

# 最新材料写作格式 先进事迹材料题目(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 材料写作格式篇一

我于20xx年月，从区检察院调到法院任纪检组长，按照院党组分工，我分管纪检监察和督查工作，11月份以后，又增加司法警务工作。现将本人履行职责、勤政廉政、加强学习、依法办事情况报告如下：

一、述职如下：

今年以来，在院党组的领导下，本人能认真履行职责，践行科学发展观，坚持“三个至上”指导思想和“为大局服务，为人民司法”的工作主题，切实履行纪检监察职责，较好的完成各项工作任务。

(一)围绕拒腐防变，做好党风廉政建设工作

一是抓好党风廉政责任制的落实。对照年初签订党风廉政建设责任状，坚持每季度对党风廉政建设责任制情况进行考核检查，进一步明确了从院领导到各庭室负责人的责任，强化了一级抓一级，一级对一级负责的责任意识，促进了党风廉政责任制的落实。

二是大力开展党风廉政教育活动。从反腐倡廉教育、开展司法检查和加强司法监督三个方面进行深入教育宣传。根据活动安排，开展了“人民法官为人民主题实施活动”，组织观

看了陈燕萍的先进事迹报告会，通过院网络学习了陈燕萍为民办案的事例，及时发放《人民法院警示教育案件选编》到第每名干警手中，要求各部门负责同志组织学习和讨论，做到警钟常鸣。组织全院干警专题学习《人民法院工作人员处分条例》、最高院“五个严禁”和省高院“六条禁令”、《关于进一步规范法官和律师关系维护司法公正的暂行规定》等廉洁自律规定，并组织2次测试，100多名党员、干部参加了测试。通过各种形式的宣传教育，使广大干部认清了形势，增强了发展意识、责任意识和廉政意识，夯实了廉洁从政的思想基础。

三是认真办理信访举报，严肃查处违纪案件。纪检室开通24小时录音举报电话，全年接待群众来电、来访180多人次，受理群众信访举报35件其中中院交办线索14件。对于信访反映的问题，我们加强查处力度，所有举报线索、群众来访均予以查处并及时回复，保证有问题的及时处理，反映不实的予以澄清，还干警一个清白。

四是加大督查力度、强化内部监督。20xx年，院督察组开展日常监督检查50余次，对基建项目招投标实施监督10多次，从各庭抽查案件卷宗400余件，对干警上下班制度、导诉台值班、窗口单位的服务态度等方面进行了7次专项检查，同时坚持每周至少明查暗访两次，每两周通报一次，共出督查通报20期。同时将院视频记录系统的与法院干警的作风建设有机结合起来，加强日常监控，基本建立了“全方位、全覆盖、制度化、经常化”的督察监督机制。

## (二)加强法警队伍建设，提高警务保障水平

二是多管齐下，确保司法安全。围绕加强内部保卫这个工作重点分别做好各项工作。开展了安全警示教育，进行作风整顿，克服松懈麻痹思想，进一步提高干警的安全防范意识强化职责意识。招录6名辅警合理调整内部人员，进一步整合安保力量增强安保力量。在制度方面，严格执行省高院法警驻

庭规定，建立法庭安全管理严格遵守法警押解、看管、值庭、安检“四项规则”，进一步完善安保值班、带班、巡视制度，做好安全预案，确保出现紧急情况，分管领导和大队领导，在一线及时处置，保证把问题消灭在萌芽状态，全年无安全事故。

## 二、述廉如下：

认真学习并贯彻落实了《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则(试行)》以及最高院《人民法院工作人员处分条例》等有关廉洁自律各项规定。严格执行礼品礼金登记、重大事项报告、个人收入申报等制度，严格执行《重大事项议事规则》，重大问题坚持集体研究，实行个别酝酿，民主集中，会议决定的程序，严格执行党风廉政建设责任制，自觉遵守廉洁自律各项规定，廉洁自律，做好表率。没有违反最高院关于“五个严禁”规定和省高院六条禁令的行为。

