

大学生职业规划与发展论文 大学生培训与培养促进企业蓬勃发展论文(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生职业规划与发展论文篇一

论文关键词信息素质教育大学生创新能力培养方法

论文摘要文章从信息素质、信息素质教育的内涵出发，论述了加强大学生信息素质教育的必要性以及信息素质教育与创新人才培养的关系，以及信息素质教育在创新人才培养中的重要作用，并提出了具体的教育措施。

21世纪是信息社会，人们对信息的获取、选择及对信息技术的掌握应用，直接影响到知识的产生、科研创新、科技成果的转化。大学生作为具体创新工作的承担者，其信息素质的高低，在我国科学研究和创新能力乃至综合国力和国际竞争力方面都起着举足轻重的作用。因此，提高大学生的信息素质和创新能力，已成为当前一项十分迫切的任务。

一、大学生创新能力培养与信息素质教育

大学生创新能力最基本的构成要素是创新意识、创新思维、创新技能。对大学生进行创新能力的培养，主要应体现在培养大学生的创新意识、创新思维、创新技能上。创新意识决定创新的产生，创新技能是创新的基础，创新思维是创新能力的核心，决定创新的成功和水平，而信息素质教育为创新能力的培养提供了基础源泉。因此，培养大学生有目的地捕捉、选择、存储、加工、利用信息并进行创新思维的锻炼，

让大学生真正从思想上认识到信息就是资源，信息就是财富，是高校面临的一项重要任务。实践证明，大学生有了信息意识，就能敏锐地确定信息需求，从繁杂的信息中获取有价值的信息，这对他们的创新能力的提高将会大有帮助。

二、加强对大学生进行信息素质培养的必要性

(一) 信息素质教育是培养创新型人才的需要

创新型人才指具有创新意识和创新思维，提出新设想、解决新问题的人才。国家要发展，民族要复兴，必须在“传承文明”的基础上进行“开拓创新”。一是要继承和借鉴人类已有的一切先进的科技、思想理论成果，具有广博的知识，在此基础上进行创新。二是要具有较强的信息收集、整理和利用能力。据有关资料统计，大学毕业生所具有的知识，只有近30%是在大学阶段获得的，而70%则来自于工作实践。这就要求大学生必须具备很强的信息素质，具有良好的信息获取、选择与吸收的能力。这样，才能主动地去获取各种信息，才能在激烈的竞争环境中立于不败之地，紧紧跟上时代发展的要求。

(二) 信息素质教育是培养大学生创新意识的重要基础

在竞争日趋激烈的现代信息社会，注重信息素质教育，着力培养大学生的创新能力，已成为现代教育的重要特征。因此，必须改变传统教育中以传授已有知识为中心的模式，指导大学生如何获取知识，并运用所学的知识创造性地解决问题。信息素质教育为这一目标的实现创造了条件，它能使大学生不断增强自己的信息意识，积极开拓进取，追求新的目标。

(三) 信息素质教育是大学生终身学习的需要

信息素质教育培养的信息能力是进行终身自学、吸收新知识的必备条件。信息能力越强，获取新知识的能力就越强，自

身的综合素质就越高。学生通过信息素质教育，就能够具备较强的信息分析和判断力，在未来的工作实践中做出正确的决策，使事业不断走向成功。

三、加强信息素质教育，促进大学生创新能力培养的策略

在信息素质培养模式的创建与摸索过程中，高校还要注重几个方面的创新培养：

(一)加强大学生创新能力的培养

发展学生的创新能力，增加他们的好奇心，启发学生敢于想象和联想，敢于发表自己的意见，勇于质疑，鼓励学生善于反向思考，标新立异，以学生的爱好和兴趣为突破口，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习，独立思考，鼓励学生发现问题、提出问题和解决问题。

