果错的示意不对)(119)拨什么?(有没有不同意见?)(110)

教师:第三关: (课件显示电话号码)为什么说它们是特殊的电话号码呢? (幼儿自由说)是的?真的?有道理。

教师总结:这些电话号码都是遇到紧急情况的时候才使用的,为了方便我们记住,只用了三位数字。你看···(用鼠标点,点两个号码)1位、2位、3位;1位、2位、3位。这些号码在我们国家的每个地方都可以拨打,而且是免费的,不要钱的。但是要记住哦,不能随便拨打这些号码的哦。

(课件开门)哦,门…开了,我们可以回去了!

四、合作制作海报,加深对三个电话号码的认知。

1、教师: 今天多亏了这些特殊的电话号码帮助我们解决了困难。可是小班的弟弟妹妹还不知道这些电话号码呢,哎,我们一起来做几张宣传海报,把这些保护自己的方法也告诉他们好不好?做的时候,看清楚发生了什么事,想一想,应该拨打什么号码,看,号码就插在···(示范插卡片)明白了吗?去做吧。那边有,到那边去吧。

2、事先准备好几张海报,每组一张,幼儿合作完成,将篮子里的号码牌粘到正确的位置,教师及时指导并纠正。

教师:看清楚了。发生了什么事?应该拨什么号码?对,插进去。恩好的,看得清清楚楚的等等。

3、教师:完成的小朋友让客人老师帮我们检查一下,也可以向客人老师介绍介绍。

#### 五、结束:

教师:好,来来,我们到小班去给弟弟妹妹介绍吧。

# 幼儿园中班上学期社会领域计划篇四

# 目标:

- 1、了解废物箱的作用,懂得垃圾要扔进废物箱。
- 2、在具体的游戏情境中,初步学习仿编儿歌。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

#### 准备:

白板课件,幼儿操作纸,广告宣传单。

#### 过程:

- 一、观看图片,观察废物箱的特征
- 1、通过"猜一猜"引起幼儿的兴趣。

展示废物箱的局部,提问: 你们猜猜这是什么?

- 2、逐步观察废物箱的特征。
- 3、教师装扮成废物箱,开展"变变变"游戏。
- 4、教师用儿歌小结:我是一只废物箱,天天站在马路边,张大嘴巴哈哈笑,果皮纸屑请进来。

- 二、出示生活图片,观察哪些地方有废物箱
- 1、请幼儿仔细观察废物箱出现在哪些不同的地方。

提问:废物箱还有许多朋友,分别站在不同的地方,你知道哪些地方有它的`好朋友呢?

- 2、重点讨论个别图片。
- 3、体会我们的身边到处都有废物箱,它们给人们的生活带来了许多方便。
- 三、提供实物,区分哪些东西可以扔进废物箱
- 1、教师提供许多供幼儿分类的实物。

提问:这里有这么多东西,哪些东西是要扔进废物箱的大肚子里?哪些东西还可利用?

- 2、幼儿一边操作,教师一边巡视。
- 3、幼儿仿编儿歌:我是一只废物箱,天天站在马路边,张大嘴巴哈哈笑,香蕉皮、香蕉皮请进来;我是一只废物箱,天 天站在幼儿园,张大嘴巴哈哈笑,小纸屑、小纸屑请进来。

四、延伸,制作垃圾袋

1、教师创设游戏情境"开汽车"。

提问: 当你们坐在汽车上, 手里有垃圾怎么办? 能把垃圾扔到车窗外吗?

2、教师创设游戏情境"逛公园"。

提问:如果在公园里找不到废物箱怎么办?

3、师幼共同制作垃圾袋。

教师示范如何用广告宣传单制作简易的垃圾袋,然后幼儿根据步骤图动手制作,同时幼儿还可以发挥想象对垃圾进行装饰。

# 活动反思

本次活动的预设目标基本达到,幼儿能结合自己的生活经验,说出分类垃圾箱的用途,也能说出可回收用来做什么,如卫生纸筒可以用来做手工,广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等,最后建议幼儿回家以后,家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装,以便更好处理。

# 幼儿园中班上学期社会领域计划篇五

# 活动目标:

- 1、鼓励幼儿大胆想象与表达,尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则,体验合作竞赛游戏的快乐。

#### 活动准备:

- 1、了解幼儿生活经验,掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况(观察、谈话。)
- 2、"好朋友"幻灯片,卡片若干(冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种)。

#### 活动过程:

一、活动导入

- 1、复习儿歌《谁和谁好》
- 2、提问: 儿歌里谁和谁是好朋友?为什么?
- 3、启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友,按照儿歌的内容,帮助找到好朋友的理由。
- 二、游戏活动
- 1、为大树找朋友

# 看幻灯片

(1)出示教师预设的五个朋友,请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时,神奇的大树就会开出一朵美丽的花,作为奖励幼儿的礼物。

提问: 它是大树的好朋友吗?是好朋友的理由是什么?

