

2023年汉语言文学实践报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

汉语言文学实践报告篇一

实践报告能将收集到的材料加以系统整理，分析研究；基本情况、做法、经验，以及分析所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论都具有借鉴性。小编整理了2020汉语言文学写实践报告怎么写，希望能帮助到您。

市都安县中学。中学是一所处于城乡结合部的农村寄宿式学校。校园位于地苏乡，校园面积50多亩。学校一切教学设备齐全。现有26个教学班，学生总数为1896人。共有在编教师98人。但教师队伍结构不合理。除语文外其他科目的教师都还是极缺的。特别是英语、历史、生物、地理教师严重不足。

一、实习内容、过程及体会

顶岗支教的主要内容是全面接手被顶岗老师的教学、教研和教育工作。概括的说就是教学实习和班主任工作实习。

1、教学实习方面

第一步：在十月十七日至十一月七日这二十天时间主要是听指导老师和其他老师的课，并且完成对学生的认识和了解。其是“备好学生”“备好课堂”的基础。通过听二十多节的课。这让我受益良多。其中最大的收获是让我了解了学生的基本情况。比如：学生的性格；学生上课是的专注度；与及学

生在课堂上参与课堂的态度;学生的基础情况等。而这些东西将为我下一步教学环节“备好学生”作准备。除此之外我还听了唐春萱、易程、唐彬等多位老师的课。从中我明白了教学方式的多样化。最主要的是如何实现语文教学的生活化。是语文教学的生活化就必须进入学生的现实生活。即学生感兴趣并引起学生注意的话题。这样才真正的有实现语文生活化的问题。

总之，在这个直接面对学生的准备阶段有很大的感触。自己也由原先的无目的、无意识状态逐渐进入角色。

第二步：十一月七日至十二月二十日四十天时间是我全面接手教学工作。着期间自己全面接手172班的无问教学工作。期间完成了三个单元(一个小说单元、一个童话单元和一个古文单元)的教学活动。在整个教学过程中我以“新三维”即知识与技能、过程与方法和情感态度与价值观来指导自己的教学实习。这让我在教学实习中取得了很好的效果。在各单元的测验中得到了较大的提高。最让我自己感到欣慰的是学生转变了他们原先的学习态度。他们由原来的不喜欢语文到喜欢再到主动的提出要成立学习兴趣小组。课堂上也由原先的被动的接受知识到主动的去参加各种教学讨论和探究活动。并且加强了和同学、老师的交流。与此同时我把教学形式向课外延伸。让他们自己感受生活化的语文。这样是他们对语文不再陌生。感觉到的是现实中的语文。

以上说的都是在学生方面的信息。以下是我整个实习教学中的感受和体会。

首先，要上好语文课必须要让学生喜欢授课老师。这也就是我们经常说的教师要有独特的人格魅力。并在教学过程中逐渐形成自己的风格。这是属于“备好学生”的环节。要在“准备好学生”方面做得好是至关重要的。除此之外，“备好学生”方面我要快速的认识他们。而我在这个环节用了3天的时间就把他们记住了。并且随见随叫出他们的名。

这让我的学生有了一种被关注被尊重的感觉。通过这种简单而实际的方式我进入到学生的圈子里面去了。如果说只这样做就认为做到“备好学生”那是远远不够的。因此在这期间我还认真的批改了他们的周记。并叫每个学生进行教学的访谈。从中我了解到了学生的学习兴趣：他们喜欢的是一种快乐而有趣的语文。他们接受的是一种简明的教学方法。针对这些我在教学设计的时候就引用了故事和探讨式的教学模式。并让他们自己组织学习兴趣小组。通过交流式的学习教他们从中取长补短。让他们感受到学习的快乐和轻松。在这种环境中得到知识和各综合技能的提高。“备好学生”，我现在看来就是：“备好学生的性格、备好学生的兴趣和爱好、备好学生接人纳物的方式、备好了学生的人格尊严”。

总而言之，学生必须是一个成长着具有独特个性的平等的人。要让他们感受到被尊重、被爱。

一、实习目的：

为了提高我们解决实际问题的能力，以便于进入工作岗位后能够成为适应现代社会发展需要的高素质人才，为了巩固汉语言专业的知识，丰富实际工作经验，掌握好语文教学技能，并将所学知识贯穿于实际工作中，特安排本次实习。

二、实习时间：20年10月12日至20年11月1日(3周)

三、实习地点：兖州市镇中心小学六年级二班

四、实习内容：

本次实习的基本内容包括两部分，课堂教学和班主任工作，报告如下：

(一)、课堂教学

1、听课。在听课前我认真良好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思路，从中吸取指导老师的优点，同时也记下自己的疑惑，揣摩老师的讲课思路。听课以后我又仔细研究了新教材，教材总体上要求老师在教学中要充分发挥学生的主体性、创造性，要求执教者转变教学观念，从先前的应试教育转化为对学生语文水平和文化修养的提高上，所有这些都给我一个信息——要大胆创新，不能拘泥于传统的教学方式。

