

最新毕业论文指导课程课后感想(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

毕业论文指导课程课后感想篇一

经过两周时间的学习，《科技论文写作》这门课已经结束，在此谈一下个人学习心得。

《科技论文写作》主要讲授科技论文的特点、作用，科技论文写作过程中的选题、资料检索、表达方式及语言的运用、科技创新思维以及学术论文的写作与发表，学位论文的写作与答辩等内容。所以对我们单证研究生而言是极为实用的，也是极为重要的。学习了这门课程，我感觉自己在以下三个方法的水平得到了提高：

1. 知识方面：通过本课程的学习，掌握科技论文写作的基本原则及常用方法；掌握将试验研究结果加工整理为符合规范要求的科技论文的方法；掌握论文摘要、正文和参考文献的写作技巧，等等。
2. 能力方面：通过课程教学，提高进行科技论文写作的能力；具备将试验研究结果加工整理为符合规范要求的科技论文的能力，以及具备科技论文编辑的基本能力等。
3. 素质方面：通过课程教学，培养了严谨求实、理论联系实际科学态度；培养了独立地获取知识和综合运用知识的能力；培养了分析问题和解决问题的能力；提高了综合素质。

怎么去选择毕业论文题目，以及明白了毕业论文的选题原则和毕业论文的选题方法。其次，知道在毕业论文写作的前期需要做一些准备。例如，收集、筛选和整理资料；选择论文的类型；拟定论文的写作大纲。再其次，毕业论文的项目构成及说明，它又包括毕业论文的项目构成，标题、目录、摘要、关键词和注释与参考文献。最后，就是正文的写作，主要内容是引言、主体、结论和论文的自查。

科技论文区别于其他文体的特点：科技论文是创新性科学技术研究工作成果的科学论述，是某些理论性、实验性或观测性新知识的科学记录，是某些已知原理应用于实际中取得新进展、新成果的科学总结。它是反映文稿的科学依据和著者尊重他人研究成果而向读者提供文中引用有关资料的出处，或为了节约篇幅和叙述方便，提供在论文中提及而没有展开的有关内容的详尽文本。被列入的论文参考文献应该只限于那些著者亲自阅读过和论文中引用过，而且正式发表的出版物，或其他有关档案资料，包括专利等文献。

另外，在这门学科中，首先要明白毕业论文的概念，毕业论文属于学术论文的范畴。学术论文是用来进行科学研究和描述科研成果的文章，简称为论文。它既是探讨问题进行科学研究的一种手段，又是描述科研成果进行学术交流的一种工具。它包括学年论文、毕业论文、学位论文、科技论文等，总称为学术论文。而毕业论文是高等院校毕业生在老师指导下独立完成的一篇学术论文。作为当代的大学生，毕业论文是一科必须掌握的学科。

它具有如下3个方面的特点：总结性，需要调动各种基础知识、基本理论和技能。学术性，当你提出自己的一个观点的时候即立论的时候，你必须要有自己充分的理据加以证实，使你的立论能够站住脚，并且要求你的理论要对社会或者说对你的学科要有一定的贡献。继承性，毕业论文应该站在巨人的肩膀上去看旧问题、发现新问题。这就要求论文的写作应建立在大量阅读相关文献基础上。毕业论文又有其基本的要求，

如，论文是由科学研究的任务决定的，必须要讲究科学性。平时，我们可以随便写点两三千字的小文章，那只是锻炼锻炼。

但是当我们写毕业论文的时候，必须明白：写毕业论文必须从科学的角度来要求自己，讲究科学性。作为科学研究，最重要的任务是揭示事物发展的客观规律，探求客观的真理。因此，无论是自然科学还是社会规律，必须根据科学研究这个总的任务，对研究的对象进行探讨，揭示规律。

从科学角度出发，你从选题开始就要对社会负责，至少你对你的学科有一定启发，是科学的。毕业论文的科学性具体体现在以下方面：在立论上要实事求是，在论据上保持科学性，在论证上，做严谨而富有逻辑的论证，毕业论文要求创见性，创见性并不意味着要有全新的观点——难！也许你研究的别人已经研究，你没有研究的别人也已经研究。研究方法的完善也算一种创见——静态？动态？前提的改变？经验数据的验证也是一种创见——假如你发现自己的思想已经被别人开发了，别人的论证方法也很严密科学，但它未必具有普适性甚至未必正确。那么你可以对该思想做一些计量检验。通过计量检验可以修正前人的模型，提出新的解释。在论文写作中，也有一些经济学者通过对中国数据的计量检验，验证或修正国外经济学家的模型，这也算一种创新。另外，毕业论文要求通俗性，尽管我们要求论文的专业性，但语言要通俗，这样可以便于交流。