## 三、述学如下：

一年来，按照上级部署和院党组要求，认真制定年度学习计划，并按计划抓好内容的学习，按时参加中心组学习。积极参加“人民法官为人们”主题教育活动，完成在线学习积分40分，撰写学习笔记0字。通过学习，使自己的理性思维、工作标准、工作作风、发展观、政绩观、世界观有了一定的提高和认识。

## 四、述法如下：

自学学习了《民法》《行政诉讼法》《物权法》等法律法规，通过学习，完善自己法律知识，切实提高自已的业务水平和执业能力，充分发挥纪检监察工作在审判工作中的监督作用，促进公正司法，维护法律权威。

回顾20xx年工作，在同志们的帮助下，取得了一些成绩，但与领导和群众的要求相比还有一定的差距。主要是从检察院到法院工作角色转换时间较长，工作思路也需要进一步调整。今后的工作中，我将继续加强学习，创新思路，在真学真用上下功夫，在廉洁自律上做表率，在廉洁司法上争先进，努力创造法院纪检监察工作新局面。

以上是我的汇报内容，不足之处，敬请大家批评指正。谢谢！

## 材料写作格式篇二

阅读下面文字，根据要求作文。(40分)

闻一多在《色彩》中吟道：“生命是张没价值的白纸，自从绿给了我发展，红给了我热情，黄教我以忠义，蓝教我以高洁，粉红赐我以希望，灰白赠我以悲哀；……从此以后，我便溺爱于我的生命，因为我爱他的色彩。”

人生的色彩无不从一张白纸开始，用心中七彩的笔，描绘出属于自己的色彩。

请以“为生命着色”为标题，写一篇不少于800字议论文。

### 【范文】

为生命着色

深秋，监狱。

秋风萧瑟，秋天的夜晚甚是寒冷，无情的寒风狂裹着西伯那早已骨守如柴的身躯。西伯裹紧那早已破陋不堪的薄被子。寒冷的秋风更使他想起了远在西周的妻子和儿子，他们应该还好吧？纣王不会连他们也不放过吧？他俯着头慢慢思索着。事实已经把他推到了悬崖之上。只是因为自己的高傲，崇侯

虎的谗言，纣王就把他关了十几年。是苟且的活着，还是离开这无情的世界，残暴的君王？“不，我不能死。”他想起了温柔的妻子和那顽皮的孩子，他在人生的岔路口为自己的人生着成了青色。他选择了坚强，选择了希望。事实证明他是正确的，几十年的牢狱生活换来的是整个周王朝。

深秋，易水河畔。

“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还！”面对秦王强暴，荆轲义无反顾的站了出来。易水河畔，“白衣冠”送别，在悲壮、凄怆的泪水中，荆轲带着樊於期的人头头也不回就走了。在这国家存亡的时刻，他选择了用自己的一腔热血来换取国家的长存。他为自己的人生着上了红色，他选择了悲壮，选择了永恒。

江滨。

襄王的无情让屈原感到了人生的无奈。面容憔悴的他来到了江畔，人君的不辨忠奸，不识贤愚让他绝望了。面对自己无法报效祖国，无法与奸臣共处一朝的事实，屈原选择了离开那污浊的人世。“举世浑浊而我独清，众人皆醉而我独醒。”他投进了无情的江水，什么也没留下，只留下了世人皆知的《离骚》。在生的最后，屈原为自己的人生着上了那种神圣的、纯洁的、不朽的白色。

山水间。

面对无法施展自己的政治抱负的事实，李白离开了皇宫，离开了翰林，开始寄情于山水之间，过着逍遥的生活。他选择了紫色的人生，选择了高贵和典雅。

生命原是无色的，需要我们着色，选择了什么样的颜色，就选择了怎样的人生。

## 材料写作格式篇三

善待自己是一种自我释放、自我调节、自我塑造的行为方式，也是一种积极健康的生活态度。那么，怎样才算是善待自己呢？我认为有三个评判标准：

第二，善待自己的人，必定懂得如何充实自我，笑对生活。庸人用物质享受麻木自我，智者用精神追求支撑生活。在花红绿绿的大千世界里，在忙忙碌碌的日常生活中，在追名逐利的凡俗夫子旁，智者全然不见自己生活的清贫，全然不见自己遇到的挫折，而是以一颗积极进取的心，一头扎进工作和学习中，充实着自己的每一天。他们的人生，在追求中升华，在乐观中显彩。这，才是善待自己、实现生命价值的最好方式。

