

初中个人述职报告教师职称(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中个人述职报告教师职称篇一

时间过得真快，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现本人特就本学期的工作小结如下：

站在教师的岗位上，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实际之间的冲突，使得我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速地适应并不断地摸索学习。如今，已然不断成长了起来。

一、思想方面

积极参加学校的各类政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教育法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作。

二、教学工作方面

这学期，本人担任初三化学教学工作。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我采取了先独自备课再听取老教师示范课的方法，通过这样的做法不断发现自己的不足并加以完善。在教学过程中，我努力做到以下几点：

- 1、课前认真细致备好每一节课：认真钻研教材，对教材的基

本思想、基本概念，每一句话、每一个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、开动脑筋，上好每一节课：在教学过程中，积极开拓教学思路，把一些先进的教学思想、科学的教学方法运用于实际教学活动中，努力培养学生的自学能力及创新思维能力。

3、对于学生作业，坚持做到逢做必批，逢批必讲。

4、坚持参加校内外的教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵意见，提高自身的教学水平。

三、副班主任工作方面

在本学期担任副班主任期间，我积极配合班主任开展一系列班级活动，协助班主任做好班级日常管理工作。积极承担起力所能及的班级日常管理事务：每周周周清的扫尾工作；部分问题学生的转化工作；部分学生的评语填写工作等。除此之外，我还经常利用课外时间进行思想品德教育，帮助学生确立正确的人生观、世界观，鼓励他们努力学习，实现自己的人生价值。

通过这一个学期的历练，我已慢慢从青涩走向成熟，对于自己的角色也从不适应走向习惯。随着从事教育工作的时间慢慢增长，我也渐渐感受到了肩上的重量，“教师”这个称谓承载着太多的责任和希望，为了对得起这个阳光下最光荣的职业，我需要努力的还有太多太多。

初中化学教师竞聘述职报告篇4

初中个人述职报告教师职称篇二

随着社会的一步步发展，报道的使用越来越频繁，报道中提到的信息都要准确。写报告还不知所措吗？以下是边肖编写的初中化学教师述职报告，希望对大家有所帮助。

感谢学校领导和县教研室的信任，我被评为化学教学模范。在这一年里，我在教育教学理论、课堂教学、教学科研等方面都努力按照县级骨干教师的标准严格要求自己。没有辜负领导、学生和家长的期望。现在，我来回顾总结一年的工作。

我始终坚持四项基本原则，坚持育人为本，以德施教，以身作则，具有良好的道德品质。不断提高思想政治水平和业务素质，勇于承担重担，认真履行教师职责，投身教育教学，培养学生良好的道德文化素质。充分关注学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正地对待学生，严格要求学生，因材施教，有说服力，与学生形成和谐、相互鼓励、相互促进的师生关系。在化学教学中，我充分发挥骨干教师的主导作用，带领这群教师，始终从学生实际出发，以学生发展为基础，精心设计每一节课，关注每一个教学环节。只有在提出问题和创造情景时反复比较，才能确定最佳方案。让学生轻松彻底地学习，提高课堂教学质量，减轻学生的学习负担。同时，要注意挖掘教材的思想内容，对学生进行德育教育，培养良好的心理素质，积累经验，帮助学生养成良好的学习习惯，培养学生浓厚的学习兴趣。注意学生学习方法的指导，随时做好补差和选优工作。平时经常联系其他学科的老师，认真分析研究学生的心理状态和学习情况，及时主动教育学生。由于我的努力，我们班的学生普遍爱上了化学课，上课认真听讲，说话积极，学习兴趣浓厚。

结合我们学校地处偏远，学困生比较集中的情况，我尝试分层次分步骤进行教学，努力提高教学的有效性，取得了显著的效果。（略）

在平时的教育教学中，我总是用教学模式的标准要求自己，真正起到主导作用。

1、每学期带头给每个公研讨班上课，有时候一个学期有好几个不同的公课。

（略）。

通过这些公开的课堂讨论，我们不仅带领别人，也提升自己。

2、作为教研组组长，我做什么都是练出来的，服从学校领导的安排。不管我接手哪个班，接手的时候班级有多差，我都是毫无怨言的接手。这学期我们组的陈老师因为车祸无法上班，我就接了她的一个班，分四个班做化学老师，保证教学效果。

