

2023年雷锋月班会总结(通用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家有所帮助。

雷锋月班会总结篇一

合：尊敬的领导、教师、同学们，大家好！滨江中学七年级12班学雷锋主题班会此刻开始！

男：三月的鲜花芬芳了你的名字，

女：三月的小雨打湿了这首歌。

男：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动月。

男：是呀，在缺少爱的荒原，

雷锋，你是绿树一棵，春花一朵；

女：在缺少爱的星空，

雷锋，你是皓月一轮，明星一颗；

合：在缺少爱的旅途，

雷锋，你是小船一只，大桥一座；

男：同学们，下头就让我们来了解雷锋，认识一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士！

幻灯片：（女主持人读，背景音乐）雷锋1940年出生在湖南望城县人一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日雷锋因公牺牲时，年仅22岁。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。

男：雷锋的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

女：请听《雷锋故事联播》

同学一：从小立志长大当兵

一九四九年八月，中国人民解放军走过雷锋的家乡。雷锋看见宿营的队伍一住下来，便向老乡问寒问暖，还帮忙老乡挑水，扫地。买柴买菜，不拿群众的一针一线，于是雷锋就从心底萌生了要参军的愿望。雷锋找到部队的连长，坚决要当兵，当连长得知他苦难的身世后告诉他还小，等长大了才能当兵，并把一支钢笔送给了他，鼓励他要好好学习，长大了才能保卫和建设中国。

故事二：珍惜时间抓紧学习

一天，在电影院里，电影还没开演。一个姓贾的小学生发现前排座位上有个解放军叔叔正在聚精会神地看书，觉得挺奇怪：电影立刻就要开演了，怎样还在看书小学生探头一看，原来是雷锋叔叔。雷锋是他们学校的校外辅导员。“雷锋叔叔，这么一点时间，你还看书啊”：小学生十分好奇地问。雷锋说：“时间短吗我已经看了三、四页了。时间短，可是看一页算一页，积少成多嘛！学习，不抓紧时间不行啊！”雷锋问小贾：“你对学习抓得紧吗”小贾不好意思地答

道：“不紧！”雷锋亲切地说：“不抓紧可不好。你们在学校里学习，太幸福了。必须要认真地学。”

故事三：出行千里好事不断

雷锋经常出去做报告。他走到哪里就把好事做到哪里，人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”一天，雷锋坐上了从抚顺开往沈阳的火车。他看到坐车的人很多，就把座位让给了一位老人。他看到列车员忙可是来，就主动帮着扫地、擦玻璃、倒开水、帮忙下车的旅客拿东西，忙个不停。有人劝他，说：“看把你累的，都满头大汗了，快歇歇吧！”可他说：“我不累。”

故事四：搀扶大娘艰难寻亲

雷锋从丹东做报告回来，在沈阳换车时，在地下道里看到一位老大娘，白发苍苍，拄着拐杖，还背着一个大包袱十分吃力地走着。雷锋走上前问道：“大娘！您这是上哪儿去啊”老大娘气喘吁吁地说：“我从关里来，要去抚顺看儿子。”雷锋一听，是和自己同路，就把包袱接过来，扶着老大娘上了车。车上人挺多，雷锋给老大娘找了一个座位。老大娘告诉雷锋，她儿子是煤矿工人，出来好几年了，这是头一次去看儿子。说着，从怀里掏出一封信，雷锋看了看信封上的地址，只写着抚顺市xx信箱。到了抚顺以后，雷锋背起老大娘的包袱，搀着老大娘，东打听，西打听，找了两个多小时才找到。母子一见面，老大娘就对儿子说：“多亏了这位解放军，要不然，还找不到你呢！”母子一再感激雷锋。雷锋却说：“谢什么啊，这是我应当做的。”

