

大班语言教案拜年(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班语言教案拜年篇一

- 1、学习手口一致地朗诵快板儿歌，探索不同的念快板地方法。
- 2、运用模仿、商讨和合作的方式，感受说快板的乐趣。
- 3、在与同伴互动学习的过程中，积累解决问题的方法，体验合作学习的快乐。
- 4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

投影仪、幼儿用书每人一本，快板。

一、观看教师表演快板儿歌《拜年》，初步感知儿歌内容。

老师有节奏地念快板儿歌。

老师：刚才，你听到了什么，你想来试试吗？

请几个幼儿上来学习打快板，注意握的姿势，全班幼儿一起随快板节奏年儿歌。

二、引导幼儿看图学习儿歌。

老师出示图片，请幼儿观察，刚才咱们听了快板拜年，现在咱们一起来看看，人们是怎样拜年的。请幼儿说出图上人们

在干吗?小朋友对爷爷、奶奶、爸爸、妈妈要说些什么?老师用儿歌总结。如张灯结彩放鞭炮,左邻右舍贴春联。解释一下张灯结彩和左邻右舍(根据孩子的理解程度说明儿歌的意思。)全班看图念儿歌。

提问:这是一首快板儿歌,这首儿歌的名字叫什么?

三、学习打竹板念儿歌。

1、老师带领幼儿边念儿歌边带领幼儿有节奏地拍手。

2、老师打竹板带领孩子念儿歌,老师放慢念儿歌的速度,让大多数幼儿跟上。

3、分组跟老师的竹板念儿歌。

《拜年》这首儿歌的内容还是比较多的,让孩子掌握儿歌的内容,还是有一定的挑战性,特别是一些书面词语“张灯结彩”“左邻右舍”等词语,还是比较难的。我采用图文结合的方法,让孩子们通过图画和简单的文字提示,将儿歌展示出来,如“张灯结彩放鞭炮”我就画一个灯在再画一串鞭炮表示;“左邻右舍贴春联”我写下文字“左”“右”再画一副春联来提示孩子,而这些提示都是孩子们和我共同讨论,当时在黑板是画出来的,这比老师事先准备好要更能让孩子们理解和记忆。

大班语言教案拜年篇二

幼儿园的小朋友绝大多数都是独生子女,在集体生活中与人交往的能力很差,对朋友的认识淡漠,不懂得分享等等问题较多,为了让孩子们能从小养成与人为善的健康心理及行为,设计了本课,让他们尝试处理与小伙伴在交往中遇到的问题,享受这种交流的乐趣,体验分享的快乐。

- 1、通过找朋友介绍朋友等游戏，激发学生对与朋友友好相处的美好情感
- 2、学习与人交往的基本原则，体验交友的乐趣
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力

重点：认识朋友的'重要性。

难点：如何交朋友

ppt□空白卡片、彩笔，音频等

(一)、引出主题

- 1、自制短片《孤独的小熊》(内容：因为骄傲、自私，小熊没有一个好朋友，它感到非常孤独)。
- 2、提问：没有朋友的小熊是什么样的心情呢?(生：难过、孤单、害怕……)
- 3、师：是呀，没有朋友是件多么让人难过的事啊!朋友会带给我们许多的快乐!小朋友，你有没有给自己带来快乐的好朋友呀?给大家介绍一下吧!

(二)体验快乐

- 1、小朋友为大家介绍自己的好朋友，并分享与好朋友在一起的快乐的事情。(老师在学生讲述过程中给予肯定和鼓励)
- 2、小朋友我们来跟着音乐一起来找自己的好朋友吧!接下来我们一起进行一个有趣的游戏吧!

