

2023年小班图形饼干教案(汇总6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班图形饼干教案篇一

活动目标：

- 1、愿意参与数学游戏，感受生活中的数学。
- 2、能够根据图形的特征从不同的图形中找到相应图形。

活动准备：

物质准备□ppt各形状饼干图形

经验准备：前期对圆形，三角形，长方形有一定认识。

活动重点：

感知图形的特征

活动难点：

能够用语言描述出图形所带给自己的感受。

活动过程：

- 1、情景游戏引入内容。

“小朋友们大家好！我是米菲兔，这个周末是个好天气，我

们准备去郊游！郊游要带很多的好吃的对不对？”“你能陪我一起去超市把好吃的买回来么？~”

2、回忆，巩固长方形外部特征“我们来想一下，爸爸想吃的是什么好吃的？”“爸爸想吃的长方形饼干是什么样的？”请你找到长方形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

帮助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击ppt对幼儿的答案进行验证。

3、回忆，巩固圆形外部特征“我们来想一下，妈妈想吃的是什么好吃的？”“妈妈想吃的圆形火腿是什么样的？”请你找到圆形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

帮助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击ppt对幼儿的答案进行验证。

请你找到三角形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

帮助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击ppt对幼儿的答案进行验证。

5、活动结束，课件播放“你们可真是太棒了，谢谢你们的帮忙，买到了所有要吃的好吃的，为了感谢你们，我也给你们准备了一些好吃的，就藏在你们的身边，快去找找看！并说一说，他是什么形状的。”帮助幼儿在吃一吃尝一尝的过程中，再次巩固对图形的认知与正确命名。

小班图形饼干教案篇二

幼儿园小班上学期数学教案：敲门声(含课件)

设计思路：

本活动源自主题活动“小兔乖乖”，随着主题的开展，我们班幼儿对于小兔乖乖的故事非常喜欢也非常熟悉，在语言方面他们也能熟悉故事中的对话与人物，因此，我思考：能不能将小班的数活动结合一定的情境展开？翻阅小班《学习活动》第44页的“敲门声”这一教案，研读《指南》对于幼儿的数学活动提出的明确目标：“感知和理解数、量及数量关系”，我感觉，可以根据我们班幼儿对数概念的把握情况进行适当的调整，因此，在目标1上，我把数的认识定位在了“4以内”，整个环节也都是贯穿在故事的情境中开展。

一、教案目标：

- 1、在故事情境中尝试4以内的听觉数数。
- 2、体验扮演角色玩游戏的快乐，建立初步的自我保护意识。

二、教案准备：

1□ppt

2、小鼓、小棒

3、1—4的数点卡

三、教案过程：

一、情境导入，引起兴趣（目的：回忆小兔乖乖的故事，能够用数字一一对应介绍小兔）

ppt1:

1、它们是谁啊？兔妈妈有几个乖乖？叫什么名字？

2、小结：一个兔妈妈和三个小兔乖乖，一个叫红眼睛，一个叫长耳朵，还有一个叫短尾巴。

二、看看听听，尝试数数（目的：运用看、听的感官，尝试4以内数数）

（一）特别的约定（听觉数数）

2、敲了几下门？（如果幼儿没听清，可以再听一遍）

3、一起数一数，到底是几下？（出示四个圆点的‘数点卡’）

小结：兔妈妈回来会敲4下门，如果敲的不对，就……（逐渐慢慢引导幼儿说出游戏规则）

（二）小兔玩游戏（看看数数）

过渡语：兔妈妈出发了，看看三个小兔乖乖在家做什么呢？（放动画）

重点提问：

（1）小兔乖乖们在家做什么呢？

（2）小兔乖乖们在家里做游戏啦，短尾巴小兔玩翻跟头的游戏，我们一起数数她翻了几个跟头？1个跟头（根据幼儿说出的数字作记录）

（3）红眼睛玩转圈圈的游戏，一共转了几圈？转了2圈（根据幼儿说出的数字作记录）

(4) 长耳朵玩跳一跳的游戏，一共跳了几下？跳了3下（根据幼儿说出的数字作记录）

(三) 妈妈回来了，回忆敲门次数。（巩固听觉数数）

过渡语：嘘，听，好像有人在敲门噢。

(1) 是不是妈妈呢？妈妈说会敲几下门？

(2) 播放声音，幼儿判断是不是与兔妈妈约定的敲门声次数一样。

4、兔妈妈回来了，按约定的敲门次数敲门，小兔把门打开。

三、游戏“敲门”，巩固数数（目的：通过角色扮演游戏，巩固数数）

1、一起共同确定兔妈妈敲门的次数。出示数字2的数点卡：现在我是兔妈妈，这次我们约定敲……下门，如果我敲对了，兔宝宝给我开门哦！（游戏）

2、请2到3名幼儿扮演兔妈妈，其他幼儿扮作小兔，教师给兔妈妈出示不同的点数卡，兔妈妈按点子数敲击小鼓。与事先商量的敲门次数相同时，小兔立即开门！现在谁来做兔妈妈呢？（请一名幼儿做兔妈妈），教师出示数点卡，这次敲几下门？（根据时间请2-3名幼儿做兔妈妈来敲击小鼓玩游戏）