男：同学们，雷锋的故事当然不止这些！雷锋叔叔，你离开我们已很久很久，

可是你的故事像星星一样多。

女：雷锋叔叔，你离开我们已经很久很久，可是你的精神永远留在人间。

男：请听诗歌朗诵《雷锋颂歌》（背景音乐）

男1：72年前，一个响亮的名字

诞生在，命运多舛的中国

女1：家弱国贫，锻造了你强健的身躯

男2：黑暗，夺走了你的双亲和哥哥

男合：悲痛与困苦没压垮羸弱的身躯

女2：专心求知，细心工作是你无悔的选择

女合：你立志保卫边疆，五角星下你唱起嘹亮的军歌

男1：如果你是翅膀，你拥抱蓝天；

女1：如果你是鱼鳍，你亲吻碧海；

男2：而你是雷锋，你奉献青春，

女2：远离了喧嚣凡尘，欢歌笑语——

合：只因心中有爱。（高声——）

男1：年仅22岁，你用青春和热血

奏响了一曲曲，感召时代的主旋律

女2：你为贫困的孩子捐款，你搀扶老大娘上车

男2：你出差一万里，时刻想的是别人

女1：你工作一秒钟，奉献最真诚的心一颗

合：有你的地方，就有温暖和善心

有你的地方，就有一支支动人的歌

男1：虽然你的生命如昙花一现，但依然灿烂，

女1：你谱写的是一曲动人的生命之歌！

男2：你用行动，筑起了时代的丰碑

女2：你用一心为民的大志，谱写了民族的赞歌

四人合：你感召着一批又一批的人们向你看齐

全班合(站起来手拉手)：手挽手，心相牵

华夏巨龙遨游在万里银河

男：这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在社会上的每一个角落。你看，你听：

(下课铃响)

小华：(自豪地走出场)下课了，我又要工作了。(用手指着袖章)大家看看，我是学校的礼貌监督员啊!这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我能够为学校的礼貌建设奉献自我的力量!

敏霞：(拿着书走出场，边吃边随手丢掉了香蕉皮)唔!不错、不错!真好吃!

小华：(看见敏霞丢果皮，匆忙走过去)哎!哎!同学，你不能乱丢果皮啊!

敏霞：你是谁竟然敢管我的事

小华：你没看见吗(右手指着自我的袖章很自豪地说)我可是学校的礼貌监督员。

敏霞：啊礼貌监督员礼貌监督员又怎样啦不就是扔个垃圾嘛，小事一桩，关你什么事

小华：礼貌监督员就是专门监督像你这种不讲礼貌、不讲卫生的人。

敏霞：呵!你是说我不讲礼貌、不讲卫生你算什么呀只要我学习好就行了，不用讲什么礼貌和卫生。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲礼貌、讲卫生多辛苦呀!还是让我劝你一句吧，别管了吧!

小华：不行，这可是我的工作啊!

敏霞：既然你那么爱管闲事，你就去捡垃圾吧!(随手把吃完的果皮往身后一丢，唱着歌扬长而去)

(这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来)

小华：喂，喂!你还丢……，啊呀，细心!

老人：小同学，请问……(刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来)哎唷!

(小华匆忙跑过去)小华：(关切的问)老爷爷，您怎样啦摔疼了吗我扶您起来吧!(小华想扶起老人，但无法扶起来)

小华：(叫着远去的敏霞)敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙!

敏霞：(头也不回)嘿嘿!不关我的事!(走过去坐那儿看书)

老人：小姑娘，我没事，你放心吧!……(小华扶着老人用力爬起来)哎唷，哎唷!

小华：老爷爷，您摔痛了吗我扶您去医院吧

小华：老爷爷，您孙女儿是哪个班的

老人：七年级十二班的，叫敏霞。

小华：啊您是敏霞的爷爷(指向敏霞)他在那儿。敏霞，还不快点过来看看!敏霞：别打扰我，你做你的好事去吧，不关我的事。

小华：还胡扯些什么呀!他是你爷爷啊!

敏霞：(回头)啊!什么爷爷

敏霞：(匆忙跑过去扶着老爷爷)爷爷，怎样会是您

小华：你看，就因为你乱丢果皮，此刻把你爷爷弄伤了吧

敏霞：(悲伤后悔地说)爷爷，对不起!都是我害了您呀!你就原谅我吧!今后我必须会改正的。(应对小华)小华，对不起!你说得真是对啊!我也要做一个讲礼貌、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个新时代的小雷锋!

小华：这就对了!好吧!我们先送爷爷到医院吧!

