

2023年安全教案不动手打人(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

安全教案不动手打人篇一

活动目标：

- 1、让幼儿养成喝水时坐在固定位置，并用两只手端起杯子喝水的习惯。
- 2、帮助幼儿养成良好的喝水习惯，增强幼儿喝水的有关安全知识。

活动准备：

桌子一张、椅子一把、杯子、饮水器等。

活动过程：

直截了当进入主题，教师：“现在，老师要给小朋友们示范的是如何喝水，请小朋友们一定要仔细、认真的看哦！”

教师起身，拉出椅子，然后再收回椅子。取水杯（取杯子时要双手端拿）。双手拿杯去接水，接水后将杯子放在桌子上，再慢慢拉出椅子靠近桌面。坐在自己的座位上双手端起水杯喝水。喝完水后先将杯子放在桌面上，然后站起来。收椅子，双手端杯子，将杯子放回杯架上。

在组织幼儿集体喝水的时候，教师要督促幼儿用正确的方法喝水。

扩展资料：

孩子早上到了幼儿园，幼儿教师要提醒孩子们喝一杯水，不要太多，幼儿专用的杯子半杯即可。这样早餐前喝水有利于幼儿消化吸收，并且有利于孩子缓解一下情绪，因为刚到幼儿园，有的孩子是非常紧张的。

孩子吃饭过后不要立即喝水，因为喝水会冲淡消化液，对幼儿的胃液的分泌有影响，会影响孩子对营养的吸收。

幼儿每隔二三十分钟就要喝一次水，每次喝水大约为幼儿杯子的半杯或是半杯多一点，量不要过多，否则会对幼儿的肾造成压力。

安全教案不动手打人篇二

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

1、儿歌：《不打架》小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。

2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤……

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

安全教案不动手打人篇三

活动目标：

认识游乐设施的安全使用方式

享受玩游乐器材的乐趣

活动准备：

户外游乐器材

活动过程：

1、老师带着幼儿到户外的游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

(1) 不用跑的帮小朋友推车。

(2) 要轮流玩，不抢着玩。

滑梯：

- (1) 不从滑口处爬上去。
- (2) 不用头倒着溜滑梯。
- (3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

- (1) 不要荡太高。
- (2) 不帮小朋友推秋千。
- (3) 不站在秋千后面。

2、接着请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3、问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎么办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4、回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

活动评估：能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

安全教案不动手打人篇四

活动目标：

知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。

2. 有自律意识，养成良好的行为习惯。

3. 初步培养孩子用现有的生活经验解决问题的能力。

探索和发现生活的多样性和特征。

5. 增强儿童的安全意识。

活动过程：

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的钻山洞。

谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。

刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事？你看见了什么事情？

小结：刚才幼儿自由的钻山洞，游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

怎样又快又安全的钻过山洞？

小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，排好队，一个跟着一个，（教案出自：教案网）不推不挤不掉队，这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

幼儿还是自由游戏，教师及时鼓励幼儿排队的行为。

小结：当很多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

活动延伸：

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

活动反思：

在幼儿的意识中都知道，在幼儿园或者公共场所时要排队，但是在幼儿园的一日工作中需要幼儿排队的时间很多，喝水排队，尿尿排队，上操也要排队。大部分幼儿做的都不错，但是有一小部分的孩子还是不能很好的克制自己，总想第一个就完成任务，所以就插队影响了整个班的秩序。

安全教案不动手打人篇五

不打架中班教案

《不打架》安全教案

活动目标：

- 1、知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。
- 2、有自我约束意识，养成良好的行为习惯。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动过程：

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的钻山洞。

谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。

刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事?你看见了什么事情?

小结: 刚才幼儿自由的钻山洞, 游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

怎样又快又安全的钻过山洞?

小结: 钻山洞时, 大家要从同一个山洞出发, 排好队, 一个跟着一个, (教案出自: 教案网) 不推不挤不掉队, 这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

幼儿还是自由游戏, 教师及时鼓励幼儿排队的行为。

小结: 当很多人在做同一件事情的时候, 只要大家排好队、守秩序, 就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

活动延伸:

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志, 提醒大家共同遵守。

活动反思:

在幼儿的意识中都知道, 在幼儿园或者公共场所时要排队, 但是在幼儿园的一日工作中需要幼儿排队的时间很多, 喝水排队, 尿尿排队, 上操也要排队。大部分幼儿做的都不错, 但是有一小部分的孩子还是不能很好的克制自己, 总想第一个就完成任务, 所以就插队影响了整个班的秩序。