

# 不就业拟升学手写情况说明说明书(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 不就业拟升学手写情况说明说明书篇一

各大院校也都在积极努力地寻找各种途径，来解决高校学生就业的难题。庞大的就业群体和有限的就业岗位之间的矛盾愈演愈烈。如何看待高职高专大学生的就业问题和产生的原因以及如何系统地研究出缓解高职生就业对策，成了最终需要解决的问题。文章对这些问题进行了分析并提出了应对策略。

高职高专;就业能力;毕业生

### 、高职高专生的学历问题

在一个20xx年的招聘市场调研中发现，用人单位对求职者提出的第一个问题是毕业生是本科生、还是研究生。当用人单位得知应聘者是高职高专院校的时候，他们回答一般高职高专生是不会被录用的，但如果是特别优秀的话，会加以考虑。但工资会比本科、研究生少很多。因此，高职高专的学历问题是其就业问题中的一个硬伤。因此，如何正确地引导社会价值取向，则成了首要解决的问题。

### 、学校课程设置的问题

很多高职院校培养出的学生水平远不能达到进入企业或相关行业的水平。除学生自身的原因外，还有很大一部分原因是因为学校课程设置不合理，造成学生毕业后不能与用人单位

的岗位形成准确对接。这不仅严重影响了学生的就业率，也影响了社会的发展。

### 、学生求职相关技能的问题

学生在简历制作、招聘会临场发挥等方面欠缺正规的培训。简历是大学生成功进入职业生涯的敲门砖，但是很多高校对此并没有一个系统而专业的指导。用人单位希望看到简洁、明了的简历，而大部分学生的简历杂乱无章，因此很可能在简历这一关就会被卡掉。在真正的面试环节中，由于学生没有受过很系统的训练，都会特别紧张，严重的甚至会出现发抖、忘词等现象，在最重要的面试环节很有可能因此而被淘汰。因此学生的求职相关技能也是非常重要的一个环节。

### 、思想的禁锢

高职高专院校的学生，如今已经成为中国不可或缺的重要生产力，其作用非常重要，在各行各业都有着广阔的市场，其就业出口甚至会高于很多本科院校。但是人们受传统思想的束缚，认为高职高专院校的学生就代表着学习差、能力差，身份比本科生、研究生低一等。另外，在很多用人单位过于看重学历，往往把学历排在第一位，能力技能排在第二位，有的用人单位因为应聘者是高学历的求职者，不管该求职者是不是他们所缺少的人才，都会被招收。造成以上问题的主要原因是人们传统思想以及社会导向的束缚，最终形成本本主义，教条主义的误区。

### 、解放思想，改变观念

人们应该改变传统观念的束缚，认为考上高职高专院校就意味着二等教育、次等教育。国家要从大方向上，端正对高职高专院校学生的导向作用。高专院校应经常联系对社会有杰出贡献的校友，定期回访母校，并做一些讲座，增强高职高专院校学生的自信心。从根本上告诉大家高职高专院校毕业

的学生能够有着辉煌的未来。国家对于高职高专院校已经进行了一系列的改革，在20xx年已经实行了部分学生自主招生的政策，这无疑是非常正确的一项政策，它使得更多人才能进入我国各个领域，形成了一股非常强大的生产力。

高职高专院校还要加大对毕业生就业心理的指导，最终达到学生择业心态自我调整的目的。我国正在尝试把大学生就业纳入到人才市场，形成大学生毕业时集中就业，毕业后分散就业，就业后再就业调整等动态化的就业格局。因此，就业指导应侧重转变大学生的依赖思想，改变一次就业定终生的落后观念。

在大学生就业阶段，还要加强对大学生就业心理的监管，在这一环节是非常容易出问题的。近些年，大学生因就业难而出现轻生的案件越来越多，这样的结果是由多方面因素构成的，高校也有一定责任。因此，要打造一支强大的心理疏导团队，定期对学校各个班级的学生进行积极的心理引导与关注。如果学生有心理问题，心理团队应进行整体协商，研讨出一个行之有效的方法，保证高职高专院校的学生有一个良好的就业心态。