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友,并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励,调动幼儿思维的积极性,营造游戏的氛围。

(2)请幼儿为大树找出五个好朋友,并说出理由。当幼儿找到适合的理由时,神奇的大树就会开出一朵美丽的花,作为奖励幼儿的礼物。

提问:还有谁是大树的好朋友?理由是什么?

启发幼儿思考,说出好朋友的理由,进一步为幼儿提供思维空间,扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时,幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花,最后大树真的开出了10 朵漂亮的花。 (3)请幼儿为自己鼓劲,提升幼儿的自信,同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

# 2、找朋友

(1)交待游戏名称——"找朋友";成游戏队形;为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望,调动幼儿参与的积极性。

(2)提出游戏规则

a[]幼儿迅速找到两张好朋友卡片;

b∏说出是好朋友的理由;

c□对方同意,即可为自己队得到两张卡片。

# 3、游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。幼儿分成两队比赛,参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片,并说出它们成为好朋友的理由;对方的队员同意你的说法,就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋,说出自己的理由。

幼儿即将进入大班,小朋友间表现出来的友好——在幼儿园他们一起玩,在家常常通电话——让老师感动。为了进一步引导幼儿感受好朋友在一起的快乐,扩大交友的范围,我设计了本次活动。

为了发展中班幼儿的交往意识和交往能力,我选择了"好朋友"的系列活动:从关注身边的亲人做起,以"三•八"节

为切入点,请妈妈们进课堂,让妈妈成为孩子们的朋友;创设了心情预报站,引导幼儿不光自己高高兴兴来幼儿园,同时,学习关注别人的心情,关注因病没有来园的幼儿,给他们打电话等。

# 活动目标:

- 1、鼓励幼儿大胆想象与表达,尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则,体验合作竞赛游戏的快乐。

#### 活动准备:

- 1、了解幼儿生活经验,掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况(观察、谈话。)
- 2、"好朋友"幻灯片,卡片若干(冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种)。

#### 活动过程:

- 一、活动导入
- 1、复习儿歌《谁和谁好》
- 2、提问: 儿歌里谁和谁是好朋友?为什么?
- 3、启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友,按照儿歌的内容,帮助找到好朋友的理由。
- 二、游戏活动
- 1、为大树找朋友

# 看幻灯片

(1)出示教师预设的五个朋友,请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时,神奇的大树就会开出一朵美丽的花,作为奖励幼儿的礼物。

提问: 它是大树的好朋友吗?是好朋友的理由是什么?

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友,并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励,调动幼儿思维的积极性,营造游戏的氛围。

(2)请幼儿为大树找出五个好朋友,并说出理由。当幼儿找到适合的理由时,神奇的大树就会开出一朵美丽的花,作为奖励幼儿的礼物。

提问:还有谁是大树的好朋友?理由是什么?

启发幼儿思考,说出好朋友的理由,进一步为幼儿提供思维空间,扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时,幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花,最后大树真的开出了10 朵漂亮的花。

(3)请幼儿为自己鼓劲,提升幼儿的自信,同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

#### 2、找朋友

(1)交待游戏名称——"找朋友";成游戏队形;为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望,调动幼儿参与的积极性。

# (2)提出游戏规则

a[]幼儿迅速找到两张好朋友卡片;

b∏说出是好朋友的理由;

c□对方同意,即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。幼儿分成两队比赛,参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片,并说出它们成为好朋友的理由;对方的队员同意你的说法,就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋,说出自己的理由。

# 幼儿园中班上学期社会领域计划篇六

- 1、知道什么是任性,懂得任性是不好的心理品质和行为。
- 2、初步学会有意识地控制自己的情绪,做个懂事的孩子。

# 【活动准备】

- 1、一个手偶"妞妞"。故事《任性的妞妞》。
- 2、《任性[ppt媒体课件。
- 3、爸爸妈妈写给孩子的信两封。

#### 【活动过程】

一、手偶表演故事, 萌发幼儿兴趣。

- 1、教师手偶表演,幼儿完整倾听故事。
- 一天傍晚幼儿园放学了,爸爸来接妞妞回家。妞妞看见幼儿园周围有许多卖好吃的店,就让爸爸买了牛奶和肉串。走着走着,妞妞又看见了棉花糖,对爸爸说:"爸爸,我想吃棉花糖!"于是爸爸给妞妞买了好吃的棉花糖。可是妞妞又看见了爆米花,又吵着对爸爸说:"爸爸,我还要爆米花!"爸爸说:"妞妞,你已经吃了牛奶和肉串,还买了棉花糖,不能再吃了!回家要吃晚饭的!"可是妞妞不听,把手里的食物扔到地上,大哭着喊:"我就要爆米花!我就要爆米花!我偏要买!你不给我买,我都扔了!"看见妞妞这个样子,爸爸特别生气。