通过这门课的学习，我们可以学到科技论文写作需要务实严谨的态度，需要作者细心的去研究推理证明。科技要求我们一丝不苟，不能有任何怠慢。

最后，我要感谢张红延老师，通过这四天的学习过程，不仅仅对书本知识有了更好的认识，而且对今后的规划也有更长远的计划。我坚信：勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。

毕业论文指导课程课后感想篇二

短短的三天很快就过去了，非常感谢教授给我们上了一堂充满魅力和感染力的一课，他结合实际给我们传授了《科技论文写作》方面的大量知识。最大的感受有两点：一是通过学习《科技论文写作》的讲课，增加了自己对科技论文写作方面知识的掌握；二是通过学习《科技论文写作》的学习，提高了自己今后在其他各项工作中的写作水平和质量。

一、课程安排非常丰富。

第一天老师安排我们学习了开题报告的内容，第二天老师给我们上了科技论文写作的基本知识，第三天上午演示并讲解了有震撼力的ppt的精彩内容，下午讲解了技术报告以及项目总结报告的内容。可以说内容相当丰富，对于我们非软件专业的学生来说，真是受益非浅。

二、老师讲解清晰精彩。

通过听课了解到，老师既有企业高管的经历，又有大学教授的经历，这些丰富的经历让他的讲课充满了自信和内涵，尤其是聆听了老师弹奏的钢琴，以及看到老师的动画图片制作等才艺的展示后，我发自内心地对老师的专业水平和懂生活的情调所倾倒。

三、对论文的基本结构和相互逻辑关系有了感性认识。

通过老师辛勤和细致的讲解，通过老师列举的大量实例，一是使我知道一篇好的论文的结构上应该有：题目、摘要、目录、关键词、引言、正文、文献、附录等内容。二是使我知道了各部分单元之间存在有机不可分割的逻辑关系。题目是一篇文章的提示和重点，一个好的题目会起到画龙点睛和提纲挈领的作用；摘要是一篇文章的外包装，它要清晰和准确的传递论文的背景、问题、工作目标、工作结果与意义；引

言要起到交代工作的背景和由来；关键词能提示论文的核心和特征，不超过五个，从大范围到校范围，也是为了便于检索；正文是文章的核心，能告诉读者作者的观点、研究的过程、研究的结果和好到什么程度的评价。致谢、参考文献、附录一般放在论文结尾部分，起到相应的说明和补充作用。

四、了解了论文写作的基本要求。

根据老师课堂的讲课，自己认为要学好软件工程这门课，要最终写好自已的毕业论文，就必须重点抓住以下几个重点环节，下面简要进行一些分析：

1. 认真选择好研究课题。一篇论文的选题很重要，不仅要符合专业论文规范，还要确保信息的有效引用。论文要写什么和为什么写，要进行深入的思考，要学会“会想”。对于自己来说，因为自己从事现场工作二十年了，肯定对这方面工作掌握的多些，因此要从自己的工作实际出发，尽量选择自己熟悉的课题进行研究，预测好课题难易和课题大小，还要将课题定位在实践性应用性研究课题上，只有这样才能写出符合自身特点和水平的论文。

2. 努力撰写好开题报告。好的开题报告就像教授在课件中阐述的：要阐述出自己要解决的问题、任务和价值，通过成功的推介才能获得导师的批准，从而获得通往学位的准入和许可。因此在下来的学习中，一要认真分析和研究所选论文的课题，要认真破题，弄清课题的关键核心问题；二要对课题进行深化、细化，使研究的问题建立在可行性的基础上；三要对核心问题的特征、研究对象、范围等作认真地研究；四要针对研究的需要恰当地选择合适的研究方法。最终保证课题不偏离研究方向，按照导师的要求顺利完成工作。

3. 高度重视摘要的内容。论文的摘要是论文的窗口，能够让导师快速阅读和了解论文的有关情况，因此在下来的毕业论文写作上，在摘要部分要清晰交代论文的背景、论文研究的

主题、研究的技术方法，最后得出的具体结果及对结果的验证测试，要认真推敲，达到简明扼要，符合字数等要求，逻辑性强，结构完整的效果。

4. 全力做好正文的写作。正文的写作关键在“论”上，因此正文的写作是论文的核心内容，要写好这部分内容，必须按照软件工程的研究方法，首先自己要做好课题的背景资料的研究，要查阅各种书籍和杂志等各种相关文献，弄清相关研究的目前情况；其次在这部分要将自己的课题描述清楚，展现给读者和导师，并根据业务实际建立好流程和模型；同时还要在这个部分根据需要选择好论证课题所需要使用的软件技术。总之，正文部分的写作很重要，写作时还要注意各部分之间的逻辑关系，并使用必要的图、表来对论文进行详细的论述。