第三、善待自己的人必定会善待别人。以自我为中心的人，斤斤计较于一己之私，常常苛求他人、严责他人。因此很难得到他人的关怀，很难拥有真正的朋友。亏待他人，最终受伤害的肯家会是你自己。马加爵就是一个典型的例子。他容不下同学的一个玩笑，认为那是在贬损自己。竟然狠心杀掉了四位同学，当然也毁掉了自己的一生。如果他能善待同学，怎么会演出震惊全中国的悲剧？把他人当作自己，一样宽容，一样尊重，就会收获他人的宽容和尊重。人们常说的“善待他人就是善待自”说的就是这个道理。

朋友，生命可贵，青春难再，成长不易，请善待你自己，善待每一天，让生命之树缀满香甜的果实，让成长的路上开满艳丽的鲜花！

## 材料写作格式篇四

阅读下面的材料，按照要求作文。

雾霾因为遮蓝天、瘫交通、毁健康等恶行而成为了全民公敌，

人人恨不得逐之于国门之外。而“人民网河南分网”在12月9日以《盘点雾霾带来的五大意外收获让中国人更团结》为通栏标题，又在大赞“雾霾带来的五大意外收获”。看来，现实生活中，面对新问题、新事物，要探求清楚其本质所在，并不容易。

请结合你的体验和感悟，自选角度，自拟题目，自选文体(诗歌除外)，写一篇不少于800字的文章。不得套作，不得抄袭。

### 【范文】

参考例文：

#### 小心雾霾

“由于持续的环境污染，明天的雾霾将是千年一遇的，请市民朋友出行做好防护准备。”电视台的气象预报先生忧心忡忡地说。

第二天早晨，我一出门，雾真大，伸手不见五指，打开汽车防雾灯，灯光像照着一堵墙似的。平时汽车跑得呼呼生风，今天却在向蜗牛看齐，过了半天才到学校。只见校门口贴出通知：“因雾霾太大，学校放假三天。”

难得的旅行机会，正好坐飞机去上海科技馆转转。到了机场，只见工作人员正人手一台大风扇，呼呼呼地使劲儿扇大雾，跑道的上方被扇出一片晴空。可是，我们的飞机飞上天没多久，风扇被浓雾打败，一线天被浓雾堵上了。

还好，雾霾只统治了低空，高空晴朗。飞机在雾霾上方飞呀飞，我的心跳越来越快，就要见到梦寐以求的“上海科技馆”啦。不料，空中小姐在机舱里慌慌张张跑来跑去。原来，雾霾太大，雷达信号无法穿透，飞机和塔台失去联系，迷路了，这样没头苍蝇似的飞，燃油很快就会耗尽，然后……幸

好，飞行员很快找到解决方法：雾霾太厚太密，密实到可以停飞机，于是放下起落架，让飞机在雾霾上滑行，雾霾上立即留下三条溜冰似的痕迹。一会儿，我们看见一架飞机从左边滑过，一会儿，一架飞机从我们右边滑过。哇，雾霾太大，天上的飞机全当汽车使啦！鸟儿们停止了飞翔，停在雾霾上休息。我们的飞机也停下来，机长打开飞机舱门下去了，空姐对迷惑不解的我们解释说：“机长想下去看看我们到哪儿了。”我们齐刷刷挤到舷窗边，看着机长挥舞铲子，在雾霾上挖通向地面的洞。只见机长一铲一铲地挖着，挖出的雾霾像雪似的堆在旁边，机长的身影渐渐没入洞中。我们啦啦队似的喊着：“加油加油！”有三个身强力壮又勇敢的男乘客跑下飞机，和机长一起挖。很快，他们就消失在雾霾里。我们等得快磕睡时，这四个勇敢的人突然从雾霾洞里冒出来。跑在最前面的机长挥着胳膊大喊：“我们在非洲的上空！”四个人慌慌张张刚上了飞机，洞口冲出一头鬃毛飘扬的雄狮，这家伙直扑过来，身后还跟着一群饿得眼里冒火的母狮。我们的飞机继续往前滑行，非洲的野生动物却通过那个洞全跑到天上溜达了。我们历尽千辛万苦，终于回到起飞的机场。

