

# 五一劳动节方案大班(实用9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五一劳动节方案大班篇一

活动目标：

- 1、让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。
- 2、感受时间的价值，体会时间的宝贵。
- 3、教育幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。

活动准备：

- 1、幼儿过生日课件一套。
- 2、故事背景、动物图片一套。
- 3、幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。
- 4、摄像机一部。

活动过程：

一、观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。

二、教师引导幼儿讨论：“小朋友过了几个生日？”“每次

的生日蛋糕上面蜡烛的数量有什么不同？”“随着每次过生日小朋友的样子发生了什么变化？”“想一想，自己两岁生日的时候是什么样子？”“那你们还能不能回到两岁的时候？”

三、教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化？（小鸡的成长、树苗的成长……）

五、出示图片讲故事《等明天》。

七、幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的一种，体会一分钟带来的快乐和收获。（在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来）

八、教师启发幼儿，过去的时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

九、通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

十、教师小结：时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

## 五一劳动节方案大班篇二

草是大自然赋予人类的礼物，取之不尽用之不竭。深秋的草失去了春夏季节的勃勃生机，渐渐枯萎，这些具有了柔韧性的草在孩子们手中发生着千姿百态的变化：一会儿变成了战斗的草帽，一会儿变成了展翅飞翔的小鸟……孩子们欢笑着，跳跃着，对草的千变万化充满着好奇。

在家乡的山坡上，生长着各种各样的野草、野菜，形态功能各不相同，有的能变成精美的工艺品，有的可以食用，有的可以治病……给孩子们提供了丰富的探究资源和条件。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育内容的选择要“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。因此，该主题活动有效挖掘和充分利用了当地的教育资源，把教育活动同幼儿的生活紧密结合了起来。

### 【活动目标】

**健康领域：**在远足采草活动中，幼儿能保持身体平衡地走过小路、跨跳小沟；能用草编成小辫开展揪尾巴、跳大绳游戏，练习快跑和躲闪的动作，提高身体的灵敏性和协调性。

**语言领域：**欣赏诗配画《草》，能用古诗的音韵特点朗诵古诗，能大胆表述自己对这首古诗的感受；阅读《百科全书·植物篇》，看懂图书画面，用完整清楚的语言讲述画面内容。

**科学领域：**认识周围常见的草，了解它们的特性，知道有些草有很高的食用价值和药用价值，并能进行分类记录。

**社会领域：**了解草及草制品在人们生活中的作用，体验与同伴合作采草、制作草制品的乐趣。

**艺术领域：**掌握搓、编、缠绕、剪等草编技巧，借助辅助物设计制作草编服饰并大胆进行表现。

### 【活动过程】

活动：远足活动“采草”

目标

1、了解草的名称、用途，感知草的多样性；知道在远足途中保护自己。

2、比较观察不同种类的草并进行记录与交流；能创造性地表征采草的情景。

3、乐于将自己的经验与同伴分享，体验与同伴合作采草的乐趣。

## 准备

1、教师对远足的线路和目的地进行详细的考察。

2、请家长通过书籍、多媒体等让幼儿了解有关草的知识。

3、幼儿穿着适宜的服装，带适量的水、创可贴等必备物品。

4、有关草的知识课件；采草工具：篮子、剪刀、绳子、记录表格、尺子。

## 过程

1、采草前引导幼儿介绍自己的采草工具，讨论采草中注意的问题。

（1）你带的采草工具是什么，为什么要准备这些工具（篮子、绳子等）。

小结：上山准备水、绳子、剪刀、篮子等，上山时注意安全，采草时不要伤到别人，认真仔细使用剪刀；人多时不要拥挤，小朋友可以相互合作采草，自己解决遇到的困难。

2、教师带幼儿到户外远足采草，体验与同伴合作采草的乐趣。

（1）引导幼儿观察周围环境，根据路况引导幼儿练习跨跳、竞走、平衡等动作。

（2）幼儿分组与同伴合作采草，引导幼儿感知草的特性。

你采的草的名称是什么？有什么用？引导幼儿说出草的名称、外形等特征，并引导幼儿运用看、捏、揉搓、折弯等方法观察草。提示幼儿注意安全，如正确使用工具，避免被草划伤等。