2、备课。在备课前，我认真了解了教材，并与指导老师的上课内容相联系。按自己的教学思路写出了教案，首先请指导老师提出修改意见，再根据自己准备的内容与指导老师的要求，对教案反复修改。为了克服上课时紧张，我不断进行试讲，同时也了评案，作了充分的准备。在备课中我还借鉴了指导老师的先进教学模式，所以我的备课较为新颖，颇具特点，深受实习班级学生的欢迎。

3讲课。对于实习期间该如何讲课，也有一些体会。首先我感觉应提前了解学生现有知识水平，理解能力，以便更好地把握授课的深度，不能一开始就对授课内容把握不清。另外在授课方法上我也有所体会，决不能再用以前那种陈旧的“灌输”式教学方法了，一定要积极吸取新课改的相关精神，通过知识迁移，层层推理，由浅入深等方式去做适当的引导，要让他们自己去寻找、查寻、探索问题的答案，充分发挥他们的积极性、主动性，决不能由老师轻易的给出答案，要靠老师引导、启发、点拨来调动学生，从而训练其分析能力和表达能力。

(二)、班主任工作

首先，我作为初一一班的实习班主任，向现任班主任老师学习了一些行之有效的管理经验。第一次站在讲台上，面对一张张好奇的面孔，真的有些紧张，于是我简要地做了自我介绍，并让他们也介绍自己，气氛一下子活跃起来。在随后的接触中我渐渐熟悉了每位学生，也大体了解了每位个性特征。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“我爱我的祖国”的主题班会活动，为了办好这个班会，我努力为每位同学创造自我展示的机会，为他们提供展现自我的平台，使每位学生都能够体验到成功的愉悦，感受到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的活动中，同学们都很积极、踊跃。另外，为了体现这次班会的主题，普及知识，我还在班上举行了一次声势浩大的“我爱我的祖国”诗歌朗诵活动，每位反映都很浓烈，热情也很高涨。

20年暑假，我有幸到柳州市三江同乐乡政府进行为期一个多月的实习生活。在实习期间我做了相应的工作，并从中学到了很多东西，现做以下报告。

实习单位概况

三江同乐苗族乡人民政府坐落在苗江河畔，所管辖的同乐乡地处桂北山区，位于三江西部，距县城古宜镇45公里，东与良口乡接壤，西与贵州省雷洞乡、龙额乡毗邻，北连独峒乡。全乡土地面积182平方公里，人口39065人，8103户，辖19个行政村95个自然屯(街)，居住有苗、侗、瑶、汉、壮等5个民族；交通网络较为方便，目前全乡有8个村通水泥路，其他村村通公路，屯级路也达到90%。乡政府全体职员致力于全乡各项工作的发展，寻到清晰经济发展思路，形成了“沼气——茶叶——养殖”三位一体的生态农业经济模式。积极引进外资进行小城镇建设，目前小城镇建设已初具规模，市场交易日渐活跃，成为拉动本乡新的经济增长点。充分利用苗乡民情风俗多姿多彩，有多耶、对歌、坐妹、芦笙踩堂等习俗以及当地山青水秀这些巨大的旅游资源开发旅游，前景喜人。在政府全体职员的共同努力下，同乐乡面貌发生很大的变化，农民生活水平不断提高，社会稳定，人民安居乐业，社会经济持续、快速、健康发展。

同乐乡人民政府是一个非常优秀的政府，政府里的每一位工作人员都是一心一意为人民做事的。实习期间我被安排到乡

政府民政办学习，在民政办实习的时间里，我学到了很多在课堂上不到的东西，使我受益匪浅。

乡民政办公室里只有两位职员，一位是办公室主任李主任，一位是民政助理老吴，他们都像长者一样耐心的教会我各种工作以及做人的道理等，还有政府张乡长及分管民政办公室的覃副乡长也不时抽空来指导我，使我很快熟悉工作，最后满载收获而归。

在乡民政办实习期间我的主要工作有以下几个方面：做好办公室各种日常事务外，整理各种材料，并把民政低保户档案材料输入到柳州市民政网上，及下乡调查灾情。

一、把民政低保户材料输入到网上存档

到政府报道，老吴就向乡长申请要求先让我到民政办帮忙，因为民政办的工作比较忙。于是我就到了民政办，老吴开玩笑的口气说，这有一大箱材料，你就帮我们把它全部输入到电脑上再回学校。我看着地上的那个大纸箱，心想没问题，相信依自己的电脑水平，不需要用那么多时间的。