(二)加快文献检索课程改革，促进信息素质教育

随着信息技术的发展以及信息资源、信息需求的变化，文献检索课程必须适应信息素质教育的发展，予以不断地更新、充实。在教学内容方面，应改变过去重信息获取，轻信息分析和创新的做法，把教学重点转移到信息分析、信息创新层次上来。在教学方式上，可以将信息素质教育融入课程教学中，采用问题导向的学习方式，增强大学生的学习主动性，将学生培养成积极主动的信息获取者。在课程设置上，可采用灵活多样的方式，除了面授和网上课程以外，还可以采取讲座、讨论、实习、咨询、科研等多种方式。在教学目的上，应着重培养大学生研究问题和检索信息、解决问题的能力，可以和学生做研究课题或毕业设计结合起来。

(三)创新教学模式，注重研究型学习和实践教学

信息素质教育模式分为独立模式、混合模式和层次模式三大

类。研究型学习注重科研课题的检索和科技查新、课题综述和分析报告的撰写等，开展研究型教学，有利于培养大学生的科研兴趣，促进学术写作和参与科研的能力。要重视实践教学，尽可能精简基础理论知识内容，将重点放在检索技能的培养上，增加检索案例的分析、教学范例的演示，加强信息的甄别与分析，增加实习课时，设计好实习作业。

(四) 构建一支专兼结合的信息素质教师队伍

教师是推进信息素质教育之根本，现代网络环境需要具有较高信息素质的专兼结合教师。我国的信息素质教师队伍由于历史原因，在信息意识、信息技能和网络道德等方面难以适应飞速发展的信息社会的要求。因此，高校亟需构建一支以大学生信息素质教育为己任，通晓业务，具有组织协调能力，善于与他人协同合作的学科带头人和组织者，以及由一定数量、结构合理、有较高业务素质的教师构成的师资队伍。必须加强信息素质教师的继续教育，有计划地组织教师进行在职进修，系统培训信息检索与利用的业务，以提高自身信息素质向学生传授信息检索与利用知识。

(五) 开展在线信息素质教育

在线信息素质教育(onlineinformationliteracyinstruction[简称oili])是针对传统图书馆用户教育而言的。它是以网络为依托，利用计算机技术和信息技术对用户进行的普及信息知识、启发信息意识、强化信息能力、规范信息行为的一种教育活动。在线信息素质教育由于其教学不受时空限制，是以用户自学为主的学习方式，近年来在国内高校图书馆越来越受到重视。开展在线信息素质教育要注意课程的趣味性和实效性，重视学习者的信息反馈、建立更新、长效维护机制，还应为学习者提供良好的网上支持和指导。

高等教育必须以创新教育为理念，明确我国大学教育中信息素质教育的培养标准，推进高等教育的改革，实现通过教育

创新培养21世纪人才的战略目标。

参考文献：

[1]李明珍. 论大学生信息素质教育与创新能力的培养[J]现代情报(3)

大学生职业规划与发展论文篇二

实现乡村的全面振兴，就是产业、人才、文化、生态等等各个方面的振兴。在这当中，人才应该是至关重要的，不仅是乡村振兴之内容，而且是推进乡村全面振兴的必要要素。所以，必定是得要有大量的年轻人才聚集乡村，在乡村这片希望的田野上大施拳脚、有所作为。大学生作为发展乡村振兴的中流砥柱应当贡献自己的力量，应当任劳任怨地为社会作出贡献。

一、大学生在乡村振兴中适合做哪些岗位工作？1、适合担任村官及乡镇公务员，也就是称大学生村官和大学生公务员。

大学生村官主要是负责乡村工作，首要职责就是扎根于人民群众。大学生生前往农村基层锻炼自身本领，带领当地村民共同致富，真正关心村子里面的大小事宜，传达国家重要发展理念、相关政策、服务百姓、协调村里关系、带领全村人一起致富等等，尽职尽责，全心全意的为人民服务。

温度，我们要把青春的汗水挥洒在希望的田野上。

大学生在大学期间经过严格的锻炼，沟通能力得到很大的提升，而刚好乡镇公务员需要很强的沟通能力，既要与上面对接，又要与群众搞好关系。与群众打交道其实是最棘手的，农民的文化水平有限，思想落后，你跟他们讲道理，不是一下子就能说明白的，有时候得通过典型的事例来说服他们，有时候得发动亲朋好友的力量来说法他们，方式是要多