3、采草结束后带回幼儿园，分享交流并整理分类。

（1）回忆采草的情景，引导幼儿观察交流，感知草的多样性及用处。

提问：这些草的名字叫什么？这些草有什么用处？你还知道哪些草？教师通过课件，丰富幼儿对一些特殊草的认识，如柴胡、桔梗、艾蒿、甘草、石竹等。

小结：我们今天采的草有很多种，有芦苇草、山草、蛤蟆草、荠菜、苦菜、蒲公英、扫帚苗、狗尾巴草等，草的种类和用处很多。

（2）出示几种外形特征相近的草，引导幼儿观察比较。

麦蒿、山草、芦苇草有什么区别？荠菜、苦菜、蒲公英有什么相同和不同的地方？

小结：秋天到了，天气变凉了，有些长得高的草，如山草、芦苇草等开始逐渐变黄并枯萎；而荠菜、苦菜等枯萎的时间要晚些。

（3）引导幼儿根据草的用途进行分类。

小结：草的种类有很多，它们各有各的用处，有的可以制成草制品，有的可以食用，有的可以加工成药。

（4）结合课件引导幼儿分享交流分类情况。

制成草制品

可食用的`草

可药用的草

4、表征活动。

## 五一劳动节方案大班篇三

活动名称：

《今天我当家》（大班）

活动目标：

- 1、帮助幼儿了解家庭开支情况，初步树立健康消费的观念，懂得花钱要合理、有计划、有节制。
- 2、在活动过程中学习互助、合作、分享，并能积极参与讨论、交流，大胆表述自己的见解。
- 3、培养幼儿爱惜物品的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿通过调查表了解一些家庭的开支情况。
- 2、布置小超市，准备购物篮，购物单。
- 3、将椅子摆放为七个家庭，每个家庭准备一个信封。
- 4、磁带。

活动过程：

一、组合小家庭

- 1、由孩子自愿组合成小家庭，介绍家中成员。
- 2、发“工资”（教师发给每个家庭一个信封，内有钱币20元。）

师：今天我们每个小家都领到了20元工资。我们的爸爸妈妈每个月也会有工资，他们是怎么花钱的呢？（幼儿根据自己调查的经验讲述。）

师：今天我们来当家，我们的工资该怎么花呢？

## 二、超市购物

- 1、师：每个家庭商量一下需要到超市去购买些什么。
- 2、幼儿在超市购物，并将所购物品记录下来。
- 3、购物后讨论：每个家庭买了什么？还剩下多少钱？

## 三、体验家庭开支-缴水电费

- 1、请一名教师扮演收水电费的工作人员，报出每家需缴的水电费费用。
- 2、每个家庭缴纳水电费。

讨论：为什么每家的水电费不一样？如果不缴水电费会怎样？

小结：我们要节约用水用电。

讨论：工资不够花了怎么办？

小结：当家可真不容易，除了花钱买吃的、穿的、用的，原来还需要支付许多别的费用。

## 四、交流

- 1、今天你当家当得怎样？
- 2、如果下次再当家你会怎样用钱？
- 3、我们平时可以怎样节约用钱，合理花钱？

## 五一劳动节方案大班篇四

草是大自然赋予人类的礼物，取之不尽用之不竭。深秋的草失去了春夏季节的勃勃生机，渐渐枯萎，这些具有了柔韧性的草在孩子们手中发生着千姿百态的变化：一会儿变成了战斗的草帽，一会儿变成了展翅飞翔的小鸟……孩子们欢笑着，跳跃着，对草的千变万化充满着好奇。

在家乡的山坡上，生长着各种各样的野草、野菜，形态功能各不相同，有的能变成精美的工艺品，有的可以食用，有的可以治病……给孩子们提供了丰富的探究资源和条件。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育内容的选择要“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。因此，该主题活动有效挖掘和充分利用了当地的教育资源，把教育活动同幼儿的生活紧密结合了起来。