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧!(敏霞，小华，一齐扶着老爷爷走出场)

三人合：让我们做新时代的小雷锋，礼貌人，为建设和谐社会而贡献自我的力量。

谢幕

女：同学们，雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。我们的身边还有很多像小华这样的活雷锋，让我们来听听发生在我们身边的故事。

四个同学讲述发生在身边的雷锋故事。

女：同学们，我们聆听了雷锋叔叔那些感人的故事，也讲述了发生在我们身边的雷锋故事，那么我们分小组来讨论一下：什么是雷锋精神，等一下由小组代表发言。

（略）

男：是呀，上个世纪，雷锋叔叔用实际行动感动着那个时代的人，这个世纪，我们也用实际行动传递着雷锋精神，让我们用雷锋格言时刻激励着自我。

男女主持人各自负责三个同学，男主持人再负责中间一个同学。七个同学轮流朗读格言。

1、真正的青春只属于那些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

2、高楼大厦都是一砖一石砌起来的，我们何不做这一砖一石呢！

3、人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

4、在工作上，要向进取性最高的同志看齐，在生活上，要向水平最低的同志看齐。”

5、对待同志要象春天般的温暖，对待工作要象夏天一样火热，

6、世界上最光荣的事——劳动。世界上最体面的人——劳动者。

7、我活着，仅有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

男：雷锋精神永放光芒，雷锋格言永远激励着我们。

女：接下来，请同学们有序地上来签名，以表示我们学雷锋做好事的决心。

男：请班主任蔡教师讲话。

同学们，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神永远存在我们的心中，并被千千万万的人所学习与继承与实践，我期望我们今日的学雷锋主题班会不仅仅是主题班会，签名表态也不仅仅只是签个名而已，而是我们每个人都要有一颗奉献之心，让身边的人感受到如三月和风般的温暖与舒适。

男：今日的学雷锋主题班会课很快就结束了，但期望我们学雷锋的行动并不所以而结束，

女：期望我们每个同学都能以自我的实际行动不断创造更多的美，让雷锋精神得以延续。

男：下头就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！

左右两边和中间各定一个同学领唱，全体起立。

男女：学雷锋主题班会到此结束！

雷锋月班会总结篇二

名称爱心、诚信，争做美德少年。

XX

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳动节相呼应（叶雨薇）

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动（李思萌）

1、诗歌朗诵

2、观赏视频

3、问答

4、班主任致词

争做美德少年主题班会总结为大力弘扬中华传统美德，培育和践行社会主义核心价值观，近日，罗泾中学举行了“争做美德少年”主题班会。

此次班会活动在八年级中开展，活动内容均由老师和同学们自己策划和设计，活动中融入了话题讨论、小品表演、才艺展示、微电影等多种形式，师生积极参与，宣扬美德，传递正能量。在八（3）班的活动现场，孩子们阅读着一封封来自家长的信件，忍不住潸然泪下，心与心的交流让他们更深刻地领悟感恩，他们纷纷表示自己不仅要多多关心自己的爸爸妈妈，力所能及地帮助他们，更要在生活中多多帮助其他人，

争做美德少年。

通过本次班会活动，旨在让学生们懂得：从自我做起，从点滴做起，努力提高道德修养，做一个讲美德守公德的好少年。

雷锋月班会总结篇三

一、活动目的：

1. 通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。
2. 利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

二、活动准备

1. 收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。
2. 学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。
3. 课件、无线话筒。

三、活动过程

一、主持人导出队会主题

合：尊敬的领导、老师、同学们，上午好！

甲：二(3)班队会现在开始！（“现在开始”，全班齐说。）

乙：全体起立，行队礼，升队旗，唱队歌。

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。（此时，大屏幕出示青松翠柏树围着雷锋的画像及队会主题。）

乙：对了。

合：（手指大屏幕）“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 请听：雷锋的生平

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。甲：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 请看大屏幕：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

故事(二)助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

雷锋月班会总结篇四

今年是雷锋牺牲xx周年，市区教育局都在部署深入开展学雷锋活动。按照教育主管部门关于深入开展学雷锋活动的总体部署和要求，我校也在今年3月安排了一系列的德育实践活动，在校园里掀起了一阵学习雷锋精神的高潮。

- 1、通过雷锋纪念日的活动使同学们接受爱的洗礼，并把爱心带给他人。
- 2、采用多样化的形式，务必做到联系学生生活实际，断不可只有说教。可以让学生在校内做些力所能及的为他人服务的事情，包括对老师、同学、校园环境等；也可以与附近居委会、社区、军营等联系，进行校外学雷锋活动。

本校此次安排的活动时间跨度很长，从3月份升旗仪式及国旗下讲话开始，结合学生对雷锋的了解，首先让学生收集雷锋

的资料（书籍、网上资料、图片、画像等），从了解感知开始，到开展雷锋事迹交流、研讨活动，最后落实到行动中，延伸到今后为学校、为社区、为社会服务，从而使我们对雷锋精神的认识得到升华。因此班主任从学科作业及班级网络平台上都对此项实践活动逐一安排。