在老吴的耐心指导下，我学会了如何打开民政网，并学会了如何操作。刚开始做还不熟练，做起来比较慢，还有每一户的信息都要细心输入，以免出错，一天输不了多少户。当时觉得，凡事有个开头嘛，以后熟练了速度就会快了。可是每一户低保人家家里德每一位成员的信息都要输入，特别是在我们少数民族地区，还有很多事四世同堂的，有一个村的基本上是一户人家有十口人，工程量还是很大的。虽然后面速度得到很大的提高，这个村还是花了整整一周时间来输入。看着做了半个月，这一大箱材料还没完成一半呢。跟老吴聊天，他说我的速度算很快了，这些材料一输入就不能改，所以不能急于求成，主要是细心，慢慢输。现在刚开始实行材料规范化管理，材料都要输入网上，他们平时太忙，基本没空做，只有早起或是晚上加班来做，我的到来算是帮了他们的大忙

了。如果那天没有特别的事情，我一坐到电脑前就到下班才离开。了解到周末他们也有人加班的，我就申请周末加班，希望能在实习结束之前多完成一些。我觉得自己是个很坐得住又细心的人，对付这类工作也不会觉得烦，每天只要一有空就坐到电脑前认真输入。尽管我很努力了，可是在实习结束时还是没能完成这项“任务”。

从这项繁琐的工作中，我学会了静心，也培养了细心工作的好习惯。

二、整理各种材料，及做好各种日常日常事务

日常事务不管在哪个单位工作都是要必须学会做的，刚到民政办的第一天，上班时间还没到，我就找来工具把办公室打扫了一番，之后每天我都比他们早一点到办公室，把卫生做好了，他们也刚好上班，这样就不会影响他们的工作，还能每天都以一个干净的环境来迎接他们。

我平时的工作时在电脑上输入材料，但是乡民政办的工作比较多，每天都有人来领取各种物资，或是来询问各种事情。乡里是每六天赶一次集，碰到赶集的日子，民政办公室里就会挤得水泄不通，这时老吴跟李主任都会忙得不可开交。经过一周的实习，我也初步接触并了解了民政的各项工作。当人多他们忙不过来时我也能帮上一些，或是逢他们出差、下乡、开会时，我也能单独做一些简单的工作。

在实习期间，我觉得自己做的有意义的事情是当有人来咨询时，我给他们详细的讲解，或是告诉他们该如何去做。接触最多的问题还是低保问题。在这偏远的少数民族贫困乡，其实很多居民的生活都是处在低保线以下的，只是国家给的资助有限，有部分人还是没能领到低保救助的。特别是家里有子女在校读高中以上的，仅靠家里的一点经济收入，维持基本生活都很困难，但是因为各种原因没能得到低保。对于这些居民，我就会跟他们解释评选低保的条件与流程，让他们

知道该如何去做，还给他们讲有关读大学的事宜，鼓励他们积极配合子女完成学业。他们离开时都会对我报以真诚的微笑，并不断说感谢的话。这时是我觉得特别快乐的时候，虽然只是力所能及的寥寥数语，却给他们带来了满意的答案。

三、下乡调查灾情

在政府工作少不了要下乡的，实习期间，我也有幸跟他们一起下乡，直接到人民中去了解民情，亲眼看到了他们的困难。

我们这次下乡的主要任务是到西边山的苗、瑶两族村寨去视察房屋倒塌现场，收集材料上报灾情。西边山的苗、瑶族寨子所在海拔都很高，而且山坡比较陡。他们的吊脚楼部分是建在陡坡上，这次下大雨就使几栋吊脚楼出现地基塌方，或是楼边大树断枝砸坏楼房的。

我们坐车在弯曲的山路上绕了很久才到达一个地点，看完收集好材料又换路往另一个地点。看到倒塌的地基上歪斜的吊脚楼，看到被大树打烂的房屋，感觉到其实他们一直都是住在危险中，本来已经艰难的生活还遭受到这些灾害，我们都觉得心情很沉重。看到这些，我们唯一能做的就是认真做好材料，为他们争取一些救助。那里的人们都很热情，看到我们去关心他们的生活都很感动，都极力邀请我们到家里面去喝油茶。盛情我们心领了，我们还要跑几个村，得匆忙赶路。在路上我知道了他们一般是不会麻烦他们招待的，每次都是找各种借口推辞，我也学到了，要廉政为民，真心真意为民办事，少给人民带去麻烦，多给他们带去帮助才是真正的为人民服务。虽然一路都是坐车，但是在崎岖的山路上颠簸了一天，还是感觉到累了，但是心里感觉很充实。

一个多月的实习生活转眼即逝，但是哦从中学到了很多东西。跟政府里面的人接触了一个多月，我看到了里面的每一位成员都是很用心的为人民做事，一心一意为百姓着想的，虽然是在这偏远山区收入微薄，生活单调，但是他们的生活却是

