

2023年幼儿防网络诈骗安全教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿防网络诈骗安全教案反思篇一

《纲要》指出要让幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己。将保障幼儿的生命安全和身体健康放在首位。在日常生活中很容易发生意外的伤害，为防止意外伤害的发生，我设计了《不跟陌生人走》活动。从教育角度让幼儿学会自我保护，加强幼儿的自我保护力度。

- 1、树立初步的防范意识。
- 2、引导幼儿了解一些自我保护的常识，不要相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。
- 3、培养幼儿的思考、解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

树立防范意识，学习自我保护的方法。

培养幼儿的思维能力。

故事课件

故事课件内容：第一部分，一个小朋友一小雨在幼儿园门前等妈妈，这时候来了一位阿姨，说是她妈妈的同事，小雨的妈妈有事情不能来接她，带小雨去找妈妈，并给她买好吃的。

第二部分，小雨跟着陌生人没走出多远，被一个小男孩看见了想制止小雨跟那陌生人走，可是没追上。小男孩想了想就报警了，并带警察叔叔找到了他们。

一、引导幼儿观看故事课件第一部分，引出主题。

提问：

- 1、这个阿姨是谁？小雨认识吗？
- 2、陌生人对小雨说了什么？好答应给下雨买什么？
- 3、小雨跟陌生人走了这样对吗？为什么？

小结：我们不认识的人、不熟悉的人是陌生人、更不能轻易的相信他们的话，陌生人给的东西也不能要，更不跟陌生人走。

二、幼儿观看故事课件第二部分。

三、联系生活，如何防范陌生人。

那我们该怎样来保护自己才不受骗呢？

提问：

- 1、在幼儿园里，有陌生人来接你，你跟他走吗？你怎么办？
- 2、在大街上你和你自己的爸爸妈妈走失了，你怎么办？
- 3、在广场上玩的时候，有陌生人带你去买好吃的好玩的，你

怎么办？

4、你一个人在家的时候又陌生人来敲门，你怎么办？

幼儿讨论，教师直接指导，让幼儿多思考、多交流。教师根据幼儿回答情况小结遇到陌生人自救的方法。

四、活动延伸

幼儿用角色扮演并体验怎样应对陌生人。

教学反思

通过《不要跟陌生人走》这个活动。目的是树立孩子的安全意识和自我保护意识，在活动中，我通过视频课件把事例生动形象地给孩子们展示出来。给孩子们以直观形象地感受。通过提问和谈话，让孩子们明白当我们遇到这种情况应该如何处理和面对，通过角色扮演，让孩子身临其境。我觉得这次活动即生动又让孩子参与，达到了教育的目的，提高了孩子的自我保护意识，有着较好的. 活动效果。

幼儿防网络诈骗安全教案反思篇二

- 1、知道独自玩耍或独自在家时不跟陌生人走，不给陌生人开门。
- 2、增强自我保护的意识和能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿用书：《不跟陌生人走》。

2、事先让幼儿理解“陌生人”的含义。

一、认识陌生人。

1. 教师：你们知道什么是陌生人吗？

小结：陌生人就是我们不认识的人，陌生人不一定是坏人，也有好的陌生人，当我们遇到陌生人时，跟我们说话或吃东西是，不管她是好的或是坏的，我们都要有礼貌的拒绝。

2. 老师这里有两个小朋友叫丽丽和齐齐，她们也遇到了陌生人，看看她们是怎么办？

二、看录像《不跟陌生人走》。

1、教师：丽丽一个人在家，外面响起了敲门声，这一次，丽丽没有直接开门，而是从猫眼里往外看，门口站着一个陌生的阿姨，来人急匆匆地说：“我是你爸爸的同事，你爸爸叫我带你去玩，你快跟我去医院吧！”丽丽正想开门，但他一想说：“谢谢阿姨，我还是先打个电话给妈妈吧！”

小结：当我们小朋友独自在家有陌生人敲门时，我们不能给他开门，应该有礼貌的拒绝陌生人。

三、看幻灯（一）《不跟陌生人走》。

1、教师：丽丽一个人在楼下玩，一个陌生人走过来对他说：“小妹妹，这包糖送给你吧！你想吃冰淇淋吗？我带你去买，走，跟我走吧！”

2、教师：丽丽能跟这个人走吗？为什么？

小结：陌生人的东西不能随便乱吃，不管她是好意还是恶意，

我们都要有礼貌的拒绝陌生人的东西。

四、看幻灯（二）《不跟陌生人走》。

1、教师：奇奇在公园里和妈妈走散了，急得哭了起来，一个陌生人走上前说：“小弟弟，我带你找妈妈吧！”