(三)、结交新朋友(学习如何结交朋友)

1、有朋友真好，大家还想结交一些新朋友么？

2、和老师交朋友。(选几个愿意和老师交朋友的学生和老师互动，要求学生赞赏夸奖老师的优点，同事老师夸奖小朋友的优点，学生体验发现他人优点和赞赏他人的乐趣)。

3、让学生跟班级中更多的同学交友，进一步体验如何交友和交友的乐趣。(背景音乐《找朋友》)

(四)、友情传递

好朋友为我们带来这么多的快乐，我们也要送给好朋友一份特别的礼物，在空白卡纸上画上你喜欢的画或者写上你喜欢的一句话送给好朋友。

(六)拓展

回家和爸爸妈妈、邻居的小朋友交朋友。

本次语言教育活动紧紧围绕着学习反义词而展开，通过环境的创设，让幼儿产生新鲜好奇感，在观察实物中理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力是本次活动的重点。充分调动幼儿的学习积极性，巧妙地设计了一系列活动，通过运用各种感观，在看看、说说、想想、动动、找找、做做等活动中，让每个幼儿思想活跃，积极主动地与教师和同伴交往，使幼儿的语言表达能力得到了很好地发展发展想像思维，举一反三。让幼儿通过思维想像说出一些教师活动中没有认识的反义词，不仅达到发现掌握新反义词的目的，同时又培养了幼儿的勇于探索、敢于尝试的精神。

如果让我重新上这节课，我会准备更多样些实物，在教学过

程中进行更加有趣的游戏活动，寓教于乐满足幼儿好奇心激发其学习兴趣，使幼儿在轻松愉快中学习，掌握的知识更加牢固。

大班语言教案拜年篇三

1. 进一步加深五大类食物的认识。
2. 分辨五大类食物并进行分类，发展分类能力。
3. 喜欢朗诵儿歌。
4. 理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

分辨五大类食物并进行分类，发展分类能力

音乐《蚂蚁搬豆》、装有食物图卡袋子若干、粮仓5个、蚂蚁头饰若干□ppt(含有五类食物)

(一)导入——音乐律动，播放《蚂蚁搬豆》的音乐，做动作带领幼儿进教室。

师：蚂蚁宝宝们，冬天快到了，天气越来越冷了，我们要冬眠了，需要储存很多的食物，我们一起去看看我们的粮仓里有哪些食物吧!(播放音乐，跟随音乐进教室一个一个的坐在座位上)

师：我们的粮仓到了，我们来看看吧!

(二)展开部分

1. 播放ppt图片(粮仓里有葡萄、牛奶、肉、胡萝卜、米饭)

师：蚂蚁宝宝们，你们看一看粮仓里都有哪些食物？(引导幼儿说出食物名称以及它们属于哪类)

(1)师：那你们知道葡萄是属于什么类的吗？

师：水果类除了葡萄以外，还有哪些呢？

小结：蚂蚁宝宝们，你们知道的可真多呀，像梨、橘子、苹果……这些都属于水果类，水果里含有丰富的维生素，可以增强抵抗力。水果在我们的生活中是不可少的。

(2)师：还有那你知道牛奶是什么类的吗？

师：那你们知道的食物还有哪些是奶类？

小结：这些食物都是奶类，奶类食物含有丰富的钙，吃奶类食物可以让我们的骨骼更强壮。

(3)师：那肉属于什么类？那你知道的肉类还有哪些呢？

小结：吃肉能帮我们快快长大。可是我经常看到我的小蚂蚁，有的特别爱吃肉，有的一口肉都不吃，这样可都不好。我们要吃适量的肉，这样才能让我们的身体更健康。

(4)师：那胡萝卜属于什么类的呢？

师：那你知道的蔬菜类还有哪些？

小结：吃蔬菜会让我们更健康。在平时我会看到一些小蚂蚁不吃蔬菜，这样对我们的身体是不好的，我们要吃适量的蔬菜，让我们的身体变得棒棒的。

(5)师：那你们知道米饭属于什么类？

师：我们把用粮食做出来的食物叫做五谷类食物，那你们知

道还有哪些食物属于五谷类呢？

小结：我们平时吃的米和面都是五谷类食物，吃了米和面会让我们更有力气。

2. 寻找食物进行辨别和分类

(1) 寻找搬运食物并对五大类食物进行辨别

引导语：亲爱的蚂蚁宝宝们，刚才你们说了很多的食物，但是妈妈觉得咱们粮仓里的东西太少了，这哪够我们冬眠吃呀，我们要赶紧储存一些食物。妈妈觉得现在你们都已经长大了，这个任务就交给你们来完成。需要你们自己去寻找和搬食物。但是，你们现在的力气还没有那么大，今天我们每只小蚂蚁只搬运一袋食物。妈妈的任务你们都听清楚了吗？每只小蚂蚁搬运几袋食物？(播放音乐，带领幼儿搬运食物，教师里布置好装有食物图卡的袋子，搬运完了带上食物回到座位上)搬完食物的蚂蚁宝宝要带着食物回到座位上哦。