## 、完善课程设置

在高职高专院校的课程设中有许多院校因循规守旧，不能从过去的辉煌中走出来，最重要的问题就是造成课程设置与就业脱节的严重问题。这已经引起了各高职高专院校的重视。在课程设置中，最重要的是要处理好“全面发展”与“专业发展”的关系，与就业岗位紧密结合，最终达到毕业时能有业可择。

第一，要建立校企合作运营机制，订单式培养的运营机制，高职高专所面临就业最核心的问题就是课程设置与就业严重脱节。部分高职高专院校由于办学理念陈旧，注重理论研究，与实际操作联系不紧密，往往在工作所之外还要做相关的工

作培训，这样无论对企业、学生还是高专院校都是十分不利的。只有对高职高专院校的校企合作等形式做充分的研究，方能最大限度地解决学生就业难的问题。第二，在校企合作的前提下，继续推行以“实习促就业”的政策方针，这需要学校与实习单位进行深入洽谈。

## 、提升毕业生职业技能

在高职高专院校中不乏优秀的人才，他们有很多在高职高专院校的技能大赛中获得很多奖项，有些甚至是在国家级的比赛中荣获大奖，这无疑是令人骄傲和自豪的事情，但是由于这些学生在招聘会现场的表现不尽如人意，有的甚至出现发抖、口吃等现象，这无疑会影响学生最终录取的成绩，有的甚至会因此而遭到淘汰。这种情况的结果是多方面原因构成的，但是无疑，学校负有更重要的责任。高职高专院校往往更加在意学生专业技能的训练，然而对就业指导、模拟面试课程就显得过于松懈。

在高职高专院校中，首先要教会学生简历制作的重点，并且从用人单位的角度，为学生讲述用人单位希望看到什么样的简历。在简历制作过程中，一定不要出现杂乱冗长的文字，这是用人单位最不希望看到的情况。在简历的写作中，我们一定要按照标题、照片、个人基本信息、实践经历、所获奖项等层次，按照精简的语言排列到一张a4纸上，最终达到不注水、不浮夸的效果，使简历真正成为毕业生最重要的一个名片。

学生在实习面试或就业面试中，或多或少都会存在紧张的情绪，那么在模拟面试课程中锻炼学生的相关能力就显得至关重要了。首先，在理论课中，一定要告诉他们自我介绍的方法，多数同学都是在一遍一遍地看自己的稿件，然后在背。但是这种情况，在紧张高压的实际面试中，学生往往会出现忘词的现象，这样会导致自己的综合排名下降。在这段讲解中，可以告诉同学们，可以分块地排列自己的各方面介绍。

首先可以讲述自己的基本信息，然后介绍自己的个人基本技能，最后介绍对贵单位的展望。大概可以按照这样的思路进行介绍。那么最大的好处就是即便忘词了，也可以按照既定的要求进行描述。因此，在实际的就业面试等技能中，需要注意的事项是非常重要的，在更多时候甚至起到了决定性的作用。因此，一定要格外重视这一环节。

在就业问题上，我们一定要不断探索、不断研究，努力引导社会就业价值取向朝正确方向发展，坚持校企合作的重要方针，不断完善学校的课程建设，强化学生的心理素质与实践能力，相信他们在职场最终会有一个灿烂的未来。

[2]陈岩. 新加坡管理学院办学的成功经验[j].中国职业技术教育, 2003(8): 57.

[4]杨国祥. 高校加强毕业生就业工作[j].镇江高专学报, 2005(3): 3-6.