全球性的大雾霾制造的新闻有很多很多，比如人们在雾霾中挖洞，过着鼯鼠一般暗无天日的生活；因为无法穿透雾霾，全球的雷达都成了瞎子；全球的野生动物都往天空迁徙……最具爆炸性的新闻是，一颗撞向地球的陨石，撞上雾霾后爆炸，结果雾霾被炸散，地球重见天日，地球人因祸得福。

## 材料写作格式篇五

1. 读陶渊明《饮酒》诗，以《夕阳下的陶渊明》为题，要求用生动具体的画面表现陶渊明的思想和感情。画面要围绕“夕阳——归鸟——陶渊明”等主体意象展开。

饮酒

结庐在人间，而无车马喧。



问君何能尔？心远地自偏。

采菊东篱下，悠然见南山。

山气日夕佳，飞鸟相与还。

此中有真意，欲辨已忘言。

2. 阅读下面文字，根据要求作文。

辞书上说：命运是指生死、贫富和一切遭遇。有人说：命运是生命的一种运行方式。生命平常地运行，就是平常的命运；生命异常地运行，就是异常的命运；生命超常地运行，就是超常的命运。

命运与环境有关，改变了环境，便能改变命运；命运与选择有关，把握好选择，也就把握好了命运；命运与机遇有关，抓住了机遇，也便抓住了命运……一也有人说：生死有命，富贵在天。生活中，你对“命运”有何认识，请以“命运与××，，为话题，写一篇记叙文。

注意：所写内容必须在话题范围之内，立意自定，题目自拟，不少于800字，不得抄袭。

3. 阅读下面文字，根据要求作文。

海伦·凯勒在《假如给我三天光明》一文中曾这样写道：“如果让每个人在他成年后的某个阶段瞎上几天，聋上几天该多好啊。黑暗将使他们更加珍惜光明；寂静将教会他们真正领略喧哗的快乐。”生活中，人们往往会忽略那些看似平凡得不能再平凡的一切，然而人们一旦失去这些看似平凡的一切之后，才会真正感到它们对于自己的价值。

请以“珍惜”为话题写一篇记叙文。

要求：(1)题目自拟，不可用所给话题作为文题。(2)可以写自己的感受和认识，也可以写别人的故事及给自己的启迪，但必须围绕“珍惜”这一话题作文。(3)文章要有真情实感。(4)不得少于800字。

4. 请以“我”为话题写一篇记叙

要求：(1)有真情实感。(2)不少于600字。

5. 你仔细看过你的手吗?伸出你的手，看一看，是不是与别人不同?据说，全世界的五十多亿人中，还没有发现两个指纹完全相同的人。请以“我的手与你的手”为话题，用“选材要重情”作要求，写一篇记叙文。

6. 根据梁遇春的著名散文《吻火》，完成下列文章：

(1)根据梁遇春的描摹，对徐志摩的形象加以评点，写一篇不少与800字的赏析文章。

(2)可以说本文的一大亮点是选材特别精当。试选材的角度，对本文进行赏析。

7. 请以“感受真情”为话题，写一篇你亲身经历的，对你产生影响的真情故事，角度自定，自拟题目，1000字左右。

## 材料写作格式篇六

一、单项选择题(本大题共30道题目. 每小题1分，共30分)