### 【活动目标】

**健康领域：**在远足采草活动中，幼儿能保持身体平衡地走过小路、跨跳小沟；能用草编成小辫开展揪尾巴、跳大绳游戏，练习快跑和躲闪的动作，提高身体的灵敏性和协调性。

**语言领域：**欣赏诗配画《草》，能用古诗的音韵特点朗诵古诗，能大胆表述自己对这首古诗的感受；阅读《百科全书·



植物篇》，看懂图书画面，用完整清楚的语言讲述画面内容。

科学领域：认识周围常见的草，了解它们的特性，知道有些草有很高的食用价值和药用价值，并能进行分类记录。

社会领域：了解草及草制品在人们生活中的作用，体验与同伴合作采草、制作草制品的乐趣。

艺术领域：掌握搓、编、缠绕、剪等草编技巧，借助辅助物设计制作草编服饰并大胆进行表现。

### 【活动过程】

活动：远足活动“采草”

#### 目标

- 1、了解草的名称、用途，感知草的多样性；知道在远足途中保护自己。
- 2、比较观察不同种类的草并进行记录与交流；能创造性地表征采草的情景。
- 3、乐于将自己的经验与同伴分享，体验与同伴合作采草的乐趣。

#### 准备

- 1、教师对远足的线路和目的地进行详细的考察。
- 2、请家长通过书籍、多媒体等让幼儿了解有关草的知识。
- 3、幼儿穿着适宜的服装，带适量的水、创可贴等必备物品。
- 4、有关草的知识课件；采草工具：篮子、剪刀、绳子、记录

表格、尺子。

过程

1、采草前引导幼儿介绍自己的采草工具，讨论采草中注意的问题。

（1）你带的采草工具是什么，为什么要准备这些工具（篮子、绳子等）。

小结：上山准备水、绳子、剪刀、篮子等，上山时注意安全，采草时不要伤到别人，认真仔细使用剪刀；人多时不要拥挤，小朋友可以相互合作采草，自己解决遇到的困难。

2、教师带幼儿到户外远足采草，体验与同伴合作采草的乐趣。

（1）引导幼儿观察周围环境，根据路况引导幼儿练习跨跳、竞走、平衡等动作。

（2）幼儿分组与同伴合作采草，引导幼儿感知草的特性。

你采的草的名称是什么？有什么用？引导幼儿说出草的名称、外形等特征，并引导幼儿运用看、捏、揉搓、折弯等方法观察草。提示幼儿注意安全，如正确使用工具，避免被草划伤等。

3、采草结束后带回幼儿园，分享交流并整理分类。

（1）回忆采草的情景，引导幼儿观察交流，感知草的多样性及用处。

提问：这些草的名字叫什么？这些草有什么用处？你还知道哪些草？教师通过课件，丰富幼儿对一些特殊草的认识，如柴胡、桔梗、艾蒿、甘草、石竹等。

小结：我们今天采的草有很多种，有芦苇草、山草、蛤蟆草、荠菜、苦菜、蒲公英、扫帚苗、狗尾巴草等，草的种类和用处很多。

(2) 出示几种外形特征相近的草，引导幼儿观察比较。

麦蒿、山草、芦苇草有什么区别？荠菜、苦菜、蒲公英有什么相同和不同的地方？

小结：秋天到了，天气变凉了，有些长得高的草，如山草、芦苇草等开始逐渐变黄并枯萎；而荠菜、苦菜等枯萎的时间要晚些。

(3) 引导幼儿根据草的用途进行分类。

小结：草的种类有很多，它们各有各的用处，有的可以制成草制品，有的可以食用，有的可以加工成药。

(4) 结合课件引导幼儿分享交流分类情况。

制成草制品

可食用的草

可药用的草

4、表征活动。

## 五一劳动节方案大班篇五

### 一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大

提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

## 二. 具体目标

### （一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

- （1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。
- （2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。
- （3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。
- （4）能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。
- （5）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。
- （6）能两人相距2-4抛接大球。
- （7）能精神的做操，做到动作到位。
- （8）懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

### （二）生活卫生习惯

- (1) 能主动饮水，少吃冷饮。
- (2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。
- (3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。
- (4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。
- (5) 能愉快的进餐，爱吃各种食物、不挑食、不偏食，及时吃完并保持桌面干净。
- (6) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

