

幼儿园大班社会领域活动教案(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班社会领域活动教案篇一

- 1、初步了解小学的环境设施与小学生的学习生活。
- 2、在交流与比较中感受小学与幼儿园的`差异。
- 3、激发幼儿当一名小学生的愿望。

幼儿前期参观过小学、反应与小学生生活的照片。

一、引导幼儿回忆已有经验，说说小学是什么样子的。

- 1、幼儿交流讨论，说说小学校舍与幼儿园校舍有哪些不一样。

“上次我们去小学参观了，谁来说一说，小学和幼儿园有什么不一样？”

- 2、说一说，小学的教室和幼儿园的教室有什么不一样。

“小学的厕所在教室里吗？”

“我们幼儿园老师有办公室吗？”

- 3、引导幼儿说说，小学教室和幼儿园教室还有那些不一样。

二、看图片，再次回忆小学环境和幼儿园环境的不同。

1、讨论交流，小学上课和幼儿园上课有哪些不一样。

“小学的桌椅和我们幼儿园摆放的一样吗？”

“小学每个教室都有两块黑板，分别是干什么的呢？”

2、观看小学一年级的课表，了解小学课程。

“小学的课程和我们一样吗？” “都有哪些课程呢？”

根据幼儿的疑问适当回答。

3、学一学小学上课时师生的礼貌用语。

三、解答幼儿疑问，说说愿望。

1、大家的疑问。

“上小学后，我们的座位怎么办？”

“为什么上课要先举手再发言？”

“什么是作业？什么时候做作业？”

“还有什么不了解的地方呢？”

2、幼儿的愿望。

“就快要上小学了，你的愿望是什么？”

选择有利于幼儿综合素质的提高内容，如“要毕业了”、“做个小学生”、“学校什么样”、“小学生的生活”等，让幼儿感觉自己长大了，越来越能干了，需要学习更多的知识和本领了；知道小学与幼儿园的不同，小学生要学会自己管理自己、照顾自己，要遵守纪律，用心学习等等，为

幼儿顺利适应小学生活打好基础。

本次活动从幼儿感兴趣的热点问题和自身发展需要出发，以幼儿参观小学掀开活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。我组织孩子参观了小学，观摩了小学的环境、操场、音乐室等场景，消除了幼儿对小学的陌生感。通过对小学生活、学习、交往的了解，逐渐萌发了孩子们“我想上小学”的兴奋心理。

通过本次活动的开展，给了我们不少启示。孩子的兴趣与需求是教学活动的生长点。作为教师，我们要满足孩子的兴趣与需求。教学活动是孩子积累经验，学习知识的过程，教师是活动的主导，对于孩子表现出的愿望想法给予积极回应，并将活动的目标与孩子的需求相结合，采取多种有效措施，丰富孩子的经验，使活动深入开展。相信孩子，将孩子作为主体，老师要真正成为孩子活动的观察者、倾听者、提问者、合作者，并为孩子的发展提供一切可能性。

幼儿园大班社会领域活动教案篇二

1、使幼儿理解“人多力量大”，“大家团结起来力量大”，培养幼儿合作意识，团队精神。

2、引导幼儿在游戏活动中，亲身体验到团结的重要性和合作成功的愉悦。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、体验同伴间友好的情感。

5、体会集体合作游戏的快乐。

1、牙签若干、视频《三只羊》、音乐《拔萝卜》

2、准备老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠等头饰。

一：游戏导入

1、今天，我们先来做个小游戏————选举大力士。

规则：按要求折牙签，谁能一下子折断最多的牙签，谁就获胜

2、拿出老师给大家准备好的信封，里面有一些小牙签，轻轻地先拿出一根，试着折断它。（每个人都轻易地折断了）

3、好，再拿出五根，放一起，（师作示范）折折看。

现在已经分出一些胜负了，一下子就把6根牙签折断的请站起来，呵，真行，大力士将在你们这中间产生。

好，其他同学，现在让我们一起来看看，10根牙签能不能难倒他们。

大力士产生了“大力士你好，请问你折10根牙签与折6根时，用力有什么不同？”