## 不就业拟升学手写情况说明书篇二

升学就业，双花齐放——升学及就业工作调研报告

最近，我们根据教体局领导的统一安排，就\*\*如何正确处理就业与升学二者关系，确保学校教育水平稳步提高的问题进行了专题调研。调查中，他们与职校教务处、政教处、招生办等有关处室的主要负责人进行了座谈和讨论。大家一致认为，近年来，\*\*一手抓升学，一手抓就业，坚持“两手抓，两手硬”的原则，经过持续不断的管理、投入、建设，学校的升学率一直保持在我市职教系统前列，三年来，共有名毕业生升入高等院校深造；学校的就业率也保持较高的发展态势，就业安置工作进入了良性循环，近三年，共有毕业生，被安置到富士康集团、海尔集团、海信集团、\*\*\*服装集团公司等大中型企业，获得良好的工资收入，成为企业生产骨干，有许多进入企业领导层。调查中，他们看到，职校近

几年在教育教学中取得了优异成绩，关键是他们能够正确处理好就业与升学二者关系，使二者“各占其枝，双花齐放”。目前，职校不论是高考班还是就业班，同学们都心态稳定，学习态度端正，对自己的未来能够做出正确的选择。经过认真调研，他们对他们的主要做法总结为以下几条：

## 一、加强常规教学管理

常规教学工作做得好，保证了毕业生的总体质量，为毕业安置和升学打下了基础。

为提高教学质量，调动任课教师的工作积极性，学校出台了《任课教师考核细则》，将任课教师的课堂教学、自习辅导、作业批改、备课、听课、论文教研等项目，以总分100分计算，全部实行量化考核，考核的结果作为年终的评先选优的主要依据。在备课上，要求教师做到先周备课、集体备课，既备教材，又备学生，每节课必须有教案，[本文自[找文章，到本网网]教案要求规范、整洁，内容全面、准确，由教务处组织领导和教研组长每学期检查两次，打出该项目的分数。在课堂教学方面，由教务处下发了《课堂教学标准》，学校采取考评听课、指导听课、抽查听课和学生评议等四种方式，加强对教师课堂教学的督查：考评听课，即每学期由课堂教学考评小组组织两次听课，为每位教师打出成绩，列入年终考核中；指导听课，即由教务处组织相关学科骨干教师，对部分教师进行集中听课，然后召集评课会，指出其优缺点；抽查听课，即由教务处组织人员，随机到课堂听课，事先不通知，主要检查教师备课是否充分，有无教案，教学效果如何；学生评议每学期进行两次，对教师的教学态度、教学能力、教学效果等几方面进行打分，列入教师年终考核成绩。由于措施得力，职校教师课堂教学水平有了明显提高。三年来，学校共有40多名教师获校级优质课并颁发了证书，10名教师获县级优质课，3名教师获\*\*\*市级优质课。在作业批改及自习辅导等方面，学校也都做出了相应的评定标准，由教务处进行定期或不定期限的检查与抽查，结果直接参与年终

考核。

## 二、一手抓高考，一手抓就业

近几年，职校在职校高考中，取得了令人瞩目的成绩，这与狠抓高考班级管理是分不开的。他们的主要做法是：制定相应措施，对就业班和高考班实行不同的教学进度，确定不同的教学重点。为了提高学校高考成绩，学校成立了专门的高考教研组，制定了高考奖励政策，并针对学校高考班越来越多的情况确定了“高考从入学抓起”的教学思路，采取提前进入“冲刺”阶段，反复进行模拟考试，定期召开高考分析会等措施，及进调整教学目标和复习重点，确保了职校近几年的高考成绩。职校本科上线9人，专科上线70人，上线率达94%，更值得一提的是，这次高考公共课及专业课共七个学科，有六个学科的\*\*\*市单科第一名出在职校。职校考生囊括了职校高考总成绩\*\*\*市前六名，语文、数学、计算机理论的平均成绩均居\*\*\*市第一名。职校78人参加高考，本专科上线74人，上线率95%。由于高考成绩突出，职校连年被评为“\*\*\*市高考工作先进单位”。优异的高考成绩，提高了职校在社会上的声誉，扩大了学校影响，有力地促进了学校教育教学水平的提高。