充实而又快乐的。特别是民政办的老吴，他工作认真，任劳任怨，每天都早早到办公室上班，有时网络不好时会早起加班，周末也经常自己加班。从他身上我学到了宝贵的为人做事之道。在一个多月的实习工作中，我知道了工作会做了还不够，还要细心认真，更要有耐心。对待来访者的咨询，以真诚与热心对待永远没有错。在与人交往中，要学会倾听，学会交流等。实习中，我在学校所学到的知识也得到了实践的检验，实践动手能力得到很大提高，为以后工作积累了宝贵的经验。

我于 年月日至 月 日，在江西教育学院附属中学实习了 天。本次实习目的是通过教育实践，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，初步掌握中学语文的教学方法和技能，以及班主任工作的相关能力，了解现今中学生和教育的现状，为以后的教育工作奠定基矗实习内容是语文课堂教学和班主任实习，包括备课、上课、修改作业、批阅试题，以及处理班主任的日常工作，包括熟悉班级、学生基本情况，搞好班集体建设，加强与班主任指导老师以及任课老师的交流和协作。做语文教师和班主任所要做的事情。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。由于教学经验尚浅。因此，我对实习工作不敢怠慢，认真学习，深入研究，虚心向指导老师学习，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在实习期间的实习情况总结。

一、听课，认真学习，虚心求教

实习开始的两个星期，在指导教师的带领下，我们开始听课，做好听课记录，认真学习前辈的教学经验，我的体会是在教学前必须营造好的教学环境，教学过程中要把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动地学习，教学之后布置相应的练习进行巩固。我的指导老师是一位刚进入教育行业不久的女老师。虽然老师还很年轻，但在学生中的威望很高，可以在上课前就整理好班级的课堂秩序。在教学方面，老师

根据课文的不同采用不一样的教学方法，如对于文言文采用传统式的教学，而说明文则采用新式的教学方法，通过多媒体教学手段的辅助，通过图片、音频、视频文件的展示，加深学生对课文的理解。而在教学任务完成，则布置相应的作业，如对于文言文课文的作业布置一般是完成练习，而对于说明文的作业一般是仿写一篇说明文，关于小说的学习，如《台阶》一文，布置了写一段“x□我想对你说”的小短文，200字左右，这样，就能加深学生对于《台阶》课文中表达的人文精神的理解。

二、备课，备教材、备学生、备教法

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

备教材。要保证好的教学效果，不能单单营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。因此，课前准备一定要充分。为了上好每一堂课，我都认真研究课文，找出重点，难点，有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此查资料，参考教参以及网上优秀教案和视频，整理教案，准备相关教具，授课时就胸有成竹了。在教学过程中，语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

备学生。我班上学生的语文水平层次不一，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，课文讲得太深，很难照顾到整体，最初我备课时没有考虑到这点，因此，教学效果不很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。在教学反思中，我深深地理解了这一理论。

间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，参考网络上的优秀视频和教案，有的课用讲读方法比较好，有的课学生自读，老师进行引导比较好，有的用多媒体教学手段比较直观形象等等，每节课都有比较适宜的方法。在备课时，我都认真地研究课文，或向老师虚心请教，从而选择教学方法。

备课的体会。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的学习积极性，增强教学效果。但同时老师又要具有驾驭课堂的能力，因为学生的行为也会直接影响课堂教学。在中国母语为汉语的这种大环境之下，学生对语文既熟悉又陌生，所以要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我在网上“取经”，就是尽量多讲一些与课文相关的文化故事，让他们产生学习兴趣，更主动学习语文。因为只有语文水平提高，才能提高学生们的语文写作能力。

三、授课，启发兴趣，创新方法

课堂教学

在启发学生课堂兴趣时，我采用如下方法：以课文相应的情感进行教学，这包括教师在教学过程中所使用的语调、表情、动作等；这一学龄的学生对美感已经有一定的追求，所以在教学中，可以用优美感人的语言激发兴趣，“辞不可不修，说不可不善”，闪耀着智慧光辉的语言具有丰富的表现力；以生动形象的比喻激发兴趣。

课后辅导

班上学生对于语文这门课程的理解不一样，因此，导致他们对语文的重视程度也相应不同，这样的话，语文水平自然层次不一，出现好差分化现象，严重影响全班语文素质的提高。为此，我制定了具体的计划和目标。对语文不理想的学生进行有计划的辅导。我把这批学生分为两类。第一类是学习积

极性不高的学生，对这些学生，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类有学习积极性，但能力不强的学生。我对这部分学生进行适当引导，耐心教导，一定要注意言辞，避免伤害学生，慢慢提高他们的语文水平。