样化的，也是复杂化，除了技巧还是得抓住他们的心，让他们觉得我们扎根农村，是踏踏实实给农民办实事的，而不是走过场的，我们得用实际行动来让农民感到安全感。

比如说现在的脱贫攻坚成效巩固和乡村振兴，还有现阶段的疫情防控工作等那就是需要大学生干部踏踏实实地去干的，这是对我们大学生干部的一个考验，同时也是一个机遇。

2、大学生适合做农村电商。

大学生在农村电商的工作可以这样开展：

(1)打通农产品的销售渠道目前，我国大部分农村的农产品是散户多，就是自己按照个人的经验来种植，来流入市场，这种做法是受到很大的局限的，经常会出现市场需求与供给不平衡，在农户盲目的种植下，往往出现供大于求的现象，给农民带来很大的困扰，严重打击了农民的积极性，长此以往，肯定是很麻烦的。只有通过网络经济的力量，只有通过电商平台的便利来打通农产品的销售渠道，平衡供应关系，帮助农户将好质量的农产品更好地销售到消费者手里，从而带动农产品的经济发展。

(2)增加农产品收入单单靠农民去做电子商务，也是行不通的，因为他们不懂网络，不懂下单操作，所以，大学生恰恰具备这样的能力，他们主要是帮助农民去接单、客服等工作。这样一来，就让农民省心省力，可以放心去搞生产。

农村电商帮助农民建立网络销售平台，农民就可以直接面对消费者，消费者下单给农民，是一对一的经济往来，可以减少中间的运作费用，从而增加了农产品收入，增加了农民的收入，消费者买的放心，农民伯伯赚得开心，何乐而不为呢？二、大学生在乡村振兴岗位上如何突破瓶颈？大学生在乡村振兴的岗位上，并不是享乐的，是苦的，是累的，这个是必然的。然而，这是国家赋予我们大学生的使命，是我们

大学生的光荣任务，我们必须紧紧抓牢，充分发挥个人力量，大胆去想、大胆去做、大胆地拼，一起向未来！为乡村振兴发挥自己的力量。

大学生职业规划与发展论文篇三

繁荣兴盛农村文化，焕发乡风文明新气象。文化是民族的血脉，是人民的精神家园，全面建成小康社会，提高文化软实力。我们大学生村官要扮演好“文化启蒙者”的角色，充分发挥有知识、眼界宽、思路活的优势，主动作为、亲历亲为，在农村文化建设中有所建树。

形成新的经济增长点，从而反哺农村文化建设。大学生村官年轻有为、富有思想，可以全面增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，党在农村的执政基础得到了夯实和加固。

大学生村官要把引导农民积极发展电商作为推进农村信息化的重要抓手，带头宣传和普及电商知识，搭建农户、农产品、电商企业沟通合作的桥梁，重点引导专业大户、家庭农场、农民专业合作社等新型农业经营主体发展电商，掀起农民群众支持电商、发展电商的热潮，促进农民增收致富。

大学生村官应在发挥传统媒体功能的基础上，深度融合新媒体，实现与民众广泛而深入的信息传递与沟通，大力推行政务信息的公开化、透明化，拓展农村居民参政议政的渠道，促使农村基层组织转变执政理念。配合有关部门着力整合本地优势文化资源，扩大本地文化产品的知名度，借助当地农耕文化、民俗文化的影响力，拓宽对外文化交流的渠道和领域。充分发挥大学生村官的衔接功能，将文化活动与科技、旅游、体育等工作结合起来，充分调动各方面的积极性。

大学生村官要充分发掘农村特色文化资源，放大当地自然资源和文化资源禀赋，加强农村文化资源的转化，促进农村文化资源与现代农业的融合度，延伸产业链条，借助农村手工艺

文化的原生态和创意，纳入现代农业体系，形成文化支农、文化惠农、文化富农的新农村发展格局，为传统文化传承提供物质支撑。

乡村振兴，生活富裕是根本要坚持人人尽责、人人享有，按照抓重点、补短板、强弱项的要求，围绕农民群众最关心最直接最现实的利益问题，一事情接着办，一年接着一年干，把乡村建设成为幸福美丽新家园。