老师：那大家知道雷锋是谁？他有那些精神值得我们传承和弘扬呢？

学生面露难色，支支吾吾（毕竟一年级的孩子对国旗下讲话的内容还有些一知半解）

就这样，我们班迈开了学习雷锋的第一步，进入到《学习雷锋》的活动主题。

1、明确导向了解雷锋

同学们回家主动向家长请教。一些有年纪的长辈，在家里耐心的给孩子讲解雷锋的故事；一些年轻的家长立即上网查找有关文字和图片资料，给孩子阅读，摘抄。更有一些家长为了给孩子表现、交流的机会，就把雷锋的肖像打印了出来，还下载了好些学习雷锋歌曲的音频文件发送到班级qq群中给孩子们共享。

一道简单明了的问答题，为低年级学生了解雷锋生平，学习雷锋事迹指明了方向，让家长可以明确，怎样与老师积极配合，对学生进行思想教育。

“雷锋无私奉献、服务人民、互助友爱、扶弱帮困”

“学雷锋要从小事做起、从点滴做起，表达“为善之心”，倾注“爱恤之情”。”“雷锋精神，是一种伟大而高贵的民族精神。让我们学会善良，学会帮助，学会关爱。”

2、深化认识故事比赛

为了让孩子们将雷锋精神品质内化到学生的思想和行为，我班在三月份的第二周班会课上开展了《讲雷锋的故事》的主题班会。

班会之前，老师进行了简单的会场布置，把雷锋的肖像贴在黑板正中央，让选手们站在雷锋的肖像前，绘声绘色的进行演讲，孩子们听得津津有味。

每听完一个故事，老师都要请全班同学进行评议，归纳。并把故事所包含的精神品质及时板书在黑板上，作为评奖的依据。

最后每一个获奖的孩子都牢记自己是因为懂得了哪一种雷锋精神而得奖，孩子们的欣喜溢于言表。由此，学生获得了大量的雷锋资讯、信息，深入的了解了雷锋精神，为下一阶段实践安排奠定了知识基础。

3、收集整理宣传雷锋

同学们自由组合。全班39名同学，分成4个小组，各小组设定组长，组织整理材料，动手设计、制作“学习雷锋”手抄报和剪贴报，介绍雷锋，展示雷锋的动人事迹，并宣传雷锋精神，让各种雷锋故事、雷锋精神进驻到班级，让校园里每一个孩子都收到雷锋精神的熏陶。

当老师把4幅小报刊载在班级特色园地中，进行评比时，老师就顺势提出下一阶段的实践活动要求，就是学习雷锋精神，做一件好事，拍一张照片，写一句文字说明。

4、学习雷锋照片纷呈

当家长用各种摄录设备拍下孩子学雷锋的瞬间时，班级qq群

里洋溢的不仅仅是孩子们健康成长的快乐，更充溢着家长们为人父母所满载的社会责任感。

有的孩子打扫了楼道；而有的孩子将楼道中的烟头用粉笔圈画起来，提示乱丢者的公共卫生意识。

有的孩子清除了社区里的“牛皮癣”；而有的孩子在小区门口安插了“车辆慢行，按线停放”警示牌。

看着一张张精彩纷呈的照片，和孩子们用仅学会的汉字，工工整整写在照片

旁的一句句解说词，作为班主任，我为有这样一群满怀善念与爱心的家长，与我一同将雷锋崇高的精神传承给我们的孩子，感到欣慰和激动。经过了解、讲述、宣传雷锋这三个阶段的活动，不仅使学生拉近了与雷锋的距离，而且其认知和情感也都得到了提高和熏陶。

5、评选“雷锋”齐唱歌曲

（1）学生自我总结学习雷锋实践情况；资料搜集、诗歌朗诵和故事演讲、实践好事等，自我评价。

（2）各小组进行组内交流、互评，评选出小组的学习雷锋先进分子。

（3）班上评选学习雷锋先进分子，邀请家长和活动相关工作人员作评价，以便客观、公正。

（4）表彰和宣传实践活动中涌现出来的典型人物。

（5）结合每周三《每周一歌》的晨会安排，学唱雷锋歌曲。在3月末的班会上动员全班与其他班级pk合唱《学习雷锋好榜样》，用斗志昂扬的音乐，进一步陶冶孩子们美好的品德。