5. 努力做好论文的总结。一个课题的研究最终的产品就是结论。因此科技论文的总结是对全篇论文经过论证和测试后所得出的成果。该部分写作要突出论文的实际价值，对经济效益和社会效益的提升进行概括和总结，要对产生的各种效益或效果要进行定量的数字描述，最后要对论文研究成果的不足和存在的问题进行简要的说明。

五、总结学习的心得和收获。

通过这几天的学习，自己深

深了解了，要写好一篇论文还远远不止这一点，也深深知道了，单凭这三天的学习就能写出一篇好的论文是不可能的。因此回到单位后一定要继续加强科技论文写作方面知识的学习，同时在做其他工作时也要牢记教授讲的“会想、善做、懂表达”，努力将自己打造成“会做人、懂责任、具有职场竞争力”的人。

六、再次表示敬意和感谢。

通过上了教授的三天课，老师严谨治学的态度、渊博的知识、无私育人的风范，使我深受感动和启迪，因此最后在这里再次真心感谢老师。同时也感谢单位给了我这个机会，在今后的工作中一定要把学到的知识加以运用，工作中做出贡献。

以上是我的心得体会，不妥之处请教授指正，谢谢老师。

[科技论文写作心得]

毕业论文指导课程课后感想篇三

按照学校要求，我们从20xx年xx月开始进行毕业论文写作相关工作，行进至今，终于完成了自己人生的第一部学术作品，为美好的大学生生活抹上了最后的一笔。回想写作过程中的点点滴滴，真是感慨颇多。

一开始，总觉得写论文对于没有经验知识浅薄的我们来说是那么困难的一件事。所幸的是，我们的论文指导老师x老师专业且极富责任心与耐心，一路走来给了我们不少的指引。也是x老师的教导让我对论文写作有了新的理解：它绝不仅仅是单纯的写作过程，更重要的是从中提升自己的学习与分析总结能力，并树立严谨的学术钻研精神。对于论文写作的正确理解让我在写作过程中变得更加积极主动收获更多。

写作过程分为两个阶段，上学期主要进行选题的讨论与确定以及资料的收集，本学期则进入写作的关键时期。在整个过程中，我查阅了大量的文献和资料并进行相关的思考，让我增长了不少的知识，也让我学会多角度的看待分析问题。当然，在这里还必须感谢曹老师不辞辛劳的每周都与我们进行论文内容的讨论与指导。帮助我们在迷茫的时候走出困境，走出自己的定势思维。一路走来，论文改写了好几次：开始时是大纲内容冗杂重心不明确进行修改；之后是对内容上不必要的重复进行删减；也曾因为重要词汇措辞不当进行改进；还有因对概念理解错误各小节划分缺乏逻辑进行的重新推敲？

每一次的批评与改进，都让我对自己的选题有进一步的思考与理解，就这样，在曹老师的精心指导和严格要求下，我的写作思路由浑浊变得清晰，内容由空泛变得充实，语言由粗糙变得相对精炼，格式由业余变得规范。通过这次毕业论文的写作，我不但加强了对专业知识的更深入的理解，还学会了检索信息，收集材料，电脑排版，论文格式等多方面知识，更加学习到了曹老师那种严谨认真、务实规范的治学之风。这是我四年大学极为重要的一课。

本次论文的写作，让我增长了知识和技能，也让我明白，不论做什么事情都必须抱着务实谨慎不怕困难的态度，精益求精。当然，在本次的写作过程中，也让我感受到了自己作为本科生在知识与实践经验上的匮乏，管是对于我所研究的“中小企业融资难问题”还是金融学的其他知识，我们所要学习的都还有太多太多！作为天才学子，我们决不能停止学习的步伐，在将来的工作与生活中，依然要抱着学海无涯的求知态度不断完善与提升自己。

毕业论文指导课程课后感想篇四

在本学期的课程中，我收获了许多宝贵的知识和经验。通过这篇文章，我将总结和分享我在学习过程中的心得体会，希望能够帮助他人更好地理解这门课程的意义和价值。通过这门课程，我不仅学到了关于专业知识的东西，还培养了自己的思维能力和团队合作意识。

第二段：知识的收获

在这门课程中，我学到了许多重要的专业知识和技能。首先，老师详细讲解了各种基础概念和方法，帮助我建立了扎实的学科基础。其次，我们进行了大量的实践操作，包括实验和案例分析，让我能够将理论知识应用到实际问题中。最后，我们进行了团队项目，通过合作和讨论，进一步加深了对知识的理解和运用能力。这些知识的收获为我今后的学习和工