作业批改

批改作业，我纠正每个错误，在批语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在课后找学生谈话，做好他的思想工作。改作文，我花的精力更多，因为我发现可以通过作文了解学生的性格、生活、爱好等各方面情况，对于每一篇作文都写上相应的评语，鼓励他们写得更好。认真批改每一篇作文，对语言表达的通顺与否、有无错字进行指导。对于好句子，段落，或者作文，在相应的位置写上评语鼓励，将优秀的作文当成范文在全班朗读。而对于错误的地方，则批上错误原因。这样的做法，可以提高学生写作业的积极性，从而提高语文水平。

授课的体会

上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

汉语言文学实践报告篇二

姓名□ xxx

性别： 女

民族： 汉族

出生年月： 1985年11月17日

证件号码：

婚姻状况： 保密

身高□ 162cm

体重□ 50kg

户籍： 四川成都

现所在地： 四川成都

毕业学校： 西南民族大学

学历： 本科

专业名称： 汉语言文学

毕业年份：

工作年限： 二年以上

职称：

求职意向

职位性质： 全 职

职位类别： 教师 行政/后勤 文字媒体/写作

职位名称：

工作地区： 成都市龙泉驿 ；

待遇要求： 2000元/月 可面议 ； 不需要提供住房

到职时间： 三天内

技能专长

语言能力： 英语 四级 ； 普通话 标准

其他技能： 已经于上半年通过教师资格证考试。目前证书办理中，普通话二甲考试等相关证件齐全。

教育培训

教育经历： 时间 所在学校 学历

培训经历： 时间 培训机构 证书

工作经历

所在公司： 成都翔帆市场管理有限责任公司

时间范围： 203月 - 207月

公司性质： 私营企业

所属行业： 协会、社团、政府公用事业、社区服务

担任职位： 行政/后勤-行政专员/助理

工作描述： 普通行政工作

离职原因： 从成都市区搬家到龙泉驿

所在公司： 成都新起点文化培训中心

时间范围： 年11月 - 7月

公司性质： 私营企业

所属行业： 教育、培训、科研院所

担任职位： 教师-小学教师

工作描述： 周一至周五带托管学生周末开设作文班，语文基础知识培训班一定的宣传工作

离职原因： 双方原因，和平离职

所在公司： 成都某少儿读物出版社(实习)

时间范围： 11月 - 年2月

公司性质： 私营企业

所属行业： 媒体、影视制作、新闻出版

担任职位： 文字媒体/写作-编辑/作家/撰稿人

工作描述： 该出版社具有独立编写及发行的能力，在成都各大少儿图书市场占有一席之地。在实习的期间，我主要负责编写少儿教师用书，编写幼儿习题，语言故事等。

离职原因： 开始就说好是实习，是去学习

其他信息

自我评价： 思维活跃，口才佳。性格开朗，适应能力强。

发展方向： 根据平时的工作表现及能力，领导能适当给予一定的提升空间。有发展前途。能给予自食其力的机会。

其他要求： 买社保

工作一段时间后，公司员工都享有的`机会

汉语言文学实践报告篇三

三、调查结果分析

在一个月的时间里，总共有180人接受了我的调查，其中有32%的人认为，语文学习只要不影响正常的生活就好了，没必要太过重视；26%的人认为，语文学习纯粹是为了应付学习和考试，不丰富的词汇并不会在日常生活中影响到人们的生活，采取一个中立的态度，这部分人大多是学生；7%的人觉得语文比较重要，只是对于作文来说很头疼，不过平时写的也不多，所以不是很重视；11%的人觉得有必要多看看书，不过日常生活已经很繁琐了，平时没有时间读书或者能静下心来读纯粹文学类的东西，很多周围的人也很少能涉及；还有9%的人并不配合调查；只有15%的人认为语文很重要，无论在素质或者生活中的各个方面都能体现出来，自己平时也尽量抽出时间来阅读书籍，喜欢写文章之类的事。

我们节选了大部分都是受过十年以上文化教育程度的人采访，而结果我们却为之心酸。这仅仅列举了一些比较有代表性的例子，从以上采访我们很容易发现一个共同点：真正意义上的文学在现在这个信息技术飞速发展的时代里我们已经逐渐

地淡化了它们。我们在网络中能寻找到各自需要的东西，但是我们宁可听听歌，看看电影也不愿意静下心来去读一本书，看一段历史或者哲学。这是很让人悲哀的现实。

四、对调查结果的思考

1、语文在学习和生活中的必要性

语文是其他学科的基础，是学好其他学科必不可少的工具。这是上小学时，语文老师对我说的第一句话。语言在很大程度上可以理解为文学，而二者最本质的区别在于，前者是后者的决定性基础，后者是前者的理性体现和延伸。文学的修养往往从语言的表达上能看出来一个人的素质和受教育程度，而素质直接影响到一个人在社会上的地位和生存条件。