那天周五来接孩子的家长们，也和孩子一起吟唱着。

“学习雷锋”活动的开展和研究确实拉近了学生与雷锋的距离。雷锋的点点滴滴都给予学生的触动，而随着活动的深入进行，学生也越来越敬佩雷锋，越来越感到自己的渺小，从而更加坚定了继承和弘扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神，努力做一个小小的活雷锋。

活动中，同学们自己查找资料，调查、设计制作宣传牌、动手编写手抄报、自己安排实践活动，学生的才能得到了充分的发挥，同时增强了自身的动手操作能力和调查访问能力等综合能力，也培养了团结合作、互帮互助的精神。

现在的学生基本都是独生子女，从小被家长宠爱着，没有烦恼，也缺少对他人的关爱，更谈不上无私奉献，先人后己，“学习雷锋”活动一定程度上培养了学生正确的人生观、道德观。

“学习雷锋”实践活动拉近了学生与教师的距离。在活动中，师生平等，共同合作、讨论，师生感情更加深厚，学生更加信任、尊敬老师，老师也能从中发现每个孩子的闪光点，从而更好地因材施教。脱离开成绩看教育，在“学习雷锋”实践活动中得到了充分体现。

雷锋月班会总结篇五

:x年3月6日 第四周 星期一

:xx市xx区xx中学高一(1)班

全体同学

班主任林xx老师

一、活动目标：

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三四、活动安排程序：

四、 具体活动过程：

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

- 2、 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的

人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、 请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、 活动总结:(5分钟)

1、 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、 请个别同学来谈谈自己的体会。

雷锋月班会总结篇六

传承雷锋精神 爱心助你我他

作为当代大学生，文化的脊梁，祖国的未来，有责任、有义务深刻了解雷锋精神，而且还要赋予雷锋精神新的内涵，并落实到具体实践中，将其发扬光大。、使团员树立科学的

世界观，人生观和价值观，培养良好的道德情操，努力提高自身素质，自觉地投入到为人民服务中去，弘扬雷锋精神，传递美德火炬。配合校青协建设创造良好的人文和物质环境，加强和谐校园建设。

3月

大学青年志愿者协会全体成员

x 园，y 园，t 园食堂前

大学青年志愿者协会文化传播中心

- 1、在各园食堂前摆点。
 - 2、向各位同学宣传，让他们前来捐赠物品给贫困儿童。
 - 3、向同学宣传，有关于学雷锋的好点子的同学，或提出一些需要志愿者去服务的事的同学前来记录或说明自己的想法，赠送爱心小礼物一份。
 - 4、向同学宣传，早晨起床困难的同学，志愿者有提醒早睡，提醒起床，清晨陪跑的爱心活动，同学们可前来登记信息。
 - 5、早晨有志愿者在比较黑的路段使用照明工具为同学们提供照明。
- 1、宣传过程中一定要表达清楚，态度友好。
 - 2、做好各项统计，记录工作。
 - 3、保管好各种物品。

雷锋月班会总结篇七

- 1、通过主题班会让学生加深对雷锋钉子精神的理解
- 2、提高学生克服困难的信心和对学习的钻研精神
- 3、提供学生锻炼的机会，提高班级干部的工作能力和工作态度
- 4、培养学生团结合作的能力

- 1、提前两周告知全班，让学生了解此次活动
- 2、中队委员负责组织策划全过程
- 3、全体学生以个人或小组形式报名节目活动
- 4、中队委员会会议审议确定最终的活动方案和内容

- 1、主持人导入班会(主持人：)
- 2、请几位学生准备五份有关著名科学家刻苦钻研取得成功的事例，之后请同学即兴点评(于胤杰：牛顿、达尔文、门捷列夫 徐超：童弟周)
- 3、张钱能向同学们提问，进行“雷锋身平知识竞赛”(选择、问答)
- 4、选5位同学上黑板解题，争取“钉子奖”(24点：5.5.5.1, 3.8.9.1;英文接龙;成语接龙;化学题目：如何解决ba+中毒)
- 5、个人才艺展示，讲述自己成功经历，激励其他同学()
- 6、介绍雷锋的个人事迹

7、小品《学雷锋的苦与乐》()