作打下了坚实的基础。

第三段：思维能力的培养

除了专业知识，这门课程还培养了我的思维能力。在课堂上，我们经常进行讨论和思考，老师提出了许多有趣的问题和挑战，激发了我们的思维灵感。通过思考和解决问题的过程，我逐渐培养了批判性思维和创新思维的能力，学会了独立思考和表达观点。这些思维能力的培养对我今后的学习和生活将有着重要的影响，使我能够更好地适应和应对各种问题和挑战。

第四段：团队合作意识的强化

这门课程还强调了团队合作的重要性。在团队项目中，我们需要相互合作，分工合作，共同完成任务。在这个过程中，我学到了如何有效地与他人沟通和协作，学会了倾听和尊重他人的观点。通过团队合作，我们能够集思广益，互相学习和补充，提高整体的工作效率和质量。这种团队合作意识的强化将对我今后的工作和生活产生积极的影响。

第五段：个人成长与反思

通过这门课程的学习，我不仅增加了专业知识，还培养了思维能力和团队合作意识。在这个过程中，我也遇到了一些困难和挑战。然而，正是这些困难和挑战，使我成长和进步。我学会了从失败中汲取教训，不断反思和改进自己的学习方法和工作方式。通过这个过程，我变得更加坚韧和有毅力，有信心面对未来的挑战和机遇。

总结：

通过这门课程的学习，我不仅获得了专业知识，还培养了自己的思维能力和团队合作意识。这些收获将对我今后的学习

和工作产生重要的影响。同时，我也要感谢这门课程带给我许多宝贵的经验和机会，让我能够更好地理解和应用所学知识。我相信，在未来的学习和工作中，我将能够发挥自己的潜力，并取得更大的成就。

毕业论文指导课程课后感想篇五

作为一名学生，课程学习对我而言始终扮演着至关重要的角色。在整个学期的学习过程中，我参与了一门名为“汽车工程导论”的课程，通过学习自身的发展和成长。在这门课程中，我对汽车工程的基本概念和实践应用有了更深入的了解，同时也收获了宝贵的心得与体会。

首先，通过这门课程，我学会了如何运用理论知识来实践问题解决。以前，我对汽车工程只是一知半解，但现在我明白了如何将理论知识应用到实际问题中。在课程中，我们经常被要求参与各种模拟实验和设计项目，通过这些实践活动，我逐渐理解了课堂上所学的理论知识如何应用于真实世界的例子中。这不仅提升了我的实践能力，还为我未来在相关领域的工作做好了充分准备。

其次，在这门课程中，我培养了团队合作的能力。汽车工程是一个复杂的领域，需要集合不同领域的专业知识和技能。因此，在课程中，我们被要求组成小组参与各种项目和研究，这要求我们必须与其他组员进行紧密协作，合理分工，达到最终共同的目标。通过与组员的相互交流和协作，我学会了倾听和尊重他人的观点，相互支持和帮助，并学会了如何处理团队中的冲突和挑战。这些团队合作的经验将使我成为未来职场中的一个更好的团队成员。

此外，通过这门课程，我也提升了自己的独立思考和解决问题的能力。在讲授的过程中，老师会引导我们思考和分析问题，而不是简单地告诉我们答案。这培养了我们的独立思考能力，教会了我们如何通过逻辑推理和实证研究来解决问题。

例如，在一个课程项目中，我们被要求分析某款汽车的性能和设计问题，并提出改进和解决方案。通过这个项目，我学会了如何自己收集相关数据和信息，如何运用所学的知识来分析和解决问题。这些技能将对我未来的学习和工作有着长远的影响。

最后，通过这门课程，我还了解到了汽车工程的重要性和发展潜力。汽车工程是一个全球性的产业领域，它不仅关乎交通工具的设计和制造，也关乎环境保护、能源利用和未来交通模式的改革。这门课程透露给我一个愉快并深入的视角，让我认识到了自己在未来职业中的潜力和发展机会。我对汽车工程的兴趣和热情进一步被点燃，我希望能够在这个领域中做出自己的贡献。

通过这门课程，我不仅学到了关于汽车工程的知识，也学到了一些非常重要的技能和价值观。我学会了运用理论知识解决实际问题，培养了团队合作和独立思考的能力，同时也开阔了自己对汽车工程的视野。我相信这些收获将对我未来的学习和职业生涯产生重要的影响，并使我成为一个更有能力和贡献的人。我对汽车工程的热情将不断驱使着我追求更高的学术和职业目标。