引导语：

1、如果敲对了，说：妈妈回来了，我就把门开！

2、如果敲错了，说：你不是我们的妈妈，不开不开就不开！

结束语：我的小兔乖乖们，真聪明，会保护自己了！兔妈妈要奖励你们，等会带你们下去玩哦！

玩游戏：蹲一蹲

小班图形饼干教案篇三

活动的由来：

孩子们的周末时光总是会在和家长们露营、野餐中度过，因此孩子们对于野餐也非常的感兴趣，在娃娃家的时候孩子们也经常扮演一些角色，邀请全家人去野餐等等。另外，通过对孩子们日常活动的观察，孩子们对于圆、正方形、三角形这些基本的图形特征非常的感兴趣，因此结合这两个孩子的兴趣点这个活动就诞生了！

活动目标：

- 1、愿意参与数学游戏，感受生活中的数学。
- 2、能够根据图形的特征从不同的图形中找到相应图形。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

物质准备□ppt各形状饼干图形经验准备：前期对圆形，三角形，长方形有一定认识。

活动的重点与难点重点：感知图形的特征难点：能够用语言描述出图形所带给自己的感受。

活动过程：

- 1、情景游戏引入内容。

“小朋友们大家好!我是米菲兔，这个周末是个好天气，我们准备去郊游!郊游要带很多的好吃的对不对?”，“你能陪我一起去超市把好吃的买回来么?~”

2、回忆，巩固长方形外部特征“我们来想一下，爸爸想吃的是什么好吃的?”“爸爸想吃的长方形饼干是什么样的?”请你找到长方形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

帮助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击ppt对幼儿的答案进行验证。

3.回忆，巩固圆形外部特征“我们来想一下，妈妈想吃的是什么好吃的?”“妈妈想吃的圆形火腿是什么样的?”请你找到圆形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

帮助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击ppt对幼儿的答案进行验证。

请你找到三角形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

帮助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击ppt对幼儿的答案进行验证。

5、活动结束，课件播放“你们可真是太棒了，谢谢你们的帮忙，买到了所有要吃的好吃的，为了感谢你们，我也给你们准备了一些好吃的，就藏在你们的身边，快去找找看!并说一说，他是什么形状的。”帮助幼儿在吃一吃尝一尝的过程中，再次巩固对图形的认知与正确命名。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班图形饼干教案篇四

活动准备：

- 1、小兔、小猪、小猫图片各二张。
- 2、各种图形饼干若干。
- 3、画有（圆形、三角形、正方形）写有数字的车票若干。
- 4、磁带一盘。

活动过程：

（一）以游戏的口吻，引起幼儿兴趣

1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

师：噢，是兔妈妈带着小兔宝宝，猪妈妈带着小猪宝宝，还有猫妈妈带着小猫宝宝来了，你们高兴吗？那好吧，我们向小动物们问声好，小动物你们好！）

2、师：小动物来做客，你们喜欢送什么礼物给它们呢？（幼儿回答）

（二）复习认识圆形、正方形、三角形、

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样子的？它们都有哪些不同？
（师：噢，我准备的有大的、小的圆形饼干；有大的、小的正方形饼干；还有大的、小的三角形饼干）

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢？那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物？好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

4、师：我们给小动物送了那么多的饼干，不知道小动物会是怎么说的，让我们来听一听好吗？（录音：小朋友好！谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗？哈哈！问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。）

5、师：小动物怎么说呀？小动物告诉如果想知道他们喜欢吃哪一种饼干只要看看什么就行啦？那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的圆形饼干）兔宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的圆形饼干）猪妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的正方形饼干）猪宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的正方形饼干）猫妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的三角形饼干）猫宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的三角形饼干）

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢？那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。（师：

噢，我们看看送对了吗？都送对了，你们真能干，一起来夸夸自己吧！)

(三) 游戏《到森林公园》

2、师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢），列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

3、师：小朋友！我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

小班图形饼干教案篇五

活动目标：

1、在幼儿无目的随意乱撕纸的基础上学会定型撕纸——按针孔排列大胆撕出图形，体验成功的快乐。

2、复习对圆形、正方形、三角形的认识。

活动准备：

1、在各色不同质地的纸上用针扎出圆形、正方形、三角形若干。

2、娃娃一个或几个。

活动玩法：

1、先展示娃娃告诉幼儿：娃娃和小朋友一样爱吃饼干，我们今天给娃娃做饼干，看谁的小手最能干，做的饼干又好看又好吃。

2、启发幼儿把纸举起来对着发光的小针眼（小孔）。教师边

示范边讲解按小孔把饼干撕下来的方法。

3、幼儿撕好饼干后放在盘子里，并会说“我做的饼干是圆形的”，“我做的饼干是三角形的。”

4、幼儿可随意做许多，最后送给娃娃，享受成功的快乐。

活动建议：

用相同办法可撕食物或动物造型并可编出各种故事情节。

小班图形饼干教案篇六

1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。

2、培养幼儿参与活动的乐趣。

魔术箱一个、几何图形多个、一幅图画

1、用音乐进场。

2、出示图画，导入主题。

(1) 提问：小朋友，看！这是什么？现在，我们来找一找，这幅图是由哪些图形组成的？（出示图形卡）（2）教师小结。

3、出示魔术箱：

师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了一个魔术箱，幼儿园教案今天老师就为你们表演一个魔术，你们可要看仔细看哟！变！变！变！你们看变出了什么？（变出图形）教师依次变出多种图形宝宝。

4、送图形宝宝回家。

师：小朋友们，老师这里还有很多的图形宝宝，他们说他们走丢了，回不了家，现在非常的伤心非常着急，你们想不想帮助他们回到家呀！教师提问幼儿回答，一一将图形粘到图画上。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

6、音乐游戏《恰恰恰》。

7、活动结束。