在重视高考班教学的同时，对就业班，也加大了管理力度。主要做法是：加强实验、实习教学管理。学校在抓常规教学及高考班教学管理的同时，突出职校特色，加强实验、实习教学，对就业班加强了专业技能培训。一是加大实习教学设备设施的投资力度。学校在资金较为紧缺的情况下，想方设法，多方筹措资金，加强了实验室、实习车间的建设，补充、完善了钳工、车工、焊工、家电维修、计算机维修与组装等实习车间，建成了数控编程机模拟室，进一步改善了学校的实验实习条件。为了提高学生的操作技能和实践水平，他们经常组织计算、汽修、机电、空乘专业等的技能比赛，并组织各专业学生参加了上级劳动部门组织的应知应会考试，为学生就业做好了充分的准备。二是加大校外实习基地建设。

学校先后与万达汽车运输有限公司、六和集团有限公司\*\*\*分公司等单位建成了校外实习基地，为安排学生实习创造了优越条件。三是加强了实验、实习教学管理。学校制定了严格的实验、实习教学管理规定，适当增加了实验、实习课的课时，鼓励教师多上、上好实验、实习课，教务处经常组织实验、实习公开课，以此推动学习的实验、实习教学，提高学生操作技能。

### 三、强招生宣传，做好毕业生就业安置工作

毕业生质量得到充分保证的同时，学校还加大了招生宣传力度，把毕业生就业做为重点工作之一，使学生进得来，留得住，出得去。

1、为宣传学校形象，学校经常组织宣传车下乡宣传。20，职校请\*\*\*电视台制作了《\*\*之歌》mtv及介绍学校综合办学情况的专题片，并刻录成光盘。\*\*\*电视台的《胶东子弟兵》栏目还播放了职校与驻地部队军民共建活动的专题片。这些行之有效的办法，真正实现了让社会了解职校，让家长认可职校，让学生选择职校的目的。在职业学校招生形势日趋严峻的情况下，职校近几年，招生数量一直优质稳中有升，每年的招生数均接近全市职业学校招生总数的一半以上，得到市教育局的肯定和表扬。

2、学校坚持以特兴校，办自己的特色专业，保证毕业生质量，为毕业生就业打好基础。经过多方努力，他们与\*\*\*富士康集团、海尔集团、海信集团等签订了联合办学协议。特别是富士康集团，年，职校首批30多名学生被选送到深圳富士康工业基地进行培训，现已有多名学生走了了企业的领导岗位。为了让学生满意，让家长放心，职校对毕业生实行跟踪管理政策，派专人定期到用人单位了解、走访已就业学生情况，掌握就业信息。近日，学校还组织学生家长及有关中学领导到富士康集团进行参观，企业内现代化的管理，给参观者留下了深刻的印象，参观后，家长对学校的安置工作感到非常



满意。

3、广泛宣传发动，开展异地招生。为了开辟新的生源，他们到临沂、招远等地设立了招生联络站。目前，已有十多名临沂籍学生入读职校，这些学生的家长在参观了富士康集团等联办企业后，坚定了让学生到职校读书的决心。学校也制定了一些相应措施，保证异地学生在本校的正常学习和生活，做到了让学生满意、家长放心。

随着社会的发展，职业学校办学模式也在不断更新。\*\*能够与时俱进，适应形势发展需要，及时改变办学思路，广开办学渠道，坚持升学、就业两手抓，两手硬的原则，使他们在新形势下，保持良好的发展势头。他们的一些做法是值得我們深思和学习的。

## 不就业拟升学手写情况说明书篇三

就业升学一直是考生们备战高考时所关注的焦点话题。对于我来说，我选择升学。在准备高考的过程中，我深刻体会到了升学的重要性，也获得了一些心得体会。

首先，升学是获取知识的重要途径。通过升学，我们可以接触到更广阔的知识领域，并且有机会深入学习不同学科的专业知识。升学可以让我们接触到更丰富的学习资源，包括图书馆、实验室、教学设施等。这些资源在就业时往往无法获得。通过升学，我有机会学习到更多的理论知识，扩展了自己的学术视野。