促进农村劳动力转移就业和农民增收，大学生村官要积极协助有关部门大规模开展职业技能培训，促进农民工多渠道转移就业，提高就业质量。加强扶持引导服务，实施乡村就业创业促进行动，大力发展文化、科技、旅游、生态等乡村特色产业，振兴传统工艺。引导、培育一批家庭工场、手工作坊、乡村车间，鼓励在乡村地区兴办环境友好型企业，实现乡村经济多元化，提供更多就业岗位。拓宽农民增收渠道，鼓励农民勤劳守法致富，增加农村低收入者收入，扩大农村中等收入群体，保持农村居民收入增速快于城镇居民，加快小康进程。

在经济步入新常态的今天，大学生村官要牢固树立“离乡土最近才有生命力、离农民最近才有亲和力、离农村最近才有感染力”的工作理念，撸起袖子加油干，发挥好在新农村建设中的主力军和生力军作用，在更多三农工作的伟大实践中贡献自己的聪明才智。

大学生职业规划与发展论文篇四

【篇一】

前不久的全国两会上，中组部组织二局局长石军和多位从大学生村官队伍中成长起来的全国人大代表进行座谈交流。他表示，在乡村振兴、脱贫攻坚的战场上，大学生村官的作用很重要，是党在基层的代表。只要肯下功夫，善于发挥优势，

就能找到用武之地；只要有崇高的价值追求，把个人目标与伟大事业融为一体，就能激发出特殊的意志力量，在新时代乡村振兴战略中不断做出新贡献。

乡村振兴战略是“三农”思想的重要组成部分，也是新时代中国特色社会主义伟大事业的重要内容。作为一名大学生村官，在我到村任职期间，村里已经发生了巨大变化，我们建起了大棚、经济林，发展了新型农业，我们在节日期间举办多场有意义的文娱活动，丰富了村民业余文化生活，我们还制定了自己的村规民约，淳朴了村风民风……我为这些转变感到骄傲，同时更感受到未来发展的责任重大。目前，我村建设还与乡村振兴战略提到的产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求有很大的差距，这就需要 we 继续用心、用力地投入到乡村振兴的新时代潮流中去。

吹响号角，做好政策“宣讲者”。在学懂弄通乡村振兴战略理论的基础上，我们要充分发挥自己的优势，通过灵活多变的形式做好乡村振兴的“宣讲者”。一方面，我们直接向村民讲解政策，首先就要加强理论知识学习，吃透政策精神，掌握政策实质；其次要变换宣讲方法，除乡村宣传栏、文化墙、宣传标语、大喇叭、手机短信等传统方式外，我们还必须要走村串巷、深入田间地头，通过农村网络远程教育、微信等现代传播工具，用通俗易懂的语言和鲜活的事例，让乡村振兴战略讲得明、听得懂、可感知、有味道。另一方面，我们要借助外力，多方联系专业“宣讲员”到村宣讲，如通过新型农民学校、信仰讲堂、巡回宣讲团等，请专业的老师来村授课，为村民“充充电”。

多措并举，做好政策“践行者”。

乡村振兴战略为农村经济发展指明了道路，我们不搞形式主义，不走过场，努力当好理论政策的“践行者”。一方面，我们必须分析村里的地域情况，调查村里的农业特点、气候条件和劳动人口，结合村里实际情况做好农村新技术的引

进，农村新品种的培育工作，并且积极配合村两委加大农田水利工程修建、积极拓展农产品市场，广开销售渠道和途径，努力提升村民的收入水平。另一方面，我们要充分发挥互联网技术优势，把创新的思维方式始终贯穿于农村工作中。积极探索新型农业经营模式和现代化农业发展方式，注重运用新时代“互联网+”