师：蚂蚁宝宝们，你们搬运食物辛苦了，这次我们冬眠的食物又增加了一些。我们一起来看看你们都找到了哪些食物吧！

师：请幼儿介绍一下拿到的是什么呀？它们属于什么类的？(幼儿回答)

师：蚂蚁宝宝们，妈妈也寻找到了食物，我要把我找到的食物放进我们家的粮仓里，为了方便我们拿取和吃上美味新鲜的食物，妈妈要把我找到的食物分类摆放。我们来看看妈妈寻找到了哪些食物？它们属于什么类呢？(将食物卡片放入相应的粮仓里)

(2) 幼儿对食物进行分类

师：妈妈的食物已经分类放好了，现在，请蚂蚁宝宝们把食

物分类放进粮仓里吧。(播放音乐)

(师幼共同验证)

师：我们一起看一看蚂蚁宝宝们有没有将食物分类放到粮仓里。好，我们把食物都分好类了，那在这个冬天我们就可以吃上美味新鲜的食物啦。

(3)学习儿歌《健康的食物》

师：这些食物都是健康的食物，是我们日常生活中不可缺少的，每种食物都有它们的营养价值，妈妈为了你们养成不挑食、不偏食的`好习惯，做一个健康的宝宝，妈妈给你们编了一首好听的儿歌送给你们，名字叫《健康的食物》。我们来听一听。(出示ppt儿歌)

米面让我有力气，

蔬菜让我更健康，

肉能帮我快长大，

牛奶水果不可少，

不挑食来不偏食，

我是健康小宝宝。

师：刚才你们在妈妈的儿歌里听到了什么，

米面让我 . . .

蔬菜让我 . . .

(师幼再次一起朗读一遍)

总结：蚂蚁宝宝们，这次我们储存了很多的食物，那我们一起说着妈妈送给你们的这首儿歌去冬眠吧。（播放音乐，带领幼儿走出教室）

在本节活动中，为了更好的服务于本次活动目标，教具准备的比较充分，幼儿进一步加深了对五大类食物的认识，幼儿也能对五大类食物进行辨别和分类，相比较之前，自己的心理素质有一点进步。但在本次活动中也存在着诸多的问题：首先，在整节活动中我的表情不是太丰富，语气、语调平淡，缺乏活力，语言不精炼，对幼儿的评价语太少，评价语不能及时评价到点上。角色扮演不好，没有进入情境。应变能力不好。在提问上，开放问题应个别回答，封闭问题应集体回答。其次□ppt出示五大类食物可以把五大类名称写上去，在让小朋友们寻找食物时，没讲清楚规则，在树上和花里藏着许多的食物，有些小朋友只看到一棵树上有，一直在那排队。在分类那块，教师可直接贴到粮仓上，减少时间的浪费，让小朋友分类粘贴应排队粘贴，避免拥挤。再次，在出示ppt儿歌，图太小，小朋友们看不见，每句应再分开贴到白板上。在说到儿歌时，应让小朋友带着问题有目的的听儿歌，让小朋友自己说出，再完整朗读一遍。

大班语言教案拜年篇四

- 1、引导幼儿继续学习用一一对应指读的方法阅读图夹文故事，理解故事内容。
- 2、通过阅读活动，提高幼儿对汉字的敏感性。
- 3、培养幼儿热爱爸爸、妈妈的情感。
- 4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的`语汇进行表述的能力。
- 5、理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。

- 1、自制放大的图夹文故事大挂图一幅。
- 2、幼儿操作材料“挂摇篮”。
- 3、摇篮曲背景音乐磁带一盘。
- 4、“兔爸爸”“兔妈妈”“兔宝宝”“摇篮”的汉字卡片。

1、播放摇篮曲的背景音乐，激发幼儿的阅读兴趣。

教师：小朋友，你们知道这是什么音乐吗？现在老师请小朋友边听音乐边看书，把书里的故事找出来好吗？看书的时候要注意一页一页地翻看。

2、请个别幼儿看着书讲故事。

教师提问：这个故事中讲了一件什么事？幼儿回答，教师出示放大的图书)对，故事中讲了兔妈妈生了一个兔宝宝，兔爸爸高兴地说：“我给娃娃挂一个摇篮。”(教师用一一对应指读汉字的方法阅读第一幅图片。)