（折6根时我稍稍用力就折断了，10根时我用出了全身力气才折断）

4、教师小结：是啊，小朋友们都说得很好，一根牙签很弱小，不堪一折，可是当他们紧密地集合在一起的时候，小小的牙签也能像大树一样强壮有力。

二、通过体验，进行感知

1、小朋友们，下面我们一起来玩一个有趣的. 游戏，这个游戏叫拔萝卜。

2、出示老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜头饰。请小朋友们听着音乐一起来拔萝卜。

3、提问：通过这个游戏你们发现什么问题？(告诉幼儿人多力量大的道理，只有团结合作才能拔起萝卜)

三、观看视频，展开讨论

1、播放视频：《三只羊》的故事，让幼儿明白团结的重要。

小朋友们帮老爷爷把萝卜拔出来了，老爷爷要奖励大家一起来看动画。

2、提问：故事中有谁？谁想吃谁？

小羊没有被狼吃掉，为什么？

这个故事告诉我们如果不团结会怎样？

四、活动迁移、共同合作

小朋友们，萝卜太重了，老爷爷搬不动，请你们一起来帮助他吧萝卜搬回家好不好？

幼儿园大班社会领域活动教案篇三

初秋，马路上、小区里、幼儿园内，各种高高低低的树都还郁郁葱葱，树叶挺拔地迎着阳光摇曳着。但是，不久之后，有的树叶渐渐泛黄掉落，而有的树叶依然挺拔，并保持着绿色迎接寒冬。

树的千姿百态、悄然变化，孩子们是否能感受到、观察到？于是，我询问了孩子们，他们告诉我：春天，树开始长叶子；夏天，树叶长大了；秋天，树叶落下了；冬天，树变得光秃

秃的。听了孩子们的回答，我顺手指着一棵树问：你们能不能告诉我，这棵树的树叶过一阵子是否会落下来？孩子们纷纷摇摇头，他们的行为引发了我以下两点思考。

思考一：在初秋，是否可以预设有关常绿树、落叶树的集体学习活动呢？

基于二期课改教师用书中常绿树和落叶树的公告栏的设计，我将本活动的开展时间改在初秋，即所收集到的树叶都是绿色的，以增加孩子们观察的难度，让孩子们在比较树叶不同的过程中，掌握一些观察方法，通过对树叶的观察，预判出哪些树是落叶树，哪些树是常绿树。

思考二：各种树在一年四季中的变化是相同的吗？

只有对树的认识是全方位、深入而多角度的，才能引起孩子们的积极思考，并对树产生好奇。所以，我重点选择周围生活中常见的梧桐树、白玉兰树和香樟树，运用照片排列、同季节比较等手段丰富孩子们对树的感知，从而让他们对树有全面的了解。

活动目标

1. 通过观察比较，感知常绿树和落叶树树叶的明显特征。
2. 感受四季中树的不同变化，产生主动探索的兴趣。

活动准备

经验准备：利用散步等环节，观察不同的树；熟悉园内的梧桐树、白玉兰树和香樟树。

物质准备：剪一些树叶(各种树)，洗净或擦净；梧桐树、白玉兰树和香樟树三种树的四季照片各一张；一些树四季变化

的ppt等。

活动过程

1. 说树名

提问：今天，我们一起来聊聊树，我们周围有哪些树？

(幼儿一一报出树名：松树、梧桐树、苹果树、桃树、柳树、白玉兰树、桑树)

2. 议作用

(1) 提问：我们周围有那么多树，人们为什么要种那么多树呢？

(幼儿回答：苹果树可以结出苹果；树可以开花，非常漂亮；树可以挡住风沙，不会有沙尘暴；有树的地方空气会特别好，我爸爸说，树会吐出氧气。)