思维，充分发挥物联网、云计算、大数据、移动互联等现代信息技术优势，推动农村全产业链改造升级，提高农业质量效益和竞争力，促进村民持续增收。

真诚为民，做好村民“服务者”。我们平时直接和老百姓打交道，直接接触国计民生，更要做好百姓的“服务者”。想要更好地服务百姓，最重要的是加强民情沟通，解决村民最关心、最直接、最现实的问题。有句话说：坐在办公室里都是问题，走进基层就都是办法。我们要主动走出办公室，深入田间地头，与村民畅聊谈心，建立民情访谈日志，倾听村民最真实的声音，帮助解决村民最迫切的问题。如走访村内贫困户，分析他们致贫原因、帮扶需求，找准“贫根”，与村“两委”讨论制定帮扶计划，因户施策；走访村内种植户，帮助拟定土地流转合同，准备申请家庭农场材料，及时传达农业发展最新政策等，帮助种植户少走弯路，更好地享受政策红利；走访留守家庭，在双休日开办“爱心课堂”，解决“留守儿童”周末“放羊”的问题。要了解的村情民意很多，要解决的问题也很多，这要求我们坚持实事求是，脚踏实地的工作作风，以问题为导向，找准症结、对症下药，要一个骨头一个骨头地去啃，一件事接一件事地去落实。

发有为，又要保持清醒的头脑，用自己的实际行动努力在乡村振兴中不断展现新风貌、创造新局面，谱写新篇章。

附：

柿元村是国家20xx年建档立卡的贫困村，隶属于安徽省淮南

市大通区孔店乡。幅员面积7平方公里，耕地面积5479亩，水面800亩，林果地80亩。村辖13个村民小组，农户730户，2356人，现有贫困户24户33人，党员46人，其中预备党员1人。村民主要从事农业和服务业，农业生产以水稻、小麦种植为主，大棚蔬果等特色产业发展迅速，现有种植大户8户，个体工商户11户，“双培双带”示范基地2个。20xx年农民人均收入6080元。柿元村“两委”成员5人，扶贫工作队4人，大学生村官1人。村级活动场所面积255平方米，其中为民服务全程代理室80平方米、党员活动室100平方米。近年来，柿元村以党建工作为统领，不断强化责任意识，各项工作均取得了较好成绩，先后获得先进党支部、妇改联先进单位等荣誉称号。

现实，让群众见到效益；着力抓典型示范，广泛吸纳创业人士回村创业，引领、带动、辐射产业发展，组建各类专业合作社助推共同发展，共同致富，做到脱真贫、真脱贫，确保完成年度脱贫攻坚各项目标任务。

大学生职业规划与发展论文篇五

随着世界科学技术的突飞猛进，综合国力竞争的日趋激烈，社会对人才的需求越来越强烈，对人才素质的要求也越来越高，特别是近年来大学毕业生就业形势日益严峻，就业竞争日益加剧，决定毕业生求职成功的因素是大学生的综合素质。因此，如何适应新形势下用人单位对人才素质的要求，笔者针对大学生综合素质方面暴露出来的不足，对强化和提高大学生综合素质进行了思考。

一、当代大学生择业时暴露出综合素质的不足

1. 理想信念不坚定。由于拜金主义、享乐主义、实用主义和个人主义思想的存在，对当代大学生价值观、择业观产生了消极影响。大学毕业生在职业选择时，只看重个人兴趣，个人发展前途，而对理想信念、社会责任考虑甚少，没有正确

处理好个人特长、兴趣爱好与社会需要之间的关系，在岗位选择上，注重工资待遇、工作环境，向往大城市和物质生活，不愿意到艰苦地区工作。

2. 个人参与职业竞争不足。随着高校毕业生就业制度的改革，大学生毕业后从过去的包分配转变为现在的“双向选择”，为毕业生择业提供了公平竞争的机会和环境。然而，由于就业制度的不完善。社会竞争环境的复杂性，导致了大学毕业生愿意竞争又对竞争存在扫忧、顾虑甚至恐惧，不少毕业生不知如何向用人单位推销自己才能取得成功，造成既盼职业选择中竞争上岗，又不愿意承受风险，渴求找到一个旱涝保收的单位。