语文同样是一个人一生中离不开的工具。不管我们将来从事什么工作，听说读写的语文基本功都是不可缺少的。它将制约着我们事业的发展和生活的质量。工作中我们不理解领导的意思会办错事，生活中我们不明白同事的暗示常常会闹笑话，当别人问起我们一个他不认识的词语我们羞愧地说自己也不知道时，那种窘迫恐怕只有到那时候我们才会了解。

语文，语言和文学。我们一直在强调积累。语文绝对不是那种一日之寒可冰冻三尺的学科，你也许可以掌握了一个勾股定理从而推导出和角公式和倍角公式从而明确的正余弦定理，但是你不可能把一系列的成语用这样的方式推导出来，而且诗词歌赋也并非公式化的东西。说起来数学无非是把几个公式背过然后翻来覆去地拐弯抹角地变换。一个 $e=mc^2$ 就解决了不知多少问题。这是数学。其实语文一样是这样，只是她太精辟。我们能发现，我们也就是无非掌握了日常生活中的三千个汉字就能组合出几百亿句不同的话，一个音律里几十个字作结尾，我们的历史上就出现了上万首名诗卓词。说起来，语文确实比数学难学得多。

2、我们对学习语文的建议

(1) 兴趣决定方法，方法决定成败

20**年暑假期间，在校团委的号召下，为社会建设贡献一份力量，为提高自己各方面的能力，加深自己对社会的了解，我到重庆市青少年活动中心进行了为期半个月的实习，实习的项目是作为科普试验班的老师给三十几个小学生讲课，讲课期间我感觉学到了很多的东西，下面我就介绍一下我这半个月的经历。

我是七月十五号去的，到八月六号结束，期间我一共讲了十五节课，讲课的内容是电子积木、物理世界、生物世界、天文世界，共四门课程。而我是个文科生，对这几门课程早已忘的精光，更不用说给别人讲了，为了把握这次难得实践机会，我便一边自学，一边讲课，虽然是累了一些，但是感觉挺充实，尤其是看到那些天真烂漫的小孩子，瞪着眼睛问我问题的时候，我感觉特别的欣慰，毕竟这也是一份体验，一种为人师的体验，也许以后自己并不从事这方面的工作，但回忆起来，也是自己的一笔宝贵的财富。

讲课期间，我跟许多孩子的家长交流过，从他们身上，我看到了家长望子成龙的心是多么强烈，更看到了父母对自己的孩子那分无私的爱，想起自己在家辛苦忙碌的父母，不禁油然而生一种敬意，在跟家长交流期间，其中一个孩子的母亲跟我谈了许多，她说把孩子就交给我了，使我很感动，同时也感到了自己责任的重大，自己现在的身份是一名老师，既为人师，就应该对学生负责，虽然自己现在的身份更确切说还是一名大学生，但早晚也要走向社会，现在学会对自己所做的事勇于负责任，才能对自己几年之后真正踏出校门打下一个良好的基础。

七月十五号下午三点，我第一次登上讲台，那天是讲生物世界，刚走上讲台是，望台下扫视一下，那么多眼睛在看着自

己，感觉真有点紧张，事前背好的“台词”全都忘了，脑子里一片空白，上家教的时候自己那么有感觉，为什么一上大课，自己竟不知所措了呢这样跟学生“对峙”了几分钟，心想自己既然走到了这个位置，就临场发挥吧，管不了那么多了，于是我就清了一下嗓门，开始讲课，也不知怎么的，一讲课，仿佛感觉又回到了我身上，也许是没有思想包袱的缘故吧，那节课结束后，我得到了同学们和听课老师的热烈掌声，试讲顺利过关，事后我都觉的不可思议，心想自己身上还有不少潜力可以挖掘呢，不禁会心的笑了。

之后的日子，讲课慢慢步入正规，再没有第一次登上讲台的拘谨，也敢于放开讲了，在这短短的十五天里，认识了不少小朋友及他们的家长，建立了比较真诚的友谊。

最后一节课，开家长会的时候，看到那些小学生天真的脸庞，及家长们满意的笑容，我感觉我的付出没有白费，因为我得到了别人的认可，没有什么比别人对自己的认可最让人高兴的，我坚信这一点，我也有信心在以后的日子里做的更好。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：

一、待人要真诚

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我心变成“透明人”的事情根本没有发生。我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

二、要善于沟通

沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

三、要有热情和信心

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才一能做到最好。

五、要主动出击

当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚进实习单位的时候，都做过类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。做“杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

