

小班数学美味的饼干认识圆形教案(实用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班数学美味的饼干认识圆形教案篇一

- 1、知道饼干的种类,形状很多,能按形状对物体进行分类。
- 2、会用视觉、触觉等感官感知饼干的形状。
- 3、乐于讲述自己的发现给小朋友听。

知道饼干的种类,形状很多,能按形状对物体进行分类。

会用视觉、触觉等感官感知饼干的形状,并乐于讲述自己的发现给小朋友听。

- 1、饼干(圆形、方形饼干的小包装),食品盘子5或6个。
- 2、几何图形片若干,小盘子若干(每个盘子里有3或4个几何图形片),瓶子娃娃(雪碧瓶子制作的瓶娃娃,嘴巴分别是圆形、三角形和正方形的)若干。
- 3、活动前组织幼儿将手洗净。
- 2、教师:饼干宝宝真多呀!看看饼干宝宝长得一样吗?(幼儿打开小包装饼干,仔细观察。)
- 4、教师:闻一闻饼干香不香?尝一尝饼干是什么味道的?饼

干吃在嘴巴里有什么变化？

老师出示瓶宝宝：我们班来了许多可爱的瓶宝宝，看看这些瓶宝宝有什么地方不一样？（引导幼儿观察瓶宝宝，发现瓶宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有三角形和正方形的。）

3、) 幼儿根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。
幼儿边喂边说：瓶宝宝，给你吃“**”饼干。

4、幼儿自主地选取一个小盘子和几块饼干，根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂其吃相应形状的“饼干”。（幼儿把小盘子里各种形状的“饼干”喂完）活动延伸：

在家里和爸爸、妈妈做分饼干、尝饼干的游戏。

小班数学美味的饼干认识圆形教案篇二

1、通过学做饼干，培养幼儿对泥工的兴趣，提高孩子们的动手能力。

2、复习常见的几何图形（圆形、长方形、正方形、椭圆形、三角形）。

1、每人一盒橡皮泥、泥工板、各种印花工具（小雪花积塑、带有凸凹不平花纹的小玩具等）、几何图形模具（酸奶瓶剪成的圆形小圈、牙膏盒剪成的方形小框、扑克牌折成的小三角形等）、各种形状的饼干。

2、吃点心时，让幼儿吃三角形、圆形、长方形、正方形、椭圆形的饼干。

3、学习儿歌《饼干》。

1、朗诵儿歌《饼干》。

2、小朋友朗诵得很好，你们喜欢吃饼干吗？（喜欢）；你们吃过一些什么形状的饼干呢？（圆、方、三角、椭圆）老师逐一出示食物饼干；我们吃过的饼干上有没有花纹呢？（有）今天我们就来学做饼干，好吗？（好）

3、请小朋友先看看老师是怎么做的：

a□先把橡皮泥捏一捏，团一团，团成圆形；

b□把团好的橡皮泥放在泥工板上压扁；

c□在橡皮泥上用印花工具印上自己喜欢的花纹；

d□用几何图形模具将橡皮泥切割下来，变成一块圆形、方形或椭圆的饼干，将边上多余的橡皮泥去掉。这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在盘子里，多余的橡皮泥放在盒子里。

4、小朋友自己来学做饼干。（放一点音乐）

5、请小朋友把做好的饼干放到中间的桌上来，让家都来参观，比一比谁最能干，做得最好。

6、评讲幼儿作品：

a□从颜色上看：多漂亮的饼干呀！有、绿色、蓝色。；

b□从形状上看：这些饼干多美呀！有圆形、长方形、正方形、三角形、椭圆形；

c□从数量上看：小朋友都很能干，做出了这么多的饼干，真棒！

7、品尝饼干：你们觉得自己做的饼干好吃吗？我们家来尝一

尝吧，你喜欢什么形状，就拿什么形状的饼干吃，尝一尝是不是香香的、甜甜的。（洗手、吃课前准备的饼干）

将橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩；老师也可准备一些小动物模具，教小朋友用同样的方法做其它的东西，如；小鸭、小鸡等。

本次活动通过让幼儿看一看、尝一尝、做一做等培养幼儿的动手能力，适合幼儿的年龄特点。运用各种几何图形的模具，助幼儿完成作品的创作，幼儿做出的作品色彩鲜艳，图案美观，形状各异，幼儿非常有成就感，从而激发了幼儿对泥工活动的兴趣。