3. 心理素质不好，难于适应社会。有的大学毕业生一次不成功就产生自卑、压抑、绝望等心理，不善于从求职经历中吸取教训；还有的大学毕业生就业期望值较高，有明显的虚荣、攀比心理，他们往往把注意力集中在社会知名度高、经济实惠的就业岗位，不是从发挥自身优势出发，不考虑自己的竞争力甚至不考虑自己的专长爱好，他们在选择职业岗位时是为了让别人羡慕。做给别人看，与别人攀比，而不是为适合自己，能施展自己的才华。

除了上述不足外，还有缺乏敬业精神，诚信意识较差，劳动观念淡泊，专业知识薄弱，创新实践力不强，视野不开阔，功利性强等问题，所有这些都使大学毕业生在求职竞争中处于不利地位，难以得到用人单位的青睐。因此，重视大学生综合素质的培养，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，是我们高等教育的根本目标和主要任务。

二、用人单位对大学生综合素质的要求

目前用人单位在录用大学毕业生时已不再满足学生的成绩好，而更多地关注毕业生的综合素质，这是当前大学毕业生就业

中一个显著特点。招聘单位看重的是人品，在同等学历的毕业生中，如外语六级以上、或计算机：级以上、或写作表达能力强、或公关能力强等，都会引起招聘单位的特殊兴趣。可以说，拥有社会所需要的专门知识，又具有较高素质和能力的大学毕业生永远是抢手的。就培养大学生综合素质而言，主要包括思想道德素质、人文科，学素质、身体心理素质、创新素质和人际交往素质等几个方面。

1. 思想道德素质。大学生必须具有坚定正确的政治立场，积极投身到国家经济建设中，真备较高的政治理论水平，真诚、勤奋，能吃苦，有正确的世界观、人生观、价值规和为人民服务的思想，有正确的择业观、责任感，能把个人前途同国家命运联系起来，做到个人适应社。会。服从社会。

2. 人文科学素质。大学生除了应该具有扎实的专业基础知识，广博的知识面，良好的知识结构，还应该熟悉国情并具有世界经济、地理、文化背景等知识。比如文科生要有自燃科学的基本知识，了解自然科学的发展趋势；理，工农医科学生要有经济、管理、人文社会科争知识，有较高的艺术鉴赏力等。

3. 身体心理素质。大学生应该具有自信、豁达、乐观的思想品德，坚强、果断、持之以恒的意志品质和人格魅力，有自我调节心理的能力，能经受各种挫折和压力，以适应社会。同时要有健康的体魄，能适应市场经济的激烈竞争，适应艰苦环境，保持充沛、旺盛的精力和热情投入到工作中去。

4. 创新素质。大学生的创新素质应包括创新意识、创新思维、创新知识、创新能力和创新人格，即要有不断探索创新的兴趣和欲望，具有敏锐的洞察力和丰富的想象力，勇于突破思维定势的束缚；在某一领域有独到的见解或较深的.造诣，具有扎实的基础和深厚的文化底蕴并及时汲取新知识；有较强的学习能力、信息加工能力、研究能力和操作能力；具有敢于怀疑、敢于批判、敢于冒险的科学精神，有较强的独立性。

5. 人际交往素质。人际关系将影响一个人的生活质量、学业完成和事业拓展。大学生在枝期间主要的任务是学习，生活的环境是核园，交往的对象是教师和同学，交往的目的是为了交流思想、联络感情，切磋学问、关心国事、探讨人生、抚慰鼓励。当离开校园，踏上社会后。因工作任务、生活环境、交往对象等发生改变，人际交往变得更为复杂，因此需要大学生不断地加以学习和磨练。

三、高校培养大学生综合素质的措施

1. 进一步加强大学生思想道德教育，倡导正确的世界观、人生观、价值观。高校是大学生思想道德教育的主战场。应该充分利用“两课”、学生社团和校园文化活动等来培养大学生良好的思想品质，使他们具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，热爱社会主义；树立科学的世界观和为人民服务的人生观，避免在择业问题上片面追求自我和就业意识上过重的功利化倾向，具有良好的个人品德和修养。大学生作为文化层次较高的人，应树立新形势下的道德观念，如信誉观念、效益观念、竞争观念、创新观念，时间观念、效率观念等。