六、要讲究条理

如果你不想让自己在紧急的时候手忙脚乱，就要养成讲究条理性的好习惯。“做什么事情都要有条理，”这是刘经理给我的忠告。其它的工作也一样，讲究条理能让你事半功倍。一位在美国电视领域颇有成就的中大师兄讲过这么一个故事：他当部门经理时，总裁惊讶于他每天都能把如山的信件处理完毕，而其他经理桌上总是乱糟糟堆满信件。师兄说，“虽然每天信件很多，但我都按紧急性和重要性排序，再逐一处理。”总裁于是把这种做法推广到全公司，整个公司的运作

变得有序，效率也提高了。养成讲究条理的好习惯，能让我们在工作中受益匪浅。

大学生一毕业就去创业，不是一个明智的选择。毕竟大学生的社会阅历还不是很成熟。许多事情都不是风平浪静的，要应付各种各样的状况发生，除了自身的能力以外，还要借助个方面的人和事情。学会与人合作。毕竟路是人走出来的，所以我认为，大学生毕业之后最好能去参加工作，在工作中，了解这个社会的发展，认识更多的人，触及更多事情的发展状态，理解各种各样的信息，打好基础，等到时机成熟，在创业。

在大学生创业金钱味十足、功利倾向突出的今天，我们不能再放任它在市场经济大潮中随波逐流。作为学校及政府还包括社会，理应给创业者创造出足够广阔的空间，让大学生有更理性和宽阔的创业选择，让他们知道，创业不完全等于经商，重要的是在于开始学会经营人生事业。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还

有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

汉语言文学实践报告篇四

在整个实习生活过程中我觉得我在这里取得了很大的收获。经过不断的尝试、不断的努力按原计划完成任务。并且在其间感受很多。而我的整个班主任实习工作是按如下步骤和方式进行的。

第一、十月十七日至十一月七日熟悉班级情况。而这其间主要的工作是协助原172班班主任工作。我在进入学校的第二天就拿到了班级学生的基本情况表——学生花名册。并且在第一时间内熟悉了本班的学生。2天之内叫出他们的名。而且这给我接下来的了解学生工作提供了有利的条件。其中，在协助工作期间我感受最为深刻的是我指导班主任工作的认真严谨。而这也促进了我观念性的转变。这种改变使我提前进入了状态。让我以真实的教师的身态进入我的班级管理和学生教育工作。

第二、十一月七日至十二月十日全面接手班主任工作。其中我严格的按原班主任的标准办事、进行班级管理的同时做了以下的工作。

首先：从关爱学生做起。根据他们班级情况做出工作计划。做班主任工作中，我认为最主要的是关爱你的学生。第一件事情我要做的是叫他们要懂得讲卫生、讲文明。从开始的一团糟，班级一度混乱到强调后的整洁文明。并且由教室逐步扩展到宿舍再到整个校园。而这期间我只告诉他们：“这是我们自己的地盘，请大家管好自己的一亩三分地。”虽然很俗，但我意识到这是给了学生的主体意识地位。所以在实施这一项工作时就显得很顺利。在这一点上我觉得：只要我们能够真心实意的去引导他们就会取得事半功倍的效果。管理班级，从小爱做起。

其次，在做班主任工作中要做好学生的心理健康教育。心理健康教育是农村教育中现存的一个很大问题。现在大多数的农村寄宿制学校的学生都是留守儿童。他们的成长过程中缺乏父母的真切关怀，缺乏一种正常的家庭教育。因而造成了他们心理的不稳定，甚至是叛逆的心理。在这段实习的日子里我遇见的三位学生是这一类学生的代表。韦清善、韦明玫、韦景山这三位同学在我到来之前是政教处的常客。其中在此期间我不断的找他们谈心，其中韦明玫身上表现得特别明显。一共和他们聊了九次。这个孩子原本非常调皮。一切问题学生身上有的问题在他身上都存在。而在聊天的过程中我发现这些问题的根本是他们想引起学生和老师的注意。所以我用自己的切身感受同他们分享，叫他们从一点一滴的小事做起。如今虽然他们还没有完全的改变过来。但他们已在逐渐的意识到自己的缺点并慢慢地纠正过来。

再次，在做班主任工作中一个重要的关系必须要处理好，这个关系就是与家长的关系。“家访”是其中的关键。我在几次家访的过程中学到了很多。家访是学校教育与家庭教育的桥梁。通过家访让我知道了一些学生性格形成的关键。这有助于我对学生进行教育教学工作。并且我认为通过家访可以让学生感受到我们的真爱。这样才能使学生从本质上、内心里真正的接纳我们。与此同时，通过学校与家长的全面配合才可能使学生健康的发展。这种了解三方的教育才是完整的教育。