### 师提问:

- (1) 妞妞开始跟爸爸要了什么?
- (2)爸爸买了后他又想买什么?吵着又要买什么?
- (3)爸爸是怎么说的?为什么爸爸说不能再吃了?
- (4) 妞妞后来又是怎么说的怎么做的?
- (5) 小朋友, 你觉得妞妞这样做对么?为什么?

师小结:小朋友们想吃东西可以让爸爸妈妈买,但是不能像 妞妞这样!妞妞不听从大人的劝告,自己想要的东西一定要得 到,不管什么情况下非要达到自己目的,一旦没达成目的还 要哭闹、耍脾气。这种行为就叫做"任性",任性是一种不 好的习惯。

- 二、观察图片,探讨任性的坏处。
- 1、师: 刘老师这里有四张照片,你们来瞧瞧照片中的小朋友

在干什么?小朋友脸上的表情是什么样子的?(逐一出示,逐一 探讨)

(1) 出示图一: 冬天里, 红红偏偏要穿夏天的短裙子。

师: 你看见了什么?妈妈劝说她后,她是怎么做的?红红的表情是怎样的?你觉得她这样做对么?为什么?(任性会影响身体健康)

师:红红这样做太任性了!小朋友有什么好办法帮助红红吗?(控制自己的情绪,听一听他人的劝告,劝告一定能够有帮助。)

(2)出示图二:商场里,毛毛一定要买新鞋子,可是家里还有好多新鞋子。

师: 你看见了什么?妈妈劝说她后,她是怎么做的?毛毛的表情是怎样的?你觉得毛毛这样做对么?为什么?(任性会浪费金钱)

师: 毛毛这样做真的太任性了!你有什么好办法帮助毛毛吗?(想发脾气的时候问问自己,是不是做错了有没有过分了,控制自己的情绪)

(3) 出示图三: 东东在家里,不要学习本领,扔书撕书。师: 你看见了什么?妈妈劝东东说后,东东是怎么做的?他的表情是怎样的?你觉得他这样做对么?为什么?(任性会耽误学习)

师: 东东这样做也太任性了, 你有什么好办法帮助东东呢?(控制自己的情绪, 听一听他人的劝告, 劝告一定能够有帮助。)

(4)出示图四:学校里,贝贝和同学抢雪花片,一定要拿那它游戏。

师: 你看见了什么?老师劝说贝贝后,他是怎么做的?他的表情是怎样的?你觉得这样做对么?为什么?(任性会失去好朋友)

师:贝贝这样做太任性了!想想有什么办法来帮助贝贝?(要生气时忍一忍,心中多想想别人。)

师小结:这些小朋友明明知道有些事情不能这样做,还偏偏要这样做。真是太任性了!

- 三、结合自身, 学习控制情绪。
- 1、幼儿分享任性事件

师: 那在生活中,你会有任性的时候吗?你是怎么做的?你的心情是怎样的?爸爸妈妈的心情是怎样的?他们又会怎么做?你觉得这样的行为对吗?为什么?再遇到这样的事你该怎么办?你会用怎样的方法控制情绪,不做任性的事!

2、朗读家长书信,幼儿倾听

家长书信:倾诉孩子任性,家长的伤心与难过及对孩子期望与关爱。

师: 刘老师这里有两封爸爸妈妈写给宝宝的信,我们一起听听信里都说了什么?

师:说了那些任性的事?爸爸妈妈有那些愿望呢?

师:爸爸妈妈是深爱着你们,每次你们任性闹脾气时他们就特别的伤心和难过。小朋友们渐渐地长大了,都有了自己想法,当我们的想法和爸爸妈妈们想法不一样的时候,不能用哭闹、耍赖、这样任性的行为来达到自己的要求,我们可以相互商量,做一个会听劝告、讲道理的不任性的好孩子!爸爸妈妈还有老师都相信你们,一定能做到!