2. 进一步加强大学生人文科学教育，激发爱国主义情怀和集体主义精神。人文科学教育可以使大学生懂得什么是正义、什么是真理、什么是高尚、什么是邪恶、什么是卑鄙，懂得我国的历史、国情，懂得世界的历史。为此。高校应把提高大学生人文素质作为21世纪教学改革的重要内容。可以根据不同的专业，增设不同的课程，当然有些基本理论和知识所有学生都必须读，有些东西要求学生应知应会，比如，唐诗宋词应该会读，交响乐、钢琴协奏曲和有些著名的书法美术作品会欣赏。另外，可以列出一批必读书目，选出一些要求学生应知应会的知识，引导学生、要求学生，不断提高学生的人文素质。在培养大学生人文科学素质时还应注意多在提高大学生的文化品味、格调、情感和价值观取向等方面下功夫，在教学计划中应开设人文类选修课，文科生也要设自然科学方面的选修课。此外，通过课外活动，讲座报告，营造

良好的学习氛围，提高大学生人文素质。

3. 进一步加强大学生创新教育，培养创造性解决实际问题的能力。高校要突出创新教育，第一，要采取灵活多样的办学模式，因材施教，树立学生的创新意识，唤起学生的创新冲动，鼓励学生的创造尝试，探索创新能力培养的有效途径和方法。首先，培养学生探索自然奥秘的兴趣和自我获取知识的能力。鼓励学生进行科研实践，增强学生自我获取知识的能力。其次，营造民主宽松的学术环境和氛围，积极为学生参与国内外交流创造条件，鼓励学生到国内外科技大舞台上开阔视野，把发展学生的独立思维能力置于教学活动中心，鼓励学生勇于冲破传统观念和科学权威的理论体系，大胆提出新思想、新问题和新方法。第二，要从创造型人才素质结构出发，优化课程结构体系，加厚加宽基础课程，培养学生创造性解决实际问题的能力。首先。突出课堂教学在创新精神培养中的主阵地作用，大力提高学生在教学中的自主性、参与性。教师在传授知识当中，要注意揭示知识背后所凝结的历史、观念、方法，精神等，特别是其中人文内容和创造精神，使课堂教学成为“多维营养”的源泉，以指导学生尽快完成从知识的继承者到知识的创造者的转变。其次，在毕业班中大力开展创业教育活动，培养具备良好的创业素质的大学毕业生。

4. 进一步加强大学生心理健康教育，培养适应社会身心健康的合格人才。竞争所造成的压力，使大学生的心理素质面临更严峻的考验。因此，要进一步加强大学生心理健康教育，引导大学生努力学习和掌握一定的心理学知识，培养乐观自信的思想品德；培养广泛的情趣爱好，进行友好的人际交往，使自己的精神、生活充实健康，自我个性意识稳定发展。增强自我调节心态的能力，能经受各种挫折和压力，以适应采来的社会竞争。此外，大学生在校期间要积极参加体育锻炼，有了健康的身体，才有充沛的精力和良好的工作心境。当代大学生要清楚地认识到自己所肩自的历史重任，深刻地分析自己的优势和不足。扬长避短。积极进取，完善自己，

具体应做到“三有”、“三会”、“三不怕”（“三有”，即有目标，有信心，有毅力；“三会”，即会做人，会做事，会创造；“三不怕”，即不怕苦，不怕难，不怕失败），使自己在求职择业中处于主动地位，在未来工作中干出一番事业。

参考文献：

1. 胡解旺，欧清华，论大学毕业生就业过程中的思想特点及教育原则[j].黑龙江高教研究，（12）
2. 夏金元，胡小平，试论思想道德素质教育与大学生就业能力培养[j].教育与职业，（14）
3. 任经辉. 关于毕业生思想政治教育的思考[j].学校党建与思想教育，2006（8）
4. 李惠媛. 对我国当代大学生择业心理研究的综述[j].中国地质教育，2006（01）