

2023年防拐安全教案反思中班下学期(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

防拐安全教案反思中班下学期篇一

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生，我园组织全园体师生开展防拐安全教育演练活动，活动流程如下。

为了确保此次演练取得成功，防止事故的发生，成立以园长指挥，各班主任、后勤负责人张医生为成员的演练安保小组。

1. 各班教师及幼儿
2. 友情出演：每班幼儿家长各2名(拐骗人员)

道具：糖果若干或玩具若干

1. 主持者：由园长负责整个演练活动的主持。
2. 协助指挥：各班由老师组织带领幼儿有序地游戏活动。
3. 保安全程严密把好门关，活动过程中不让任何幼儿离开幼儿园(特殊情况必须有班主任陪同方可出大门)。

上午10点户外活动时间，预先安排好的“坏人叔叔”、“坏人阿姨”进入班级或户外活动场所，趁老师不注意利用甜言

蜜语或物质引诱等各种各样的拐骗手法去拐骗幼儿，想方设法把幼儿“骗”出活动室外面或骗到幼儿园大门。

1. 全体教职工须高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防拐骗练活动，不得延误。
2. 保安、各班班主任和组织人员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。
3. 进行疏散时要做到听从指挥，有序、快速、安静疏散，确保安全，以免发生拥挤踩踏事件。

防拐安全教案反思中班下学期篇二

- 1、能够掌握单拐、双拐以及抬轿子的方法，平稳的.行走，发展提高平衡能力。
- 2、体验跛脚走路不便的心情，愿意关爱、帮助残疾人。

活动准备：用木棒表示拐杖、道具房子、大班幼儿情境表演、泥石流的音频等。

一、情境表演，引出课题

- 1、请大班的幼儿扮演泥石流受害者，幼儿观察

师：发生什么事情了？这是什么声音？

二、学用单拐走路

（教师就出受害者）师：不好了，他不能走了，怎么办啊？谁能为他想想办法？

- 1、示范拐杖走路

2、教师

3、幼儿学用单拐行走

三、学用双拐走路

1、请幼儿示范双拐走路

2、教师

3、幼儿使用双拐练习

四、抬轿子

1、再次场景表演，引出抬轿子

（一幼儿躲在坍塌的房屋下，喊救命，教师救出受我伤者）
师：你能走吗？

2、提问：他双腿都不能动了，我们该怎么办呢？怎么把他送去救护站呢？（幼儿自由回答）

3、学抬轿子

4、幼儿三人一组抬轿子

五、情感教育

防拐安全教案反思中班下学期篇三

1. 通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

一节课

1. 让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。
2. 了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。
3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

(一) 导入

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
2. 呈现主题。

(二) 被拐骗被诱拐的事例

1. 柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2. 今年3月的一天，18岁的北京女孩王静（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家吕梁山区一个山村，并强迫王静做了他的媳妇。从此，王静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻

信网友。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗防诱拐知识：儿童防拐骗

1. 掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。
 2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。
 3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。
 4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。
- 客的叔叔、阿姨都是好人。
6. 巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。
 7. 及时报案。一旦失踪，父母应立即到公安局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向公安机关提供已知的情况，不可抱有侥幸

心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

（五）学生讨论：上当被拐骗后如何自救？

（六）上当被拐骗后自我解救方法：

1. 沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2. 一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3. 如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（七）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

安全教育讲稿

小学生防拐骗安全知识

亲爱的同学们

大家早上好！社会上、电视剧中经常有小孩被拐骗的事件，不法分子通常抓住孩子年龄小，缺少防范心理，容易听信别人的特点，利用引诱、强行等手段实施犯罪；教师、家长都应该把拐骗者的欺骗伎俩告诉孩子，并教育孩子如何避免被拐骗，可以用什么办法来解脱，同学们也应该掌握防拐骗安全知识，提高警惕和分辨是非的能力，防止拐骗事件的发生。

拐骗者常用的诱骗手法

1. “权威诱惑法”

这类拐骗者之前做过一些“功课”，他们甚至能叫出孩子的名字，取得他们的初步信任。拐骗者大致会这样说：“我是受你爸爸、妈妈委托，带你回家。”

2. “物资利诱法”