### (三) 学习习惯及自我保护

- (1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。
- (2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。
- (3) 知道陌生人不可轻信的道理。
- (4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

### (四) 认知

#### 1、语言

- (1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。
- (2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。
- (3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产

生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的'简单的文字。

## 2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆弄、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

### (五) 艺术活动

(1) 能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

### (六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

### (七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

### (八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

(5) 于“六一”节请家长来园一同为孩子庆祝节日。

## 具体措施

(1) 在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

(2) 加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

(3) 适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

## 四. 具体工作安排

### 二月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“我们在春天里”的主题活动。

4正常开展各类活动，尝试特色教育。

### 三月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、继续开展“我们在春天里”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。

3、社区活动-春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

### 四月份

1、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及



时穿上衣服。

2、培养幼儿的生活自理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“看社区”，利用周围的大自然、科技馆，工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

## 五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、社区活动--让幼儿对学校附近的银行或消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

3、继续进行常规训练。

4、开展“庆六一”的前期排练工作和准备工作。

## 六月份

1、开展“我要上小学啦”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

## 五一劳动节方案大班篇六

为了让孩子们在娱乐中了解西方节日以及相关文化，xx幼儿园举办了父亲节活动。

x月x日19:00—20:00。

xx幼儿园。

x月x日开始宣传。

在带班老师处报名。

活动人员：每位老师（共5位）邀请4位幼儿班学生；同时要求用邀请卡，携父母出席，共xx组家庭。xx幼儿园所有老师，场务一名，管理现场道具。

了解父亲节的由来和文化背景及庆祝方式。

活动前期准备：

通过海报的形式来宣传这次活动。各位老师在上课时宣传活动内容，鼓励学员报名参加此次活动。准备好老师上课需要的教具，市场部同事请提供物料，具体如下：大卡纸30张，a4彩纸一包，30支小胶棒。小蜜蜂，音响设备，话筒，文具系列奖品。

活动过程：

老师带小朋友们进入教室进行热身活动，并且介绍父亲节活动流程和规则——课程教授过程中要求每组家庭针对老师的提问和ppt内容回答，采取积分制。英语老师根据ppt内容，给每组家庭讲授父亲节的传统及习俗。在此过程中，要求每组家庭记住节日含义，以及一些标志性物品。

活动方式：

爸爸擂台赛老师会提问关于宝宝或妈妈的一些爱好等等，加分评选“我是好爸爸”。亲情对对碰宝宝的小脚踩在爸爸的脚步上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜（宝宝要在途中找到第三轮比赛的宝藏，即爸爸的礼物）。最棒的礼物宝宝与妈妈一起完成礼物的制作，折纸制作爸爸的领带衬衫，画出爸爸的头像，完成“最棒的礼物、击鼓传花，让宝宝大声说出自己的爱。

活动尾声：

回顾整个课程内容，给今天的“我是好爸爸”的每位爸爸颁发宝宝的“最棒的礼物”，合影留念！

## 五一劳动节方案大班篇七

“父爱如山”活动，让孩子们感受父爱，感恩父亲。让父亲们充分展现出他们力量、温柔、细腻的一面，满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

感恩父爱，共享欢乐

- 1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节。
- 2、理解爸爸的辛苦，让幼儿学会如何去理解父亲、尊敬父亲、体谅关心父亲，与父亲和谐相处从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

xx年6月14日下午5点——6点

## 艺术幼儿园小舞台

李媛、王晶

王晶、李媛

做游戏“5把蓝椅子、5把红椅子、草帽、眼镜框、小方巾，梳子5把，视频，伴奏乐、风车、吹泡泡”