其次，升学为个人发展提供更广阔的平台。在大学里，我们可以接触到来自不同地区、不同背景的小伙伴们，这样的交流和互动对我们来说是一种独特的财富。同学们的思维方式和观点的碰撞，将为我们提供更广阔的思考空间，促进个人的思维发展。此外，大学里的社团活动、学术讲座等也为我们提供了更多展示个人特长和才华的机会。这些平台能够帮助

我们培养自信心，提高自我实现的能力。

再次，升学可以改善个人就业竞争力。在现代社会中，高学历已经成为许多公司招聘的重要条件之一。通过升学，我们可以获得更高的学历，提高自己的综合素质，从而提升个人在就业市场上的竞争力。许多公司更倾向于招聘大学毕业生，因为他们相信大学生具有较好的学习能力和较高的自我驱动能力。这是在就业时无法获得的优势。

此外，升学也能帮助我们实现个人职业理想。在大学里，我们可以选择自己热爱和感兴趣的专业进行深入学习。而就业时，我们往往需要根据市场的需求来选择工作。通过升学，我们有更多的机会选择与自己兴趣和激情相符的工作，更好地实现个人职业理想。对我来说，我非常喜欢文学和写作，因此我选择了文学类专业，希望将来能够成为一名优秀的作家。

最后，升学也是一种个人成长的机会。在高考准备的过程中，我们需要投入大量的时间和精力来备战考试。这个过程不仅能够培养我们的毅力和坚持不懈的精神，也能够让我们更好地认识自己，并且展现出自己的潜力。在高考的阶段中，我克服了许多困难和挫折，通过自己的努力取得了满意的成绩。这种成就感和自信心将伴随我一生，成为我面对未来挑战的动力。

总结起来，升学是获取知识、个人发展、提升就业竞争力、实现职业理想和个人成长的重要途径。尽管就业也是一种选择，但升学却能带给我们更多的机会和成长空间。因此，我坚信升学是我个人最好的选择，相信通过升学，我能够为自己的未来打下坚实的基础，并实现更美好的人生。

## 不就业拟升学手写情况说明书篇四

第一段：引言（200字）

如今，就业和升学已成为大学生面临的两大选择。对于大学生来说，一方面就业能够带来经济收入和实践经验，另一方面升学则意味着进一步深造和提高自身素质。而就业升学这两条道路并不冲突，每个人根据自身情况和目标选择适合自己的道路是最重要的。在我个人的经历中，我不仅经历了就业，也涉足了升学，这给了我许多宝贵的心得体会。

## 第二段：就业（250字）

毕业后，我毅然决然选择了就业。我觉得就业可以使我更快地融入社会，学会独立和自立更生。我积极参加各种招聘会，投递简历，经历了一轮又一轮的面试。在这个过程中，我学会了如何准备面试，提高自己的简历和求职信，并积累了丰富的面试经验。最终，我成功地找到了一份我满意的工作。通过工作，我学会了团队合作和沟通技巧，培养了责任感和执行力，在实践中不断提升自己的能力。

## 第三段：升学（250字）

虽然就业给了我很多宝贵的经验，但我仍然觉得升学是我实现更高目标的一个重要途径。为了评估自己是否有能力升学，我选择了参加考研。为了备战考研，我花费了大量的时间和精力进行复习，参加各种考试模拟。这个过程虽然很辛苦，但我学到了自律和坚持的重要性。我也意识到升学并不是一个简单的选择，它需要考虑到个人的兴趣，能力以及就业市场的需求。最终，我成功地考入了我理想的研究生院，这在我职业发展中起到了重要的推动作用。

## 第四段：就业与升学的对比（250字）

通过就业和升学的经历，我认识到就业与升学并不是非此即彼的选择，而是互相促进的关系。通过就业，我积累了宝贵的实践经验和社会资源，提高了自己的综合素质。而通过升学，我得以深入研究自己感兴趣的领域，并为将来的职业发

