

最新学前教育专业钢琴实训报告心得(优秀5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学前教育专业钢琴实训报告心得篇一

为了更好的加强自身专业化的发展，在此期间，我认真阅读和研究了北京师范大学出版社梁志深主编的《学前教育》一书。学前教育学是一门主要研究学前教育现象，揭示学前教育规律，提高从事学前教育学生专业素质，提高学前教育质量的学科。它可以帮助我们巩固学前教育的基本知识和主要理论，掌握实用技能和学前教育的重要能力，这主要反映在以下几个方面：建立一个正确的儿童和教育前景，认识到游戏的重要作用在儿童的成长和发展；进一步学习设计优秀的学前教育课程，能够合理安排儿童节活动；正确认识幼儿教师的工作特点，掌握与家长沟通合作的形式和策略。结合我这几年的工作，我对理论和实践进行了深刻的反思。谈谈你对孩子的看法。

我教两个班，所以我接触的孩子都是3到6岁。通过我对孩子们的观察，4岁的孩子比3岁的孩子更活跃。他们对周围环境更加熟悉，可以积极积累经验。他们不仅喜欢玩，而且会玩。他们可以自己和几个孩子一起玩。他们可以在游戏中创造想法，玩把戏，获得更多的乐趣。四岁的孩子有特定的形象思维，所以我们应该引导他们在活动中了解很多事情。四岁的孩子可以倾听大人的要求，理解一些原因，完成大人布置的一些任务。有意的性行为开始发展。他们能够有意识地集中注意力、记忆和想象。因此，我们应该注意引导孩子观察他们周围的生活，从而增加他们的知识和发展各种能力。

生活无处不在，生活无处不在，只要我们能用眼睛看，用耳朵听，用嘴巴说，用鼻子闻，用心思考，生活就在我们身边！例如，根据季节观察周围的事物，如：当春天来临时，带孩子去观察大自然，谈论春天的特点。草是绿的，花是红的，冰雪是融的，嫩芽是发芽的，人们的衣服是穿的少了，孩子们在放风筝感觉春天的美丽和万物不可阻挡的活力；观察周围环境的变化，比如家乡新修的水泥路，街上新开的商店等等，谈谈我们的感受，这些变化如何给我们的生活带来便利，想想我们大家的努力。

学前教育专业钢琴实训报告心得篇二

1. 改变保教人员的态度

在我们平时的教育活动中，何为一个好老师？我们一致认为唱歌、舞蹈、美工、教育教学技能较强的老师，才是好老师，为此我们幼儿园多次举办专业技能、教学技能大赛来衡量教师能力的强弱。可是，在幼儿园的一日保教活动中，教师的专业技能真的是最重要的吗？听了xx教授的讲座，让我有了新的认识。高质量的保教活动，教师的专业技能不是最重要的，而是保教人员对幼儿的态度。如果一位老师一直用粗暴的语言和方式和幼儿交流，使幼儿害怕和老师说话，看见老师就像猫见了老鼠一样，这能说是高质量的教育？因此，在幼儿园的一日保教活动中，要想孩子更好的发展，我们老师要改变对幼儿的态度。这就要求老师要爱自己的事业，既然选择了这份职业，我们就要用心去做，用爱和孩子交流，用和蔼的态度对孩子，用欣赏的眼光看孩子，用一份母爱容纳孩子，这样，孩子才会快乐，身心才会更好的发展。

2. 以游戏为基本教育活动

游戏是幼儿的天性。《纲要》中指出“幼儿园教育应以游戏为基本活动，让幼儿通过游戏来学知识，在游戏中健康成长。”那么在幼儿园一日活动中如何开展以游戏为主的活

幼儿在玩中学呢?听了这几节讲座，我意识到，以游戏为主的基本活动是在幼儿主导下的经验活动，而不是老师高控下的幼儿活动。在幼儿的一日保教活动中，如：生活活动、集体教学、区域活动、常规活动等都以游戏融入，以游戏为主设计活动，让幼儿在游戏中学知识，体验游戏带来的乐趣。

3. 凸显园本教研，提升教研质量

园本教研如何引领和支持教师在贯彻实施《纲要》《指南》的过程中，改变教学关系、师幼关系，真正形成“合作探究式”的师幼互动，成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者?在听了xx老师的讲座后，作为幼儿园的教学管理者，我有了新的方向。在以往的园本教研活动中，我们忽视了教师在制定研究方案中的参与权，没有真正把教师作为研究的主载，致使教师在研究中处于被动、跟随的地位。认识上的觉醒，使我重新对研究过程进行反思和质疑，对研究中的人际关系进行了重新把握，对自身的角色进行了重新定位。在今后的园本教研活动中，我们要进行有目的的调查，了解教师的感受和希望研究的问题。经常开展与教师访谈活动，征求意见，从教师的日常言谈中捕捉教师的需要，解决教师的困惑。以教师在幼儿保教活动存在的问题为研究课题，将研究成果直接应用于教学实践。