(2) 提问：有道理，仔细看看我们周围有哪些东西是用树木做的？

(3) 小结：是呀，树上会结出果实，我们可以享用；树还能为大自然提供新鲜的空气、美丽的风景；树还能保护泥土流失，为一些动物提供住所，所以，树是我们的朋友，我们需要树。

1. 启发引导

(3) 有没有办法现在就能判断呢？

2. 着手比较

(1) 教师拿出标着落叶树、常绿树标志的筐，里面放着一些树叶。

(幼儿上来取树叶，并作比较。)

3. 梳理不同

(1) 落叶树树叶和常绿树树叶有什么不同?

(一片树叶摸上去很粗糙，另一片树叶摸上去很光滑。)

(2) 哪只手拿的树叶摸上去比较粗糙呢?

(左手。)

(3) 是落叶树，你们认为呢(教师举起树叶面向全体孩子)?

(幼儿再次触摸，都表示赞同。教师在记录纸上用图夹文的形式予以记录。)

(一片摸上去很厚，另一片摸上去很薄。)

(4) 让我们一起对着光线再来看看、比比，这样会比较清楚。

4. 再次比较

(2) 教师将所有的树叶混在一起，抛撒在地上。

(3) 孩子们自由取树叶，并进行辨别，分别将它们放置在标有落叶树、常绿树标志的两个筐里。

(4) 大家一起检验放得是否正确。

1. 图片排序

(1) 落叶树到了秋天开始落叶，树在四季中还会有什么变化? 它们的变化一样吗?

(2) 教师提供梧桐树、白玉兰树、香樟树三种树的四季照片，让孩子们根据树在四季中的生长规律进行排序。

2. 共同验证

小结梧桐树的特征(落叶树，春天长叶，夏天枝繁叶茂，秋天落叶，冬天没有树叶。)

小结白玉兰树的特征(落叶树，春天开花，夏天枝繁叶茂，秋天落叶，冬天没有树叶。)

小结香樟树的特征(常绿树，春天树叶换绿衣，夏天树叶长大，秋天不落叶，冬天还是有绿叶。)

小结：原来不同的树在四季中有着不同的变化。

3. 延伸探究

欣赏一组分别以春夏秋冬为主题的树的ppt，感受树在四季中的不同与美丽。

幼儿园大班社会领域活动教案篇四

- 1、幼儿通过实践活动，了解周围环境中的垃圾是哪里来的，认识其危害。
- 2、启发幼儿积极思考解决环境卫生的办法，并通过不同的方式表达出来。
- 3、引导大班幼儿为维护环境卫生做一些力所能及的事。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、课前让幼儿两人一组，调查并且用自己的方法记录，收集周围环境的垃圾分布情况。
- 2、投影片数张，投影仪。
- 3、幼儿操作材料：橡皮泥、积木、绘画纸、笔。

活动过程

一、组织交流调查周围环境情况

- 1、师：这几天，我们对周围的环境进行了调查，并作了记录，现在谁来向大家介绍一下调查的情况？(4~5人作介绍)
- 2、打出投影片。
- 3、谈谈这些垃圾是从哪里来的？