1. 实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的为重点。

a.创新精神和实践能力b.全面发展

c.和谐发展d.德智体全面发展

2. 流体智力和晶体智力理论的提出者是()。

a.斯皮尔曼b.瑟斯顿c.卡特尔d.加德纳

3. 《学记》中的“道而弗牵，强而弗抑。开而弗达”，所阐明的教学原则是

()

a.直观性原则b.系统性原则c.启发性原则d.巩固性原则

4. 下列心理现象中只有()属于认识过程。

a.情绪b.兴趣c.能力d.思维

5. 下列()属于条件反射。

a.眨眼反射b.吸吮反射c.膝跳反射d.信号反射

6. 人类历史上曾出现过的“狼孩”事例说明()。

a.遗传素质对人的发展起决定作用b.遗传素质对人的发展不起决定作用

c.教育对人的发展起决定作用d.教育对人的发展不起决定作用

7. 教学中“拔苗助长”、“陵节而施”违背了人的身心发展的()。

a.顺序性b.阶段性c.不平衡性d.差异性

8. 人力资本理论说明了(九

a.教育对经济发展的促进作用b.经济发展水平对教育的制约作用

c.政治对教育的制约作用d.教育对科学技术的促进作用

9. 所谓“人逢喜事精神爽”、“感时花溅泪，恨别鸟惊心”等皆是()的绝好写照。

a.情境b.激情c.应激d.心境

10. 会骑自行车的人有利于学习骑摩托车，这主要是受()影响。

a.变式b.定势c.正迁移d.负迁移

11. 教育目的的性质和方向是由()决定的。

a.科技发b.社会生产力

c.政治经济制度d.受教育者身心发展的客观规律

12. 绿叶陪衬下的红花看起来更红了这是()现象。

a.同时对比b.相继对比c.视觉障碍d.感觉适应

13. 我国中小学最基本的教学组织形式是()。

a.个别教学b.小组教学c.道尔顿制d.班级授课制

14. 教学活动要适合学生的发展水平，防止发生教学低于或高于学生实际程度，要求贯彻()。

a.量力性原则b.启发性原则c.因材施教原则d.巩固性原则

15. “一道闪电”、“一声雷鸣”易引起人的注意，这是()引

起的。

a.刺激对比b.刺激的强度

c.刺激新奇d.刺激物的运动变化

16. 下面哪句话的说法是正确的()。

a.人的心理是稳定不变的

b.情绪唤醒水平与认知操作效果呈倒“u”字模式

c.气质在个性中是具有核心意义的部分

d.概念形成主要适用于年龄较大的儿童和成人

17. 教师期待效应是由()研究发现的。

a.皮格马利翁b.勒温c.罗森塔尔d.夸美纽斯

18. 人生来就有的典型的稳定的心理活动的动力特征是()。

a.动机b.能力c.气质d.性格

19. 教师不直接将学习内容提供给学生而是为学生创设问题情境，引导学生探究和发现新知识和问题的方法是()。

a.讲授b.演示法c.实验法d.发现法

20. 学生学习了 $m(a+b)=ma+mb$ 后，错误地得 $lg(a-t-b) = lga+lgb$ 这是学习迁移中的()。

a.正迁移b.负迁移c.特殊迁移d.逆向迁移

21. 小明写了保证书，保证严格遵守《学生守则》，上学不迟到。可是冬天一到，天气一冷，小明又迟到了，教师对小明进行教育应以()为开端。

a.道德认识b.道德情感c.道德行为d.道德意志

22. 《中华人民共和国教师法》颁布于()。

a.1986年b.1993年c.1995年d.1996年

23. 柯尔伯格道德判断发展的最高阶段是()。

a.寻求认可定向阶段b.社会契约定向阶段

c.遵守法规定向阶段d.普遍道德原则的定向阶段

24. 下列属于质性研究方法的是()。

a.观察法b.实验法c.调查法d.行动研究法