雷锋月班会总结篇八

3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”纪念日。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，积极培养学生热爱学习、助人为乐的良好习惯，各个学校组织开展一系列的学雷锋主题班会活动。以下是本站的小编为您准备的一些相关的主题班会活动设计，希望对您有所帮助。

通过活动，使学生更加熟识雷锋平凡而光辉的一生，体验雷锋是我们优良民族传统的不朽象征——艰苦朴素的作风、刻苦钻研的精神、乐于助人的品格、忘我劳动的情操，启示着我们学生应踏着雷锋的脚印，从我做起，从小事做起，继承和发扬雷锋精神。

1. 查阅有关雷锋生平的资料及雷锋日记等。
2. 物色好设计创意人和主持人
3. 过程设计，串词及颂歌撰写。
4. 各类节目准备：小品、雷锋生平知识、有奖竞答等。

一 男(乙)::老师们，同学们

男(乙)、女(甲):大家好!

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。（此时，大屏幕出示青松翠柏树着雷锋的画像及队会主题。）

乙：对了。

合：（手指大屏幕）“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 甲：请听：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员

故事(二)助人为乐

乙：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(学生回答。)

甲：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

3. 乙：请听《雷锋日记》选。

4. 甲：雷锋有这样一句名言：做一颗永不生锈的螺丝钉。这句话的由来还要从一件小事说起。

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人？
4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？
5. 1958年，雷锋去鞍钢报名时，将自己的原名雷振兴改为雷锋，这是为什么？
6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？
7. 雷锋一生做了数不清的好事，可惜他英年早逝，你知道他几岁殉职的吗？
8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗？
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

三、甲：雷锋叔叔，虽然离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在班级的集体中。

乙：请同学们交流学雷锋的事迹。

甲：小雷锋一个接一个地出现，这星期“手拉手献爱心”捐玩具活动，我们两个班的80名同学都拿出了自己的玩具，玩具虽少，但雷锋的精神是不可磨灭的！

甲：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

乙：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

四、甲：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！下面齐读学雷锋活动《三字经》

五、乙：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们跟着录音齐唱《学习雷锋好榜样》吧。

合：班会到此结束，谢谢！

三月是传统的学习雷锋月，3月又有许多重要纪念日：3月8日“国际劳动妇女节”、3月12日“中国植树节”、3月15日“消费者权益日”、3月的最后一周为“全国安全教育周”等节日，为此，建议各班在三月份四周内开展以下活动，请各班班主任认真组织。

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，在毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的号召四十七周年之际，我校根据学校德育工作重点和思路，结合上级的有关精神，制定我校2019年学习雷锋月活动方案

- 1、以“向雷锋学习”题词纪念日为契机，各班班主任老师组织学生开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。
- 2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。
- 3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

学雷锋精神，做四好少年

2019年3月

全校各班各支部都要在学习雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。

全体同学要从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

每个班要召开一次学习雷锋的主题班会，在班级文化布置中增添“雷锋精神”的主题内容，组织一次班级学雷锋活动，办一期“学雷锋”为主题的黑板报，值日生登记本班学雷锋做好事情况，在学雷锋活动月之后，组织检查。

1、做“学雷锋活动月”动员，利用国旗下讲话向全校师生发出向雷锋同志学习倡议。

2、传唱雷锋歌曲，如《学习雷锋好榜样》、《做雷锋式的好少年》

3、班级举行学雷锋主题班会，建议：低年级以“雷锋精神我知晓”为主题，中高年级以“今天这样学雷锋”为主题。各班通过阅读书报活动、演讲、等多种形式宣讲雷锋精神，听一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋的书，践行雷锋精神。

4、“走进雷锋”校园小广播主题播音

在“学雷锋活动月”期间，利用学校红领巾广播室进行“走进雷锋”主题播音活动，让雷锋事迹和雷锋精神传遍校园的每一个角落。

5、结合3.8国际妇女节，各班同学要争做感恩小雷锋，动手精心设计送给妈妈的礼物，让妈妈微笑，（制作一张节日贺卡、交一份最出色的作业、给妈妈写一封信、为妈妈做一件家务活。）

6、学校大队部在3月5日组织四、五年级部分学生到校外参加公益性劳动。

7、评比“感恩小雷锋”、“环保小雷锋”、“礼貌小雷锋”等

总之，我们要将学雷锋活动与行为规范教育活动相结合、与革命传统教育相结合、与感恩教育相结合、与社会实践活动相结合。让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。

雷锋月班会总结篇九

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

共2页，当前第2页12