小班数学美味的饼干认识圆形教案篇三

1. 许多物体具有固定的形状，形状是物体的基本特征之一。
2. 物体的形状会影响它的平铺方式。

科学探究目标

1. 用简单的方法就可以比较出不同物体的形状有所不同。
2. 不同的物体，会有不同的摆放或堆放方式。

科学态度目标

1. 发展对物体进行研究的兴趣。
2. 认同物体的特征是可以被观察和测量的。

科学技术、社会与环境目标

体会到生活中不同的物体有不同的形状，有可能其摆放、拼

接或堆放的方式也不同。

小班数学美味的饼干认识圆形教案篇四

- 1、引导幼儿学习在纸上进行印画，培养幼儿对印章画的兴趣。
- 2、体验美术活动中的美感和快乐感。

1、胡萝卜印章、盘子各36个，红、黄、蓝颜料若干。

2、范画一张，幼儿操作纸人手一份重难点：怎样使整个图形完整的印在纸上，把握好所蘸颜料的量和印时的力度。

（一）教师导入活动，引起幼儿兴趣

1、“以洋娃娃在哭”引出漂亮的花布（出示范画）

2、引起幼儿兴趣“你们知道这些漂亮的花布是怎么做出来的吗？”

（二）引导幼儿学习印章画，师生共同参与作画

1、教师示范讲解（重点强调所蘸颜料的量和印画的方法、力度）

2、请个别幼儿选印章进行操作

（三）交代要求，幼儿作画，教师指导

1、让幼儿乘“快乐转盘”进行印画，提出要求

2、重点提醒幼儿在蘸颜料时要适度，不要太多或太少，用力、方法到位

3、注意卫生，强调一个印章印过一种颜料后，不可以再去蘸

其它颜色

4、尽量多印，使画面色彩丰富

（四）总结评价，结束活动以“洋娃娃口吻”说：“今天我们小朋友为我设计了那么多漂亮的花布，我太高兴了，这些花布我都收下了谢谢你们。

小班数学美味的饼干认识圆形教案篇五

孩子们的周末时光总是会在和家长们们的露营、野餐中度过，因此孩子们对于野餐也非常的感兴趣，在娃娃家的时候孩子们也经常扮演一些角色，邀请全家人去野餐等等。另外，通过对孩子们日常活动的观察，孩子们对于圆、正方形、三角形这些基本的图形特征非常的感兴趣，因此结合这两个孩子的兴趣点这个活动就诞生了！

1、愿意参与数学游戏，感受生活中的数学、。

2、能够根据图形的特征从不同的图形中找到相应图形。

ppt各形状饼干图形经验准备：前期对圆形，三角形，长方形有一定认识。

感知图形的特征难点：能够用语言描述出图形所带给自己的感受。

1、情景游戏引入内容。

“小朋友们家好！我是米菲兔，这个周末是个好天气，我们准备去郊游！郊游要带很多的好吃的对不对？”“你能陪我去超市把好吃的买回来么？~”

2、回忆，巩固长方形外部特征“我们来想一下，爸爸想吃的

是什么好吃的？”“爸爸想吃的长方形饼干是什么样的？”请你找到长方形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击□ppt□对幼儿的答案进行验证。

3、回忆，巩固圆形外部特征“我们来想一下，妈妈想吃的是什么好吃的？”“妈妈想吃的圆形火腿是什么样的？”请你找到圆形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击□ppt□对幼儿的答案进行验证。

请你找到三角形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击□ppt□对幼儿的答案进行验证。

5、活动结束，课件播放“你们可真是太棒了，谢谢你们的忙，买到了所有要吃的好吃的，为了感谢你们，我也给你们准备了一些好吃的，就藏在你们的身边，快去找找看！并说一说，他是什么形状的。”助幼儿在吃一吃尝一尝的过程中，再次巩固对图形的认知与正赛名。

小班数学美味的饼干认识圆形教案篇六

1、小兔、小猪、小猫图片各二张。

2、各种图形饼干若干。

3、画有（圆形、三角形、正方形）写有数字的车票若干。

4、磁带一盘。

1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

师：噢，是兔妈妈带着小兔宝宝，猪妈妈带着小猪宝宝，还有猫妈妈带着小猫宝宝来了，你们高兴吗？那好吧，我们向小动物们问声好，小动物你们好！)

2、师：小动物来做客，你们喜欢送什么礼物给它们呢？（幼儿回答）

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样的？它们都有哪些不同？

（师：噢，我准备的有的、小的圆形饼干；有的、小的正方形饼干；还有的、小的三角形饼干）

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢？那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物？好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

（录音：小朋友好！谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗？哈哈！问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。）

那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃的圆形饼干）兔宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的圆形饼干）猪妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃的正方形饼干）猪宝宝喜欢吃哪一