师：为什么这些地方总是有垃圾？

二、了解垃圾对环境、人、动物、植物的危害

三、怎样保护环境

怎样才能使我们周围的环境保持卫生？(草坪、操场、教室)打出投影，各种清洁机器，分别介绍给幼儿。

四、教师出示各种材料，让幼儿操作

师：把你们的想法，好的主意，用这些材料，做出来或画出来，介绍给老师和同伴。

五、教师介绍“回收箱”，引出新的问题

师：老师也做了一样东西叫“贝贝回收箱”，是专门用来放可以回收的废品的。

出示幼儿收集的垃圾，这是大家在调查时收集来的垃圾，看看都有哪些东西？谁知道哪些是可以回收的，哪些是不能回收的，我们课后整理一下。

六、活动延伸

向幼儿介绍可回收的废品，并同幼儿商量把回收箱放在什么地方最合适。

幼儿园大班社会领域活动教案篇五

1. 初步理解故事内容，知道树与人类、动植物之间相互依存、和谐相处的关系。

2. 懂得感恩，对周围事物及人有感恩的心。

多媒体课件等。

一、导入。

师：在老树长大的过程中有谁帮助过它，它们是怎样帮助老树的？

二、理解故事内容。

1. 听故事第一部分。

师：老树长大的过程中，有哪些朋友帮助过它呀？

2. 听故事第二部分。

3. 听故事第三部分。

小结：原来帮助别人就是帮助自己，还能给大家带来快乐。

三、联系生活，懂得感恩。

1. 师：我们小朋友就像一棵小树苗，在成长的过程中，一定也得到过许多的帮助，你得到了些什么帮助？谁愿意来说一说。

2. 幼儿讨论并讲述。

四、活动延伸。

制作爱心卡，请幼儿记录如何回报爱自己的人。

幼儿园大班社会领域活动教案篇六

近几年，“最美”这样一个称谓非常流行，“最美教师”、“最美妈妈”等，她们的故事感动人心。可在平时生活中，我发现大班幼儿关注身边人漂亮与否仅仅停留在衣服、鞋子、长相表面的东西，而主动帮助别人的意识淡薄，体会不到帮助他人带来的快乐。我想借用生动的绘本情节开展教学，必能吸引并真正打动孩子。《城里最漂亮的巨人》就是这样一本具有一定情感教育意义的绘本。书中主人公乔治主动大方、自信乐观、不求回报的个性特征以及动物们感恩回馈的态度行为，都对“漂亮”有了更深一层的诠释，呈现了善良、无私的美好情感。于是，结合大班幼儿的年龄特点和社会认知发展需求，以此绘本为素材，充分挖掘内涵，设计生成了社会活动《最漂亮的人》，旨在引发幼儿对心灵美的关注，并在其幼小心灵中种下一颗人心向善的种子。

1、认识热心、善良的乔治，感受乔治帮助别人的快乐情绪。

2、理解“最漂亮的人”的真正含义，体验互相关爱的美好情感。

1、故事图片、各种音效等制成的ppt课件,故事片段相关图片制成的拼图4幅。

2、幼儿有合作玩拼图的经验,会唱歌曲《粉刷匠》。

1、谈话导入,认识主人公乔治的外表。

(2)出示乔治以前“邋邋”的图片,请幼儿猜猜小动物们为什么不喜欢他。

(3)依次出示乔治在服装店买的东西,说说穿上新衣服的乔治的样子。

师:穿上这些,乔治会变成什么样子呢?(出示“穿戴整齐的乔治”图片。)

2、分段设疑,从心灵上感受乔治善良的个性。

(1)结合课件,说说乔治怎样帮助长颈鹿,学习乔治快乐唱歌。

出示图片:乔治遇到了谁?它怎么了?乔治是怎么做的呢?(幼儿猜想,出示对应的图片验证。)

出示乔治快乐走路的图片,尝试学习乔治快乐歌唱:“领带送给长颈鹿,给它做围巾,可是你们瞧瞧我,还是最漂亮,哎嘿!”(师手插裤袋,夸张表演。)

师:小朋友,你知道我为什么这么快乐吗?帮助了别人自己也会快乐的。你们也来跟我快乐地唱一唱吧!

(2)猜想乔治帮助小动物的故事情节,体验乔治帮助别人的快乐。

设置悬念,引导幼儿寻找答案。

师:开心的`乔治就这样边走边唱,可是到了后来,他怎么了?(出示“掉裤子”的图片。)

师:他的东西到哪儿去了呢?到底发生了什么事情?答案就在后面的4幅拼图里,我们5个人一组,合作拼一拼,说一说吧。

合作拼图,自由讨论乔治是如何帮助朋友的,教师注意引导。

分组介绍拼图,在唱唱、跳跳中感受乔治帮助别人的快乐。

师:朋友遇到了什么困难?乔治会用什么帮助它?(幼儿猜想,出示对应的图片验证。)

师:衬衫送给小山羊做船帆,真合适,乔治心里美滋滋的。谁来学他唱一唱?