3、经过努力，我取得了一些成绩，树立了榜样。

（结果省略）

4、作为翔华电影联盟的负责人，我做好电影层面的教研活动，有计划有步骤的开展活动，让电影老师有机会走出校门，取长补短，取长补短。在年度考核中，该组获得二等奖。

在过去的一年里，我教过陈雅琴和刘金华老师与他们一起讨论、学习和成长。在我的领导下，他们的教学成绩有了显著的提高，我们学校的化学教学处于县级先进水平。通过一阶段的互听互评，他已经基本具备了初三的教学资格。

虽然今年取得了一些成绩，但我知道离优秀县骨干教师的要求还有一定的距离。也需要领导和同事的帮助和指正。我将珍惜祖国和人民给予的荣誉。在我未来的教育教学生涯中，我将一如既往，用高尚的师德支撑一生，用全部的爱点燃这神圣的“红烛”事业。

初中个人述职报告教师职称篇三

本人坚决拥护中国共产党的领导，积极参加政治理论学习和教育理论研究。积极向党组织靠拢，于20____年5月参加了滨湖区党校的学习，成绩合格。忠诚于人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，具有良好的师德和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，工作积极主动。20____年度考核为“优”，并获“嘉奖”。

二、教育教学能力和工作业绩

1、化学教学工作：

在化学教学中，能认真学习新课程理念，并将其贯彻于平时教学中。平时能钻研教材，认真备课，多方取经，虚心向老教师讨教。课堂上采用多种有效的教学手段，激发学生兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力，并不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率，为他们成为“创新型”人才打下扎实的基础。在中考复习中，广泛收集试题，研究中考命题走向，有的放矢，针对学生现状，夯实基础，注意试题间的联系和知识系统的归纳，提高复习效果。随着业务水平的提高，20____年末顺利通过市青年教师业务达标考核，20____年被评为校级教学新秀。历年来，所带班化学在中考中均能取得较理想成绩。如20____届的初三(4)和(10)班在中考中化学班均分均名列同层次第一名。在学科竞赛中，能悉心指导学生，所辅导同学经常在竞赛中得奖，为学校争得荣誉。如20____年的省初中化学竞赛中，有2人获得省二等奖、3人获省三等奖，另两人获市级奖项。

2、班主任工作

连续三年，担任初三毕业班班主任。在班主任工作中，对每一个学生负责。注重学生行为习惯、学习方法的培养。通过

培育一个优秀的班干部队伍，带动良好班风的形成。平时和任课老师密切配合，针对不同特点的学生采取不同的方法，力争在他们的成长过程中，受到指导。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家校联系本等方式和家长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法。所带班级学习气氛良好、凝聚力强，学习成绩均在原有水平上取得一定提高。如20____届的初三(4)班，中考中获得了总分第七的好成绩(较__时提高了5个名次)。该年度，本人也获得校优秀班主任称号。

3、教学研究和业绩

本人在完成教学工作之余，能积极参加各类业务能力竞赛。如20____年，获校多媒体课件设计优秀奖。20____年，获市中学化学多媒体课件评比三等奖及市初中化学新课程教学教案评比二等奖。20____年，获市初中化学新课程案例、教案评比二等奖，以及校级优秀公开课奖。20____年，先后两次参加市评优课比赛，先后获得三等奖和二等奖。20____年，获校优秀公开课奖及多媒体课件优胜奖。

重视教学研究，及时将自己教学经验反思总结。如20____年，论文《谈情境教学法》获校论文评比三等奖。20____年，论文《新课程下的中考化学命题走向》获校论文评比二等奖。20____年，论文《化学新课程中创新教育初探》获市中学化学优秀教学论文评比二等奖。