这种诱骗方式主要利用了孩子的好奇心。比如：“小朋友，我有一样礼物要送给你，你跟我一起去看吧。”

3. “带路引路法”

诱骗者利用孩子善良、乐于助人的品格引诱孩子。就像：“小朋友，你知道去某某商场的路怎么走吗？能不能带我去啊？”

1、放学时如果不是自己的亲人来学校接，要及时地告知老师，由老师联系家长，在不能确认的情况下不能跟别人走。

2、外出游玩时要征得家长同意并将行程告知父母或其他家人，说明大概的返家时间。

3、养成进出家门随手关门的习惯，一个人在家时遇到陌生人来敲门，千万不要开门。

4、上下学、外出游玩、购物时，最好与同学、朋友、家长等结伴同行，节假日人流比较多，和家长上街或外出游玩一定要牵手、紧随家长。

5、不搭陌生人的便车，不接受陌生人的钱财、玩具、礼物或食物，坚决拒绝他们的诱惑。

6、驾车的陌生人问路，要与其保持一定距离，不可贴近车身。

7、不独自通过狭窄街巷、昏暗地下道，不独自去偏远的公园、无人管理的公厕。

8、不要把家中的钥匙挂在胸前。不要在外人或朋友面前炫耀父母的地位或财富。

9、遇事先和家长老师商量，不能认为自己什么都会解决，擅自做主往往会导致危险发生。

遇到有陌生人佯称你家中有紧急事情，需带你离开或带你去找父母时，不可轻信他的话，可立即报告老师、并与父母取得联系，以确认是否属实。

10、同学们应当熟记自己的家庭住址、电话号码以及家长姓名、工作单位名称、地址、电话号码等，以便在急需联系时取得联系。

如果发现自己被拐卖，你该怎么办？

向人贩子、买主及相关人员宣讲国家法律，告知严重后果，伺机外出求援或逃走；

采取传小纸条等方式向周围人暗示你的处境，请求帮助，设

法与外界取得联系；

不要放弃，想方设法，寻找机会向公安机关报案（拨打110电话求助），拨打电话、发送短信或通过网络等一切可与外界联系的方式尽快报警，说明你所在的地方、买主（雇主）姓名或联系电话。孩子是每个家庭的幸福源泉，一旦遇到孩子被拐卖的悲剧，孩子的父母、亲人就会痛不欲生。

防拐安全教案反思中班下学期篇四

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1、有关的图片。

2、请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。

3、玩具、巧克力、果冻。

一. 安全演练

1、教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的'老师扮老狼来引诱幼儿。

2、集体讨论：

（1）：妈妈出门前怎么说的？

（2）：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3、出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二. 情境练习

三. 情境一：

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四. 活动延伸

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

防拐安全教案反思中班下学期篇五

7月1日下午

滑滑梯

视频、隔壁班级陌生家长2名

（一）播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

（二）情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。

场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

（三）讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的小孩被拐卖事件感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

防拐安全教案反思中班下学期篇六

1. 通过生活中发生的'被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。
2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

一节课

1. 让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。
2. 了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。
3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
2. 呈现主题。

1) 柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2) 今年3月的一天，18岁的北京女孩王鲸（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫王鲸做了他的媳

妇。从此，王鲸开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王鲸被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王鲸的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

防拐安全教案反思中班下学期篇七

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：一节课

1、让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。

2、了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。

3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

（一）导入

1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

1、柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到

了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2、今年3月的一天，18岁的北京女孩佳琦（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫佳琦做了他的媳妇。从此，佳琦开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，佳琦被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。佳琦的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗防诱拐知识：儿童防拐骗

1、掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、迎客有别。对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

6、巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

7、及时报案。一旦失踪，父母应立即到公安局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向公安机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

（五）学生讨论：上当被拐骗后如何自救？

（六）上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以

说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（七）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

防拐安全教案反思中班下学期篇八

1、通过活动提高小朋友的安全意识。

2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗防走失的重视。

3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、关于防拐骗走失的ppt课件，情景视频。

2、请客人老师扮演陌生人。

1、情景导入

(1) 教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

(2) 客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

(3) 另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

2、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

3、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

4、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。