师:小老鼠有了一个温暖的家,可是少了一只鞋子的乔治该怎么走路呢?(幼儿模仿。)

师:乔治的裤子为什么会掉?皮带送给了谁?做什么了?(唱)皮带送给小花狗,给它做小路,可是你们瞧瞧我,我还是……哎呀,不好,乔治的裤子掉到了脚后跟。

3、师幼讨论,从情感上体验乔治助人为乐的美德。

(1)讨论:穿上旧衣服的乔治还是最漂亮的吗?

师:现在,刮着风,好冷啊!乔治该怎么办?

师:你喜欢现在的乔治吗?为什么?

小结:在小动物们的心里,乔治最善良,只有乔治才配得上戴金冠。戴上金冠的乔治,即使只穿着旧凉鞋、旧袍子,同样还是漂亮的。

4、联系实际,从生活中发现互相关爱的美好事例。

(1)分享自己与朋友互相帮助的故事,说说帮助别人后自己的心情。

师:在我们身边,也有许多像乔治这样热心帮助别人的人。有没有好朋友帮助过你呢?帮你做了什么事?谁来给我们讲一讲。

师:你有没有帮助过别人?谁来分享一下你的故事?帮助了别人自己的心情怎么样?

(2)教师深情介绍“最美妈妈”、“最美老师”等感人事迹。

(3)启发幼儿说说听了“最美妈妈”、“最美老师”事迹后心里的感受,送上一句真心的祝福。

(4)送一首最美的歌给最漂亮的人,师生手语真情演绎。

师:说得真好!石老师心里有一首最美的歌,我们一起送给他们,送给每一位有爱心,愿意帮助别人的人,好吗?结束语:孩子们,只要我们心中有爱,就会幸福、快乐,我们就是世界上最漂亮的人。

《最漂亮的人》是根据绘本《城里最漂亮的人》中巨人乔治和小动物之间发生的故事及其反映的主题,从一个新的视角进行设计的社会活动。主要有以下几大亮点:

1、视频课件的自然贯穿

本次活动借用绘本情节开展教学,运用电子图片、视频画面、特殊音效等多媒体手段自然贯穿,引领幼儿从不同层面由浅入深地感受“漂亮”的真正含义,让幼儿在绘本故事设置的情景中猜猜、说说、唱唱、演演,愉快地发现、学习并感受“乐于助人的人才是最漂亮的人”,从而激发幼儿乐于助人、互

相关爱的美好情感。如:ppt中展示乌黑锃亮的皮鞋和乔治“邋遢”的模样形成了强烈的视觉冲突,幼儿好奇心被大大激发,纷纷主动表达自己的想法和理解。而当“乔治走进服装店”,一件件带有特殊音效的衣服逐一展现在幼儿面前时,幼儿的注意力完全被吸引,纷纷主动猜想乔治穿上新衣服的样子,“非常漂亮”、“帅呆了”、“酷毙了”等流行时尚的赞美之词脱口而出,可见,幼儿对乔治的新模样充满着期待,这也正符合大班幼儿的年龄特点——仅仅关注于外表的最初审美经验。活动的最后,播放精心剪辑的视频画面,教师深情介绍“最美妈妈”、“最美老师”等感人事迹,应时应景,孩子们被深深感染。