“爸爸我想对你说…”——小班节目

“爸爸为我梳辫子”——中班节目

“我给爸爸换造型”——大班节目

活

王晶：在阳光灿烂的六月，在万物的生机勃勃中，父亲节来到了

李媛：今天我们相聚在一起为可爱的爸爸们庆祝父亲节这个伟大的节日。

王晶：每年6月的第三个星期日就是父亲节，父爱是世上最伟大而深沉的。

李媛：羊有跪乳之情，鸦有反哺之义，小朋友我们要怀着感恩的心，时时刻刻感谢爸爸为我们的辛勤付出。

游戏“梳辫子”（伴奏乐：爸爸的雪花）：

王晶：“谁言寸草心？报得三春晖”，爸爸做的饭也好吃，爸爸梳的辫子也好看。今天我们来比比爸爸为女儿梳辫子，比比哪位爸爸的手最巧！

李媛：（与梳辫子游戏同时进行）我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都有不同的优点。小朋友你们觉得你爸爸的优点是什么？请当着大家的面夸夸他！

王晶：好，我们一起倒数5个数，数完之后，请梳好辫子的女小朋友转身。让我们大家看看哦。看看哪位爸爸梳的辫子最好看，请女小朋友照镜子并给爸爸打分，发小奖品。

中班节目：李媛：爱爸爸这么久，从未说出口，在感恩节这个特殊的日子，让小朋友们大声的唱出“爸爸，我爱你”。中二班《我的好爸爸》“我给爸爸换造型”（伴奏乐：爸爸你在哪？）

李媛：小朋友们，父亲节那天你想为爸爸做些什么？让我们小朋友也为爸爸做些什么吧。下面我们邀请几位爸爸台上坐，请你们的宝贝为你们化妆。给自己的爸爸打造最帅的一面哦！（王晶老师在台下采访爸爸们，）好，小朋友们，让我们倒数5个数，请化好妆的爸爸转身。请爸爸为自己的宝贝打分！并颁发小奖品。

大班节目：王晶：感激上天创造了一个父亲节，让我们大家有机会献给爸爸们最真的祝福。有请大班小朋友给爸爸们送上祝福。大一班：歌曲《不再麻烦好爸爸》、《爸爸好》。

大二班：《不再麻烦好爸爸》

王晶：心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的`养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。

李媛：我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

大班幼儿：爸爸，你们辛苦了！（鞠躬）

## 五一劳动节方案大班篇八

怎样让幼儿顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接工作，是小学第一学期的教育重点。具体计划如下：

- 1、学校要创设一个良好的心理氛围，例如融洽的师生关系，宽松、愉快的学习氛围，让新生感受到在一个文明、安全、和谐，充满爱与尊重的好环境中生活，这对新的发展将起到不可忽视的作用。
- 2、进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。儿童由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，培养他们自我管理、自我服务的能力十分重要。
- 3、进入小学后，加强纪律教育。教师在开学前的培训中要强调纪律，让新生有遵守纪律的心理准备，要求孩子控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。

幼儿园、学校的教育没有家庭教育和社会的相互配合，教育就不成合力，教育就难以真正影响和实施。因此，为增加“衔接”工作的实效性，做好家长工作是非常重要的。

- 1、召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性。使家长们能够主动、积极的参与到此项工作中来。
- 2、利用校园网，向家长们宣传和沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，这样做的目的，一可以培养新生做事的效率性，二可以培养新生责任性，使新生进入小学的学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的虎头蛇尾。

3、利用家长来园接送新生、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

1、改变以往的一些习惯做法，带新生去二年级观摩，从单一的观摩教学活动，到可观摩各种活动进行情况，从而激发新生的模仿欲望。

2、注意对新生书写、阅读方面的良好习惯的培养；适时调整新生的生活作息时间表，使新生能够逐步适应小学学习与生活的节奏。

3、认真做好幼小衔接各项工作的资料收集、整理、归档工作。

综上所述，针对新生的身心发展特点，从新生的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进新生的身心发展，使孩子能顺利地过渡到小学生活。

## 五一劳动节方案大班篇九

孩子从幼儿园毕业后进小学读书后往往不适应小学的生活，许多孩子在开学时高高兴兴地上学，几个星期后，身体明显消瘦，病假率上升，有的害怕上学，对学习产生厌恶心理。做好幼儿入小学之前应做一些适当的准备，这已是小学教师、幼儿教师和幼儿家长的共识。做好“幼小衔接”，不但有利于入学前后幼儿的学习和发展，而且能为孩子的进入小学一年级学习乃至终身学习打下良好的基础。