25. 在我国全面发展教育的组成部分中，学校体育的根本任务是()。

a.传授基本体育知识与技能b.提高运动水平

c.增强学生体质d.培养体育人才

26. 在路上遇见小时候的同伴，虽然叫不出他的姓名，但确实是认识的。此时的心理活动是()。

a.重现b.保持c.再认d.遗忘

27. 老师提出“砖头有何用途”时，学生们从不同角度回答，这是()。

a.动作思维b.习惯思维c.发散思维d.形象思维

28. 下列哪句话是错误的()。

a.学校文化从其形式上来看，精神文化、物质文化和制度文化。学校中的传统、仪

式和规章，一般统称为学校制度文化

b.循序渐进原则中的“序”包括教材的逻辑顺序和学生的认知发展顺序

c.从小学至高中设置综合实践活动并作为选修课程，其内容主要包括信息技术教

育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育

d.依据柯尔伯格的道德认知模式进行道德教育主要用的是道德两难故事法

29. 曾有一位心理学家说过，如果给他十几个健康的婴儿，他可以将他们中的任何一个

训练成医生、律师或是乞丐，无论他们的出身及种族是什么。他完全否认遗传的作

用，认为环境和教育可以造就一切。这位心理学家属于下列()心理学流派。

a.精神分析学派b.行为主义c.人本主义d.认知学派

30. 根据皮亚杰的认知发展阶段理论，7~11岁儿童的认知发展处于

0□

a.感知运算阶段b.前运算阶段c.具体运算阶段d.形式运算阶段

二、简答题(本大题共4小题，每小题6分，共24分)

1. “智如泉涌，行可以为表仪者”。从教师专业素养的角度简评这一观点。
2. 结合课堂教学谈谈“变式”在学生概念形成过程中的作用。
4. 在教学中，为什么要运用无意注意和有意注意交替的规律？

三、论述题(本大题共2小题，每小题8.5分。共17分)

2. 从新课程理念的角度，分析一些中学“轰轰烈烈的校园艺术节、活动纷呈的公开课、扎扎实实的知识教学、加班加点的课外辅导”这一现象。

四、案例分析题(本大题共2小题，每小题13分，共26分)

1. 地理课上，为了使学生理解有关经纬线的概念和意义，某老师说：“在浩瀚的太平洋上，一艘远洋轮船出现了故障，在自救无果的情况下，船长拿起电话，向总部求救。假如你是船长，你怎么说呢？”

一学生作打电话状：“喂，总部，我们出事了，快来救我们。”

2. 下面这位老师用自己的爱心为学生创造了特殊的体验成功的方法。

一天上课，他向学生提问，突然发现班上那个学习成绩最差的学生也跟着大家举起了手。老师心中一喜，就让这个孩子



起来回答问题，谁知他却一个字也答不上来。下课后，他把这个孩子叫到办公室，问他为什么不会也举手，孩子哭着说：“老师，别人都会，我老不举手，同学们会笑话我的。”孩子的回答使这位老师陷入了深深的歉疚之中。其实，每个孩子都有强烈的自尊，这种自尊容不得老师忽视。于是，他与这个孩子悄悄约定：今后，老师提问时，如果你会，就举左手；不会，就举右手。以后，每当这位学生举起左手时，老师就争取机会让他答题；当他举右手时，就不让他答题。一段时间后，这个成绩最差的学生变得开朗了，成绩也一天天提高。

请对这位老师的做法加以评析。

“我是总部，请报告你们的位置。”教师追问。

该生迟疑了一下，小声回答了一句“我们在太平洋上。”

他的回答引起哄堂大笑。老师问：“同学们为什么笑呢？”

“太平洋那么大，到哪里去找呢？”学生回答说，“应该报告船的准确位置。”

就这样，关于经纬线、经纬网的概念和意义被学生们理解了。

(1) 该老师的教学过程充分体现了哪个教学原则？试结合本案例谈谈该原则的贯彻要求。

(2) 在该案例中，教师是如何尊重和发挥儿童主体性的？