展打下坚实的基础。就业和升学之间没有绝对的优劣之分，只有适合自己的道路。关键是要根据自身情况和目标做出明智的选择，并在选择之后努力向前迈进。

## 第五段：结论（250字）

就业升学是人生中重要的选择之一，它们决定了未来的发展道路。通过就业，可以获取实践经验和社会资源，培养自己的综合能力；而通过升学，可以深入研究特定领域，为将来的职业发展打下坚实基础。然而，就业与升学并不是相互排斥的选择，而是互相促进和补充的关系。每个人根据自身情况和目标选择适合自己的道路是最重要的。因此，在面对就业和升学的选择时，要深思熟虑，并根据自己的兴趣、能力和市场需求做出明智的决策。无论选择哪条路，都需要付出努力，坚持不懈，才能走向成功的未来。

## 不就业拟升学手写情况说明书篇五

大学生就业问题多年来一直是人们关注的焦点之一，在一些文化、经济发展较为落后地区的高校中，不少大学生甚至有“毕业即失业”的悲观情绪。

### 1. 认识上的误区

一是大学毕业生就业观念落后。目前，广大学生及其家长对毕业生就业的看法依然停留在以前的旧观念上：只要大学毕业，就意味着是“精英”，就一定得有一个体面的工作。因此，毕业生及其家长十分强调单位的性质、行政级别(或企业规模)、中心地理位置及起点待遇等。可以说，观念不能及时更新，思想不能与时俱进，是毕业生就业难的症结所在。

二是对毕业生能力的认识存在误区。目前，很多学生和家長盲目追求高学历，社会及用人单位错误地认为高学历等于高的工作能力。事实上，知识和能力二者的发展并不一致，知

识与就业能力、学历与就业能力之间不能划等号。

## 2. 结构性矛盾

调查实证研究证明，“就业难”不是供给大于需求，而是就业结构性矛盾突出造成的一种阶段性社会现象，表现为以下两个方面。

一是高校专业设置与快速变化的市场需求错位。我国四年一个周期的高校专业设置决定着专业人才的产出量，大学生就业与产业结构的调整以及地区经济发展周期有较大的关联。四年前还是社会需求的热门职业，四年后却变成了滞销专业。供给与需求错位是造成大学生就业难的主要原因之一。

二是人才结构失衡，供求矛盾加大。近年来的人才市场需求供给情况，反映出各技术等级的劳动力呈现供不应求的局面。例如，由于以机械加工为主的技术、技能型人才短缺，使得部分工科类大学生在校期间为拿到技能等级证书，不得不到人力资源管理部门开设的技工培训学校学习。

## 3. 高等教育本身的问题

我国高校招生缺乏自主性，计划经济痕迹依然浓重，没有与市场“零距离”接触。一方面，高校培养层次比例与市场需求不相适应，各层次就业率与同期招生数层次结构呈反比，研究生供小于求，本科生供求基本平衡，专科生供大于求。另一方面，高校现有学科专业供求错位，专业设置趋同化、集中化，造成课程结构脱离实际。由于学校不能以市场需要、知识结构需要为导向，因此，学科专业结构、课程结构急需调整。

### 1. 政府：创造良好的就业、创业环境

首先，政府应加快经济发展步伐，为高校毕业生就业创造良

好的宏观环境；其次，政府需继续重视和推进社会就业，进一步理顺毕业生就业体制，始终坚持市场取向，提高劳动力市场的流动性，淡化户口对劳动力市场供需双方自主选择的约束，淡化单位的福利保障功能，在户口、档案管理和劳动保障等方面给予相应配套的社会保障；再次，政府应提供优惠政策，鼓励大学毕业生到农村和西部地区就业，鼓励自主创业。

## 2. 社会：观念与时俱进，服务实在周到

我国社会必须彻底摆脱长期以来固存于人们头脑中的人分五等、官分九级等封建思想的束缚，真正认同劳动者无高低贵贱之分的观念，形成行行出人才的社会意识，同时实实在在地为毕业生就业提供更多的服务。

毕业生更应当根据人才市场供求状况适当调整自己的就业预期。大学既培养社会精英，也培养普通的社会劳动者。经济发达地区和热门行业毕竟是少数，其吸纳毕业生的能力有限。而相当一部分不被大学生看好的地方和行业，却对大学生有着巨大的需求。