尝试通过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种手段多方位实施“幼小衔接”活动方案，将“幼小衔接”活

动真正落实到实处。此次活动为走进校园实践活动。

(2)通过幼小衔接活动，帮助家长形成正确的家教认识，实现小学与幼儿园的有效对接。

(3)通过幼小衔接活动，帮助幼学前儿童实现从幼儿园到小学两个不同阶段教育的平稳过渡，让幼儿建立自信心，能健康、快乐地适应小学阶段的学习生活，标尺身心的和谐发展。

(一)、成员：

组长：杨家清 副组长：麦燕文

组员：全体一二年级教师

(二)、衔接重点：

(1)兴趣激发；

(2)习惯规则培养；

(3)语文学习能力——听说读写能力方面；

(4)数学学习能力——加减运算、思维及操作能力方面(蒙氏数学)；

(5)适应能力方面——个性，心理，独立性等。

(三)、具体措施：

a□对幼儿园教师进行幼小衔接专题培训，

b □参与幼儿园家长会幼小衔接专题讲座

c □组织幼儿园参观小学，与小学联谊活动



d □进行教师座谈，组织教研活动

e□组织各类评比或展示活动

(四)、从各方面提高幼儿的能力真正做到幼小衔接。

### 1、时间上的互相靠拢

在幼儿园大班，按规定集体活动时间是三十分钟左右，注重动静交替，注重游戏，注重幼儿活动与参与。而小学上课时间规定是四十分钟，与幼儿园相比较静多动少，并且要求遵守严格的课堂纪律。因此，从幼儿园进入小学，一下子要坐四十分钟，对很多一年级小学生来讲，无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小生活的向往在这时变成美丽的泡影，心里开始失望。为了使这种情况得到缓解，幼儿园在集体活动时间的安排上做了适当延长，大班下学期集体活动时间安排在三十分钟左右，让小朋友在心理上、时间概念上有好的准备。这种时间上的靠拢非常有效。

### 2、学习习惯和常规要求上互相衔接

培养良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。坐姿、写姿、握笔姿势是我校多年来一直强调的事情，如果这些基本姿势不正确，在高年级纠正往往收效甚微。因此，在幼儿园和小学一年级这样的起始阶段建立起上述几个良好习惯尤为重要。在大班后期可以进行专门的训练和指导，学写一些简单的数字，不要求快，只要求规范。还可以组织大班年级的“坐姿、写姿、握笔姿势”的比赛，组织幼儿观看有关录象，这些活动都收到了很好的效果。

### 3、生活能力上的重点培养

加强学生生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，准时上幼儿园，按时入睡，在自由活动时结伴玩耍，听指

令完成任务或听老师口头通知带指定物品等，使用权幼儿在自理能力、时间概念、任务意识、责任感、解决问题的能力、独立交往能力、以及建立良好的人际关系能力等方面打下良好的基础，减少初上小学时丢三拉四，东拉西扯的现象，逐渐学会管理自己，进入小学后能开始忙而不乱、有条不紊的生活。

#### 4、学习能力方面的培养

(1)、学会准备上课需要的学具和物品。

(2)、各种姿势训练及达标——坐姿，书写姿势，举手姿势。

(3)、学会认真独立地做事，懂得追求良好的结果。

(4)、学习时爱动脑筋，独立思考，并愿意寻求问题的答案。

(5)、喜欢回答问题，提出问题，讨论时能够大胆地说出自己的想法。

6)、听读识字教学以100个会认的字为主(见图)要求会认、会读、会用，期末100个达标要求100%。

注重计算能力的训练(20以内加减法计算)(10以内加减运算要求达标)

7)、注重思维能力的训练。

#### 5、家长方面

1、严格执行作息时间：准备一个闹钟，让孩子自己用。

2、实行生活环节”限时制”：规定时间限制，刷牙洗脸等。

3、花时间监督孩子完成”作业”，并签字：认真对待并坚持。

4、为孩子做好物质准备(安全, 方便, 实用): 书包, 闹钟, 铅笔橡皮尺子, 记作业本,