3、学习第二幅内容。

教师：“兔爸爸会把摇篮挂在哪儿呢？”(幼儿回答)

4、学习第三幅图片

教师小结：兔爸爸再一次失败了，都把小鸟、小猴的尾巴当成挂摇篮的地方了，那你们再想想他会把摇篮挂在什么地方，谁的身上去呢？(发散幼儿思维，进行创造性地讲述)

5、学习第四幅图片

教师：最后兔爸爸到底把摇篮挂在了什么地方？(幼儿边说教师边出示图夹文)兔宝宝再摇篮里怎么样了？(兔宝宝在摇篮里

睡得多香啊!)

6、幼儿与教师一起阅读图书，进一步理解故事内容。

7、思品教育：

8、给故事起一个名字。

教师：你能给故事起个名字吗？(出示汉子卡“挂摇篮”)

大班语言教案拜年篇五

1、理解故事内容，尝试用角色的身份讲述各种动物“夸自己”的语句。

2、发现自己和他人的优点，夸一夸自己和他人，培养孩子的自信心。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、萌发对文学作品的兴趣。

ppt课件，动物胸饰若干

一、引出主题——有一位医生专门给别人整形，帮助别人修改不足的地方，可是他来到森林里帮助动物的时候，却遇到了不寻常的事。

二、理解故事内容

1、出示ppt(故事中动物的形象)

你来找一找你喜欢的动物，说一说他们有什么特点？

2、今天，老师给你们带来一个故事《夸自己》，边讲故事边出示ppt.(前两个动物)

鲸鱼是怎么夸自己的?猴子是怎么夸自己的?教师引导幼儿猜一猜狗熊会怎么夸自己呢?然后教师讲述故事。同样的方式讲述大象、蚂蚁(完整欣赏故事一遍)

三、情景表演《夸自己》

四、夸一夸自己和别人

1、小动物们都很自信，说了自己的优点，我们也来说一说自己的优点。

2、你觉得你的好朋友有什么优点?

附：《夸自己》

有一天，一位医生来到森林里。他让动物们说说对自己的长相有什么不满意的地方，他可以帮助动物们变得漂亮起来。

医生让猴子先说。猴子开心地说：“我对自己的长相很满意呀。我和人一模一样，有四肢、有五官。我还比人多一条漂亮的尾巴呢。”

鲸鱼喷出一股水，高高地冲上天空，接着说：“我是海里最大的动物。最厉害的鲨鱼看到我都逃得远远的。”

狗熊慢吞吞地说：“我是森林里的.大力士，我长得又高又壮又结实。”

大象神气地说：“我的鼻子、耳朵和尾巴长得很好看，幼儿园的小朋友都请我去当滑滑梯呢。”

蚂蚁虽然长得小，可他从来不觉得自己长得难看。蚂蚁说：“我是最勤劳的建筑师，我能造出又大又安全的家。”

动物们夸了一通自己，很开心地回自己的家去了。医生没什么事可干，也回家去了。（根据拉封丹同名寓言改编）

每个班里都会有这么一部分小朋友，他们不够自信，同样也会有一部分过分自信的小朋友。不够自信的孩子总觉得自己什么都比上别人，甚至找不到自己的优点。而过分自信的孩子却只看到自己的优点，看不见自己的缺点，而看别人的时候却恰恰相反。这两种就是两个极端，哪一种都不好。我们应该帮助不自信的孩子树立自信，像活动中，我请小朋友帮助找不到自己优点的孩子找找优点，听到有那么多小朋友说出自己的优点，他们很高兴。而对于那些过分自信的孩子，我们也应该让他们明白自己不是什么都好，也有不好的地方，世界上没有完美的人，有缺点是必然的。这也是一种因材施教吧！

不管是过分自信的孩子还是不自信的孩子，他们都是受环境影响和教育的结果。我们既不能一味地赏识，也不能一味地批评，这样都是不对的。重要的是我们要了解每一个孩子，针对不同的孩子给与不同的教育，这样才能让孩子自信而不自大，谦逊而不自卑。