《指南》中强调“要充分认识游戏对幼儿成长的教育价值，以游戏为基本活动开展保教工作。”因此，在幼儿园的课程改革中，我们要以《指南》为指引，开展丰富的游戏活动，把游戏的权利还给幼儿。

1. 因地制宜，规划游戏区域

走进xxxx[]不管是县城幼儿园、还是乡镇农村幼儿园，我们看到的是孩子在游戏活动中的快乐，幼儿园在室内和室外都规划设置了不同的区域活动。室内的五大基本区：家庭区、美工区、建构区、玩具区、阅读区；室外的沙水区、泥工区、

表演区、绳索挑战区等，激发了幼儿学习和探究的兴趣，让我们真正看到了何为游戏化教学。看到这些，我也想到了我们的幼儿园，班额大、教师少、空间小都不是问题，归根结底在于我们老师是否想去做、想去钻研、想为了孩子的发展做点工作。我们既然选择了这份职业，我们就要以孩子的健康发展为方向，开展班级的区域活动。在我们幼儿园空间不大的情况下，我们要合理的利用每一个角落、走廊来规划区域活动。小班室内可以每班设计两个区域，活动时进行串班活动，这样就可以满足幼儿的区域活动，中大班可以在室内设置美工、阅读、益智等基本区角，利用墙面设计墙面区角，分流一部分幼儿，构建区可以让孩子在走廊活动，这样我们不仅利用了所有的空间，也让每一个孩子都能快乐的游戏。室外每个幼儿园可以根据自身的实际情况，设计沙水、泥工、挑战等区域，也可以利用农村的优质资源轮胎、水管、木桩、绳索等来创设幼儿的室外区域，真正使孩子在玩中学，学中玩。

2. 科学合理，投放游戏材料

皮亚杰提出“儿童的智慧源于材料。”材料是促进幼儿发展的载体，是区域活动的重要保证。由于3-6岁各年龄段孩子的发展水平不同，我们所要投放的材料也就不同。因此，在投放材料时，我们首先要依据幼儿的年龄特点投放不同类的游戏材料。如：小班投放的材料必须是幼儿熟悉的、易操作的、有半成品出现的，用来激发他们的游戏意图。中大班要投放大量的高结构和非结构材料，用来启发幼儿的想象、发现和探索的能力。接着我们要根据幼儿的兴趣投放材料，在幼儿的区域活动中，我们要仔细观察幼儿，看看幼儿喜欢玩什么，不喜欢玩什么，一段时间过后，要更换或者补充游戏材料。再者我们老师可以利用身边的有利资源，如泥巴、果核、豆子、玉米芯、树枝、废旧轮胎、下水管道等为幼儿提供丰富的游戏材料，发展幼儿的小肌肉和大肌肉动作。

3. 释放教师，支持自主游戏

在游戏中，我们老师是支持者、引导者、参与者，要把游戏的权利还给孩子。孩子不在老师的高控下游戏，让我们的孩子自主选择材料，自主游戏。那么这就要求我们老师在存放材料时，力求做到让各个游戏区里的材料使孩子看得见、拿得到、放得回。把同一类的材料放在一起，位置固定，用绘画、照片、实物等形式为收纳盒做好标签，便于孩子自主使用、整理存放。在区域活动中，老师不能限制进区人数，允许幼儿自主串区，幼儿根据自己的喜好选择区域，自主活动。老师要转变角色，始终坚持“幼儿在前、教师在后，观察在前、行动在后，问题在前、引领在后”的原则，创设支持性的游戏氛围，相信幼儿，撤出幼儿的游戏过程，把自主的游戏彻底还给幼儿，使幼儿在自主探索中游戏、学习。

学前教育专业钢琴实训报告心得篇三

学前教育是幼儿教育的重要阶段，学前教育的质量直接关系到儿童未来的发展。对于学前教育工作者来说，思政课是重要的课程之一，它可以帮助学前教育工作者明确自己作为一名教育工作者的重要职责和使命，具备健康的思想理念和职业道德标准。本文将探讨学前教育学思政课心得体会。

第二段：思政课对学前教育的意义

思政课是高校课程设置的重要课程之一，与学前教育的紧密联系，为学前教育工作者提供了重要的思想引领和作风建设。学前教育工作者需要具备正确的思想理念，要以人为本，关注儿童的身心健康与全面发展，注重爱与教育的结合，为儿童创造良好的生活和教育环境。通过思政课的学习，学前教育工作者可以进一步提高自己的思想道德素质，强化自己的职业使命感和责任意识，为儿童的健康成长和幸福生活贡献自己的力量。

第三段：学前教育学思政课对自己的影响

在学习学前教育学思政课程的过程中，我逐渐理解到作为学前教育工作者的职责和使命，即要以人为本，全心全意服务儿童，注重身心健康和全面发展。在教育工作中，我们需要具备良好的职业道德和职业素养，做到敬业、负责、关爱，让家长 and 儿童放心。同时，在学习思政课程中，我加强了对社会主义核心价值观的学习和理解，知道了自己要有爱国、创新、开放、包容、法治、诚信、友善的价值观，这为我今后从事学前教育工作提供了有力的支撑。