汉语言文学实践报告篇五

实践单位□XXXXX中学

实践时间□XX月XX日

实践的目的：

1、通过教育实践，提高对国家的教育方针、政策的认识，增

强对教师职业热爱，立志于从事教育事业。

2、通过教育实践，实现由学生向老师的角色转换，将所学的知识、理论和技能运用于实践中，提高实践能力，增强就业竞争能力。

3、通过教育实践，提高教学和班级管理能力和提高教育调查研究能力，培养敬业精神和团队合作精神。

实践的内容：

1、教学工作实践内容：主要有钻研教材、备课、编写教案、试讲、上课、实验等主要教学环节，以及辅导学生、批改作业、讲评试题、组织课外学习活动等辅助教学环节。刚开始的时候，主要是听指导老师和其他老师的课，完成对学生的认识和了解，为我下一步教学环节作了准备。

十天后，我开始全面接手教学工作。这期间我完成了三个单元的教学活动。在整个教学过程中我以“新三维”即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观来指导自己的教学实践。这我在教学实践中取得了很好的效果，在各单元的测验中得到了较大的提高。最让我自己感到欣慰的是学生转变了他们原先的学习态度，他们由原来的不喜欢语文到喜欢再到主动的提出要成立学习兴趣小组。课堂上也由原先的被动的接受知识到主动的去参加各种教学讨论和探究活动。

2、班主任工作实践内容：没有诚挚的爱，就没有成功的教育。班级就是一个大家庭，班主任既是严师，更是慈母。具有双重角色的班主任，不仅要关心学生的学习，还要关心他们的衣食住行。班主任爱学生，学生也会爱班主任，从而乐于接受教育。所谓“亲其师，信其道”，让爱的红线成为联系师生之间感情的桥梁和纽带。

我的整个班主任实践工作总的来说包括了解实践班级学生学

习、生活、活动、纪律等基本情况，听取实践班级班主任工作经验的介绍，并在其指导下制定实践期间班主任工作计划，做好班级日常管理工作，开展好思想品德教育工作，主持主题班会，开展有目的、有意义的课外活动，做好个别学生的心理辅导工作，家访工作等等。

首先，在做班主任工作中要做好学生的心理健康教育。心理健康教育是农村教育中现存的一个很大问题，现在大多数的农村寄宿制学校的学生都是留守儿童，他们的成长过程中缺乏父母的真切关怀，缺乏一种正常的家庭教育。因而造成了他们心理的不稳定，甚至是叛逆的心理。其中在此期间我不不断的找他们谈心，逐步加强他们的心理健康素质。

其次，在做班主任工作中一个重要的关系必须要处理好，这个关系就是与家长的关系。“家访”是其中的关键。我在几次家访的过程中学到了很多。家访是学校教育与家庭教育的桥梁。通过家访让我知道了一些学生性格形成的关键。这有助于我对学生进行教育教学工作。并且我认为通过家访可以让学生感受到我们的真爱。这样才能使学生从本质上、内心里真正的接纳我们。与此同时，通过学校与家长的全面配合才可能使学生健康的发展。这种了解三方的教育才是完整的教育。

3、教育调查的内容：通过对白旄镇初级中学的基本情况、历史与现状的调查，我充分了解到了学校办学特色的形成过程；对于该校优秀教师的先进事迹、教书育人的经验、教学方法和教改实验有了大致的认识；此外，还加深了我对各种层次学生的心理、生理特点、学习态度与方法、知识结构、智能水平与思想道德品质等状况的了解，为以后从事教育事业奠定了良好的基础。

实践的总结：

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们

找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生只重视理论学习，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化，对于教育事业有些基本的了解。在实践中我收获了很多，主要有以下几点：

首先，工作要有热情和信心。其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才一能做到最好。

其次，在工作中要积极主动，掌握主动权。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。机会是要靠自己去把握、争取的，勇敢的“主动请缨”会为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

然后，要学会换位思考，作为老师我们要做好教书育人的工作，其中育人是很重要的一个方面。想要做好育人的工作，仅仅凭借满腔的热情和学富五车的知识是远远不够的。我们要学着从学生的角度出发，为学生考虑，替学生着想，切实的解决学生的问题。

通过实践我在教育教学的方法和经验上有了很多收获。在各项技能得到提高同时，发现了自身还存在很多不足和缺点。比如，专业知识的不扎实、教育技能的欠缺、教育经验的缺乏等等。

路在脚下延伸，而我刚刚起步；路在脚下延伸，而我就在铺路。终身从教是我无悔的选择，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向

光明的执着。

1. 寒假大学生社会实践报告
2. 2016寒假师范生社会实践报告
3. 大一思修社会实践报告
4. 2016寒假银行社会实践报告
5. 律师事务所社会实践报告
6. 大学生寒假社会实践报告20
7. 2016大学生社会实践报告
8. 大学生2016年社会实践报告
9. 最新秘书社会实践报告