4、继续教育

为了提高教学理__底，丰富教学手段，本人积极参加各类继续教育。如20____、20____、20____年暑期，参加市电化教育馆举办的“现代教育技术培训”。20____年8月，参加基础教育初中骨干教师省级培训班。20____年8月，通过“基础教育课程改革”市级通识培训。20____年9月，完成公修课《创新原理与方法》的学习。20____-2004年，完成“信息技术与教育”三轮模块考核初中化学教师述职报告4篇工作报告。

回顾这几年的工作，本人虽然取得些进步和成绩，但还存在许多不足，有待改进和继续努力!我将一如既往，踩着时代的节拍，脚踏实地，不断完善自我，超越自我，把青春和热血奉献给我深爱的教育事业。

初中化学教师竞聘述职报告篇3

初中个人述职报告教师职称篇四

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1、化学教学工作

在化学教学中，能认真学习新课程理念，并将其贯彻于平时教学中。平时能钻研教材，认真备课，多方取经，虚心向老

教师讨教。课堂上采用多种有效的教学手段，激发学生兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力，并不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率，为他们成为“创新型”人才打下扎实的基础。在中考复习中，广泛收集试题，研究中考命题走向，有的放矢，针对学生现状，夯实基础，注意试题间的联系和知识系统的归纳，提高复习效果。随着业务水平的提高□20xx年末顺利通过市青年教师业务达标考核□20xx年被评为校级教学新秀。历年来，所带班化学在中考中均能取得较理想成绩。如20xx届的初三（4）和（10）班在中考中化学班均分均名列同层次第一名。在学科竞赛中，能悉心指导学生，所辅导同学经常在竞赛中得奖，为学校争得荣誉。如20xx年的省初中化学竞赛中，有2人获得省二等奖、3人获省三等奖，另两人获市级奖项。

2、班主任工作

连续三年，担任初三毕业班班主任。在班主任工作中，对每一个学生负责。注重学生行为习惯、学习方法的培养。通过培育一个优秀的班干部队伍，带动良好班风的形成。平时和任课老师密切配合，针对不同特点的学生采取不同的方法，力争在他们的成长过程中，受到最佳指导。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家校联系本等方式和家长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法。所带班级学习气氛良好、凝聚力强，学习成绩均在原有水平上取得一定提高。如20xx届的初三（4）班，中考中获得了总分第七的好成绩（较接班时提高了5个名次）。该年度，本人也获得校优秀班主任称号。

3、教学研究和业绩

本人在完成教学工作之余，能积极参加各类业务能力竞赛。如20xx年，获校多媒体课件设计优秀奖□20xx年，获市中学化学多媒体课件评比三等奖及市初中化学新课程教学教案评比二等奖□20xx年，获市初中化学新课程案例、教案评比二等

奖，以及校级优秀公开课奖[]20xx年，先后两次参加市评优课比赛，先后获得三等奖和二等奖[]20xx年，获校优秀公开课奖及多媒体课件优胜奖。

回顾这几年的工作，本人虽然取得些进步和成绩，但还存在许多不足，有待改进和继续努力！我将一如既往，踩着时代的节拍，脚踏实地，不断完善自我，超越自我，把青春和热血奉献给我深爱的教育事业。

初中个人述职报告教师职称篇五

1、认真钻研教材，中考考试说明，对教材，考试说明中的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，但效果不是很好，学生完成一个任务的学习花的时间较多致使本节课的教学目标无法完成。

(二)、搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

(三)、抓好复习备考工作

- 1、赶好进度。3月底前上完全部课程,进入总复习。
- 2、重视“双基”知识的复习,深挖其内涵和外延。。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识,并在此基础上适当拓展、拔高,鼓励学生勇于去尝试,去探索未曾触及的知识内容。
- 3、重视解题过程的分析,掌握不同题型的解题程序和思维模式特点,对不同的解题方法进行归纳总结,使之形成能力结构。
- 4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯,培养良好的思维品质。
- 5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。
- 6、加强实验这一薄弱环节的复习,提高解决综合实验题的能力。
- 7、做好各复习阶段的时间分配

(四)、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面,我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动,我还走出校园,参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课,开拓了视野,增长了见识,博采众长,提高教学水平。