2、教师：奇奇能跟这个陌生人走吗？

3、教师：请你和小朋友商量一下，如果你碰到这样的事情，你会找谁帮忙？

怎样区别公园的工作人员？（可以找公园的工作人员帮忙，或是找警察叔叔帮忙）

五、师幼共同小结。

1. 在生活中我们小朋友有没有遇到陌生人？你是怎么做的？

2. 小结：有时，爸爸妈妈因为有事而让你们独自玩或是独自在家，小朋友如果碰到陌生人和自己说话、给自己好吃的东西，邀请自己玩时，不管陌生人说什么，都不能跟陌生人走。

幼儿讲一些相关的故事，让幼儿了解身边发生的事情，提高自我保护的主动性。

幼儿防网络诈骗安全教案反思篇三

7月1日下午

滑滑梯

视频、隔壁班级陌生家长2名

一、播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

三、讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的被拐卖儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

幼儿防网络诈骗安全教案反思篇四

- 1、通过活动提高小朋友的安全意识，
- 2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗

防走失的重视。

3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、防拐骗走失的`ppt课件，情景视频。

2、请客人老师扮演陌生人。

一、情景导入：

1、教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

二、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

三、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

四、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

五、小结

告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码

要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

活动反思：

安全是幼儿园工作的重中之重，安全高于一切，为了加强幼儿的自我保护意识，也为了检验幼儿的防拐骗意识，幼儿园特开展了此次的“防拐演练”，而在此次活动中，结果也让我惊心和不敢相信。

此次的“防拐演练”活动，旨在提高幼儿的自我保护意识，不能对幼儿说明此次活动是演练，会邀请到各班家委会成员相互交叉去当“坏人”，诱惑小朋友“上当受骗”，然后将他们拐骗走。

听到这个活动消息后，我和陈老师都信心满满，因为我班都是大班幼儿，马上步入小学，而且在平时的一日活动中，我们的安全教育也无处不在，我们相信他们不会出现被拐骗走的事情，而小班的幼儿应该被拐骗走的几率会大一些，可是当第二天活动开展后，结果是怎么也令我和陈老师想不到的，当时我和陈老师正在带小朋友在楼顶户外活动，这个时候“坏人”来了，她拿着好吃的零食，对小朋友说“小朋友快过来，我这有好吃的，快过来吃”，孩子们犹豫不决，于是她说“你们想不想去公园里玩儿，我带你们出去玩，有好吃的好玩儿的”，说完这句话后，我们班一半的小朋友全部蜂拥而上，而“坏人”则让他们排着队带他们下楼出了幼儿园大门，顺利的不费吹灰之力就将他们拐骗走了，而我和陈老师则目瞪口呆，这是我们怎么也想不到的结果，陈老师的眼泪一下就流下来了。

在活动结束后，我们对孩子们进行了深刻的安全教育，而我们也正在反思，我们的孩子为什么会被轻易的拐走呢，我们平时也对他们反复进行了安全教育，为什么孩子还会被轻易的骗走呢，我总结了以下几点原因：

1、我们总是教育孩子在外不能跟着陌生人走，不吃陌生人的东西，不要和陌生人随便去玩，要有安全意识，当有人寻求你帮忙时，你应该请爸爸妈妈去帮忙，而忽略了忘记教育孩子，即使在幼儿园里也会有陌生人。

2、当孩子遇到类似于的情况时，应该首先征求老师的意见，不是老师没有制止，她就会是好人，你就能跟着她一块儿走，要有自己的辨别意识，并且在发生此类事情的时候，要大声呼救，引起老师的注意。

3、没有教孩子记住父母的名字和电话号码，在遇到危险时，第一时间向警察叔叔求助，并且教幼儿认识警察、政府、医院、银行、学校等常见单位，遇到危险时，也可以向里面的工作人员求救。

4、我们平时只教育幼儿不能跟着陌生人走，不吃陌生人的东西，却没有教育幼儿如果自己不幸被拐走，也不要惊慌和苦恼，应该冷静，假装听陌生人的话，顺从他们，让他们放松警惕，然后找准时机发出求救信号。

5、我们平时口头教育进行的较多，没有很多的实际模拟场景，没让让幼儿亲身感知，也没有给幼儿观看过此种视频，让幼儿学习，更直观的感知。

此次活动结束后，我陷入了深刻的反思：安全无小事，我们需时刻提升幼儿的安全意识，提高他们的自我保护能力，让每个孩子平安健康成长是我们共同的心愿！

幼儿防网络诈骗安全教案反思篇五

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱

拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

一节课

1、让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。

2、了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。

3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

(一) 导入

1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

(二) 被拐骗被诱拐的事例

1、柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2、今年3月的一天，18岁的北京女孩佳琦（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫佳琦做了他的媳妇。从此，佳琦开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，佳琦被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。佳琦的生活因此发生了

很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗防诱拐知识：儿童防拐骗

1、掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

客的叔叔、阿姨都是好人。

6、巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

7、及时报案。一旦失踪，父母应立即到公安局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑

架后，更应主动向公安机关提供已知情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

（五）学生讨论：上当被拐骗后如何自救？

（六）上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（七）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：