2、合作拼图的巧妙运用

充满悬念的故事情节和诙谐生动的绘本图像给了幼儿想象和思考的空间,大大调动了幼儿参与活动的积极性。在猜想乔治帮助小动物的故事情节时,为了避免社会活动中空洞说教的教学现象,教师截取绘本中乔治遇到小山羊、小老鼠、小狐狸以及小狗走在皮带上的情景图画,制成难易程度不同的四块拼图。活动中,幼儿先动手动脑合作玩拼图,再大胆猜测,为小动物匹配最合适的物品,不仅丰富了教学活动形式,更让幼儿的任务具有一定的挑战性,这也正与“跳一跳,够得着”的幼儿教育理念相契合,幼儿的自信心和想象力在挑战与合作中得到培养和发挥。

3、“快乐”歌曲的灵活展现

绘本中的乔治是一个自信、大方、乐观的巨人,他每帮助一个动物都会快乐歌唱,他的这种快乐是发自内心的。为了让幼儿能够感受和体验乔治的这种快乐情绪,教师尝试将其“快乐歌声”引入课堂,巧妙选用《粉刷匠》的音乐,并配之与主题相统一的歌词(“领带送给长颈鹿,给它做围巾,可是你们瞧瞧我,还是最漂亮,哎嘿”),力求通过教师夸张、有趣的表演感染幼儿,传达快乐。活动中,幼儿像乔治一样手插裤袋,抬头挺胸地

快乐歌唱,一副自信满满的样子,他们说着、唱着、跳着,感受和体验着乔治帮助别人的快乐情绪,同时也为下一环节幼儿深一层理解“漂亮”的含义做好了充分铺垫。

4、教师的引导恰到好处

活动第三环节“师幼讨论,从情感上体验乔治助人为乐的美德”是本次社会活动的重点。教师注意从语气变化、氛围渲染等方面引导幼儿发现乔治外表和内在心理的变化,以及小动物们对乔治态度的改变。通过一系列的观察和比较,帮助幼儿真正感悟到心灵美才是真正的美,懂得爱帮助别人的人才是最漂亮的人。

总之,本节活动通过多种手段,让孩子从感受故事主人公乔治乐于助人的美德,到分享自己帮助别人的快乐心情,再到认真聆听生活中“最美”的感人事例,幼儿内心深处爱的情感得到充分的激发。而最后,在多张“最美”照片和温情的音乐声中,师幼手语的真情演绎则将活动推向,活动主题在浓浓的爱意中得到提炼和升华。

幼儿园大班社会领域活动教案篇七

京剧四大行当

巩固幼儿对四大行当特征的了解,并能根据特征进行分类,激发幼儿对京剧表演的'兴趣。

图片、黑板、京剧道具、磁带

一、游戏导入激发兴趣

1、游戏:猜猜他是谁你们想玩游戏吗?让我们能一下就猜出他是谁?(教师小结)

2、现在老师要难点的来考考你们，行不行？

二、尝试分类巩固认识

1、你们认识他们吗？是谁，属于什么行当？为什么？

2、后面桌子上有很多我们一起收集的照片，请你们把他送到他们的行当中去，不要送错哦。（幼儿操作）

(1) 纠错：看看都送得对吗？

(2) 设疑、质疑——巩固知识（那你们看了这些照片后有什么问题吗？）

3、总结：我们一起里来说说，原来生中还分成老生、小生、武生（旦、净、丑）

三、自主装扮表达表现京剧里的行当有那么多知识，在这里老师为你们准备了很多京剧中的道具，你想表演谁？等会儿请你们自己选择一样道具，你可以练练他的动作。

1、你想表演谁？

2、这是什么音乐呀？（幼儿表演）

幼儿园大班社会领域活动教案篇八

活动目标：

1. 乐意主动和自己的伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。

2. 在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点：

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

活动准备：

ppt□藏宝图、红色桃心袋、卡通图片

活动过程：

一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？(出示信件)

二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？(出示课件：藏宝图)

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1. 给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。
2. 幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。
3. 全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”（幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导）

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起互相合作才找到的。

四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1. 幼儿和宝物做游戏《合作快乐》
2. 小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。