第四段：学前教育学思政课对工作的指导

学前教育学思政课不仅对自己的成长具有重要的影响，同时对学前教育工作的改进也起到了关键的作用。通过思政课的学习，我加深了对儿童心理与行为发展规律的了解，更好地了解儿童的需求和表达方式。在教育工作中，我时刻关注儿童身心健康，注重培养他们的自理能力和社交能力，为他们的学习和成长创造良好的环境和氛围。在课堂上，我注重启发式教学，让儿童在自由、创新、合作的环境中学习和探索，激发他们的探究兴趣和自主意识。

第五段：结论

学前教育学思政课是学前教育领域重要的课程之一，对于学前教育工作者的成长、职业道德和职业素养具有重要的影响和指导作用。通过思政课的学习，学前教育工作者可以不断提高自己的素质和能力，在工作中更好地服务儿童，创造更好的教育环境和条件。因此，引导青年学前教育人员弘扬社会主义核心价值观，增强道德意识和职业责任感，培养一支具有高素质、高技能、年轻化、专业化的学前教育队伍，是非常重要的。

学前教育专业钢琴实训报告心得篇四

学前教育是一个人从童年开始学习和成长的重要时期，是一

个国家未来发展的关键所在。在这个阶段中，孩子们需要不仅仅是知识的学习，更加需要品德、道德和思想的引导。正因此，学前教育中的思政课显得尤为关键。在我的学习和实践中，我体会到学前教育思政课的重要性，更加深入的体悟到思政教育的意义。

第二段：学前教育思政课的重要性

学前教育思政课对幼儿园的孩子来说显得尤为重要。幼儿时期的孩子们是处于道德认知发展的早期阶段，在这个时期，他们对于自己的周围环境的感受和认知能力高度敏感，能够有效吸收信息。因此，学前教育关注幼儿身心健康全面发展，把重点放在提高幼儿的自我认知、情绪认知和社会认知等方面。学前教育思政课通过模仿、游戏、体验等方法，对孩子们进行道德与思想素质的教育、熏陶，用轻松愉悦的方式培养孩子们的思想品德和情感态度，帮助他们形成正确的价值观念和人生观。

第三段：学前教育思政课的实践

在我所在的幼儿园中，思政教育贯穿整个教学过程，每天的活动中也都涵盖了思政课的内容。比如，在游戏中我们可以通过角色扮演来引导孩子们去建立自己的人生目标；在手工制作中，鼓励孩子尝试自己的想法，去完成自己的作品；在园内生活实践中，引导孩子学习爱卫生，爱环保，从小培养幼儿的社会责任感和公共意识。通过这样的方法，让孩子们在无意识中获得了思想和品德的熏陶，成为了有价值观念和公益意识的小公民。

第四段：反思我的不足

在参与学前教育思政课的学习和实践过程中，我发现自己的不足之处，比如在如何设计游戏环节上缺乏丰富的想象力；在与孩子的交流中有时会过度解释而影响孩子自主思考。因

此，在今后的学习与实践中，我将更加注重锻炼自己的想象力以及在交流与互动中营造更加自由的氛围，帮助孩子们培养更加积极的思想品质，成为真正有思想有品德的小公民。

第五段：结语

总之，学前教育思政课是为孩子们提供了重要的人生保障，这是对孩子们的未来和国家未来的投资。在今后的教育工作中，我们应该更加注重思政课的引导与培养，通过多种形式、多种手段，为幼儿的成长融入正能量，使幼儿懂得爱、守规矩、讲文明、讲卫生，拥有良好的思想品德，培养健全完善的人格，成为有高度、有受益、有责任感的人。

学前教育专业钢琴实训报告心得篇五

20xx年学前教育宣传月主题是“xxxx”[]许多人并不了解幼儿教师职业特点，多数人认为幼儿教师就是“看孩子的保姆”。为了让幼儿教师的付出被看见，帮助广大幼儿园家长了解幼儿园教师的工作、了解幼儿园教育的特点、建立科学的教育观和育儿观；为了让社会大众更加了解、更加接纳、更加理解、更加尊重幼儿园教师，我们认真策划了这次宣传月活动。

本次宣传月活动，我们通过微信、网络、艺术节活动等媒介，给我们的教职工搭建一个展示平台，让更多的人看见幼儿园教师的辛勤付出。尤其是我们的微信公众号宣传，我们精心编辑八期宣传专辑，选择我园不同的岗位角色，从不同的视角去展示、去讲述、去感受幼儿教师的工作。

此次宣传月活动，使我们的老师们牢记使命、爱岗敬业、潜心育人，落实立德树人的根本任务，为提升幼儿园保教质量，展现幼儿园教师职业特点和专业内涵，树立幼儿园教师的良好形象起到积极作用。帮助社会和家长，认识了幼儿园保育和教育活动的特点，增进了社会各个层面对幼儿园教师专业性和职业特点的理解。

我们坚信，全体聚幼人在实现中华民族伟大复兴的征程中，一定会争当有使命感的教师！全体聚幼人一定凝心聚力，不断提升，办不负时代的高质量幼教！