种饼干？（喜欢吃小的正方形饼干）猫妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的三角形饼干）猫宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的三角形饼干）

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢？那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

（师：噢，我们看看送对了吗？都送对了，你们真能干，一起来夸夸自己吧！）

2、师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢），列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

3、师：小朋友！我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

小班数学美味的饼干认识圆形教案篇七

幼儿园小班数学教案：

宝宝饼干屋

有益的学习经验：

一、在观察、比较、操作中掌握几何图形的基本特征。

二、在亲身参与有趣的情景活动中提高按物体的形状、颜色分类速度。

三、体验劳动和工作的快乐。

四、引发幼儿学习图形的兴趣。

五、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

活动准备：

电视机、录放机、实物投影仪、录音机、磁带。

实物图形饼干：

拱形门、货架、货筐；大嘴动物头；围裙。

活动过程：

一、做个饼干屋小员工。谈话引入情景，激发幼儿的游戏兴趣。

二、开心分饼干。

1、按形状分类。

(1) 观看采购员到饼干批发市场上货的录像。

(2) 明确第一项工作任务——请小员工将饼干按形状进行分类。感受分类的乐趣。

(3) 师生共同检查按形状分类的结果，体验初获成功的喜悦。

2、按颜色及形状分类。

(1) 接到订购电话，明确第二项工作任务。

(3) 师生共同检查按饼干的形状及颜色进行分类的结果。

3、游戏《我喂动物吃饼干》。请小员工根据动物嘴巴的不同形状喂相应的饼干。

三、神秘礼物。

请小员工们摸一摸神秘袋里的礼物，并说出它的形状。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班数学美味的饼干认识圆形教案篇八

活动目标：

- 1、知道饼干的种类，形状很多，能按形状对物体进行分类。
- 2、会用视觉、触觉等感官感知饼干的形状。
- 3、乐于讲述自己的发现给小朋友听。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备：

- 1、饼干（圆形、方形饼干的小包装），食品盘子5、6个。
- 2、几何图形片若干，小盘子若干（每个盘子里有3、4个几何图形片），瓶子娃娃（雪碧瓶子制作的`瓶娃娃，嘴巴分别是圆形、三角形和正方形的）若干。

3、活动前组织幼儿将手洗净。

活动过程：

1、认认、尝尝饼干。

(2) 教师：饼干宝宝真多呀！看看饼干宝宝长得一样吗？
(幼儿打开小包装饼干，仔细观察。)

(4) 教师：闻一闻饼干香不香？尝一尝饼干是什么味道的？
饼干吃在嘴巴里有什么变化？

2、瓶宝宝来作客，幼儿观察瓶宝宝嘴巴的形状。

老师出示瓶宝宝：我们班来了许多可爱的瓶宝宝，看看这些瓶宝宝有什么地方不一样？（引导幼儿观察瓶宝宝，发现瓶宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有三角形和正方形的。）

3、瓶宝宝吃“饼干”，按形状分图形片。

(1) 观察“饼干”。教师出示图形片：瓶宝宝肚子饿了，我们一起喂它们吃“饼干”吧！这是瓶宝宝吃的“饼干”，看看有些什么样的“饼干”？（幼儿观察、发现“饼干”有圆形的，还有三角形和正方形的。）

(2) 喂瓶宝宝吃“饼干”。教师：这么多的瓶宝宝要吃什么形状的“饼干”呢？

(3) 幼儿根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。
幼儿边喂边说：瓶宝宝，给你吃“**”饼干。

(4) 幼儿自主地选取一个小盘子和几块饼干，根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂其吃相应形状的“饼干”。（幼儿把小盘子里各种形状的“饼干”喂完）

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班数学美味的饼干认识圆形教案篇九

- 1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。
- 2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

每人手臂上一副袖套（红或绿）；图形卡片；分类盒；小货车四辆，分别贴上标记。

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。

教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

二、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

- 1、引导幼儿指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。

2、启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、幼儿操作：教师观察幼儿分饼干，先分好的幼儿在下面讲述是怎样分的。

4、个别幼儿讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、幼儿再次练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、幼儿分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

3、（电话铃响）师：“喂，是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上给你们送来，再见！”师生推车出活动室。

本次活动通过：感受、观察、操作三个环节进行。老师准备很多形状不同、颜色不同的饼干卡片供幼儿观察，幼儿对同一种物品进行观察比较，更能找出物品的特征，如：物品的形状、颜色等。老师创设商店情境，引发幼儿玩游戏的兴趣。幼儿都喜欢动手把饼干按形状或颜色归类放好。